

中華民國115年1月8日

簽 於校長室

主旨：檢陳 114 學年度空間規劃委員會第一次會議記錄，請 鈞
長鑒核。

說明：

- 一、會議記錄及簽到單如附件 1。
- 二、提案決議事項請相關處室知照。
- 三、會議結束時間為當日下午 4：55，請核予周秀玲教師、蔡
育臻教師 1 小時補休。
- 四、奉核後實施，並於校網內部專區公告參閱。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

會辦單位

批示

教師兼秘書 盧文貞

學務處

教師兼學務主任 蕭宏祥

總務處

教師兼總務主任 鍾惠如

教務處

教師兼教務主任 陳威銓

人事室

人事室主任 曾威超

0108/1630

閱

錫輝

文號：

國立嘉義特殊教育學校 114 學年度「空間規劃委員會」

第一次會議 【記錄】

壹、會議時間：民國 115 年 1 月 7 日(三)下午 4 時

貳、會議地點：行政大樓二樓會議室

參、主持人：陳錫輝校長

記錄：盧文貞

肆、出席人員：如簽到單(應出席 13 人，出席 10 人，缺席 3 人)

伍、頒發委員聘書：略。

陸、主席致詞：略。

柒、討論提案：

案由一：討論本校 114 學年度校園空間安全檢視現況（總務處）。

說明：說明資料，如《附件 1》。

決議：一、請總務處持續針對本校高壓用電設施申請國教署經費進行改善。

二、行政大樓二樓南側電梯面板感應不佳、職教大樓二樓電梯前按鈕感應不佳，請總務處了解改善。

三、職教大樓 B1 電梯口到烘焙教室之間的照明設備，建議請學務處申請加裝感應式裝置，以維護學生及同仁行動安全。

案由二：115 年度擬健全本校性別友善廁所設置，進行設備改善及相關工程（總務處）。

說明：說明資料，如《附件 2》。

決議：以行政大樓一樓北側廁所為優先改建目標，職教大樓及復健館的設置點次之；教學大樓的設置點請再評估。

案由三：115 年度操場跑道周邊樹木移植及人行步道整修工程（總務處）

說明：說明資料，如《附件 3》。

決議：一、樹木移植及增補可諮詢建築師，提出更明確的經費概算表。
二、因風災受損、已先行處理修復的部份項目請刪除。
三、樹木需修剪的部份請本校外包園藝公司處理。

捌、臨時動議：無。

玖、散會時間：下午 4 點 55 分。

國立嘉義特殊教育學校 114 學年度
第 1 次空間規畫委員會議 簽到單

時間：115 年 1 月 7 日(三) 下午 4: 00

地點：行政大樓二樓會議室

姓 名	簽 到
校 長 陳錫輝	陳錫輝
秘 書 盧文貞	盧文貞
教務主任 陳威銓	陳威銓
學務主任 蕭宏祥	蕭宏祥
總務主任 鍾惠如	鍾惠如
實輔主任 潘思恩	潘思恩
生教組長 丁祖怡	丁祖怡
事務組長 陳明毅	陳明毅
國小部代表林佳燁	(請假)
國中部代表蔡育臻	蔡育臻
高職部代表周秀玲	周秀玲
職員代表 張國揚	張國揚
家長代表 黃家宥	(請假)
學生代表 蔡鈞穎	(搭校車放學)

國立嘉義特殊教育學校 114 學年度校園空間安全檢視說明

學校各項校園空間安全檢視說明如下：

項 目	校 園 空 間 現 況 說 明	校 園 安 全 檢 視 結 果
建物安全維護	依據「建築物防火避難設施及設備安全標準檢查」規定，每年辦理一次檢查申請。	本校已於 114 年 12 月完成建築物公共安全檢查，並依規定辦理相關申報作業。
消防安全維護	1. 辦理地震防火防災演練。 2. 每年辦理 2 次「消防安全設備檢修申報」。	1. 本校已於 114 年 9 月 19 日 及 114 年 10 月 3 日 辦理 2 次地震防災演練，以強化師生防災應變能力。 2. 本校分別於 114 年 4 月 15 日 及 114 年 10 月 14 日，將 114 年度上半年及下半年度「自衛消防編組訓練成果」 檢送 嘉義市德安消防分隊 辦理核備。 3. 本校已於 114 年 5 月 22 日 及 114 年 11 月 26 日 完成 114 年度兩次消防設備檢查及相關申報作業，並同步完成 毀損消防設施之更換與改善，以確保校園消防安全。
電梯安全維護	本校電梯共計 8 座，分別設置於 教學大樓 1 座、行政大樓 2 座、復健館 2 座、職教大樓 2 座，以及 職輔員宿舍 1 座。	1. 本校校內 8 部電梯 均委由專業廠商辦理每月 1 次例行維護保養作業，以確保設備正常運作及使用安全。 2. 本校每年均配合電梯維護廠商，向 嘉義市政府 申請辦理 電梯查驗作業，並取得「建築物升降設備使用許可證」，於核發後張貼於各電梯內，提供全校師生安心、安全之使用環境；另 嘉義市政府已來文通知並安排本年度查驗日期。
校園監視系統	本校校園內已設置完善之監視系統，並指派專責廠商，定期檢視監視設備之運作及使用情形，以維護校園安全。	監視系統如發生異常情形，均由本校 校內技工或委外維護廠商 進行檢修與維修作業，以確保系統正常運作。
飲水機巡檢	校區各大樓及各樓層設置飲水機設備。	1. 本校依據「飲用水連續供水固定設備使用及維護管理辦法」規定，每三個月就全校（或各校區）飲水設備，按 總台數八分之一以上 之比例，採 輪流方式 並 迴避前已完成檢驗之設備 辦理抽樣檢驗；實際執行情形中，校園內飲水設備 每三個月抽驗送檢比例均達四分之一以上，符合並高於法定標準。

		2. 本校並 加強飲水設備巡檢紀錄表之登載與管理，以確保設備使用安全及維護品質。
校園照明設備	陸續更換教室及辦公室損壞的燈具。	1. 平時檢視查修各項照明設備。 2. 同仁發現各項設備損壞時，隨時報修。
用電安全	本校 5 棟大樓 均設置 高壓用電設施，並委由 專業維護廠商定期辦理檢修與維護作業，以確保用電安全及設備正常運作。	1. 本校依據「電業法」及「用戶用電設備檢驗辦法」規定，定期辦理高壓用電設備檢驗作業，以確保設備安全與符合法令要求。 2. 平時持續加強老舊電器設備之檢修與汰換作業，降低用電風險。 3. 另透過各項管道加強用電安全宣導，提升全校師生之用電安全意識。

附件二

國立嘉義特殊教育學校辦理

114 學年度推動校園性別友善廁所實施計畫

一、 依據

- (一)、 依內政部頒布「性別友善廁所設計指引」。
- (二)、 依教育部頒布「性別平等教育法」第 12 條第 1 項。

二、 目的

- (一)、 營造尊重多元性別之友善校園環境：為回應多元性別學生之實際需求，提供不受性別框架限制的如廁空間，落實校園性別平權精神。
- (二)、 保障學生基本人權與身心安全：透過性別友善廁所之設置，降低部分學生因性別認同差異所產生之不安、壓力或排斥情形，確保其如廁安全與尊嚴。
- (三)、 減少校園性別歧視與霸凌風險：提供多元且包容的公共設施選項，有助於預防因性別刻板印象所引發之歧視、衝突或霸凌事件。
- (四)、 符合性別平等教育政策與法規精神：配合性別平等教育相關政策，透過硬體設施改善，實踐性別友善與平權理念於校園日常生活中。
- (五)、 回應特殊教育及個別化需求：考量不同身心特質、性別認同或陪同需求之學生與教職員，提供更具彈性與包容性的使用空間。
- (六)、 提升校園公共設施使用之便利性與隱私性：性別友善廁所多採獨立隔間設計，有助於提升使用者隱私保障與整體使用舒適度。

三、 設置地點：預計設置四處性別友善廁所

(一)、 行政大樓：3 樓北側(原男、女及無障礙廁所)

(二)、 教學大樓：1 樓東側(原鐵皮屋加蓋男女廁所)

(三)、 職教大樓：2 樓北側(原男廁或女廁擇一)

(四)、 復建館：1 樓(原男廁)

四、 預計經費：概估約新台幣 440 萬元整。

五、 經費來源：教育部國民及學前教育署申請經費補助。

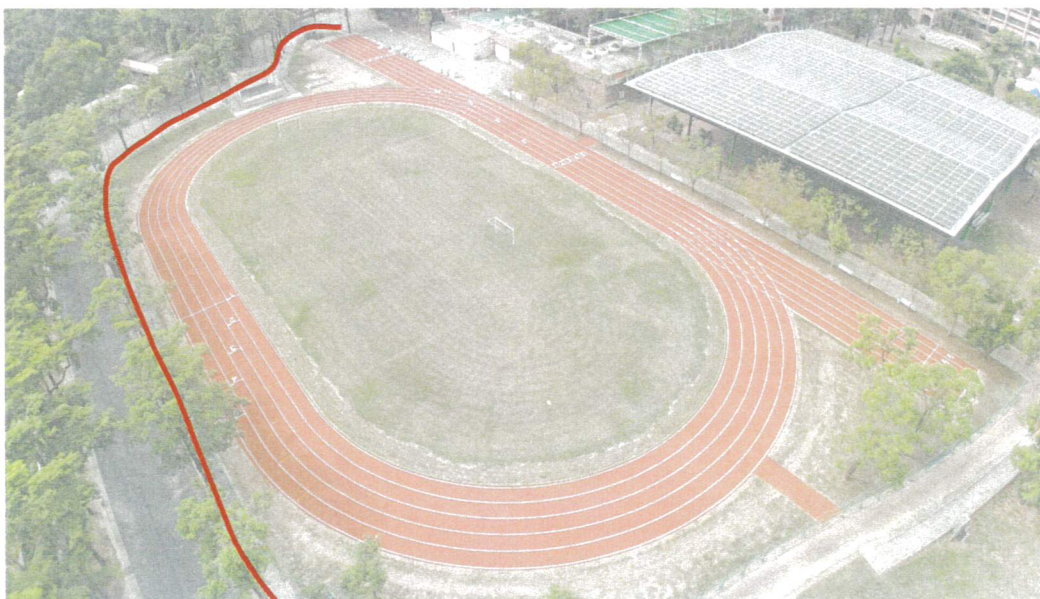
國立嘉義特殊教育學校

樹木移除暨補植計畫及操場跑道周圍人行道整修工程計畫書

一、現況：

(一)、 本校校區內黑板樹數量眾多（約計 125 株），其浮根情形嚴重，已影響周邊建物結構安全及校園無障礙通行空間之使用；另校園北側圍牆沿線多株風鈴木主幹枯死，存在隨時倒塌之安全疑慮。上述情形經「全國種樹諮詢中心」委員實地評估，建議辦理移除作業。

(二)、 此外，本校操場跑道周邊人行道因黑板樹浮根隆起，導致地面不平整，對本校身心障礙學生、行動不便者及一般學生行走安全造成潛在危險，亟需進行整建改善。爰此，擬向國教署申請經費，辦理校園危險樹木處理及人行道整建工程，以確保校園環境安全、完善無障礙設施，並營造友善、安全之學習空間。



二、目的：

- (一)、 提升校園整體安全性：透過危險樹木移除及相關環境整建作業，降低樹木倒塌及浮根破壞設施之風險，確保師生及來訪人員生命安全。
- (二)、 改善無障礙通行環境：整建受樹根隆起影響之人行道與通行動線，使校園道路平整順暢，提升身心障礙學生及行動不便者之通行便利性與使用安全。
- (三)、 維護校園設施與延長使用年限：改善浮根對建築物、圍牆及人行道造成之結構性損害，降低後續維修成本，延長校園公共設施使用年限。
- (四)、 營造友善且永續之校園環境：配合專業評估進行樹木管理及環境整建，兼顧校園景觀、綠化與安全需求，營造安全、友善且具永續發展理念之學習環境。

三、 預計經費：概估約新台幣 260 萬元整。

四、 經費來源：教育部國民及學前教育署申請經費補助。

「全國種樹諮詢中心」國立嘉義大學團隊

嘉義特殊教育學校樹木諮詢會勘紀錄

一、時間：114 年 8 月 8 日

二、地點：嘉義市西區世賢路二段 123 號

三、與會人員

國立嘉義大學園藝學系	蔡智賢	名譽教授
國立嘉義大學植物醫學系	郭章信	教授
國立嘉義大學森林暨自然資源學系	張博任	助理
國立嘉義大學森林暨自然資源學系	邱柏淮	實習生

四、會勘建議：

紀錄：張博任 助理

1. 黑板樹(圖 1)：具有 3 個等勢主幹，中間主幹摩擦受損，樹皮剝落。建議修剪降低樹木高度，並切除受傷的中間主幹。
2. 校園北面圍牆邊有 43 棵風鈴木，在丹娜絲颱風後部分樹木幹折(圖 5)，建議將傷口與斷枝修剪平整。此區土壤夯實度高，後續如要補植，建議先鬆土並拌入有機質，改善樹木生長環境。
3. 第 8 棵風鈴木(圖 6)：主幹有大面積縱向劈裂，木質部外露腐朽，建議移除。
4. 第 11 棵風鈴木(圖 8)：主幹折斷，建議移除。
5. 第 19 棵風鈴木(圖 9)：主幹上部已枯死中空，由下方萌生一細枝，建議移除。
6. 第 24 棵風鈴木(圖 11)：主幹樹皮剝落，木質部中空腐朽，建議移除。
7. 第 28 棵風鈴木(圖 13)：主幹樹皮乾裂，樹冠枯死，建議移除。
8. 第 29 棵風鈴木(圖 15)：左側主幹已枯死，右側主幹僅存一細枝，整體樹型不良且為受壓木，建議移除。
9. 第 32 棵風鈴木(圖 16)：樹木倒伏於牆上，基部一側土壤掏空，根系盤根。建議將此樹木扶正及立支架，並於植穴內加入拌合有機質之客土，以利植栽之生長，如無法扶正，則建議定期觀測圍牆是否有出現裂痕，再決定是否移除。
10. 第 40 棵風鈴木(圖 19)：主幹開裂，木質部外露腐朽，建議移除。
11. 馬尼拉欖仁(圖 21)：校園東側圍牆種植成行的馬尼拉欖仁，樹木在丹娜絲颱風出現折損，建議將傷口與斷枝修剪平整。此區樹木的修剪方式多獅尾式修剪，增加樹冠風折的風險。建議後續降低樹高為修剪之目的，避免獅尾式的修剪。
12. 操場旁黑板樹(圖 23)：此排樹木鄰近跑道，植穴空間過小，已造成水泥

鋪面破裂隆起，部分根系已竄至跑道排水溝。建議校方視整體環境規劃，考慮是否移除這排黑板樹，若後續需再植樹，建議種植中或大灌木類，並將水泥鋪面打除，營造為植生綠帶。

13. 榕樹(圖 25)：職教大樓後方榕樹被丹娜絲颱風吹倒。經目視檢查，榕樹的主幹與根部無腐朽，但榕樹根系主要為向外水平生長，缺乏向下的錨定根(向下生長的根長約 48 cm)，植穴中之土壤有廢棄物，且樹木下方有黏土層，不利於樹木扎根。

建議選項：

(1) 建議改善植穴，清除植穴內廢棄物並拌入砂質壤土及有機質，改善排水以增加土壤透氣性，再扶正植栽及設立支架。

(2) 將樹木移除。

14. 職教大樓後方榕樹倒伏之植穴立地環境不佳，為避免此區其他植栽可能有類似倒伏榕樹根系發育情事，建議修剪以降低其樹木的高度及樹體的承載量，來降低未來風倒的風險。

15. 職教大樓中庭小葉欖仁(圖 28, 31)：此區兩棵小葉欖仁，生長空間過小，樹根受限於花台之中，其中一棵主幹出現縱向裂痕(圖 29)，建議修剪降低樹高。

「全國種樹諮詢中心」國立嘉義大學團隊
嘉義特殊教育學校樹木諮詢會勘照片

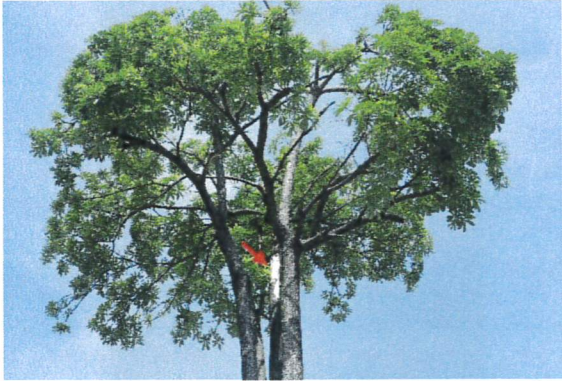
	
圖 1 黑板樹全貌。	圖 2 黑板樹具有 3 個等勢主幹，中間者樹皮因磨擦受損(箭頭標示)。
	
圖 3 黑板樹具有 3 個等勢主幹，中間者樹皮因磨擦受損(箭頭標示)。	圖 4 校園北面圍牆，共 43 棵風鈴木。
	

圖 5 風鈴木經颱風折損情形(第 5, 第 6 棵)。



圖 6 第 8 棵風鈴木，主幹縱向劈裂腐朽。



圖 7 第 8 棵風鈴木，主幹縱向劈裂腐朽。



圖 8 第 11 棵風鈴木，主幹折斷。

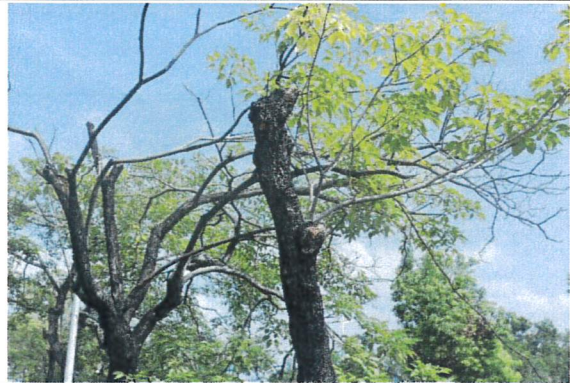


圖 9 第 19 棵風鈴木，主幹上部已枯死中空，由下方萌生一細枝。



圖 10 第 19 棵風鈴木，主幹上部已枯死中空。



圖 11 第 24 棵風鈴木。

圖 12 第 24 棵風鈴木，主幹中空腐朽。



圖 13 第 28 棵風鈴木，主幹樹皮乾裂。



圖 14 第 28 棵風鈴木，主幹樹皮乾裂。



圖 15 第 29 棵風鈴木，左側主幹已枯死，右側主幹僅存一細枝。



圖 16 第 32 棵風鈴木，倒伏於牆上。



圖 17 第 32 棵風鈴木，倒伏於牆上。



圖 18 第 32 棵風鈴木，盤根情形。



圖 19 第 40 棵風鈴木，主幹開裂腐朽。



圖 20 第 40 棵風鈴木，主幹開裂腐朽。



圖 21 東側圍牆成行的馬尼拉欖仁。



圖 22 馬尼拉欖仁颱風損傷情形。



圖 23 操場旁成行的黑板樹。



圖 24 黑板樹植穴空間過小，竄根至排水溝(箭頭標示)。



圖 25 職教大樓後方，颱風吹倒的榕樹。



圖 26 榕樹根系健康，粗根向水平方向生長。



圖 27 榕樹粗根向水平方向生長。



圖 28 職教大樓中庭，小葉欖仁生長於花台之中。



圖 29 小葉欖仁主幹出現縱向裂縫(箭頭標示)。



圖 30 小葉欖仁根系受限。



圖 31 中庭花台內的小葉欖仁。



圖 32 小葉欖仁根系受限。