

# 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能	
<b>中一</b>  <b>成長與變化</b>	<b>高組</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解性別的產生。</li> <li>2. 能認識女生與男生的特徵。</li> <li>3. 能辨識男女生殖器官（男-陰莖、女-陰道）。</li> <li>4. 能辨識男女生其他性特徵（男-鬍鬚、喉結，女-胸部）。</li> <li>5. 能說出男生的生理構造。</li> <li>6. 能說出女生的生理構造。</li> <li>7. 能區辨隱私的身體器官。</li> <li>8. 能區辨隱私的行為。</li> <li>9. 能辨識男女進入青春期的生理變化。</li> <li>10. 能了解女性性器官的成長與構造。</li> <li>11. 能了解女性月經的週期。</li> <li>12. 能了解衛生用品的使用方法。</li> <li>13. 能了解男性性器官的成長與構造。</li> <li>14. 能知道男生處理生理現象的方法。</li> <li>15. 能知道女生處理生理現象的方法。</li> <li>16. 能認識自己的性別特質。</li> <li>17. 能觀察青春期生長發育的現象。</li> <li>18. 能了解月經與夢遺的現象。</li> <li>19. 能了解異性與自己的相似與相異處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能接納自己的生理變化。</li> <li>2. 能學習以成熟負責的態度解決問題。</li> <li>3. 能接納不同的性別特質。</li> <li>4. 男女有別，與異性互動能合乎禮儀。</li> <li>5. 能培養對青春期身心變化的接納態度。</li> <li>6. 能培養對異性尊重的態度。</li> <li>7. 建立兩性平等觀念。</li> <li>8. 能觀賞認識「我長大了」的影片。</li> <li>9. 能觀賞認識男生與女生的影片。</li> <li>10. 能認同自己的性別。</li> <li>11. 能說出維護自己的隱私權。</li> <li>12. 能說出健康生活的重要性（睡眠、營養、運動）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨圖卡中家庭成員的性別。</li> <li>2. 能分辨圖卡中女生或男生的物品。</li> <li>3. 能指出圖卡或模型中女、男生的性徵。</li> <li>4. 能畫出男生的圖像。</li> <li>5. 能畫出女生的圖像。</li> <li>6. 使用公廁能注意隱私權。</li> <li>7. 能辨認公廁男女廁所的標誌，並正確選擇入廁。</li> <li>8. 女生生理期能正確使用衛生用品。</li> <li>9. 男生能適當處理夢遺。</li> <li>10. 男生能適當處理鬍鬚。</li> <li>11. 能適當地護理青春痘。</li> <li>12. 能描述男、女生的第二性徵。</li> <li>13. 面對不當碰觸或要求，能勇於抗拒。</li> <li>14. 能積極維護身體自主權。</li> <li>15. 遭受性侵後，能尋求援助。</li> <li>16. 將遭性侵時，能採取應變措施（拖延、假意迎合、痛擊對方重要部位）。</li> <li>17. 能預防性侵害。</li> </ol>
	<b>中組</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨女生與男生的性別。</li> <li>2. 能分辨女生與男生的外型。</li> <li>3. 能分辨自己的性別。</li> <li>4. 能認識自己的性徵。</li> <li>5. 能辨識男女生殖器官（男-陰莖、女-陰道）。</li> <li>6. 能辨識男女生其他性特徵（男-鬍鬚、喉結，女-胸部）。</li> <li>7. 能區辨隱私的身體器官。</li> <li>8. 能區辨隱私的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能接納自己的生理變化。</li> <li>2. 男女有別，與異性互動能合乎禮儀。</li> <li>3. 能培養對青春期身心變化的接納態度。</li> <li>4. 能培養對異性尊重的態度。</li> <li>5. 建立兩性平等觀念。</li> <li>6. 能觀賞認識「我長大了」的影片。</li> <li>7. 能觀賞認識男生與女生的影片。</li> <li>8. 能認同自己的性別。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從人物圖片中指出女生或男生。</li> <li>2. 能指認班上的女同學或男同學。</li> <li>3. 能分辨圖卡中女生或男生的物品。</li> <li>4. 能拼組男生的圖像。</li> <li>5. 能拼組女生的圖像。</li> <li>6. 使用公廁能注意隱私權。</li> <li>7. 能辨認公廁男女廁所的標誌，並正確選擇入廁。</li> <li>8. 男生能適當處理夢遺。</li> </ol>

## 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能
	9. 能辨識自己生理的成長變化（身高、體重、體力、力量等）。 10. 能辨識青春期的生理變化。 11. 能了解衛生用品的使用方法。 12. 能認識青春期生長發育的現象。 13. 能認識月經與夢遺的現象。 14. 能知道異性與自己相異處。	9. 能說出如何保護自己的隱私。 10. 能說出健康生活的重要性（睡眠、營養、運動）。	9. 女生生理期能使用處理衛生棉類用品。 10. 能指出男、女生的第二性徵。 11. 面對不當碰觸或要求，能勇於抗拒。 12. 能積極維護身體自主權。 13. 遭受性侵後，能尋求援助。
<b>低組</b>	1. 能分辨女生與男生。 2. 能分辨女生與男性的外型。 3. 能知道自己的性別。 4. 能知道自己的性徵。 5. 能分辨異性與自己相異處。	1. 會保護自己的隱私。 2. 能培養對青春身心變化的接納態度。 3. 能培養對異性尊重的態度。建立兩性平等觀念。 4. 能觀賞認識「我長大了」的影片。 5. 能安靜觀賞認識男生與女生的影片。 6. 能認同自己的性別。 7. 能說出健康生活的重要性（睡眠、營養、運動）。	1. 能從人物圖片中指出男生。 2. 能從人物圖片中指出女生。 3. 能指認班上的女同學或男同學。 4. 能分辨男女使用的公廁。 5. 能照顧自己的生理衛生。 6. 能從圖卡中指出男、女性徵。 7. 面對不當碰觸或要求，能勇於抗拒。

# 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能
<b>中 二  兩 性 相 處</b>	<b>高 組</b> 1. 能辨認他人的性別。 2. 能瞭解結交朋友的重要性。 3. 能尊重異性的性別角色。 4. 能認識關愛異性的重要性。 5. 能說出男生的性別角色的特色。 6. 能說出女生的性別角色的特色。 7. 能了解自己為何想結交異性朋友。 8. 能說出異性朋友與男(女)朋友的不同。 9. 能區分不同形式的愛(親情、友情、愛情)。 10. 能說出人際之不同親疏關係(家人、親戚、同學)。 11. 能知道個人衛生的重要性。 12. 能了解邀約異性朋友的時機。 13. 能懂的約會異性朋友的禮節。 14. 能分辨適當與不適當的社交禮儀。 15. 能說出適當的社交禮儀用語(謝謝、再見、抱歉、)。) 16. 能學習知道自己的優點。 17. 能學習傾聽別人的訴說。 18. 能學習認識自己的情緒。 19. 能瞭解愛有不同的表現方式。 20. 能瞭解認識異性的方式。 21. 能瞭解每個人皆有表達不同意見(拒絕或示好)的權利。 22. 能瞭解約會的意義。 23. 能瞭解邀約異性朋友的相關知識。 24. 能瞭解正確的邀約異性朋友禮儀。 25. 能瞭解正確的兩性交往方式。 26. 能瞭解兩性身心的不同。	1. 能適當表達的自己對異性的愛慕。 2. 能在被異性拒絕時尊重對方的選擇。 3. 能尊重異性適時為對方設想。 4. 能有良好的情緒表達溝通模式。 5. 能學會體貼尊重異性能用。 6. 能以適當的方法對人表示關心(送禮、讚美) 7. 能自我肯定。 8. 能欣賞、尊重異性 9. 能表達對異性的愛慕。 10. 能想要跟對方相處在一起。 11. 能欣賞對方的優點。 12. 能用成熟的態度為對方著想。 13. 能於受到拒絕時不輕易發怒。 14. 能於受到拒絕時不過度傷心。 15. 能於受到拒絕時不傷害對方。 16. 能於受到拒絕時會表現應有的風度。 17. 能尊重他人不同的意見。 18. 能坦然面對分手。 19. 遭性侵後,能肯定自我、不看輕自己。 20. 受到拒絕時能自我調適(安撫自我情緒、不過度傷心或激動)。	1. 能做好自我儀容衛生,以吸引異性。 2. 能清楚表達自己的情感。 3. 能在適當時機分享自己的情緒。 4. 能用適當的言語對異性表示喜愛。 5. 能用適當的方法回應異性關心。 6. 能讚美異性的優點。 7. 能回應異性的讚美。 8. 能用適當的方法表達對異性的愛慕。 9. 能認真參與兩性互動的演練。 10. 能練習運用適當的方式向異性表達好感。 11. 能於約會時事先約定時間。 12. 能選擇適當的約會場所。 13. 能學習向異性表示愛意的方法(例:打電話、寫信、)。) 14. 能合宜的穿著打扮。 15. 能以言語或手勢表達適當的禮儀。 16. 能避免和異性單獨行動會區辨各種感情(喜歡與愛、友情與愛情)。 17. 能適度地表現對異性的好感或關切。 18. 能結交異性朋友。 19. 能邀約異性朋友。 20. 約會時,能表現合宜的行為。 21. 能對異性表達自我的內心情感。 22. 能以誠懇的態度與異性溝通。 23. 受到拒絕時能找人傾訴或請教長輩。 24. 面對不當碰觸或要求,能勇於抗拒。 25. 能積極維護身體自主權。

# 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能
	27. 能瞭解健康的兩性交往觀念及心態。 28. 能瞭解正確的兩性溝通態度。 29. 能瞭解兩性的相處原則與經驗。 30. 能瞭解戀愛的症狀(害相思、牽掛對方等)。 31. 能知道戀愛中的調適方法，不會因戀愛影響正常作息。 32. 能知道如何建立正確的人際界限(身體自主權)。 33. 能瞭解何謂真愛(不隨意發生性行為)。 34. 能知道什麼是約會強暴。 35. 能認識約會強暴情境的可能性。 36. 能明白約會的安全守則，避免受傷害。 37. 能知道拒絕自己不要的好意。		26. 遭受性侵後，能尋求援助。 27. 將遭性侵時，能採取應變措施(拖延、假意迎合、痛擊對方重要部位)。 28. 能預防性侵害。
<b>中 組</b>	1. 能辨認他人的性別。 2. 能認識關愛異性的重要性。 3. 能說出男生的性別角色的特色。 4. 能說出女生的性別角色的特色。 5. 能了解自己為何想結交異性朋友。 6. 能說出人際之不同親疏關係(家人、親戚、同學)。 7. 能知道個人衛生的重要性。 8. 能分辨適當與不適當的社交禮儀。 9. 能說出適當的社交禮儀用語(謝謝、再見、抱歉)。 10. 能學習知道自己的優點。 11. 能學習傾聽別人的訴說。 12. 能學習認識自己的情緒。 13. 能瞭解認識異性的方式。 14. 能瞭解約會的意義。 15. 能瞭解正確的邀約異性朋友禮儀。 16. 能瞭解正確的兩性交往方式。	1. 能適當表達的自己對異性的愛慕。 2. 能尊重異性適時為對方設想。 3. 能有良好的情緒表達溝通模式。 4. 能學會體貼尊重異性能用適當的方法對人表示關心(送禮、讚美)會自我肯定。 5. 能欣賞、尊重異性。 6. 能表達對異性的愛慕。 7. 能想要跟對方相處在一起。 8. 能於受到拒絕時不輕易發怒。 9. 能於受到拒絕時不傷害對方。 10. 能坦然面對分手。 11. 受到拒絕時能自我調適(安撫自我情緒、不過度傷心或激動)。	1. 能做好自我儀容衛生，以吸引異性。 2. 能在適當時機分享自己的情緒。 3. 能用適當的言語對異性表示喜愛。 4. 能用適當的方法回應異性關心。 5. 能讚美異性的優點。 6. 能回應異性的讚美。 7. 能認真參與兩性互動的演練。 8. 能練習運用適當的方式向異性表達好感。 9. 能學習向異性表示愛意的方法(例:打電話、寫信)。 10. 能合宜的穿著打扮。 11. 能以言語或手勢表達適當的禮儀。 12. 能避免和異性單獨行動會區辨各種感情(喜歡與愛)。 13. 能適度地表現對異性的好感或關切。 14. 能結交異性朋友 15. 能邀約異性朋友 16. 約會時，能表現合宜的行為。

# 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能
	17. 能瞭解兩性身心的不同。 18. 能瞭解正確的兩性溝通態度。 19. 能瞭解兩性的相處原則與經驗。 20. 能瞭解戀愛的症狀(會害羞、想念對方、想再見到對方等)。 21. 能知道每個人皆有身體自主權(不隨意讓他人觸碰)。 22. 能知道什麼是約會強暴。 23. 能認識約會強暴情境的可能性。 24. 能明白約會的安全守則, 避免受傷害。 25. 能知道拒絕自己不要的好意。		17. 能對喜歡的異性表現出關懷的行為。 18. 受到拒絕時能找人傾訴。 19. 面對不當碰觸或要求, 能勇於抗拒。 20. 能預防性侵害。 21. 將遭性侵時, 能採取應變措施(痛擊對方重要部位)。 22. 遭受性侵後, 能告訴家人或師長。
<b>低組</b>	1. 能辨認他人的性別。 2. 能認識關愛異性的重要性。 3. 能知道男生的性別角色的特色。 4. 能知道女生的性別角色的特色。 5. 能知道個人衛生的重要性。 6. 能分辨適當與不適當的社交禮儀。 7. 能說出適當的社交禮儀用語(謝謝、再見、抱歉)。 8. 能知道自己喜歡的對象, 例如看到對方時會興奮或害羞等。 9. 能知道近距離接觸是親密行為。 10. 能指出不能讓人觸摸的部位。 11. 能知道不隨便碰觸他人的身體。 12. 能知道不隨便讓他人觸摸自己的身體。 13. 能知道拒絕自己不要的好意。	1. 能在被異性拒絕時尊重對方的選擇。 2. 能尊重異性適時為對方設想。 3. 能學會體貼尊重異性。 4. 能用適當的方法對人表示關心(送禮、讚美)。 5. 能欣賞喜歡的對象。 5. 能尊重喜歡的對象(不隨意拍打對方)。 6. 能用正確的方式向對方示好(點頭、微笑)。 7. 能盡量避免單獨行動。 8. 能避免在無人的場所逗留。	1. 能做好自我儀容衛生, 以吸引異性。 2. 能在適當時機分享自己的情緒。 3. 能用適當的言語對異性表示喜愛。 4. 能用適當的方法回應異性關心。 5. 能讚美異性的優點。 6. 能回應異性的讚美。 7. 能認真參與兩性互動的演練。 8. 能練習運用適當的方式向異性表達好感。 9. 能學習向異性表示愛意的方法(例: 打電話、寫信)。 10. 能合宜的穿著打扮。 11. 能以言語或手勢表達適當的禮儀。 12. 能避免和異性單獨行動會以手勢或肢體表達不要。 13. 能指出不能讓人觸摸的部位。 14. 在提示下, 能拒絕他人不當的觸摸。 15. 遇到危險時能跑開。 16. 被騷擾時能掙脫。 17. 被騷擾後能表達, 例如比手勢或指認對方。

# 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能
<b>中 三 兩 性 平 等</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。</li> <li>2. 能瞭解並尊重家庭或職場中兩性互動的模式。</li> <li>3. 能瞭解家庭成員的腳色分工，不受性別的限制。</li> <li>4. 能瞭解兩性生涯發展歷程的異同。</li> <li>5. 能瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。</li> <li>6. 能認識兩性在家庭間的互動關係。</li> <li>7. 能學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</li> <li>8. 能瞭解男女間正確的互動模式。</li> <li>9. 能瞭解兩性平等與互相尊重於校園中的重要性。</li> <li>10. 能瞭解兩性平等與互相尊重於職場中的重要性。</li> <li>11. 能瞭解於校園中兩性平等互動的方式。</li> <li>12. 能瞭解於職場中兩性平等互動的方式。</li> <li>13. 能瞭解傳統性別角色的限制。</li> <li>14. 能瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。</li> <li>15. 能尊重兩性皆有做決定的自主權。</li> <li>16. 能瞭解不同性別相關權益。</li> <li>17. 能瞭解性別權益相關議題。</li> <li>18. 能尊重人我均有自主權。</li> <li>19. 能瞭解性別平等的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認同兩性互相尊重的重要性。</li> <li>2. 能表現出兩性互相尊重的態度。</li> <li>3. 能欣賞兩性的創意表現。</li> <li>4. 能培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。</li> <li>5. 能學習度利思考，不受性別影響。</li> <li>6. 能提升兩性共同分享與交換資訊的能力。</li> <li>7. 能思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</li> <li>8. 能破除家庭、學校與社會中的性別歧視及造成的傷害。</li> <li>9. 能追求終身學習與生涯規劃均等之機會。</li> <li>10. 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</li> <li>11. 能尊重自我與他人的權益。</li> <li>12. 能肯定不同性別的成就與貢獻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習在家庭和學校中兩性分工與合作的方式。</li> <li>2. 能在日常生活中做到兩性互敬互助。</li> <li>3. 能學習兩性共同合作以解決問題。</li> <li>4. 能運用理性的溝通和協調，以處理兩性的問題。</li> <li>5. 能建立兩性平等與尊重的互動模式。</li> <li>6. 能了解不同文化間的性別角色。</li> <li>7. 能學習尊重兩性的行為。</li> <li>8. 能主動探索媒體中的性別角色偏見。</li> <li>9. 能學習分享兩性的成長經驗。</li> <li>10. 能於無法判斷合宜的兩性互動時能尋求家長或老師協助。</li> <li>11. 能察覺不同文化間的歧異性與價值。</li> <li>12. 能展現自我而不受性別限制。</li> <li>13. 能尊重異性的差異。</li> <li>14. 能參與社團活動，不受傳統性別角色限制。</li> </ol>
<b>中 組</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區辨男女間正確的互動模式。</li> <li>2. 能區辨兩性平等與互相尊重於校園中的重要性。</li> <li>3. 能區辨兩性平等與互相尊重於職場中的重要性。</li> <li>4. 能區辨於校園中兩性平等互動的方式。</li> <li>5. 能區辨於職場中兩性平等互動的方式。</li> <li>6. 能了解傳統性別角色的限制。</li> <li>7. 能了解兩性在團體中均扮演重要的角色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認同兩性互相尊重的重要性。</li> <li>2. 能表現出兩性互相尊重的態度。</li> <li>3. 能欣賞兩性的創意表現。</li> <li>4. 能表現出兩性良性互動的態度。</li> <li>5. 能接納自我並尊重他人。</li> <li>6. 能肯定不同性別的成就與貢獻。</li> <li>7. 能尊重自我與他人的權益。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習在家庭和學校中兩性分工與合作的方式。</li> <li>2. 能在日常生活中做到兩性互敬互助。</li> <li>3. 能學習兩性共同合作以解決問題。</li> <li>4. 能運用溝通和協調，以處理兩性的問題。</li> <li>5. 能學習兩性平等與尊重的互動模式。</li> <li>6. 能學習尊重兩性的行為。</li> <li>7. 能學習分享兩性的成長經驗。</li> </ol>

## 國立嘉義特殊教育學校國中部性別教育能力指標

單元	認知	情意	技能
	8. 能尊重兩性皆有做決定的自主權。 9. 在協助下能了解自己半演的性別角色。 10. 在協助下能尊重人我的自主權。 11. 在協助下能瞭解性別平等的概念。	8. 在協助下能尊重自己的權益。 9. 在協助下能尊重他人的權益。 10. 在協助下能肯定不同性別的成就與貢獻。	8. 能於無法判斷合宜的兩性互動時能尋求家長或老師協助。 9. 能展現自我而不受性別限制。 10. 能尊重異性的差異。 11. 在協助下能參與社團活動，不受傳統性別角色限制。
<b>低 組</b>	1. 能區辨男女間正確的互動模式 2. 能了解兩性相關權益 3. 能了解性別角色的多樣性與差異性 4. 在協助下能尊重人我的自主權 5. 在協助下能瞭解性別平等的概念 6. 在協助下能了解身體自主權的概念	1. 能認同兩性互相尊重的重要性。 2. 能表現出兩性互相尊重的態度。 3. 能欣賞兩性的創意表現。 4. 能喜歡聆聽別人發表兩性平等之內容。 5. 能表現出兩性良性互動的態度。 6. 能接納自我並尊重他人。 7. 能肯定不同性別的成就與貢獻。 8. 能尊重自我與他人的權益。 9. 在協助下會保護自己避免傷害。 10. 在協助下能參與社團活動。	1. 在協助下能學習在家庭和學校中兩性分工與合作的方式。 2. 在協助下能在日常生活中做到兩性互敬互助。 3. 在協助下能學習兩性平等與尊重的互動模式。 4. 在協助下能學習尊重兩性的行為。 5. 在協助下在協助下能展現自我而不受性別限制。 6. 在協助下能尊重異性的差異。 7. 在協助下能保護自己避免傷害。 8. 在協助下能參與社團活動，不受傳統性別角色限制。