### 輔五 國立嘉義特教學校學生懷孕受教權維護及輔導協助要點

100.12.16 性別平等教育委員會訂定 103.06.30 校務會議修訂 110.06.17 性別平等教育委員會修定

### 壹、依據

- 一、性別平等教育法第14-1條、性別平等教育法施行細則第11條之規定辦理。
- 二、教育部 94 年 7 月 28 日台訓(三)字第 0940088864C 號令「學生懷孕事件預防及處理要點」及 104 年 8 月 5 日臺教學(三)字第 1040093973B 號 令「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」訂定之。

### 貳、原則與目的

- 一、秉持多元、包容之精神,以預防或處理學生懷孕事件,積極維護學生基本 人權,保障學生教育權與學習權。
- 二、培養學生建立健康安全之性態度與性行為,學習避免非預期懷孕之知能。
- 三、協調統整行政及社區資源並提供最大之協助,以維護懷孕或育有子女 學生之權益。
- 四、輔導協助過程中應嚴守專業倫理、尊重隱私,採取必要之保密措施。 
  參、預防
  - 一、運用各類課程、教學與活動教導及宣導預防非預期懷孕,積極營造多元、同理、包容、友善、平等、無歧視之校園文化。
  - 二、實施性別平等教育與性教育課程時,力求多元與活潑,並能融入學科教學 與學校團體活動、學藝活動,而教學方法包含個別教學與團體學習等。
  - 三、無論在教師之進修或學生之學習,實施性別平等教育或性教育時,其課程與活動,除認知之外,也能重視價值澄清、負責態度與實踐能力之落實。
  - 四、審慎規劃教師進修、學生學習與親職教育之課程與活動,以落實完整之性 別平等教育與性教育,並重視以下之要點:
    - (一)教導學生正確的兩性交往方式,及情感表達之方式,尊重他人身體自 主權。
    - (二)教導男女學生懷孕、避孕、流產之知識、態度、行為及責任。
    - (三)增進教師辨識學生行為之能力,並提昇其性別平等意識與輔導知能。
    - (四)強化學校預防及處理性侵害事件之能力與措施。
    - (五)建立人權校園,積極維護學生之受教與安全的權利。
    - (六)加強親職教育,增進親子情感與溝通能力,培養共同面對問題的積極 態度與共識。
  - 五、為有效協助學生面對懷孕事件,本校於實輔處設置專人管理之專線電話及 電子郵件帳號,使懷孕學生能有隱私、有尊嚴的主動求助,並運用適當方 式公告週知,宣導設置專線之基本精神、功能與使用方法等,使全體師生 充份了解,建立對學生懷孕事件的正面態度,並能有效運用。

- ◎專用信箱:輔導信箱
- ◎專線電話:05-2858549 分機 602、600
- 六、建立本校資源網絡與處理流程。與社區建立良好溝通機制,平時即與醫療衛生單位、社會局、警察機關暨民間福利機構等建立網絡,相互支援合作, 共享資源。

### 肆、處理

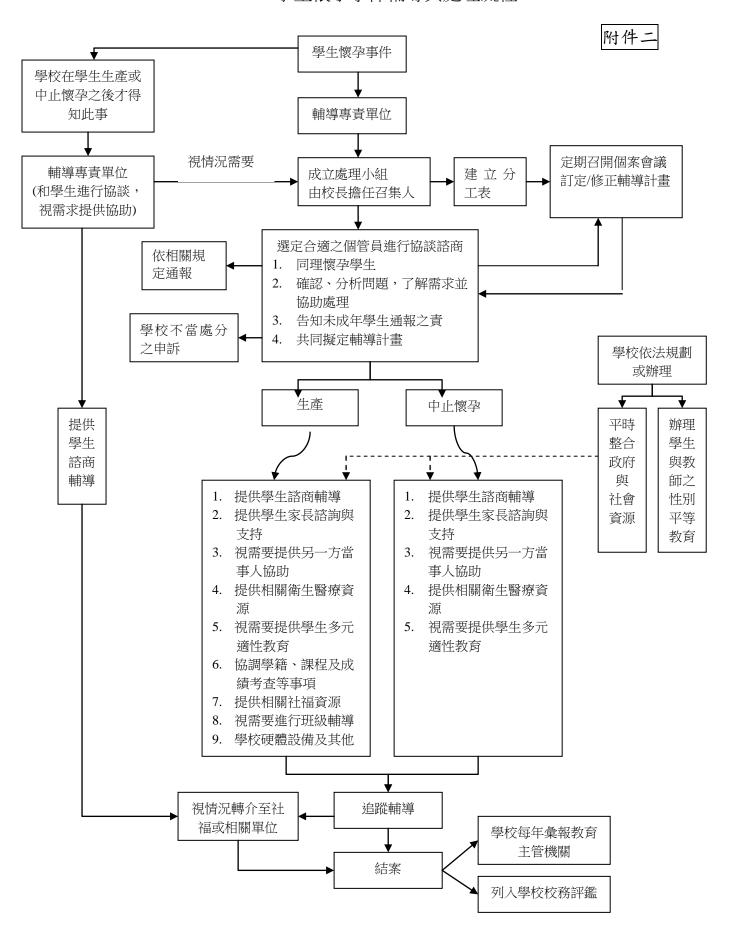
- 一、發現未成年學生發生懷孕事件時,即成立處理小組,由校長擔任召集人,並指派實輔主任擔任執行秘書,並依相關規定進行通報,必要時得另指定發言人,啟動學校之危機處理機制。
- 二、本校處理小組成員為教務主任、學務主任、生教組長、註冊組長、輔導組長、社工師、心理師、護理師、與當事學生導師,並得聘請相關專業 或有處理懷孕學生事件經驗之校內外人士為小組成員。
- 三、處理小組以積極維護學生權益與隱私權為最高指導原則,並依「學校學生懷孕事件輔導與處理流程」(附件一)辦理。
- 四、學校知悉學生有懷孕之情事時,其內容如屬依兒童及少年福利與權益保 障法、兒童及少年性剝削防制條例、性侵害犯罪防治法及家庭暴力防治 法或其他相關法規規定應辦理通報者,依規定由生教組循校安系統進行 通報,輔導室向各地方家庭暴力暨(及)性侵害防治中心進行通報。
- 五、處理小組應以維護學生權益為最高指導原則,並為有效整統、運用學校 相關資源,分工時宜以輔導與行政兩類專業人員共同組成,其主要任務 如下:

### (一)輔導專業人員:

- 1. 遴選合適之個案管理者,並依學生需要妥善分工。
- 2. 輔導團隊應擬定整體輔導計畫,並定期召開個案會議,適時修正計畫。
- 3. 建立懷孕事件個案輔導紀錄 (表格如附件二),並依專業倫理妥適保 存及管理其資料。
- 4. 輔導內容應包括:
  - (1) 提供懷孕學生個別諮詢、輔導與諮商。
  - (2) 提供懷孕學生相關決定作成之諮詢與協助。
  - (3)提供多元適性教育之實施方案協助學生完成學業,維護受教權, 並依其意願輔導升學。
  - (4)運用社會資源,協助懷孕學生待產時之安置問題,及協助懷孕學生生產後或已育有子女學生之托育需求。
  - (5) 提供懷孕學生家庭諮詢與支持,並視需要提供另一方當事人協助。
  - (6) 協助提供懷孕學生及其家長法律諮詢。
  - (7)協助相關社會福利資源轉介;
  - (8) 提供處理小組與其他教師諮詢。
  - (9) 提供班級團體輔導。

- (10)協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。
- (二)行政單位:
- 1. 協調學籍與課程等相關事項
  - (1)教務處應依學生學習或成績評量之規定,彈性處理學生補考與補 教教學等學籍及課程相關事項。
  - (2) 學務處應彈性處理學生出缺勤紀錄。
- 2. 視學生需要,結合相關資源,提供懷孕學生多元適性教育,其內容應 包含:
  - (1) 補救教學:協助完成學制內之課程。
  - (2)因懷孕所產生之需求:孕程及產後照護、預防非預期性懷孕知能、 家庭親職教育等。
  - (3) 生涯規劃: 生涯規劃輔導及技職訓練課程等。
- 3. 整合校內外資源支援輔導單位:
  - (1)學校應提供經費,安排課程時間、場地、遴選適任教師,以協助輔導人員進行必要之輔導措施。
  - (2)學務處及總務處應配合輔導人員,協助懷孕及育有子女之學生及 其家庭運用校內外資源,以因應可能之家庭生活困境及托育需 求。
- 4. 學校應提供懷孕或育有子女學生無障礙學習環境,總務處應視學生之 需求,規劃以下設施:
  - (1) 合乎需要之教室安排、課桌椅調整、停車設施、如廁地點等。
  - (2) 醫務室設備器材之增購等。
  - (3) 提供母乳哺(集)之相關設施,如集奶室、冰箱、哺餵室等。
- 主計單位依據性別平等教育法第十條規定,將維護懷孕學生受教權 之相關經費,納入該項經費預算。
- 伍、本要點若有未盡事宜,皆依「性別平等育法」及教育部「學生懷孕受教權維 護及輔導協助要點」辦理。
- 陸、學校應維護懷孕學生受教權,並提供必要之輔導協助事項納入校務計畫、有 效落實執行,以營造真正友善、無歧視、平等之校園環境。
- 柒、本要點經本校性別平等教育委員會會議討論後,陳請校長核定實施,修正 時亦同。

### 學牛懷孕事件輔導與處理流程



附件三

# 輔導紀錄表

學號:\_\_\_\_\_

# \*本輔導紀錄冊乃是因應學生懷孕事件而設計,可供男女相關當事人之輔導者使用\* 壹、 基本資料

<b>本</b> 年 只 小
一、學生姓名:
二、班級:
三、學號:
四、性別:□男 □女
五、生日: 年 月 日(填寫時實足年齡: 歲 個月)
六、婚姻狀態:□未婚 □已訂婚 □已婚
七、接受輔導之原因:□懷孕 □育有子女 □使他人懷孕
八、自願求助與否: □主動來談 □由他人轉介(請說明: )
九、家長或法定代理人相關資料:
(一) 姓名:
(二) 關係:
(三) 聯絡電話:
十、緊急聯絡人相關資料(□同上,無須再填):
(一) 姓名:
(二) 關係:
(三) 聯絡電話:
十一、 個案管理人姓名:
十二、 開案時間: 年 月 日

# 貳、 身心狀況評估

一、	身體狀況
(-)	本次懷孕事件為該學生第
(=)	此次懷孕原因:□預期性 □非預期性(○性侵害 ○未避孕 ○避孕失敗)
(三)	目前懷孕狀態: □已自然流產 □已墮胎 □有(懷胎 個月) □已生產
(四)	懷孕學生接受產檢情形:□未產檢(原因: □偶而產檢(原因:      )□規律產檢
(五)	懷孕學生之身體狀態:□正常 □不穩定 □不清楚
(六)	所生育(懷孕)子女相關資料:子女人 身心發展狀況 □正常 □遲緩
(七)	該學生的身體狀況及該生 (與其子女) 所需的協助:

二、 家庭狀況	
(一) 家庭圖	
(二) 家族史(包括成	民長背景、家庭互動等)
(三) 家長對懷孕事件	-之態度、期望與支持程度
<ul><li>(四) 家庭能夠提供的</li><li>□情緒支持 □醫療陪</li></ul>	1協助 伴 □經濟/物資支援 □住所提供(□住在原住處
□搬遷其他縣市 □社福	<b>畐機構安置(機構名稱:)</b>
□嬰幼兒照顧 □其他	<u>ප</u>
(五) 該生家庭所需的	]協助:

三、	人際關係
(-)	學生伴侶的相關資料
1 .	姓名:
2 \	年齡:歲月
3、	聯絡方式:
4 \	是否為本校學生:□是 □否
5、	和該生的互動情形 (包括可否支持並共同承擔生育之決定與責任):
	其他支持系統
1 `	該生有哪些親友、同學、師長可提供協助?
2	
2 \	該生在人際關係上需要的協助 

四、	學習狀況				
(一) 智力:□正常 □接受特殊教育中(請說明:)					
(二) 目前的就學環境					
□原	學校原班級就讀	(○原班級 ○轉	班級 ○轉學	:制)	
□轉	<sup>1</sup> 學就讀( <u>縣市:</u>	)			
□在	.家教育(教師委派	ጲ:○原學校委派	○他校委派:	)	
□安	置機構教學(教師	F委派:○原學校委	派 ○他校会	委派:)	
(三) 該	<b>该學生在學習方面</b>	需要的協助			
1、彈性授課	課程名稱及成績考	·查(評量)方式			
科目(領域)	上課方式	評量方式	起迄時間	負責教師	
2、其他					

### 五、 心理狀況

(-) [	該生具有之正向心理特質:
(二)	精神狀態:□無明顯精神疾病   □有(請說明: <sub></sub> , □服藥中 □未服藥)
(三)	自殺意念:□無 □曾有自殺意念但未採取行動 □曾有自殺行動
(四)	該生因此危機所產生的心理反應與所需的協助

參、	綜合上述評估之後,該學生之主要問題	
肆、	輔導目標	
伍、	輔導策略	

## 輔導紀錄單

當事人姓	<b>生名:</b>			輔導	者姓名:			
時間:_	年	月	目	時	分~	時	分	
			本次輔	導之基本	資料			
1、當事/	人身份:□	學生本人 [	]伴侶 [	]朋友 [	□家長 □	]教師 [		
2、輔導	方式:□個。	別諮商 □家	庭會談[	□提供家長	長或教師或	其他助人	者諮詢	
3、輔導。	媒介:□電	訪 □面談	□ 家	訪 □電	子信箱			
<ol> <li>4、本次事</li> </ol>	輔導之重點	∶□身體照顧	類 □心3	理支持 [	]生育決定	□婚姻:	決定 □課業	<b>挨輔導</b>
	生涯規劃	□家庭互動	b □人際	系互動 [	法律問題	□社會資	<b>資源轉介</b>	
	居住問題	□就業問題						
			本が	·····································	<u> </u>			
1								

L \*輔導紀錄單請自行影印使用

## 學生輔導結案報告

學生姓名:
個案管理者:
報告撰寫日期:年月日
輔導時間:年月日~年月日
結案原因:□學生問題已獲得解決 □學生已畢業離校 □其他
1、學生主要問題之進展情形
2、後續仍須注意之事項

## 學生懷孕事件處理概況彙報表

請於填寫後於每年1月底及6月底前彙報到教育主管機關,做為獎勵、改善、檢討之用。

	· 对极机来 [[[] ] ]	198 PACING STATE OF THE STATE O
壹、學校基本資料		,
校名	填報人	聯絡方式
<b>貳、懷孕事件因應概況之</b>	 調查	
一、預防措施方面		
<ol> <li>過去一年學校在推行性</li> <li>□(1)性別平等教育</li> </ol>	別平等暨性教育中,包含了 $(2)$ 性教育 $\square(3)$ 家庭生活 孕之責 $\square(6)$ 不歧視、尊重	
	避孕方式介紹 □(9)其他	(請說
二、懷孕事件的概況		
(一)懷孕事件發生情形		
1. 過去一年處理的懷孕事件	次數有 次(請查閱相關	褟紀錄)
2. 個案來源如何?		
	(2)他人轉介	人 (3)師長發現人
3. 懷孕事件個案的性別	:(1)男性 人	(2)女性人
		人 (2) 非預期性懷
孕 人	(1) 1//// 1- 1// 1	
5. 懷孕的原因:		
*** * *	) 性	、避孕的性行為人(4)
		:
◆、懷孕學生的處理概況		
一、懷孕事件的處置:		
1. 結婚與否:(1) 結婚者_	人 (2) 不結婚:	者  人
2. 繼續懷孕與否:(1) 繼續		
3. 出生子女安排:		
(1)自己扶養人(2)男方中	女養人(3)結婚夫妻養	人(4)與父母親一起扶養_
人(5)收、出養人次		
二、受教權益概況		
1. 繼續教育概況:(1) 休學	人 (2)退學	人 (3) 繼續就學人
2. 教育環境:		
		人(4)安置機構教學人
(5) 其他人(說明	:	)
三、懷孕個案後續追蹤輔導		
1. 心理諮商輔導人次		
4. 醫療協助人次		
7.居住安置人次		
四、學校籌列處理懷孕事件工。這個與出來。專於原母		
五、這個學期來,貴校懷孕□(1)地方教育主管機關		

□(3)學校未提供相關措施與處遇	□(4)家長的掩飾與不願張揚
□(5)學生求助意願與坦露程度低	□(6)當事人的調適不良
□(7)社會習俗與刻板價值的不容	□(8)社會長期污名化的影響
□(9)學校與社區間缺乏連繫	□(10)社區輿論的壓力
□(11)彈性教育制度與內容的缺乏	□(12)學校可用資源嚴重的缺乏
□(13)學生人權與教育權利的忽視	