

職業轉銜與輔導服務中心 學生轉介表

範例

說明：1. 當導師發現學生有就業動機及工作潛能，需職業輔導員進一步協助時，可填寫此表轉介
 2. 高二升高三班級請於每年6月30日前完成轉介，以利提早介入輔導。

學校名稱	國立嘉義啟智學校	學生姓名	陳○○	障礙程度	智能障礙○度
性別	男	出生日期	82.1.1	畢業國中	大華國中
就讀班級	高三1班	家長姓名	陳阿明	家長電話	05-2377777
導師姓名	江三進	地址	嘉義縣大林鎮○○路○○號		
轉出日期	101.6.30	輔導人員	教育部國民及學前教育署職業轉銜與輔導服務中心 嘉義區職業輔導員方世美 師		
學生特質及家庭背景	<p>【學生個人特質】</p> <p>1. ○○認知能力不錯，具簡單加減及閱讀能力，簡單的工作也難不倒他，喜歡／適合做工廠裝配、清潔、搬運、貨物上架。（高二在北回化工實習過），</p> <p>【學生家庭背景】</p> <p>1. 家庭背景特殊，爸爸經常忙他自己的事情，對他的照顧常有疏漏。基於○○的能力、需要與人有社會互動，及他自己需要照顧自己的緣故，亟需在畢業後找到一份適合他的工作。</p>				
	轉介需求	<input type="checkbox"/> 一般性就業服務：學生具就業動機，且工作能力良好不需督導，只需協助開發實習／就業職場。 <input type="checkbox"/> 庇護職場：學生具就業動機，但工作能力不足需大量督導，擬申請庇護就業機會。 <input checked="" type="checkbox"/> 支持性就業服務：學生具就業動機及潛能，就業初期需密集輔導或職務再設計，以協助職場適應。			
職業興趣	<p>【學生職業興趣領域：服務工作、製造業、清潔工作、農林漁牧、文書工作、體力工、賣場工作】</p> 第一順位： 第二順位： 第三順位：				
相關資料	<input checked="" type="checkbox"/> IEP／ITP 學生基本資料(特教通報網) <input checked="" type="checkbox"/> 家長／監護人意見調查表 <input type="checkbox"/> 學生／工作配對檢核表 <input type="checkbox"/> 其他：				
轉出單位	導師		聯絡電話	(公)	(行動)
	學校地址	嘉義市世賢路二段123號			
	電話	05-2858549 轉***	傳真	05-2360524	
	承辦人員				

【此表由身心障礙者社區化就業服務表格表2-5A修改之，102年1月修訂。不敷使用時，請自行增列】

學生現況能力分析

項目	現況能力分析（請具體說明個案程度或舉例）				
一、認知能力 （記憶理解、 推理、注意力 等）					
二、溝通能力 （語言理解、 語言表達）					
三、學業能力 （語文閱讀、 書寫、數學 等）					
四、社會化及情緒 行為能力 （人力關係、 情緒管理、行 為問題等）					
四、交通能力	<input type="checkbox"/> 具機車駕照（ <input type="checkbox"/> 重型機車 <input type="checkbox"/> 輕型機車），且可自行騎機車上下班 <input type="checkbox"/> 可自行騎腳踏車上下班 <input type="checkbox"/> 經訓練後可自行騎腳踏車上下班 <input type="checkbox"/> 可自行搭公車上下班 <input type="checkbox"/> 經訓練後可自行搭公車上下班 <input type="checkbox"/> 需家長接送上下班 <input type="checkbox"/> 其他（請具體說明）：_____				
五、職業技能 （曾受過的 職業訓練、實 習表現、曾從 事過的職種、 工作表現水 準等）					
六、希望就業的 職種、待遇或 工作地點 （請導師建 議）	第一志願		工 作 地 點	1、	
	第二志願			2、	
	第三志願			3、	
	希望待遇最低每月薪資： 元			加班意願： <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意	
	希望工作班別： <input type="checkbox"/> 依公司規定 <input type="checkbox"/> 可輪班 <input type="checkbox"/> 上午班 <input type="checkbox"/> 下午班（晚班）				