

# 國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表八：評估報告與介入計畫(由附表七可整理出下述資料，並決定實際做法與負責人)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：\_\_\_\_\_

填表人：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 會議日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 一、行為問題

◆個案的所有行為問題：

(一)標的行為：\_\_\_\_\_ (行為定義或具體的行為：\_\_\_\_\_ )

(二)標的行為描述：

1. 行為樣貌：

2. 行為嚴重程度(次數/頻率/強度/持續時間/ /反應時間/達成度/影響程度)：

3. 行為功能評量摘要表

背景因素		立即前 事、先兆	標的行為	後果	功能
個體背景因素	環境背景因素				
					<input type="checkbox"/> 獲得： <input type="checkbox"/> 逃避：

## 二、介入目標

## 三、介入策略

(一)期待行為：

(二)功能等值的替代行為：

(三)前事/行為/後果 處理策略		實際作法	負責人
前事處理策略			
行為教導策略			
後果處理策略	增加適當行為		
	減少不當行為		

## 四、評鑑資料收集

資料名稱	資料收集方式	實際作法	負責人
備註			