

# 國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表八：評估報告與介入計畫(由附表七可整理出下述資料，並決定實際做法與負責人)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：\_\_\_\_\_

填表人：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 會議日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 一、行為問題

◆個案的所有行為問題：

(一)標的行為：\_\_\_\_\_ (行為定義或具體的行為：\_\_\_\_\_ )

(二)標的行為描述：

1. 行為樣貌：

2. 行為嚴重程度(次數/頻率/強度/持續時間/ /反應時間/達成度/影響程度)：

3. 行為功能評量摘要表

| 背景因素   |        | 立即前<br>事、先兆 | 標的行為 | 後果 | 功能   |
|--------|--------|-------------|------|----|--|
| 個體背景因素 | 環境背景因素 |             |      |    |  |
|        |        |             |      |    | <input type="checkbox"/> 獲得：<br><input type="checkbox"/> 逃避： |

## 二、介入目標

## 三、介入策略

(一)期待行為：

(二)功能等值的替代行為：

| (三)前事/行為/後果 處理策略 |        | 實際作法 | 負責人 |
|------------------|--------|------|-----|
| 前事處理策略           |        |      |     |
| 行為教導策略           |        |      |     |
| 後果處理策略           | 增加適當行為 |      |     |
|                  | 減少不當行為 |      |     |

## 四、評鑑資料收集

| 資料名稱 | 資料收集方式 | 實際作法 | 負責人 |
|------|--------|------|-----|
|      |        |      |     |
| 備註   |        |      |     |