國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表八:評估報告與介入計畫(由附表七可整理出下述資料，並決定實際做法與負責人)

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 性別：□男 □女 部別：□高中職 □國中 □國小及學前 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表人： 填表日期： 年 月 日 會議日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、行為問題 | | | | |
| 🞜個案的所有行為問題：  (一)標的行為： (行為定義或具體的行為： )  (二)標的行為描述：  1.行為樣貌：  2.行為嚴重程度(次數/頻率/強度/持續時間/ /反應時間/達成度/影響程度)：  3.行為功能評量摘要表   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 背景因素 | | 立即前事、先兆 | 標的行為 | 後果 | 功能 | | 個體背景因素 | 環境背景因素 | |  |  |  |  |  | □獲得：  □逃避： | | | | | |
| 二、介入目標 | | | | |
|  | | | | |
| 三、介入策略 | | | | |
| 1. 期待行為：   (二)功能等值的替代行為： | | | | |
| (三)前事/行為/後果 處理策略 | | | 實際作法 | 負責人 |
| 前事處理策略 | |  |  |  |
| 行為教導策略 | |  |  |  |
| 後果處理策略 | 增加適當行為 |  |  |  |
| 減少不當行為 |  |  |  |
| 四、評鑑資料收集 | | | | |
| 資料名稱 | 資料  收集方式 | 實際作法 | | 負責人 |
|  |  |  | |  |
| 備註 |  | | | |