國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表五：行為前後事件記錄表(由附表一及二得知學生具有明顯情緒行為問題，續而填寫)

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 性別：□男 □女 部別：□高中職 □國中 □國小及學前 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評 估 者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 評量日期： 年 月 日至 年 月 日

標的行為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 做什麼活動／和誰一起 | 行為發生前的事件（A） | 出現的行為（B） | 行為後果（C） | | 個體的反應（R） | 功能假設 |
| 周圍的反應 | 環境的處理 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：上述內容與表格僅供參考使用，建議使用者可依自己的需求任意增刪。