

國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表五：行為前後事件記錄表(由附表一及二得知學生具有明顯情緒行為問題，續而填寫)

學生姓名：_____ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：_____

評估者：_____ 評量日期：____年____月____日至____年____月____日

標的行為：_____

日期	時間	做什麼活動／ 和誰一起	行為發生前的 事件 (A)	出現的行為 (B)	行為後果 (C)		個體的反應 (R)	功能假設
					周圍的反應	環境的處理		

註：上述內容與表格僅供參考使用，建議使用者可依自己的需求任意增刪。