

## 國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表五：行為前後事件記錄表(由附表一及二得知學生具有明顯情緒行為問題，續而填寫)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：\_\_\_\_\_

評估者：\_\_\_\_\_ 評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

標的行為：\_\_\_\_\_

| 日期 | 時間 | 做什麼活動／<br>和誰一起 | 行為發生前的<br>事件 (A) | 出現的行為 (B) | 行為後果 (C) |       | 個體的反應 (R) | 功能假設 |
|----|----|----------------|------------------|-----------|----------|-------|-----------|------|
|    |    |                |                  |           | 周圍的反應    | 環境的處理 |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |
|    |    |                |                  |           |          |       |           |      |

註：上述內容與表格僅供參考使用，建議使用者可依自己的需求任意增刪。