

# 國立嘉義特殊教育學校-行為功能介入方案

附表九:檢討會會議記錄(由附表八可得知方案處理成效,並與家長做成決議)

學生姓名:\_\_\_\_\_ 性別:男 女 部別:高中職 國中 國小及學前 班別:\_\_\_\_\_

◇會議時間:\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

◇會議地點:\_\_\_\_\_

◇會議主席:\_\_\_\_\_

◇記錄人:\_\_\_\_\_

◇出席人員:\_\_\_\_\_

◇會議內容:

一、 依據附件七進行介入計畫執行情形與成效報告

二、 會議決議

【參考選項1】本方案不需調整,如附件七,相關策略於下次檢討會議前繼續執行(會議時間另行訂定)。

【參考選項2】本方案需調整,於( )年( )月( )日開始,依據以下決議進行調整。

一、介入目標				繼續執行	調整
				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有:
二、介入策略				繼續執行	調整
1. 期待行為:					
2. 功能等值的替代行為					
3. 前事處理策略/行為教導策略/後果處理策略		實際做法	負責人	繼續執行	調整
前事處理策略				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有:
行為教導策略				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有:
後果處理策略	增加適當行為			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有:
	減少不當行為			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有:
三、評鑑資料收集					
資料名稱	資料收集方式			繼續執行	調整
				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有:

【參考選項 3】本方案因介入目標達成，方案終止。以下尚有需要之學習調整與支援納入個別化教育計畫(IEP)中執行。

學習內容調整：      學習歷程調整：

學習評量調整：      學習環境調整：

其他資源與支援服務：

【參考選項 4】本方案終止，因為：問題改善   轉學   轉換教育階段   其他：

三、 其他決議事項：

◆出席人員簽名區

--