國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表七：危機處理計畫表(學生情緒行為問題嚴重且持續或具危險性，續而填寫)(需協同各單位協助)

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 性別：□男 □女 部別：□高中職 □國中 □國小及學前 班別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

評 估 者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 評量日期： 年 月 日至 年 月 日

標的行為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生行為表現 | 處理流程與策略 | 處理人員 | 支援處室 |
| 行為前兆出現： |  |  |  |
| 行為當下： |  |  |  |
| 行為高峰之後： |  |  |  |

敬會相關處室人員：