

國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表七：危機處理計畫表(學生情緒行為問題嚴重且持續或具危險性，續而填寫)(需協同各單位協助)

學生姓名：_____ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：_____

評估者：_____ 評量日期：____年____月____日至____年____月____日

標的行為：_____

學生行為表現	處理流程與策略	處理人員	支援處室
行為前兆出現：			
行為當下：			
行為高峰之後：			

敬會相關處室人員：