

# 國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表一 B：學生基本表現與環境適配性檢核表(舊生使用)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：\_\_\_\_\_

評估者：\_\_\_\_\_ 評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## ◎學生的教室適應技巧（請就學生的主動表現，圈選適當的頻率）

學生在教室的適應技巧	學生表現					
	很少 如此	偶爾 如此	有時 如此	經常 如此	總是 如此	無法 判斷
1.上課注意聽	<input type="checkbox"/>					
2.聽從指令	<input type="checkbox"/>					
3.遵守教室規則	<input type="checkbox"/>					
4.能適當回應老師的提問與喚名	<input type="checkbox"/>					
5.完成指派的工作	<input type="checkbox"/>					
6.備齊上課學習用品	<input type="checkbox"/>					
7.能夠適當提問	<input type="checkbox"/>					
8.上課期間持續參與學習活動，不受無關事件干擾	<input type="checkbox"/>					
9.參與小組活動並有所貢獻	<input type="checkbox"/>					
10.能輪流等待	<input type="checkbox"/>					
11.適當尋求他人協助	<input type="checkbox"/>					
12.適當表達自己的需求	<input type="checkbox"/>					
13.適當的表達謝謝、對不起	<input type="checkbox"/>					
14.◆能夠依照指示完成任務	<input type="checkbox"/>					
15.◆能夠依據視覺提示，知道當日的作息 <small>（如課表或上課的程序表）</small>	<input type="checkbox"/>					
16.◆在座位上能夠持續一段時間（如 10 分鐘）	<input type="checkbox"/>					
17.◆能夠依據老師的指令移動視線	<input type="checkbox"/>					
18.◆能夠對老師的增強（或代幣制度）有反應	<input type="checkbox"/>					

◆表示此版本特有的項目。

## ◎學校提供的學習環境（請依據現有班級執行狀況圈選）

學校提供的學習環境	班級執行狀況			
	有	部分 有	沒有	無法 判斷
1.因應學生特殊需求調整教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.因應學生特殊需求調整教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.因應學生學習及參與的需求，提供必要的支持 <small>（輔具、專業團隊服務、醫療資訊、座位調整）</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.提供學生在學習過程中有適度的成功經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.提供明確、易懂的提示，包括環境、活動的流程與規則等	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.明確說明或示範所期待的正向行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.一致、清楚的鼓勵所期待的正向行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.提供安全的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.營造接納的學習環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

無適應行為問題。

有適應行為問題，進行附表二教師教學與班級經營策略調整。

◎補充說明：（如果學生有較明顯且特別的特殊需求，上述表格未能表達的，請在此註明，謝謝！）