

# 國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表一A：學生適應簡易調查表(只限一年級新生8月入學、轉學生入學使用)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：\_\_\_\_\_

評估者：\_\_\_\_\_ 評量日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 一、調查指標

### (一)人際適應：

1.同儕關係 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

2.同儕互動 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

3.師生互動 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

### (二)學習適應：

4.出席狀況 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

5.聽從指令 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

6.遵循團體規範 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

7.學習表現 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

8.課程及活動參與 非常良好 良好 普通 不好 非常

不好 補充說明：\_\_\_\_\_

### (三)情緒及行為表現：

9.情緒穩定度 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

10.行為表現(是否出現自傷、攻擊他人、暴衝..等行為)

非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、調查結果：

無適應行為問題。

有適應行為問題，進行附表二教師教學與班級經營策略調整。