

國立嘉義特殊教育學校—行為功能介入方案

附表一A：學生適應簡易調查表(只限一年級新生8月入學、轉學生入學使用)

學生姓名：_____ 性別：男 女 部別：高中職 國中 國小及學前 班別：_____

評估者：_____ 評量日期：____年____月____日至____年____月____日

一、調查指標

(一)人際適應：

1.同儕關係 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

2.同儕互動 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

3.師生互動 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

(二)學習適應：

4.出席狀況 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

5.聽從指令 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

6.遵循團體規範 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

7.學習表現 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

8.課程及活動參與 非常良好 良好 普通 不好 非常

不好 補充說明：_____

(三)情緒及行為表現：

9.情緒穩定度 非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

10.行為表現(是否出現自傷、攻擊他人、暴衝..等行為)

非常良好 良好 普通 不好 非常不好

補充說明：_____

二、調查結果：

無適應行為問題。

有適應行為問題，進行附表二教師教學與班級經營策略調整。