

認識社區日間作業所

吳勝儒

臺南啟智學校校長

就 讀特殊教育學校學生的家庭76.2%屬於低社會經濟地位者（吳勝儒，民96），家庭支持力弱，加以要分擔照顧家中的身障者，惡性循環結果讓身障者家庭更顯弱勢。

從特殊教育學校高職部畢業的學生，有能力就業者約佔5%~10%，其餘90%~95%需回歸家庭，若家庭分出人力照顧，則會減少家庭收入，產生貧者愈貧的惡性循環；若家庭無力照顧，則任由身障者在社區到處遊蕩，衍生出社會問題。

若其能力無法進入支持性就業，須經職業輔導評量確認才能進入庇護性工場，然以目前**庇護性工場所能提供的職缺相當有限且多已額滿。**

這些生活自理能力佳但就業能力不足的身障者，大多無需進入日間照顧機構，且日間照顧機構不但收費較高，也大多滿額，家長只好將其留在家中自行照顧，不但增加家庭負擔，長期下來也會產生功能退化現象；有鑑於此，學生家長或老師對在這些學生畢業後的出路相當憂心，希望政府能提供一個合適的日間服務模式。

社區日間作業所服務模式

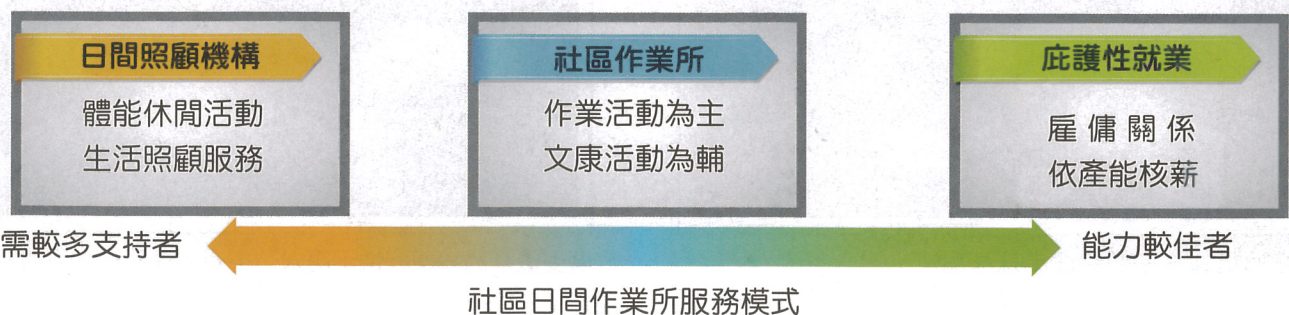
基於身障者的需求，政府在符合平權與人性的社區融合概念下，提出以**社區化、小型化與生活化**的作業設施服務來滿足其需求，構思建置一個介於**日間照顧服務及庇護工場**之間的社區化作業模式，如圖1所示，讓能力不足以進入庇護工場，但也不願意接受機構日間服務的身障者，有更好的選擇機會。



孩子們專注在鳳梨酥製作。



為了提升謀生能力及經濟來源，孩子們都努力在代工廠作業。



畢業後安置型態	社區日間作業所（小作所）	機構日間照顧服務
所需條件	1.具生活自理能力。 2.情緒穩定。 3.能聽從指令工作。	1.設籍本市18歲以上未滿65歲。 2.中度以上之自閉症、智能障礙、多重障礙者。
安置型態	1.週一至週五，每日8：00~17：00；作業時間每日4小時，每週20小時為原則。 2.以作業活動為主（簡易手工、飾品代工、清潔、園藝等），休閒文康活動為輔（卡拉OK、體能、律動等）。	1.週一至週五，每日8：30~16：00。 2.簡易手工、代工、清潔、體能、律動等活動。
自付費用	每月不超過3,000元（含餐費、保險費及材料費）	1.中度障礙：9,600元/月 2.重度以上障礙：12,000元/月
獎勵金	依工作型態不同，每月可領數佰元至千元不等。	依參與課程內容不同，每月只有微額不等。
生活補助	可請領（4,700元/月）	無法請領（4,700元/月）
交通	1.家長自理。 2.沒有補助，目前只有台南市專案補助1200-1500元 3.若搭乘機構提供之交通車須自付交通車費。	1.家長自理。 2.每月可請領1,200元~1,500元(70%)。 3.若搭乘機構提供之交通車須自付交通車費。

社區日間作業所（小作所）與機構日間照顧服務比較表



老師細心指導孩子們完成串珠作品。



廣受歡迎的檸檬乾供不應求，更有人買回日本與親友分享。

結語

社區日間作業所（小作所）是政府因應**特殊教育學校高職部畢業生**具生活自理能力且就業能力不足學生所構思的服務模式，也是最適合特教學校學生轉銜的模式之一，各校若能在各方面凝聚共識，共同努力順利推動成功，則可以創造縣市政府社會

局、縣市內各小作所及各校高職部畢業生三贏的局面！

下期預告

吳校長將繼續分享「特殊教育學校畢業生如何轉銜到社區日間作業所」~敬請期待



小作所的孩子認真為客人簡介工作內容。



瑞士籍神父吳道遠細心為參訪來賓解說何謂“繪畫治療”。



一群來自各地方的家長，參觀不同的小作所汲取經驗，希望能帶回當地，幫助更多特殊兒童增加謀生能力。