**國立嘉義特教學校學生校內實習工作表現評估表**

※本表適用於職場領班會同指導老師，對實習學生在職場上的工作能力評估。

※評量標準可依實習目的及職場要求為參考指標。

實習時段： 學年度 第一學期

實習組別: 實習地點:

學生班級: 學生姓名:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 參考的評估指標(依學生實作的工作項目做評估) | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 工作技能 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 工作態度 | 1.工作積極主動(做完會問)2.工作被動.等待指示3.總是逃避新任務4.缺乏挫折忍受度(老師員工一提醒, 就不高興)5.工作持續2-3小時,不埋怨.不偷懶6.工作持續力不夠7.其他(依文字說明) |  |  |  |  |
| 整體表現 (期末填寫) |  |

指導老師： 實習組長： 實輔主任：

**國立嘉義特教學校學生校內實習工作表現評估表**

※本表適用於職場領班會同指導老師，對實習學生在職場上的工作能力評估。

※評量標準可依實習目的及職場要求為參考指標。

實習時段： 學年度 第二學期

實習組別: 實習地點:

學生班級: 學生姓名:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 參考的評估指標(依學生實作的工作項目做評估) | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 |
| 工作技能 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 工作態度 | 1.工作積極主動(做完會問)2.工作被動.等待指示3.總是逃避新任務4.缺乏挫折忍受度(老師員工一提醒, 就不高興)5.工作持續2-3小時,不埋怨.不偷懶6.工作持續力不夠7.其他(依文字說明) |  |  |  |  |
| 整體表現 (期末填寫) |  |

指導老師： 實習組長： 實輔主任：

**國立嘉義特教學校學生校內外實習工作表現評估表-參考指標**

|  |  |
| --- | --- |
| 農場實習 | 農產品加工 |
| 1.穿戴符合上課需求(雨鞋、手套、帽子…) | 1.穿戴工作服、帽子 |
| 2.拔除田間雜草 / 撿石頭 | 2.擦拭桌椅.準備工作 |
| 3.使用農具鬆土整地 | 3.準備烘焙器具 |
| 4.使用穴盆育苗 | 4.準備烘焙材料 |
| 5.栽種作物幼苗/播種 | 5.使用磅秤秤重 |
| 6.作物澆水/施肥 | 6.使用攪拌機攪拌麵糰 |
| 7.採收蔬菜(果)作物 | 7.會分割麵團 |
| 8.清潔善後/收拾農具 | 8.將麵糰滾圓 |
| 9.了解使用工具之安全注意事項 | 9.包餡 |
| 10.與同儕合作完成農園藝工作 | 10.會使用桿麵棍桿捲 |
| 11.了解本學期栽種之作物名稱 | 11.會使用烤箱 |
|  | 12.會使用發酵箱 |
|  | 13.會將成品出爐 |
|  | 14.會注意電器安全 |
| 知覺動作訓練 | 職業技能訓練 |
| 1.會聽從老師的指令 | 1.會數數 |
| 2.粗大動作與步態平衡 | 2.會排列 |
| 3.大肢體動作流暢度 | 3.會使用輔助工具裝袋 |
| 4.個人服儀清潔 | 4.會分辨物品正反面 |
| 5.隨身小衣物清潔 | 5.會使用釘書機裝訂 |
| 6.簡易環境清潔能力 | 6.會裝箱 |
| 7.主動表達與溝通能力 | 7.會使用膠帶黏貼 |
| 8.體能訓練-走操場 | 8.環境清潔整理 |
| 9.操作教具 | 9.會使用電子秤秤重 |
| 10.復健器材使用 | 10.會開關夾鏈袋 |
| 工廠實習-朱家麻花捲 | 資源回收類 |
| 1.能確實穿戴工作服裝(含背心、帽子並攜帶水壺) | 1.會將資源垃圾分類 |
| 2.認識工廠的環境位置 | 2.會將資源垃圾放置回收筒 |
| 3.執行工作任務時，能注意工作安全 | 3.能到各處室收集資源垃圾 |
| 4.捲麻花捲動作正確(拉、捲、捏) | 4.能使用資源回收的工具,如推車.夾子.. |
| 5.計算麻花捲數量 | 5.會聽從老師的指令 |
| 6.登記完成的盤數 | 6.會清潔善後 |
| 7.主動領取麵糰或反應缺料 |  |
| 工廠實習-幸福源庇護工場 | 北回化學 |
| 1.建物樓層內公共區域地板清潔 | 1.會旋轉組裝瓶蓋 |
| 2.公共區域的垃圾分類與資源回收 | 2.能依折線摺疊紙盒 |
| 5.衛浴間的馬桶清潔 | 3.會數數(ex.10個一綑) |
| 6.衛浴間的洗手台清潔 | 4.能將物品依序排列 |
| 7.衛浴間的垃圾分類與資源回收 | 5.會兩兩一組的放置 |
| 8.垃圾分類與資源回收的堆置與搬運 | 6.了解物品放置方向 |
| 9.手持清潔工具與推車的使用 | 7.能做「勾」和「扣」的動作 |
| 10.各類清潔液的搭配使用 | 8.會壓塑膠模具 |
|  | 9.會做環境清潔善後工作 |