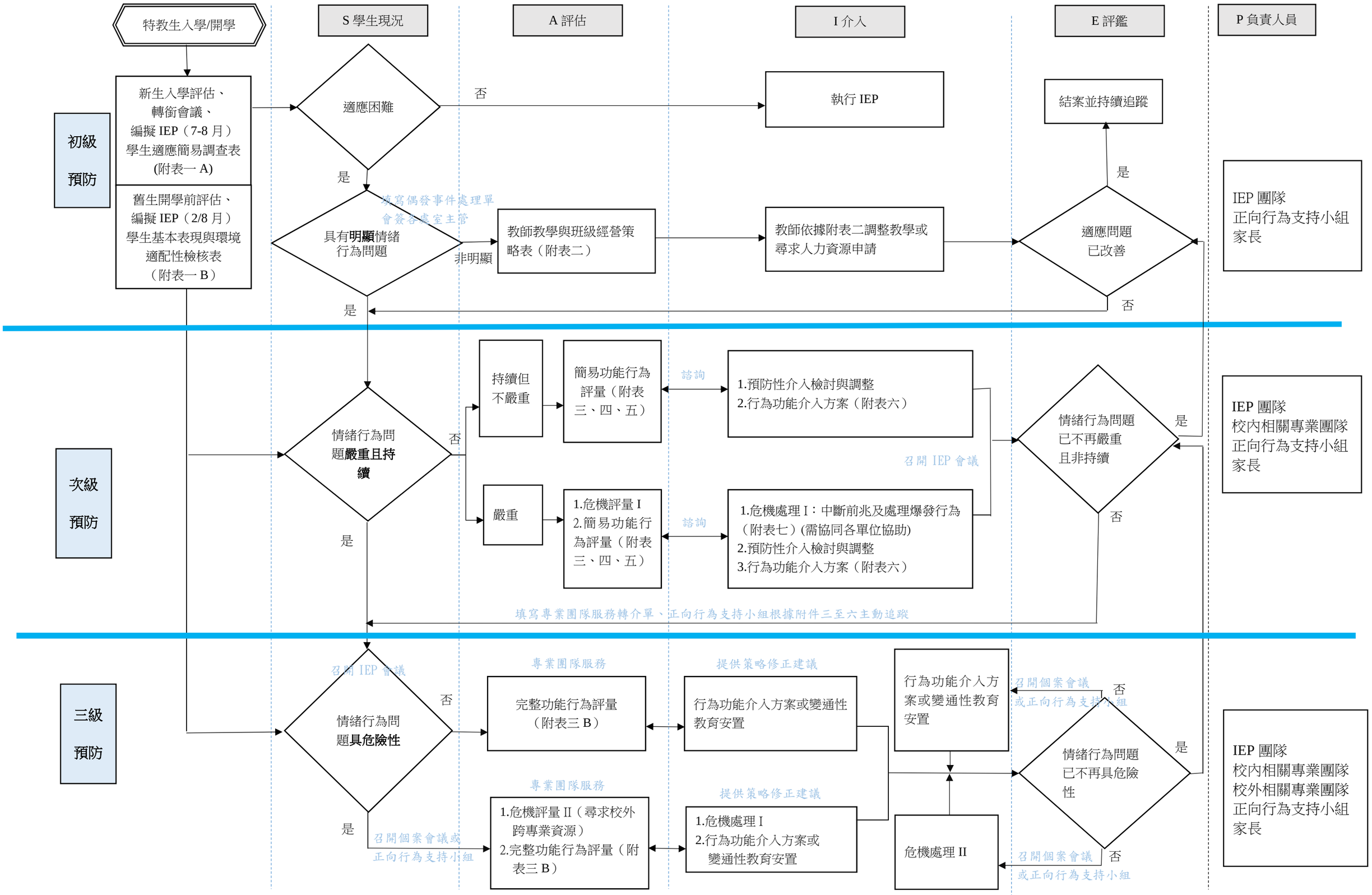
國立嘉義特殊教育學校—特殊教育學生情緒行為問題處理三級預防工作流程圖



修改自：洪儷瑜、鳳華、何美慧、張蓓莉、翁素珍（主編）(2018)。**特殊教育學生的正向行為支持**。新北市：心理。