

國立嘉義特殊教育學校【國小部】性別教育學習目標(參考使用)

單元	認 知	情 意	技 能	
認識身體	低年段	1. 瞭解自己身體的隱私部位 E1 2. 能辨別男/女的隱私部位 E1 3. 能分辨適當與否的身體碰觸 E4 4. 認識常見廁所標誌(男、女、無障、親子)E6 5. 瞭解校園內常用廁所位置與設備 E9 6. 瞭解如廁的隱私性 E4 7. 能說出自己與他人的性別 E1 8. 能說出性別的特徵 9. 能學習性別角色的多樣性與差異性 E3 10. 能了解自己在群體中能扮演的角色 E3 11. 能尊重自己與別人的身體自主權 E4 12. 能表達自己的意見和感受，不受性別的限制 E11 13. 能認識社會文化中性別角色與處境 E7 14. 能認識不同性別的成就與貢獻 E8	1. 能維護自己隱私權 E4 2. 能尊重他人隱私權 E4 3. 上廁所或換衣服時知道不能讓別人看到身體 E4 4. 能適當表達對同儕的喜愛 E11 5. 能友善合宜的方式與人互動 E11 6. 能說出對待不喜歡同學的正確態度及方式 E5 7. 能說出對待喜歡同學的正確態度及方式 E10	1. 能表達出自己的隱私部位 E1 2. 能表達出不同性別的隱私部位 E1 3. 能正確的使用男女廁所 E6 4. 他人如廁時，能知道要迴避 E4 5. 能不因性別刻板印象適當表達自己的意見和感受 E10 6. 能拒絕他人不當的觸摸 E4 7. 能和同儕間有正確的身體距離及互動 E4 8. 能選擇適合自己的衣物穿著 E2 9. 能表達或指認出被他人侵擾時不舒服的感覺或部位 E4 10. 能知道多元性別的社會角色 11. 能按自己性別使用各種環境的廁所 E6
性別你我他	中年段	1. 能認識性別角色 E3 2. 能學習尊重自我與他人的身體自主權 E4 3. 能認識每個同學的特性 E2 4. 能了解多元性別的成長經驗 E1 5. 能知道自己身心的變化與成長 E2 6. 能學習接納自我與尊重他人的性別角色 E3 7. 能了解團體中不同性別的貢獻 E8 8. 能知道合適的問題解決方式，不受性別的影響 E3 9. 能說出公開和隱私的場所 E4 10. 能說出公開和隱私場所中之適當穿著 E4 11. 能舉例說出隱私的行為 E4 12. 認識男女進入青春期的生理變化 E1 13. 知道可以自慰的場所 E2 14. 區辨不同形式的愛 E12 15. 會用適當的方式對某人表示關切 E11 16. 會區辨各種感情如喜歡、討厭…E10	1. 能學習多元性別間的團隊合作，積極參與活動 E3 2. 能肯定多元性別存在的價值，建立自信心 E3 3. 能合宜表現自我特質 E3 4. 能接受自我與他人的不同特色 E3 5. 能學習表達對他人的情感 E11 6. 能尊重異性的意見 E11 7. 能正向面對兩性衝突 E11 8. 能學習與異性建立良好的互動關係 E11	1. 能從圖片、照片辨別男女生 E6 2. 能和家人保持適當的身體距離 E4 3. 在被惡意、蓄意接觸後，會告知親人、師長 E5 4. 能保護自己的身體，避免受到性侵害 E5 5. 會化解衝突，促進性別間的和諧相處 E11 6. 能適當表達自己對他人的情感 E10 7. 能用適當方式拒絕他人邀約 E11 8. 能化解被拒絕時的挫折感 E11 9. 能展現自我，不受性別的限制 E3 10. 能與異性共享心情 E11 11. 能與異性分享物品 E11 12. 能與異性一起遊戲 E3 13. 能與異性分工合作 E3 14. 能欣賞異性的良好表現 E8
保護自己尊重他人	高年段	1. 會認識不同的家庭型態 E12 2. 不與他人做不必要之身體接觸 E5 3. 對於外人不適當的接觸會有適當反應 E4 4. 會辨識男女性之性特徵 E1 5. 能理解男/女的夢遺/月經現象 E1 6. 能接受男/女的夢遺/月經現象 E1 7. 能明白自慰是正常的隱私行為 E1 8. 能認識組成家庭的成員 E12 9. 能認知家人和自己在家中的角色 E12 10. 能知道成年男女相愛至結婚的過程(尚未討論) 11. 能會簡單說明懷孕的意義(尚未討論) 12. 能表達嬰兒是由母親的肚子懷孕而來(尚未討論) 13. 能表達精子、卵子結合受孕(尚未討論) 14. 能表達嬰兒成長過程的階段順序(尚未討論)	1. 能感受家庭對個人的重要 E12 2. 了解身體衛生保健的重要性 E2 3. 能愛護家人 E11、E12 4. 能專心聽老師說明生命孕育的過程 5. 能了解母親懷孕生產的辛苦 E1、E11 6. 能專心聽老師講解嬰兒成長過程 7. 能體會到母親懷孕的辛苦 E11 8. 能以尊重的態度對媽媽 E11	1. 女性會適當處理月經 E1、E2 2. 男性會適當處理夢遺 E1、E2 3. 會清潔身體隱私處 4. 會分擔家事 E3 5. 會照顧家人 E3 6. 能藉由照片表達出自己的成長變化 E1、E2 7. 能畫出具有五官及外型肢體的人像並圈畫出隱私部份 E6

E1-E13 請參閱表格 {性別平等教育議題融入相關領域之內涵說明} 之《肆、學習主題、實質內涵與教育階段對照表》中【國民小學教育階段】之議題實質內涵，其對應之議題/學習主題如下表：

{ 性別平等教育議題融入相關領域之內涵說明 } 之《肆、學習主題、實質內涵與教育階段對照表》中議題/學習主題與其對應的實質內涵(E1~E13)

E1~E2	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
E3	性別角色的突破與性別歧視的消除
E4	身體自主權的尊重與維護
E5	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治
E6	語言、文字與符號的性別意涵分析
E7	科技、資訊與媒體的性別識讀
E8~E9	性別權益與公共參與
E10~E11	性別權力關係與互動
E12~E13	性別與多元文化