

國立嘉義特殊教育學校【國中部】性別教育 學習目標(參考使用)

單元		認知	情意	技能
中一 成長與變化	高組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解性別的產生。※1 2. 能認識女生與男生的特徵。※1 3. 能辨識男女生生殖器官(男-陰莖、女-陰道)。※1 4. 能辨識男女生其他性特徵(男-鬍鬚、喉結,女-胸部)。※1 5. 能說出男生的生理構造。※1 6. 能說出女生的生理構造。※1 7. 能區辨隱私的身體器官。※3 8. 能區辨隱私的行為。※3 9. 能辨識男女進入青春期的生理變化。※1 10. 能了解女性性器官的成長與構造。※1 11. 能了解女性月經的週期。※1 12. 能了解衛生用品的使用方法。校本指標 13. 能了解男性性器官的成長與構造。※1 14. 能知道男生處理生理現象的方法。※1 15. 能知道女生處理生理現象的方法。※1 16. 能認識自己的性別特質。※1 17. 能觀察青春期生長發育的現象。※1 18. 能了解月經與夢遺的現象。※1 19. 能了解異性與自己的相似與相異處。※1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納自己的生理變化。※1 2. 能接納不同的性別特質。※1 3. 男女有別,與異性互動能合乎禮儀。※3 4. 能培養對青春期身心變化的接納態度。※1 5. 能培養對異性尊重的態度。※8 6. 建立性別平等觀念。※2 7. 能觀賞認識男生與女生的影片。※2 8. 能認同自己的性別。※2 9. 能說出維護自己的隱私權。※3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨圖卡中家庭成員的性別。※1 2. 能指出圖卡或模型中女、男生的性徵。※1 3. 使用公廁能注意隱私權。※3 4. 能辨認公廁男女廁所的標誌,並正確選擇入廁。※5 5. 女生生理期能正確使用衛生用品。校本指標 6. 男生能適當處理夢遺。校本指標 7. 男生能適當處理鬍鬚。校本指標 8. 能適當地護理青春痘。校本指標 9. 能描述男、女生的第二性徵。※1 10. 面對不當碰觸或要求,能勇於抗拒。※4 11. 能積極維護身體自主權。※4 12. 遭受性侵後,能尋求援助。※4 13. 將遭性侵時,能採取應變措施(拖延、假意迎合、痛擊對方重要部位)。※4 14. 能預防性侵害。※4
	中組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨女生與男生的性別。※1 2. 能分辨女生與男生的外型。※1 3. 能分辨自己的性別。※1 4. 能認識自己的性徵。※1 5. 能辨識男女生生殖器官(男-陰莖、女-陰道)。※1 6. 能辨識男女生其他性特徵(男-鬍鬚、喉結,女-胸部)。※1 7. 能區辨隱私的身體器官。※3 8. 能區辨隱私的行為。※3 9. 能辨識自己生理的成長變化(身高、體重、體力、力量等)。 ※1 10. 能辨識青春期的生理變化。※1 11. 能了解衛生用品的使用方法。校本指標 12. 能認識青春期生長發育的現象。※1 13. 能認識月經與夢遺的現象。※1 14. 能知道異性與自己相異處。※1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納自己的生理變化。※1 2. 男女有別,與異性互動能合乎禮儀。※3 3. 能培養對青春期身心變化的接納態度。※1 4. 能培養對異性尊重的態度。※8 5. 建立性別平等觀念。※2 6. 能觀賞認識男生與女生的影片。※2 7. 能認同自己的性別。※2 8. 能說出如何保護自己的隱私。※3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從人物圖片中指出女生或男生。※1 2. 能指認班上的女同學或男同學。※1 3. 能分辨圖卡中女生或男生的物品。※1 4. 能拼組男生的圖像。※1 5. 能拼組女生的圖像。※1 6. 使用公廁能注意隱私權。※3 7. 能辨認公廁男女廁所的標誌,並正確選擇入廁。※5 8. 男生能適當處理夢遺。校本指標 9. 女生生理期能使用處理衛生棉類用品。校本指標 10. 能指出男、女生的第二性徵。※1 11. 面對不當碰觸或要求,能勇於抗拒。※4 12. 能積極維護身體自主權。※4 13. 遭受性侵後,能尋求援助。※4
	低組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨女生與男生。※1 2. 能分辨女生與男生的外型。※1 3. 能知道自己的性別。※1 4. 能知道自己的性徵。※1 5. 能分辨異性與自己相異處。※1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會保護自己的隱私。※3 2. 能培養對青春期身心變化的接納態度。※1 3. 能培養對異性尊重的態度。建立兩性平等觀念。※8 4. 能安靜觀賞認識男生與女生的影片。※2 5. 能認同自己的性別。※2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從人物圖片中指出男生。※1 2. 能從人物圖片中指出女生。※1 3. 能指認班上的女同學或男同學。※1 4. 能分辨男女使用的公廁。 ※5 5. 能照顧自己的生理衛生。校本指標 6. 能從圖卡中指出男、女性徵。※1 7. 面對不當碰觸或要求,能勇於抗拒。※4

國立嘉義特殊教育學校【國中部】性別教育學習 目標(參考使用)

單元	認知	情意	技能
<p>中二 兩性相處</p>	<p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重異性的性別角色。✖8 2. 能認識關愛異性的重要性。✖8 3. 能了解自己為何想結交異性朋友。✖8 4. 能說出異性朋友與男(女)朋友的不同。✖8 5. 能區分不同形式的愛(親情、友情、愛情)。✖8 6. 能說出人際之不同親疏關係(家人、親戚、同學)。✖8 7. 能了解邀約異性朋友的時機。✖8 8. 能懂的約會異性朋友的禮節。✖8 9. 能分辨適當與不適當的社交禮儀。✖8 10. 能說出適當的社交禮儀用語(謝謝、再見、抱歉、)。✖8 11. 能學習知道自己的優點。✖8 12. 能學習傾聽別人的訴說。✖8 13. 能學習認識自己的情緒。✖8 14. 能瞭解愛有不同的表現方式。✖8 15. 能瞭解認識異性的方式。✖8 16. 能瞭解每個人皆有表達不同意見(拒絕或示好)的權利。✖8 17. 能瞭解約會的意義。✖8 18. 能瞭解邀約異性朋友的相關知識。✖8 19. 能瞭解正確的邀約異性朋友禮儀。✖8 20. 能瞭解正確的兩性交往方式。✖8 21. 能瞭解兩性身心的不同。✖1 22. 能瞭解健康的兩性交往觀念及心態。✖8 23. 能瞭解正確的兩性溝通態度。✖8 24. 能瞭解兩性的相處原則與經驗。✖8 25. 能知道戀愛中的調適方法,不會因戀愛影響正常作息。✖8 26. 能知道如何建立正確的人際界限(身體自主權)。✖8 27. 能知道什麼是約會強暴。✖4 28. 能認識約會強暴情境的可能性。✖4 29. 能明白約會的安全守則,避免受傷害。✖4 30. 能知道拒絕自己不要的好意。✖4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能適當表達的自己對異性的愛慕。✖8 2. 能在被異性拒絕時尊重對方的選擇。✖8 3. 能尊重異性適時為對方設想。✖8 4. 能有良好的情緒表達溝通模式。✖8 5. 能學會體貼尊重異性能用。✖8 6. 能以適當的方法對人表示關心(送禮、讚美) ✖8 7. 能自我肯定。✖8 8. 能欣賞、尊重異性。✖8 9. 能表達對異性的愛慕。✖8 10. 能想要跟對方相處在一起。✖8 11. 能欣賞對方的優點。✖8 12. 能用成熟的態度為對方著想。✖8 13. 能於受到拒絕時不輕易發怒。✖8 14. 能於受到拒絕時不過度傷心。✖8 15. 能於受到拒絕時不傷害對方。✖8 16. 能於受到拒絕時會表現應有的風度。✖8 17. 能尊重他人不同的意見。✖8 18. 能坦然面對分手。✖8 19. 遭性侵後,能肯定自我、不看輕自己。✖8 20. 受到拒絕時能自我調適(安撫自我情緒、不過度傷心或激動)。✖8 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做好自我儀容衛生,以吸引異性。✖8 2. 能清楚表達自己的情感。✖8 3. 能在適當時機分享自己的情緒。✖8 4. 能用適當的言語對異性表示喜愛。✖8 5. 能用適當的方法回應異性關心。✖8 6. 能讚美異性的優點。✖8 7. 能回應異性的讚美。✖8 8. 能用適當的方法表達對異性的愛慕。✖8 9. 能認真參與兩性互動的演練。✖8 10. 能練習運用適當的方式向異性表達好感。✖8 11. 能於約會時事先約定時間。✖8 12. 能選擇適當的約會場所。✖8 13. 能學習向異性表示愛意的方法(例:打電話、寫信、)。✖8 14. 能合宜的穿著打扮。✖8 15. 能以言語或手勢表達適當的禮儀。✖8 16. 能避免和異性單獨行動會區辨各種感情(喜歡與愛、友情與愛情)。✖8 17. 能適度地表現對異性的好感或關切。✖8 18. 能結交異性朋友。✖8 19. 能邀約異性朋友。✖8 20. 約會時,能表現合宜的行為。✖8 21. 能對異性表達自我的內心情感。✖8 22. 能以誠懇的態度與異性溝通。✖8 23. 受到拒絕時能找人傾訴或請教長輩。✖8 24. 面對不當碰觸或要求,能勇於抗拒。✖1 25. 能積極維護身體自主權。✖83 26. 遭受性侵後,能尋求援助。✖4 27. 將遭性侵時,能採取應變措施(拖延、假意迎合、痛擊對方重要部位)。✖4 28. 能預防性侵害。✖4

國立嘉義特殊教育學校【國中部】性別教育 學習目標(參考使用)

單元		認知	情意	技能
中二 兩性相處	中組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己為何想結交異性朋友。※8 2. 能說出人際之不同親疏關係(家人、親戚、同學)。※8 3. 能分辨適當與不適當的社交禮儀。 4. 能說出適當的社交禮儀用語(謝謝、再見、抱歉)。※8 5. 能學習知道自己的優點。※8 6. 能學習傾聽別人的訴說。※8 7. 能學習認識自己的情緒。※8 8. 能瞭解認識異性的方式。※8 9. 能瞭解約會的意義。※8 10. 能瞭解正確的邀約異性朋友禮儀。※8 11. 能瞭解正確的兩性交往方式。※8 12. 能瞭解兩性身心的不同。※1 13. 能瞭解正確的兩性溝通態度。※8 14. 能瞭解兩性的相處原則與經驗。※8 15. 能知道每個人皆有身體自主權(不隨意讓他人觸碰)。※8 16. 能知道什麼是約會強暴。※4 17. 能認識約會強暴情境的可能性。※4 18. 能明白約會的安全守則,避免受傷害。※4 19. 能知道拒絕自己不要的好意。※4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能適當表達的自己對異性的愛慕。※8 2. 能尊重異性適時為對方設想。※8 3. 能有良好的情緒表達溝通模式。※8 4. 能學會體貼尊重異性能用適當的方法對人表示關心(送禮、讚美)會自我肯定。※8 5. 能欣賞、尊重異性。※8 6. 能表達對異性的愛慕。※8 7. 能想要跟對方相處在一起。※8 8. 能於受到拒絕時不輕易發怒。※8 9. 能於受到拒絕時不傷害對方。※8 10. 能坦然面對分手。※8 11. 受到拒絕時能自我調適(安撫自我情緒、不過度傷心或激動)。※8 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做好自我儀容衛生,以吸引異性。※8 2. 能在適當時機分享自己的情緒。※8 3. 能用適當的言語對異性表示喜愛。※8 4. 能用適當的方法回應異性關心。※8 5. 能讚美異性的優點。※8 6. 能回應異性的讚美。※8 7. 能認真參與兩性互動的演練。※8 8. 能練習運用適當的方式向異性表達好感。※8 9. 能學習向異性表示愛意的方法(例:打電話、寫信)。※8 10. 能合宜的穿著打扮。※8 11. 能以言語或手勢表達適當的禮儀。※8 12. 能避免和異性單獨行動會區辨各種感情(喜歡與愛)。※8 13. 能適度地表現對異性的好感或關切。※8 14. 能結交異性朋友。※8 15. 能邀約異性朋友。※8 16. 約會時,能表現合宜的行為。※8 17. 能對喜歡的異性表現出關懷的行為。※8 18. 受到拒絕時能找人傾訴。※8 19. 面對不當碰觸或要求,能勇於抗拒。※4 20. 能預防性侵害。※4 21. 將遭性侵害時,能採取應變措施(痛擊對方重要部位)。※4 22. 遭受性侵害後,能告訴家人或師長。※4
	低組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認他人的性別。※8 2. 能認識關愛異性的重要性。※8 3. 能知道男生的性別角色的特色。※1 4. 能知道女生的性別角色的特色。※1 5. 能分辨適當與不適當的社交禮儀。※8 6. 能說出適當的社交禮儀用語(謝謝、再見、抱歉)。※8 7. 能知道自己喜歡的對象,例如看到對方時會興奮或害羞等。<u>校本指標</u> 8. 能知道近距離接觸是親密行為。※8 9. 能指出不能讓人觸摸的部位。※4 10. 能知道不隨便碰觸他人的身體。※4 11. 能知道不隨便讓他人觸摸自己的身體。※4 12. 能知道拒絕自己不要的好意。※4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在被異性拒絕時尊重對方的選擇。※8 2. 能尊重異性適時為對方設想。※8 3. 能學會體貼尊重異性。※8 4. 能用適當的方法對人表示關心(送禮、讚美)。※8 5. 能欣賞喜歡的對象。 6. 能尊重喜歡的對象(不隨意拍※8打對方)。※8 7. 能用正確的方式向對方示好(點頭、微笑)。※8 8. 能盡量避免單獨行動。※4 9. 能避免在無人的場所逗留。※4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做好自我儀容衛生,以吸引異性。※8 2. 能在適當時機分享自己的情緒。※8 3. 能用適當的言語對異性表示喜愛。※8 4. 能用適當的方法回應異性關心。※8 5. 能讚美異性的優點。※8 6. 能回應異性的讚美。※8 7. 能認真參與兩性互動的演練。※8 8. 能練習運用適當的方式向異性表達好感。※8 9. 能學習向異性表示愛意的方法(例:打電話、寫信)。※8 10. 能合宜的穿著打扮。※8 11. 能以言語或手勢表達適當的禮儀。※8 12. 能避免和異性單獨行動會以手勢或肢體表達不要。※4 13. 能指出不能讓人觸摸的部位。※4 14. 在提示下,能拒絕他人不當的觸摸。※4 15. 遇到危險時能跑開。※4 16. 被騷擾時能掙脫。※4 17. 被騷擾後能表達,例如比手勢或指認對方。※4

國立嘉義特殊教育學校【國中部】性別教育學習目標(參考使用)

單元	認知	情意	技能	
中三 兩性 平等	高組	<ol style="list-style-type: none"> 能瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。※8 能瞭解並尊重家庭或職場中兩性互動的模式。※8 能瞭解家庭成員的腳色分工，不受性別的限制。※9 能瞭解兩性生涯發展歷程的異同。※1 能認識兩性在家庭間的互動關係。※8 能學習在團體中兩性共同合作以解決問題。※7 能瞭解男女間正確的互動模式。※1 能瞭解兩性平等與互相尊重於校園中的重要性。※8 能瞭解兩性平等與互相尊重於職場中的重要性。※8 能瞭解於校園中兩性平等互動的方式。※8 能瞭解於職場中兩性平等互動的方式。※8 能瞭解傳統性別角色的限制。※2 能瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。※8 能尊重兩性皆有做決定的自主權。※3 能瞭解不同性別相關權益。※7 能瞭解性別權益相關議題。※7 能尊重人我均有自主權。※3 能瞭解性別平等的概念。※1 	<ol style="list-style-type: none"> 能認同兩性互相尊重的重要性。※1 能表現出兩性互相尊重的態度。※1 能欣賞兩性的創意表現。※1 能培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。※8 能學習度利思考，不受性別影響。※9 能提升兩性共同分享與交換資訊的能力。※6 能思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。※9 能破除家庭、學校與社會中的性別歧視及造成的傷害。※2 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。※5 能尊重自我與他人的權益。※3 能肯定不同性別的成就與貢獻。※7 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習在家庭和學校中兩性分工與合作的方式。※8 能在日常生活中做到兩性互敬互助。※1 能學習兩性共同合作以解決問題。※8 能運用理性的溝通和協調，以處理兩性的問題。※1 能建立兩性平等與尊重的互動模式。※1 能了解不同文化間的性別角色。※9 能學習尊重兩性的行為。※1 能主動探索媒體中的性別角色偏見。※6 能學習分享兩性的成長經驗。※8 能於無法判斷合宜的兩性互動時能尋求家長或老師協助。※7 能察覺不同文化間的歧異性與價值。※9 能展現自我而不受性別限制。※2 能尊重異性的差異。※1 能參與社團活動，不受傳統性別角色限制。※2
	中組	<ol style="list-style-type: none"> 能區辨男女間正確的互動模式。※8 能區辨兩性平等與互相尊重於校園中的重要性。※8 能區辨兩性平等與互相尊重於職場中的重要性。※8 能區辨於校園中兩性平等互動的方式。※8 能區辨於職場中兩性平等互動的方式。※8 能了解傳統性別角色的限制。※2 能了解兩性在團體中均扮演重要的角色。※8 能尊重兩性皆有做決定的自主權。※3 在協助下能了解自己扮演的性別角色。※1 在協助下能尊重人我的自主權。※3 在協助下能瞭解性別平等的概念。※1 	<ol style="list-style-type: none"> 能認同兩性互相尊重的重要性。※1 能表現出兩性互相尊重的態度。※1 能欣賞兩性的創意表現。※1 能表現出兩性良性互動的態度。※8 能接納自我並尊重他人。※1 能肯定不同性別的成就與貢獻。※7 能尊重自我與他人的權益。※3 在協助下能尊重自己的權益。※3 在協助下能尊重他人的權益。※3 在協助下能肯定不同性別的成就與貢獻。※7 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習在家庭和學校中兩性分工與合作的方式。※8 能在日常生活中做到兩性互敬互助。※1 能學習兩性共同合作以解決問題。※8 能運用溝通和協調，以處理兩性的問題。※1 能學習兩性平等與尊重的互動模式。※1 能學習尊重兩性的行為。※1 能學習分享兩性的成長經驗。※8 能於無法判斷合宜的兩性互動時能尋求家長或老師協助。※7 能展現自我而不受性別限制。※1 能尊重異性的差異。※1 在協助下能參與社團活動，不受傳統性別角色限制。※2
	低組	<ol style="list-style-type: none"> 能區辨男女間正確的互動模式。※8 能了解兩性相關權益。※8 能了解性別角色的多樣性與差異性。※2 在協助下能尊重人我的自主權。※3 在協助下能瞭解性別平等的概念。※1 在協助下能了解身體自主權的概念。※3 	<ol style="list-style-type: none"> 能認同兩性互相尊重的重要性。※1 能表現出兩性互相尊重的態度。※1 能欣賞兩性的創意表現。※1 能喜歡聆聽別人發表兩性平等之內容。※8 能表現出兩性良性互動的態度。※1 能接納自我並尊重他人。※7 能肯定不同性別的成就與貢獻。※3 能尊重自我與他人的權益。※3 在協助下會保護自己避免傷害。※3 在協助下能參與社團活動。※7 	<ol style="list-style-type: none"> 在協助下能學習在家庭和學校中兩性分工與合作的方式。※8 在協助下能在日常生活中做到兩性互敬互助。※1 在協助下能學習兩性平等與尊重的互動模式。※1 在協助下能學習尊重兩性的行為。※1 在協助下在協助下能展現自我而不受性別限制。※2 在協助下能尊重異性的差異。※1 在協助下能保護自己避免傷害。※3 在協助下能參與社團活動，不受傳統性別角色限制。※2

※1~※9為 { 性別平等教育議題融入相關領域之內涵說明 } 之《肆、學習主題、實質內涵與教育階段對照表》中的議題/學習主題

※1：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
※2：性別角色的突破與性別歧視的消除
※3：身體自主權的尊重與維護
※4：性騷擾、性侵害、性霸凌的防治

※5：語言、文字與符號的性別意涵分析
※6：科技、資訊與媒體的性別識讀
※7：性別權益與公共參與
※8：性別權力關係與互動
※9：性別與多元文化

