

六、課程評鑑-個別化教育計畫及教學成效評量表

學年度：○學年度第○學期

填表人：

填表日期： 年 月 日

評量項目：

完全做到
 大部份做到
 部份做到
 很少做到
 完全沒做到

1.	我會依據 108 各領域綱要或本校課程綱要 來設計課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我會依據 本校課程綱要 來訂定教學進度表。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	訂定學生 IEP 目標前，我會先跟相關教師討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	我會使用正式／非正式的測驗來評估學生目前的能力水準。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	我會依據學生的不同需求訂定不同的學習目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	我在訂定學生 IEP 目標時會兼顧認知、情意及技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	我所訂定教學進度表／學期目標能與學年目標、 核心素養及學習重點(學習內容及學習表現) 相呼應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	我會依據學生能力水準來訂定目標的評量方式與標準。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	我所訂定的學生學期目標是具體可評量，容易為其他人所理解。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	我已完成學生 IEP 目標的評量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	學生能通過我所訂定的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	我會參加學生的個別化教育計畫會議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>