|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、課程評鑑-個別化教育計畫及教學成效評量表**  學年度：○學年度第○學期 | | | | | | | | | | |
| 填表人： | | | | | | | | | | |
| 填表日期：　　年　　月　　日 | | | |  | |  | |  | | |
| 評量項目： | |  |  |  | 完全做到 | 大部份做到 | 部份做到 | 很少做到 | 完全沒做到 |
| 1. | 我會依據**108各領域綱要或本校課程綱要**來設計課程。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. | 我會依據**本校課程綱要**來訂定教學進度表。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. | 訂定學生IEP目標前，我會先跟相關教師討論。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4. | 我會使用正式／非正式的測驗來評估學生目前的能力水準。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5. | 我會依據學生的不同需求訂定不同的學習目標。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6. | 我在訂定學生IEP目標時會兼顧認知、情意及技能。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7. | 我所訂定教學進度表／學期目標能與學年目標、**核心素養及學習重點(學習內容及學習表現)相呼應**。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8. | 我會依據學生能力水準來訂定目標的評量方式與標準。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9. | 我所訂定的學生學期目標是具體可評量，容易為其他人所理解。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10. | 我已完成學生IEP目標的評量。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11. | 學生能通過我所訂定的目標。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12. | 我會參加學生的個別化教育計畫會議。 | | | | □ | □ | □ | □ | □ |