國立嘉義特殊教育學校114學年度課程評鑑實施計畫

中華民國108年11月27日課程發展委員會通過
中華民國111年11月23日課程發展委員會通過
中華民國113年11月20日課程發展委員會通過

一、依據

(一)教育部中華民國107年9月6日臺教授國字第1070106766號函訂定之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

(二)教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第1080031188號令訂定之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

(三)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

(四)教育部中華民國110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、目的：

(一)藉由規劃並執行本校課程評鑑計畫，從課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，透過課程自我評鑑持續改進學校課程發展與教學創新，以達成課程目標，落實學生素養的建立。

(二)定期收集、運用及分析課程規劃、教學實施與學生學習相關資料，落實每學年課程自我評鑑機制。

(三)運用本校課程評鑑結果，協助教師課程規劃及課程調整以提升學生學習成效，達成課程目標。

(四)持續精進學校課程與改善教學環境，確保學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

三、課程評鑑組織及分工

(一)課程發展委員會負責審議學校課程評鑑實施計畫，監督並審議各單位依據課程評鑑結果修正學校課程計畫相關事宜。

(二)課程發展委員會下設課程評鑑小組，課程評鑑小組置主席一人，由教務主任擔任，執行秘書一人，由教學組長擔任，成員包括學務主任、實習輔導主任及各領域/學科負責人。課程評鑑小組負責課程評鑑綜整規劃，及管考各領域/學科教學研究會課程評鑑相關事宜。

(三)各領域/學科教學研究會，由各領域/學科教學研究會所屬全體教師組成，進行領域/學科教學單位課程自我評鑑之執行與管考。

(四)為使課程評鑑工具、歷程及結果分析，具備合於標準之信、效度，使課程評鑑有效推動，必要時可邀請專家學者參與課程自我評鑑之諮詢、輔導或外部檢視作業。

四、課程評鑑實施時程表：

工作項目 ＼ 時程	8-10 月	11 月-5 月	6 月	7 月-8 月
組成課程評鑑小組	■			
課程評鑑小組擬定學校課程評鑑計畫草案	■			
課程發展委員會通過計畫	■			
教學研究會與教師個人進行學科自我評鑑		■	■	
評鑑小組完成課程評鑑報告			■	
課發會審議學校課程評鑑並提擬各項建議與改進方案			■	■
結果運用之後續規劃與提供未來課程計畫依據，及擬訂下一學年度課程計畫				■

五、課程評鑑實施內容：

學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域/科目學習課程及彈性學習課程/時間為對象，實施內容包含課程規劃、教學實施及學生學習等層面，說明如下：

(一)課程規劃：檢視學校願景與學生圖像、課程發展與規劃、學科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。課程規劃及課程評鑑作業檢核表如附件一。

(二)教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略及學習評量的方式、教師參與公開授課與社群專業對話回饋。教師自我檢核表如附件二。

(三)學生學習：透過學生能力分析、選課分析、課堂觀察、訪談，多元評量與個別化教育計畫檢核等方式，了解學生各科學習狀況，評估各學科教學模式及課程地圖之規畫是否適切。學生抽樣訪談回饋單如附件三。

六、課程評鑑過程及結果運用

(一)持續完善學校課程計畫。

(二)精進學校課程實施條件及整體教學環境。

(三)安排延伸性教學活動或學生學習輔導。

(四)增進教師對課程品質之重視。

(五)調整教材教法與評量，回饋教師專業成長之規劃。

(六)獎勵教師進行課程及教學創新。

(七)研究發展學校校本特色課程。

(八)提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

七、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

課程規畫及課程評鑑作業檢核表

序號	項目		日期	檢核結果	未完成之原因 及改善情形說明
1	成立課程評鑑小組		114年 10月	□已達成 □未達成	
2	訂定課程評鑑實施計畫		114年 10月	□已達成 □未達成	
3	各教學研究會彙整資料提出評鑑成果與檢討意見	課程規劃檢核項目	115年 6月	□已達成 □未達成	
		學校願景、學生圖像與 選課輔導與規畫是否適切。			
		服務群學分架構表及國教階段課程架構表規劃是否適切。	115年 6月	□已達成 □未達成	
		各領域/學科之課程計畫/教學大綱是否適切。	115年 6月	□已達成 □未達成	
		各教學活動歷程與成果回饋檢討意見，如:轉銜活動、學藝競賽、社區教學、融合活動、性平教育等議題融入課程、班際運動競賽、校慶成果展、職業技能競賽等。	115年 6月	□已達成 □未達成	
4	課程評鑑小組審議各單位評鑑成果與檢討意見後，向課程發展委員會提出報告		115年 6月	□已達成 □未達成	
5	執行課程評鑑改進措施		115年 8月	□已達成 □未達成	
6	課程評鑑小組追蹤改進相關作業		115年 8月	□已達成 □未達成	

備註：本檢核表由課程評鑑小組執行秘書填寫，於每學年送課程發展委員會確認。

檢核人員簽章：　　課程評鑑小組主席簽章：

附件二

教師自我檢核表

____學年度　教師姓名：_____　填表日期：_____

一、 教學負擔

每週授課節數	
授課領域/科目	

二、 備課、觀課、議課

備課	備課日期		備課夥伴/社群	
觀課	公開授課日期		公開授課班級	
	公開授課科目		觀課夥伴/社群	
議課	議課日期		議課夥伴/社群	

三、 社群參與

社群名稱		社群召集人	
社群活動日期			
社群活動內容			
社群活動成果			

四、 教材教具研發

教學單元	
教材教具名稱	
內容簡要說明	

五、 指導學生參與競賽、訓練培訓等活動

學生姓名	
競賽或活動名稱	
活動成果	

六、個別化教育計畫及教學成效評量表

學年度：114 學年度第一及第二學期

填表人：

填表日期：　　年　　月　　日

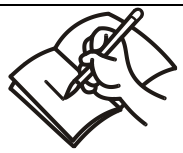
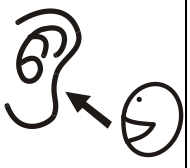
評量項目：		完全做到	大部份做到	部份做到	很少做到	完全沒做到
1	我會依據 108 各領域綱要或本校課程綱要來設計課程。	□	□	□	□	□
2	我會依據本校課程綱要來訂定教學進度表並落實教學。	□	□	□	□	□
3	訂定學生 IEP 目標前，我會先跟相關教師討論。	□	□	□	□	□
4	我會使用正式／非正式的測驗來評估學生目前的能力水	□	□	□	□	□

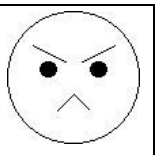
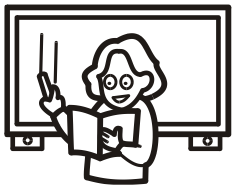
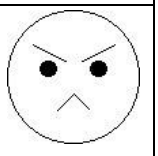
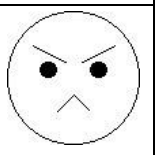
	準。					
5	我會依據學生的不同需求訂定不同的學習目標。	□	□	□	□	□
6	我在訂定學生 IEP 目標時會兼顧認知、情意及技能。	□	□	□	□	□
7	我所訂定教學進度表／學期目標能與學年目標、核心素養及學習重點(學習內容及學習表現)相呼應。	□	□	□	□	□
8	我會依據學生能力水準來訂定目標的評量方式與標準。	□	□	□	□	□
9	我所訂定的學生學期目標是具體可評量，容易為其他人所理解。	□	□	□	□	□
10	我能將 19 大議題適切融入教學大綱中。	□	□	□	□	□
11	我能依據教學大綱實施議題融入教學活動。	□	□	□	□	□
12	我的課程規劃兼重各年級縱向的銜接與領域/科目間橫向的統整。	□	□	□	□	□
13	我能依據學生需求，選用合適的教材教具。	□	□	□	□	□
14	我能適切編擬各領域教學大綱的教學活動計畫。	□	□	□	□	□
15	我能顧及學生差異、安排教學情境並運用各項教學資源。	□	□	□	□	□
16	我能視學生需求以多元方式評量學生學習表現。	□	□	□	□	□
17	我安排學生的學習表現能兼顧形成性和總結性評量。	□	□	□	□	□
18	我能檢視學生評量結果，並進行教學調整。	□	□	□	□	□
19	我能參與教學研究會，並進行教學相關活動討論。	□	□	□	□	□
20	我已完成學生 IEP 目標的評量。	□	□	□	□	□
21	學生能通過我所訂定的目標。	□	□	□	□	□
22	我會參加學生的個別化教育計畫會議。	□	□	□	□	□

附件三

學生抽樣訪談回饋單

113學年度第__學期　課程名稱：_____　填表日期：_____

	請在合適的欄位劃記		
	同意	普通	不同意
一、 學生自評			
1.我會準時上課、不遲到。			
2.我會準備好上課的物品。			
3.我會穿著適合的服裝。			
4.我會遵守秩序、聽老師的話。			
5.我會做作業。 			
二、上課時，我聽得懂老師教什麼。 **(老師的教學內容分量及難易度適中)** 			
三、上課時，我有學到東西。 **(老師的教學方法能讓我有效學習)**			

四、老師準時上課、不遲到。 (老師的教學態度認真負責)			
五、老師上課時，準備了……(教材教具、環境布置等) (老師的教學態度認真負責) 			
六、我喜歡上○○課。 (師生關係相處融洽)			
六、 我有話要說(畫):			