



學生輔導紀錄表(綜合資料 B 表)

班級		對象	<input type="checkbox"/> 學生本人	方式	<input type="checkbox"/> 晤談	老師	
日期	年 月 日		<input type="checkbox"/> _____		<input type="checkbox"/> 電話		<input type="checkbox"/> 其他
事件類別 自我檢核：	<input type="checkbox"/> 校園霸凌通報事件 <input type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾或性霸凌通報事件 <input type="checkbox"/> 家庭暴力通報事件 <input type="checkbox"/> 兒童及少年保護通報事件 <input type="checkbox"/> 脆弱(高風險)家庭通報事件 <input type="checkbox"/> 一般校安事件			<input type="checkbox"/> 已填寫校安事件告知單,並繳交至學務處進行後續校安通報及責任通報(113 通報)			
	<input type="checkbox"/> 學生中輟(國中小適用) <input type="checkbox"/> 學生中途離校(高職適用)			<input type="checkbox"/> 已填寫學生校內輟學通報表,並繳交至學務處 <input type="checkbox"/> 已填寫中途離校學生追蹤輔導記錄表,並繳交至學務處			
<input type="checkbox"/> 其它事件類別： <input type="checkbox"/> 親師溝通 <input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 學生行為輔導、學習狀況同儕關係或優勢表現 <input type="checkbox"/> 行政支援 <input type="checkbox"/> 家人相處情形 <input type="checkbox"/> 其它 _____							
SOAP 撰寫原則							
<p>一、主訴(S)Subjective</p> <p>二、觀察(O)Objective</p> <p>三、評估(A)Assessment</p> <p>四、處遇計畫(P)Plan</p>							
後續追蹤							



學生輔導紀錄表(綜合資料B表)範例

班級	高 ○ 班	對象	<input checked="" type="checkbox"/> 學生本人	方式	<input checked="" type="checkbox"/> 晤談	老師	王小明
日期	108年09月18日		<input type="checkbox"/> _____		<input type="checkbox"/> 電話		
事件類別自我檢核：		<input type="checkbox"/> 校園霸凌通報事件 <input type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾或性霸凌通報事件 <input type="checkbox"/> 家庭暴力通報事件 <input type="checkbox"/> 兒童及少年保護通報事件 <input type="checkbox"/> 脆弱(高風險)家庭通報事件 <input type="checkbox"/> 一般校安事件		<input type="checkbox"/> 已填寫校安事件告知單，並繳交至學務處進行後續校安通報及責任通報(113通報)			
		<input type="checkbox"/> 學生中輟(國中小適用) <input type="checkbox"/> 學生中途離校(高職適用)		<input type="checkbox"/> 已填寫學生校內輟學通報表，並繳交至學務處 <input type="checkbox"/> 已填寫中途離校學生追蹤輔導記錄表，並繳交至學務處			
		<input type="checkbox"/> 其它事件類別： <input type="checkbox"/> 親師溝通 <input type="checkbox"/> 班級經營		<input checked="" type="checkbox"/> 學生行為輔導、學習狀況同儕關係或優勢表現			
		<input type="checkbox"/> 行政支援 <input type="checkbox"/> 家人相處情形 <input type="checkbox"/> 其它 _____					
SOAP 撰寫原則							
<p>一、主訴(S)Subjective</p> <p>◇ 學生自述因人際困優而有情緒起伏，常為好朋友的批評或負評而難過。</p>							
<p>二、觀察(O)Objective</p> <p>◇ 學生在表達對人際衝突事件時流淚難過。</p>							
<p>三、評估(A)Assessment</p> <p>◇ 評估其面對人際衝突情境較採情緒壓抑方式，渴望他人關心。</p>							
<p>四、處遇計畫(P)Plan</p> <p>◇ 同理、聆聽學生心情，以正向方式開導之。與家長、其它任課教師取得聯繫，並追蹤其身心狀況。</p> <p>◇ 將人際互動課題融入班級課堂中，進行全班教學輔導。</p>							
後續追蹤							
<p>該生後續已與班上幾位同學成為好朋友，下課時間能以正向方式進行互動，後續持續追蹤輔導。</p>							