

國立嘉義特殊教育學校【國小部】性別教育能力指標

單元		認 知	情 意	技 能
認識身體	低年段	- 瞭解自己身體的隱私部位 E1 - 能辨別男/女的隱私部位 E1 - 能分辨適當與否的身體碰觸 E4 - 認識常見廁所標誌(男、女、無障、親子)E6 - 瞭解校園內常用廁所位置與設備 E9 - 瞭解如廁的隱私性 E4 - 能說出自己與他人的性別 E1 - 能說出性別的特徵 - 能學習性別角色的多樣性與差異性 E3 - 能了解自己在群體中能扮演的角色 E3 - 能尊重自己與別人的身體自主權 E4 - 能表達自己的意見和感受，不受性別的限制 E11 - 能認識社會文化中性別角色與處境 E7 - 能認識不同性別的成就與貢獻 E8	- 能維護自己隱私權 E4 - 能尊重他人隱私權 E4 - 上廁所或換衣服時知道不能讓別人看到身體 E4 - 能適當表達對同儕的喜愛 E11 - 能友善合宜的方式與人互動 E11 - 能說出對待不喜歡同學的正確態度及方式 E5 - 能說出對待喜歡同學的正確態度及方式 E10	- 能表達出自己的隱私部位 E1 - 能表達出不同性別的隱私部位 E1 - 能正確的使用男女廁所 E6 - 他人如廁時，能知道要迴避 E4 - 能不因性別刻板印象適當表達自己的意見和感受 E10 - 能拒絕他人不當的觸摸 E4 - 能和同儕間有正確的身體距離及互動 E4 - 能選擇適合自己的衣物穿著 E2 - 能表達或指認出被他人侵擾時不舒服的感覺或部位 E4 - 能知道多元性別的社會角色 - 能按自己性別使用各種環境的廁所 E6
性別你我他	中年段	- 能認識性別角色 E3 - 能學習尊重自我與他人的身體自主權 E4 - 能認識每個同學的特性 E2 - 能了解多元性別的成長經驗 E1 - 能知道自己身心的變化與成長 E2 - 能學習接納自我與尊重他人的性別角色 E3 - 能了解團體中不同性別的貢獻 E8 - 能知道合適的問題解決方式，不受性別的影響 E3 - 能說出公開和隱私的場所 E4 - 能說出公開和隱私場所中之適當穿著 E4 - 能舉例說出隱私的行為 E4 - 認識男女進入青春期的生理變化 E1 - 知道可以自慰的場所 E2 - 區辨不同形式的愛 E12 - 會用適當的方式對某人表示關切 E11 - 會區辨各種感情如喜歡、討厭…E10	- 能學習多元性別間的團隊合作，積極參與活動 E3 - 能肯定多元性別存在的價值，建立自信心 E3 - 能合宜表現自我特質 E3 - 能接受自我與他人的不同特色 E3 - 能學習表達對他人的情感 E11 - 能尊重異性的意見 E11 - 能正向面對兩性衝突 E11 - 能學習與異性建立良好的互動關係 E11	- 能從圖片、照片辨別男女生 E6 - 能和家人保持適當的身體距離 E4 - 在被惡意、蓄意接觸後，會告知親人、師長 E5 - 能保護自己的身體，避免受到性侵害 E5 - 會化解衝突，促進性別間的和諧相處 E11 - 能適當表達自己對他人的情感 E10 - 能用適當方式拒絕他人邀約 E11 - 能化解被拒絕時的挫折感 E11 - 能展現自我，不受性別的限制 E3 - 能與異性共享心情 E11 - 能與異性分享物品 E11 - 能與異性一起遊戲 E3 - 能與異性分工合作 E3 - 能欣賞異性的良好表現 E8
保護自己尊重他人	高年段	- 會認識不同的家庭型態 E12 - 不與他人做不必要之身體接觸 E5 - 對於外人不適當的接觸會有適當反應 E4 - 會辨識男女性之性特徵 E1 - 能理解男/女的夢遺/月經現象 E1 - 能接受男/女的夢遺/月經現象 E1 - 能明白自慰是正常的隱私行為 E1 - 能認識組成家庭的成員 E12 - 能認知家人和自己在家中的角色 E12 - 能知道成年男女相愛至結婚的過程(尚未討論) - 能會簡單說明懷孕的意義(尚未討論) - 能表達嬰兒是由母親的肚子懷孕而來(尚未討論) - 能表達精子、卵子結合受孕(尚未討論) - 能表達嬰兒成長過程的階段順序(尚未討論)	- 能感受家庭對個人的重要 E12 - 了解身體衛生保健的重要性 E2 - 能愛護家人 E11、E12 - 能專心聽老師說明生命孕育的過程 - 能了解母親懷孕生產的辛苦 E1、E11 - 能專心聽老師講解嬰兒成長過程 - 能體會到母親懷孕的辛苦 E11 - 能以尊重的態度對媽媽 E11	- 女性會適當處理月經 E1、E2 - 男性會適當處理夢遺 E1、E2 - 會清潔身體隱私處 - 會分擔家事 E3 - 會照顧家人 E3 - 能藉由照片表達出自己的成長變化 E1、E2 - 能畫出具有五官及外型肢體的人像並圈畫出隱私部份 E6

E1-E13 請參閱表格【性別平等教育議題融入相關領域之內涵說明】之《肆、學習主題、實質內涵與教育階段對照表》中【國民小學教育階段】之議題實質內涵，其對應之議題/學習主題如下表：

{ 性別平等教育議題融入相關領域之內涵說明 } 之《肆、學習主題、實質內涵與教育階段對照表》中議題/學習主題與其對應的實質內涵(E1~E13)

E1~E2	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
E3	性別角色的突破與性別歧視的消除
E4	身體自主權的尊重與維護
E5	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治
E6	語言、文字與符號的性別意涵分析
E7	科技、資訊與媒體的性別識讀
E8~E9	性別權益與公共參與
E10~E11	性別權力關係與互動
E12~E13	性別與多元文化