

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

# 嘉智通訊

第二十一期

發行人：詹木在  
 編輯：輔導室編輯小組  
 發行所：國立嘉義啟智學校  
 地址：嘉義市西區港坪里世賢路二段123號  
 電話：(05) 2858549  
 真：(05) 2360373  
 址：http://cymrs.cy.edu.tw  
 承印：力仁印刷企業有限公司

## 期勉畢業同學

詹木在校長



是即將面臨與深省的問題。但願同學們都已做好充分的準備，蓄勢待發，為未來的人生開拓一條康莊大道。

同學們，三年（六年）來朝夕晨昏，老師們、阿姨們以及所有的職工，無私無我的付出，愛心的照顧，陪著你們成長，這一切的一切，無非希望你們生活能夠自理；語文、數學能力能夠增進；休閒生活能夠妥善調適；進而能夠學得一技之長，以便適應現代的社會，成為獨立自主的國民。但願你們能夠飲水思源，感恩惜福。

又是鳳凰花開、荷風扇暑的時節，驪歌響起，將是同學們分道揚鑣的時候，同學們在三年（六年）一千多（二千多）個日子裡，由於父母的辛苦呵護，老師們的諄諄善誘，終於完成了高職、國中、國小的學業，在人生旅程中，向前邁進了一大步，真替你們高興，在此由衷的恭喜你們，祝福你們。

同學們畢業後，國小部、國中部的同學仍可繼續升學，在本校就讀；高職部的同學大部分即將進入社會，從事各行各業的工作，獨立生活，善盡國民一分子的責任。就業時如何將在學校學得的知能，學以致用？如何敬業樂群、盡忠職守？如何溝通協調，建立良好的人際關係？如何發揮職業道德與工作態度？這些都

## 教務處報導

1. 八十九學年度新生入學登記及甄選已開始辦理，預計招收高職部新生四班六十名，國中部新生三班四十五名，國小部新生一班十二名，及各年段轉學生七十二名。國中小晤談暫訂於六月十三日，高職部甄選為六月二十二日。

2. 本學期各學部教學演示教師、班級、領域如下表：

部別	演 示 教 師	班 級	領 域
國小部	曾郁芳、莊大輝	小五甲	實用數學
國中部	季思安、葉美華	中二甲	生活教育
高職部	吳志賓	高一丁	職業教育(洗車)

3. 八十九年五月十九日上午一時卅分舉行教學與輔導知能研習(三) 聘請國立雲林科技大學工程學院院長楊肇政博士主講「環境資源與永續發展」。

## 總務處報導

1. 四月份為本校綠美化月，本校全體師生共同投入美化環境的工作，使本校全體師生能享受更宜人舒適的環境，在潛移默化中提升學習成果。

2. 夏天將至，配合訓導處辦理全校消毒，以確保環境的清潔，增進身體的健康。

3. 為提升對更多殘障朋友的服務，於四月份召開教材資源中心會議，並成立網站，供更多人來獲得有效的資訊。

4. 為全面提升本校建物之安全系統，於四月底前完成建物安全加強改善。

5. 配合各處室辦理各教室加裝(改善)通風設備，使本校的教學環境更宜人。

6. 感謝家長委員蔡明堂先生提供優質土一車，供本校高職部實習暨校園美化用。

## 訓導處報導

1. 本校田徑隊參加八十九年會長盃田徑錦標賽暨國家代表隊選手選拔賽，成績優異。男子組：賴俊雄(100日銅牌)、游承翰(200/400日金牌)、李秀才(400日銀牌)、劉泉銘(400日銅牌) 女子組：賴秋如(100日金牌、400日銅牌)、郭芳伶(100日金牌、400日金牌) 2. 本校田徑隊參加特殊奧林匹克保齡球錦標賽，成績優異。男子組：賴嘉偉、賴俊雄(金牌)、林永傑(銅牌) 女子組：賴如鈺(銀牌)、鄭惠瑜(銅牌)、黃佩娟(銅牌) 3. 本校高二丁班鄭琮遠同學獲本學年度優秀心智障礙學生代表，並前往桃智參加表揚活動。

## 輔導室報導

1. 賀本室高靜潭職能治療師與本校高職部簡美蘭老師於三月八日共結連理；賀李佳蓉物理治療師於五月喜獲千金。

2. 本校圖書館可提供學生家長借閱特殊教育書刊，家長如有需要可配合開放時間前來借閱。借閱辦法請洽陳珍妙小姐。

3. 本校身心障礙學生上網輔具建置，配合專業治療與教學實務之需要，由輔導室負責整體規畫，教務處與輔導室共同執行各項教師訓練、學生課程安排、設備使用以及研究發展計劃，三月二十二日教育部訪視委員肯定與讚譽此運作模式。

4. 劉主任淑玉、林和烟老師「社區教學資源手冊」與陳組長明聰實證研究「智能障礙者學習電腦大易中文輸入法之研究」，榮獲八十八學年度教育部

## 實習輔導處報導

獎勵特殊教育研究著作佳作獎。

5. 嘉基保健院區居家服務中心辦理身心障礙者社區照顧服務，由一群受訓合格居家服務員，協助或接替身心障礙者照顧服務，以在宅臨托定點托育、寄養式型態為主，低收入、中低收入戶由政府補助，一般戶自費，此福利制度歡迎多加查詢運用。

6. 教師會與輔導室合辦教師讀書會，由黃志雄、林文玲、吳秋燕老師領導，以遊戲治療方式嘗試改善情緒障礙學生問題，研究已有初步成果。



實習組：

1. 本校農園藝實習農場網室有機栽培場試種小黃瓜，於四月初定植，五月上旬開始採收；成果以市面平價出售，因品質良好，致供不應求。

2. 加強同學體力耐力訓練，及培養農藝技能，本校於五月廿五日下午舉行高職師生農園藝技藝競賽，內容包括整地作畦及穴盤育苗，評分標準著重團隊合作精神及工作態度。

實輔處(就輔組)：  
 1. 今年二月份新進職業輔導員沈美英小姐為本校支持性就業服務的生力軍。  
 2. 目前截至五月十日止本校辦理高職學生支持性就業服務概況如下表：

項目	88學年度		備註
	71高 人	51高 三人	
人數	13	26	尚有協助家庭事業4人
推介就業接受就業仍在安置人次	4	17	
工作仍在備	2	8	

其中職業類別主要有①加油站擦/洗車員②工廠作業員③生鮮包裝員④麵包坊助手⑤居家看護⑥速食店清潔員⑦大樓清潔。

# 兒童早期療育之流程與專業團隊之介入

外聘物理治療師 周柏宏

## A、在早期療育流程之角色

### 第一階段：發展遲緩或異常個案發現

- 個案發現的來源
1. 經由醫院或診所：①產前檢查②新生兒篩檢③健兒門診④各級醫院或診所
  2. 經由社區護士、治療師
  3. 經由家長或教育單位
  4. 經由社福機構
  5. 經由廣告

### 第二階段：個案轉介

#### 個案登錄

- 轉介、登錄中心  
個案管理員篩檢評量其問題並進行家庭訪視
- 尋求適當社會資源

### 第三階段：專業團隊評估與建議

評估鑑定中心

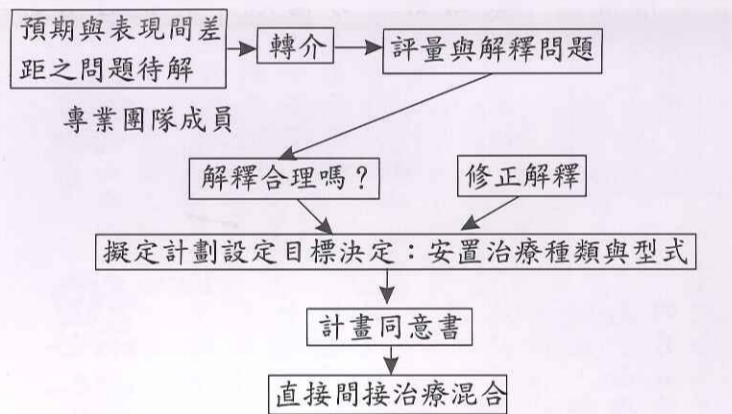
### 第四階段：安置

- 個案管理員整合
- 回歸到家庭 (個案輔導方案)
  - 一般幼稚園
  - 特殊療育機構
    1. 兒童發展中心
    2. 兒童教育院
    3. 特殊日間托兒機構
  - 各級醫院或復健中心
  - 醫療機構

早期介入進行流程

## B、在早期療育以解決問題為導向之專業團隊介入流程中之角色

評量→擬定計劃→介入服務  
家庭/個案管理員/孩童



圖以解決問題為導向之專業團隊介入流程

### 保齡球賽

本校高職部三年級學生男女共九位於五月七日參加由智障者體育運動協會辦理「陽光健身計畫」特殊奧林匹克保齡球錦標賽。賽前只實地到球館集訓一次，卻榮獲兩面金牌、一面銀牌、三面銅牌的佳績，令師長及學生本身皆感到驚喜與訝異。其中獲得金牌的賴俊雄及賴家偉兩位同學同時獲選為二〇〇〇年馬來西亞保齡球邀請賽代表隊選手。由於保齡球賽在賽前人為可以訓練及努力的發揮空間有限，因此只是單純的教導學生將球拋出同時將球瓶擊倒即可。當球瓶全倒時，其興奮之情從握拳吶喊中可以窺探一般。

### 田徑

由中華民國殘障體育運動總會所舉辦的「八十九年會長盃田徑標賽及國家代表隊選手選拔賽」於五月六日上午九時在國立台灣師範大學分部舉行。本校高職部共男女十五位學生參賽，項目分別為一百、二百、四百公尺徑賽。在校內集訓時著重體能、衝刺力、爆發力及耐力訓練，採取「3、3、2、1」的訓練方式漸進式的增強其各項潛能。之後在嘉義市體育場實施移地訓練，教導學生聽槍聲起跑同時依所屬跑道跑抵終點之能力。在集訓過程中會有一部分同學產生不適切的優越感，以致於在課堂內不守紀律、犯規，經查證屬實後若屢勸不聽則取消其參賽資格，此許時日過後學生通常會自動要求再給予歸隊的機會。比賽結果揭曉大會十八面獎牌本校奪得十面，能有此佳績，主要歸因於學生本身對於團隊榮譽的重視與主動積極爭取及家長和導師們對於本次活動的支持及協助。

在從事教學以及和中重度智能障礙學生相處的過程中，我們不難發現他們的情緒困擾及問題，是其學習及與人相處上的一大阻礙，而根據傳統醫學模式所提出的判斷準則，智能障礙兒童明顯地有行為上和認知上的失調，有些人也就假定他們的情緒是失調的。雖然智能障礙兒童的情緒常與其智力因素被畫上等號，然而，



對於智能障礙兒童的情緒問題，在有關智能障礙方面的研究上，卻很少做進一步的探討；智能障礙兒童的情緒（或情感）表達方式是否會模仿他人？是否有模式可循？他們和正常兒童的情緒表達方式與模式是否相似？而其情緒表達的方式與能力是否會隨年齡的增長而改變？什麼因素會造成智能障礙兒童情緒表達方式的改變？在面對智能障礙兒童的情緒問題時，我們又該如何處理？

面對這一連串的問題，我們無法回答出個所以然，更無從尋找答案，當面對智能障礙兒童的情緒問題時，最常被運用的通常是行為改變技術中的隔離、處罰、增強及消弱，我們很少去注意到，他們內心的情緒和感受，尤其是在面對嚴重且持續的情緒問題時。

有鑑於此，一方面為探討智能障礙兒童的情緒問題及其相關因素，一方面為解決教學過程中經常遇到的個案問題，再者也為增進教師自我充實及教學輔導的能力，我們以遊戲治療為主題，擬探討遊戲治療對中重度智能障礙兒童情緒及行為問題的影響，並嘗試運用遊戲治療來處理智能障礙兒童的情緒問題。

根據這樣的構想，我們擬訂了三階段計劃：第一階段（八十八年十二月至八十九年一月）以讀書會方式，研讀遊戲治療基本概論及相關的輔導知能，同時分享教學經驗及個案處理方式。第二階段（八十九年二月）藉由遊戲治療工作坊研習的實務操作，將理論及實務相結合，並以小組方式加強教師輔導及諮詢知能。第三階段（八十九年三月至八十九年六月）以遊戲治療介入情緒問題個案，透過全校性的轉介、篩選及評估，初期以三名嚴重情緒問題學生為個案，運用遊戲治療介入共十二至十五次，每週一至二次（依個案情況），每次四十分鐘，最末再評估其情緒問題改變情形及遊戲治療的成效，並進一步探討有關智能障礙兒童

的情緒問題，提出對家長、老師及學校，在教學及處理智能障礙兒童情緒上的建議與輔導方向。經過了幾個月的準備及努力後，我們正朝第三階段邁進，目前「遊戲治療實驗研究小組」共有十位老師參與，經由學期初的轉介篩選及評估，挑出三名學生擔任受試，每位學生每週一至二次排定遊戲治療介入時間，由參與的老師利用各自的空堂時間，進行遊戲治療介入，此外，每週亦排定一次的督導會議暨個案研討會，邀請國立台南師範學院「青少年兒童心理諮商中心」諮商師邱敏麗教授擔任督導，與全校老師及家長共同分享及研討，遊戲治療在智能障礙兒童身上的運用情形；同時，亦持續每週一次以小組方式，進行助人歷程與技巧研習，加強小組輔導及處理個案的能力。

從無到有，從構想到實踐，除了老師的熱忱參與及配合外，也感謝學校及家長的鼎力相助，謝謝你們！有了你們的參與及支持，我們將更加地努力，為嘉智及特殊教育貢獻更大的心力！

# 遊戲治療實驗研究

導師 黃志雄

因素，一方面為解決教學過程中經常遇到的個案問題，再者也為增進教師自我充實及教學輔導的能力，我們以遊戲治療為主題，擬探討遊戲治療對中重度智能障礙兒童情緒及行為問題的影響，並嘗試運用遊戲治療來處理智能障礙兒童的情緒問題。



## 拔河

體育組長 葉志青

一月十六日由詹木在校長親自率領本校同仁十三人，國中部、高職部學生卅二人，代表參加一九九九年全國智能障礙者拔河錦標賽暨國際交流邀請賽。賽前委由本校教務處張主任、訓導處邱主任、體育組葉組長、生教組吳組長等幾位教師實施集訓。訓練期間利用校園內之各種地形、地物進行重量訓練，以增強其肌耐力。模擬訓練時，第一階段先將繩子綁在柱子上請參賽隊伍依序進行練習，第二階段則仿上述作法改以另一隊先行坐著以訓練持續肌耐力為目標，賽前一個月才實際的由兩隊選手對拉。到了比賽當天學生一上場受現場熱鬧沸騰的氣氛所影響，看得都傻眼了。經師長提醒後迅速進入比賽狀況。不同於一般學生比賽，在過程中所有師長皆一對一在其身旁對學生加油、鼓舞，終於扭轉學生在疲憊時集體產生的群體懈怠情勢而締造佳績。

# 體育活動集錦



# 珍重 再見



班級：高三甲 導師：簡美蘭

以下是本班同學各人的特色或常說的口頭禪，謹以這一小篇代表：

- 1號阿諺，是蠻有男子氣概的男人，招牌動作「咖啡、牛奶」唱作具佳。
- 2號小傑，是個風度翩翩的酷哥。
- 3號常說「老師，我有乖嗎？」是每天笑臉迎人的「呵呵谷」
- 4號是本班的憂鬱王子建安，招牌口頭「老師，你很美麗！」
- 5號常說「同學，排好」是愛咬喝他人的致意。
- 6號常說「整株好好，沒錯！」是現代的廿四孝孝子督凱。
- 7號最愛佛教文物，常說「阿彌陀佛」是開朗健談的秉融。
- 8號常說「老師好！」的是最熱情的阿茂。
- 9號是最佳服務員——美如。
- 10號最認真的女人——阿娟。
- 11號常說「老師，我有『水』嗎？」

- 12號常說「葉老師好！」是新少女祈禱的乃予。
  - 13號常說「老師請慢用！」是體貼溫柔的雅琪。
  - 14號是超級放電王子信全。
- 三年了，看著這十四位小天使成長，在此，祝福同學前程似錦，畢業後都能找到好工作，順利就業！

## 《導師感言》

各位高三甲的大小孩們！很高興在教書的第一年遇到你們這群天天天將，因為有你們，日子裡的酸酸苦辣品嚐起來多了許多令人發笑的醇素，很喜歡看你們在心裡、在臉上漾開的笑顏，有百分之百的純真與真，希望在畢業之後，快樂一樣永遠圍繞著你們，工作遇到挫折時，別忘了你們最愛唱的那首歌「愛拼才會贏」，一定要勇敢堅持下去哦！老師永遠為你們加油！

愛你們的導師

班級：高三乙 導師：吳麗英

來這個園地是經過一番努力與企盼，和高三乙這群愛徒相聚卻是緣份，欣賞每位同學可愛且討人喜歡的特質。隨著畢業時間來臨，有的同學相繼就業，教室顯得有些冷清，心中仍為你們高興，也期盼每位愛徒在離開學校後仍將走得平穩！

## 緣起不滅

QQ

四年前的畢業典禮上，眼見同班的導師不住頻頻拭淚，感傷的不是別離而是學生又一「回歸」家庭。為人師長的這種愛傷似乎有別於家長，當時我只覺訝異並無法深層體會。那一年，我剛轉任特殊學校。

### \*思想起

在啟智學校任教，戲稱自己是「智藏園丁」，因為我的學生是一群遭造化捉弄、被掩藏了智

慧的智能發展遲緩孩子。接新班的感覺就如同重新經營一塊剛下

苗的園地，園丁首先要辨認的是園中所要管理的植株；於是新班家訪，便揭開了師生的第一次接觸。暑假裡，將近一個星期奔波了整個縣市鄉鎮，相似的話題有十三個不同的家庭場景；兩個導師用心捕捉家長的陳述，盡力的拼湊出學生個別的「畫像」，其間還不忘極盡親切，幾乎討好似的向學生介紹自己，企圖打破師生間的冰冷。家訪後，老師忐忑不安的憂慮，開學後終於一一應驗。午餐吃便當，就有人漠然不睬老師口自顧自地開動；有人犯錯了被責問時，給了台下階還不懂，硬站在一旁跟自己過不去；有的一旦鬧起情緒，便不肯搭校車回家，硬耗到家長到校接人；有人生性畏怯，上課想去廁所不敢說，被發現問題時已大在褲子上了；。學生開學後的各樣「見面禮」接踵而來，老師簡直像猜中「賓果」——預期的答案逐一揭曉，卻只能全然面對，責無旁貸。

第一年，園丁勤快無私的耕耘灌溉，但驚見園中幾株依舊萎弱不振，於是個別追肥、悉心照料，反而扼苗助長，終歸徒勞。只好調適自己，接受它們以「落後成長」的特質存在。第二年園丁發現日漸豐榮的園中有幾枝突出高竄的枝桠，頗有蓄勢待發的姿態。園丁在歌手拭汗之餘，忍不住幾分沾沾自喜，偷偷地和別人的比較起來，彷彿一個好不容易攢存千元的貧人，開始「幻想」美麗的未來。第三年到了移栽定植的時刻，園丁迫不及待，眼明手快將園中茁壯的植株分別移植適當地點；回顧那原就落後但仍堅持自己速度緩慢成長的幾株，既不能適應移植環境又不宜留置即將翻新的園中，只好遷移「自然生長區」收留。

四年前，那位仁慈的老師在畢業典禮上激動流下的眼淚，我現在才有些領悟，它背後隱含著

幾多無奈與不忍。

### \*心之谷

「相逢自是有緣」，這段師生情緣不同凡響地開拓了我的角色思維，也豐富了我生命內涵。學生從開始的淡漠、頑固到今日的主動招呼、叨絮告狀；以前帶餐具回家媽媽代勞，現在自己動手洗淨，還不忘要老師稱讚；以往畏低頭不語，今日已能開聲張望，跟著同學歡笑、起哄；這點點滴滴都將匯在我的記憶長河，偶而在夜深人靜的時候再去檢索。舒口長氣，有股緊繃後的無名釋懷，此時沒有太深的悲喜，只有語重心長的一句：親愛的學生家長，社會大眾，我們要交這一棒了，接招啦！

## 給高三丁的話

導師：李淑君

這三年對老師而言是很特別的經驗，希望對你們也是啊！很高興認識大家。

三年前初出校內的我，帶著剛進高職就讀的你們，老實說，心裡有點害怕。這些不安檢自於身分上的轉變，不熟悉學校環境，你們的脾氣及體型上的劣勢。要知道一位一百五十幾分分的女生，面對一位大聲吼叫的高大男學生，心裡雖然膽怯，但又得假裝堅強。一方面又擔心拳頭是否會往自己身上落下，心裡頭真是夠掙扎的了！所幸，沒多久就發現了我想太多了。希望日後有機會到外頭工作的話，千萬不要因為不當的語氣、態度，讓別人誤會了你。

偉川，你是個很善良的大男生，記得行為舉止要有氣質。俊樺，你是個負責任的好助手，別妄自菲薄，也要善待別人。誌德，做事要是更積極，你會更有魅力的。建忠，記得把眉頭舒解開來，出門要告訴家人喔！殷瑞，你的手脚很俐落，對自己要有信心，還有注意自己講話的態度。

旭原，在外頭工作，要照顧自己身體，別偏食，千萬對同事要有禮貌。嘉德，你的表現一向很穩，工作之餘，可以多培養別的興趣。俊雄，在班上稱得上智體兼優，出去工作，一定要耐得苦喔！怡伶，要記得跟別人打招呼，還有多運動，多做事。怡君，跟別人說話要記得看人家的臉，說話音量要放低喔。佩吟，你是個很有個人魅力的女生，要聽家人的話，別任性，好不好？宜君，你是好幫手，會主動幫助同學，在家也要當好幫手，還要記得運動喔！

想說的話很多，但說來說去，總歸一件事，要認真的過日子，不管工作或者玩樂，希望你們此去一切安樂。

班級：高三丁 導師：蘇荷婷

親愛的高三孩子們：一年的相處，好快就到了尾聲，去年也是畢業生的我，今年就送了畢業生出校門，這巧妙的緣份，一生就這麼一次，踏出了校門有好多挑戰等著你們，要好好努力，加油！老師永遠都支持與祝福你們。

班級：中三甲 導師：吳玉如

畢業，不是結束，只是另一個階段的開始！祝福每一位學生都能順利進入高職就讀，讓我們有續師生情誼！

班級：中三乙 導師：曾南茜

雖然同學們感情正濃，師生們默契正好，但三年仍匆匆而過；分離是另一種開始，衷心祝福愛徒永遠平安快樂。

班級：中三乙 導師：曹淑珊

是緣份，讓我們共譜了一年的師生之誼。相聚的日子裡，充滿了歡聲笑語。而今，你們即將告別園中生

涯，邁向人生另一階段的旅程，衷心為你們祝福：期待在嘉智這溫馨的學習園地中，能再見到你們純稚的臉龐。

班級：中三丙 導師：林珠玉

在你們的面前，面具總不自覺地崩裂，展露出我最真實的情感。你們總是坦然而健忘地接受我的喜樂與哀愁，能與你們一同走過這美麗的三年，我覺得很幸福，我會永遠記住你們每一張溫暖的笑容。

班級：中三丙 導師：林文玲

人生當中有許多的三年，但帶班的這三年來，我很謝謝這群孩子和我一起來發現彼此最真、最直接和最深刻的感受。謝謝每一個孩子用他們最純真的表情、笑容來包容老師每一個時刻的情緒。和你們在一起，真好。

班級：中三丁 導師：張慧玉

雖然只帶三年級最後的一年，但是沿請的積極學習、雲龍的善良、忠霖的忠厚、宗霖的可愛、于玲的主動、宗宇的愛心、姿君的热情、啓翔的執著，令人欣然接受可愛的這班。祝福大家！

班級：小六甲 導師：黃志雄

又是一棵棵的小樹長大了，心中有份莫名的感動，那是種苦盡甘來的欣慰，也是種無可替代的成就感，這些日子來充滿了歡笑與淚水，是緣份讓我和你們再度相遇，愛之深責之切，或許老師對你們兇了些：

期盼，未來的日子裡，你們都能平安、健康、快樂。

班級：小六乙 導師：楊在珍

親愛的孩子們：感謝你們這一千四百多個日子帶給老師的挑戰與快樂，老師總覺得你們教老師的比老師教你們的還多；雯霞認真負責，默默幫助同學；佳宴熱心服務，能寬

恕同學的過錯；久平喜樂知足，上課認真；勝鵬忠厚老實，善體親心；惹如勇敢的和點頭抵抗，配合服藥；志芳執著努力學寫自己名字，認真學習表達與人溝通；洪全克服自傷行為，能用自己的雙手吃飯做事；靜如笑容燦爛，做事仔細；富祥認真學習電腦；黎菁好學不倦，對每一個同學都友善。國小畢業是另一個學習階段的開始，而非結束，在你們的人生旅程還有很長的路要走，希望你們一步一腳印穩健踏實的走，同時也不要忘記感謝爸爸媽媽的辛勞，你們的進步就是對爸爸媽媽最好的報答。

**班級：小六乙 導師：李肇富**  
真情感月的編織能留鴻影，你們的容顏會在我心中成長。企盼你們終能穩健地站在屬於自己的土地上。

**班級：中三甲 學生：李武峰**  
這三年來，我在學校都受你們對我的照顧，我媽媽說：老師對我很好，我真的謝謝你的幫忙，你在我的心中永遠是一位慈祥盡責的好老師，謝謝你們的諄諄教誨。

**班級：高三乙 家長：何朝金**  
「三年」每天欣然接納這群專給人添麻煩的孩子，更全心全力應用專業以個別化教學來落實因材施教，實現有教無類的理想。讓孩子在快樂中學習成長，成長學習，如今畢業在即，孩子們不會表達內心對老師的感恩，謹代這群孩子向最敬愛的老師說聲「老師謝謝您」，「老師我愛您」。

**班級：中三乙 家長：丁瓊恩**  
三年來老師有如母親般的呵護，這群學生，每個孩子的教學方式都不同，真令人敬佩啊！

**班級：小六甲 家長：蔡明堂**  
幾年來看到老師們以（三分老師，七分家長）的心情，幫我們帶領著一群障礙的孩子，一口令一動作，不厭其煩的付出愛心及耐心的教導，讓做為父母的我們感覺真窩心，感謝老師們的用心，您們的辛苦，我們會永遠珍惜，謝謝！

**班級：小六乙 家長：李文道**  
認真的、智慧的、包容的、用心的、關懷的、知性的，楊在珍老師、李肇富老師。佳宴和佳宴媽媽非常謝謝你們用最真的心教導佳宴，無限感謝！

**班級：高三甲 家長：賴金陸**  
光陰如流水的快，又要到畢業季節來臨，三年高職的時間再一個餘月就畢業了，景茂在校三年受兩位老師以愛心和鼓勵，努力的教導，能讓景茂學習不少語言，尤其景茂對講話方面，都有相當的進步，家長值得肯定，謝謝老師的教導。

**班級：高三乙 家長：何淑瑛**  
三年耐心善誘，因材施教，孩子更逐日成長進步，天真臉上洋溢燦爛自信，口齒身影更趨勤快俐落，謝謝您的付出，辛苦了！老師！

**班級：中三乙 家長：吳金泰**  
畢業將至，此時此刻，同學老師與家長們的心情都非常的不捨，雖是短短的三年相處，但大家均已培養出深厚的情感，老師們均將此批喜慈兒當成自己的子女般照料，深表感激，本人在此說聲謝謝！

**班級：中三丙 家長：江素貞**  
真的，又過三年了，當她摸

摸您的手時，就是她已經與您很熟悉了，但終究又要分開了，非常感激老師您們，因為她會把您們輸入他的「腦波」裡。

**班級：小六甲 家長：李明錫**  
盼芳能夠這麼進步、健康、可愛、順利畢業，真要感謝六年來班老師們不辭辛勞循循善誘的教導，除了感謝之外，還是感謝！偉大的老師們，這些學生的成長過程中一段路上有您，是何等的幸運、福氣。

**班級：小六乙 家長：袁麗珍**  
對老師們的感謝，非三言兩語所能表達，就像老師一點一滴，用愛心及耐心的教導，志芳各方面的進步，絕不是奇蹟。

**班級：高三甲 家長：詹德源**  
短短的三年裡，深深的體會到老師對孩子的用心、愛心及細心，在這即將畢業的前夕，感謝妳（你），陪伴她成長，教導她更加懂事、乖巧。

**班級：高三丙 家長：黃麗真**  
謝謝老師這三年來的教導，在學校裡信誼學了不少，也變得懂事了，雖然有時脾氣不好，但說說道理讓他了解，他還是可以接受，在家也是一個乖乖的小孩，家事也會幫忙做，雖然在學校有時調皮了一點，也給老師增加了不少困擾，但在學校的確學了不少，不管在功課上或禮儀上也進步了許多，真的很感謝老師這三年來細心的教導。

**班級：高三丙 家長：簡守**  
時間好快，轉眼三年了，不管是教職員或宿舍阿姨們，對學生無怨無悔的照顧，不只是嘉成難分，做家長的我更是難捨，感謝，再感謝！

**班級：高三丙 家長：江素貞**  
真的，又過三年了，當她摸

**班級：高三丁 家長：郭麗卿**  
我以最真誠的心，感謝老師對宜君在嘉智的這日子裡，對學生們無限的付出與教導和關懷，我們會永遠記得老師的好！

**班級：中三乙 家長：黃耀飛**  
三年了，在這一千多個日子裡，感謝老師們辛苦的教導，對這些孩子們，您們付出了更多的愛心與耐心，也讓他們在學習中成長了許多，在此謝謝各位老師對這些學生們所付出的點點滴滴。

**班級：中三乙 家長：廖玉桓**  
光陰似箭，歲月如梭，轉眼三年就要過去了，首先要感謝老師們，對柏民不辭辛勞用心的教導，在此由衷的說一聲：老師，謝謝。

**班級：中三丁 家長：周淑慧**  
「珍重再見」老師！短暫的告別，感謝您對孩子的諄諄教導——令人振奮。及對孩子的期望——鼓舞更多家長的參與。明日，孩子將更上一層，寬闊的世界，祈盼再次牽引。

**班級：中三丁 家長：林春盛**  
在這三年裡面，真的真的很感謝老師，因為在國中的三年，正是學生變化最大的階段，如果沒有老師的幫忙，我們身為家長的，更不知道要如何去應付，真的，老師謝謝您！您辛苦了！

**班級：小六甲 家長：陳美雲**  
今天是國小部第一屆畢業，在這六年不算短的日子裡，由衷感謝每年的導師及生輔員，不辭辛勞細心照顧與教導，使孩子們能夠快樂的成長。老師們辛苦了！謝謝！

**班級：小六甲 家長：陳美雲**  
今天是國小部第一屆畢業，在這六年不算短的日子裡，由衷

# 露營二三事

訓育組長 黃惠敏



日子一天天的過去，新生有春季旅行、畢業班有畢業旅行，而為國高二同學所期待的應該就是露營吧！雖然只是在校內，但可不要小看嘉智的校園哦！到了夜晚，可是燈光美、氣氛佳的高級營地。

整整一天的露營活動，從搭帳、野炊、營火晚會到大地遊戲結束，內容輕鬆又完整，是專為嘉智的同學們量身訂做的，希望大家都能玩得高興並回味無窮。

五月十一日早上當校車駛回學校後，一位位同學帶著大包小包、棉被、枕頭：：等，好像要去參加什麼考驗似的，深怕裝備不夠齊全。

從搭帳起，每隊都發揮了合作精神，每人負責營柱的一端，協力地將今晚的窩建立起來，為了讓帳篷更牢固，某些訓練有素的同學便拿出袋中的營釘往地一紮，儘管今晚有再大的風也吹不走了。

露營活動由於要自己動手解決民生問題，因此對於我們這些平常很少下廚的老師及幾乎沒有機會親身下廚的同學來說，我們特請嘉智大廚素卿阿姨替我們開了只須三流廚技就可以做出一流菜色的千禧套餐兼具健康與美味，為何健康，因為沒油煙，那又為何美味，因為爬上爬下，水中游的，土裡鑽的都在盤中。在分配完糧食後，我與值星官林莊富老師便明查暗訪地走入小隊中，看看誰的手藝佳，準備來個品嘗大賽，借評分之名行飽食之實。此時，每隊可說是正炒的火熱，平常難得的畫面也都呈現在眼前，本區小市長正炒著高麗菜，而神偷阿典也幫忙洗碗盤，真是一幅和諧的畫面。

令人期待的營火晚會終於要開始了，首先由李肇富師與劉嘉明師分別飾演倫巴與阿雷，將營火晚會點起火苗。每班的節目有創新也有老歌新唱，每位同學都相當投入，其中羅教國腰力之好無人能出其右，一次可同時搖五六個呼拉圈，還有佛祖陳昱宇也現身感化世人，同學們各個使出渾身解數，晚會也在感性中帶著歡笑結束了。

第二天大家精神抖擻地準備迎接大地遊戲，神秘的站主不知準備著什麼要來考驗大家，牛媽媽的店、童子拜觀音、大滿貫：：等，每小隊同心協力闖關成功，而平常粗心大意的同學，今天也都小心翼翼地過關斬將。

今年的露營活動有汗水也有歡笑，很感謝各班導師與全體工作人員的辛勤協助，我們的活動才能順利完成，因為有您，我們的這群孩子才能快樂地成長，從童子軍到健全的國民，希望透過每年的露營活動，這些孩子能學到更多的生活自理能力，進而能獨立於社會。

今年的露營活動有汗水也有歡笑，很感謝各班導師與全體工作人員的辛勤協助，我們的活動才能順利完成，因為有您，我們的這群孩子才能快樂地成長，從童子軍到健全的國民，希望透過每年的露營活動，這些孩子能學到更多的生活自理能力，進而能獨立於社會。