

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

嘉智通訊

第二十二期

發行人：詹木在
編輯：輔導室編輯小組
發行所：省立嘉義啟智學校
地址：嘉義市西區港坪里世賢路二段123號
電話：(05)2858549
傳真：(05)2360373
網址：http://cymrs.cy.edu.tw
承印：力仁印刷企業有限公司

千禧展望

詹木在校長



歲月匆匆，本校一年一度校慶忽焉已至，在這個特別的日子裡，緬懷首任校長邱明發先生暨全體同仁創校時筚路藍縷，苦心經營的艱辛，以及上級長官、地方士紳、學生家長的支持與鼓勵，始有今日美好的學習環境，在此由衷表達無限的感佩與敬意。

本校係為落實有教無類、因材施教的教育理想，及配合規劃「發展特殊教育五年計畫」，因應嘉、雲、南縣市智能障礙兒童及青少年的教育需求而設立。一直本著照顧弱勢族群的子女，期望培養自力謀生及適應社會的國民而努力。目前全校計有國小部八班七十七人，國中部九班九十一人，高職部十五班一八二人，共三十二班，學生三百五十人，教職員工共有一百五十二人。

本校目前積極研發「個別化教育計畫電腦作業系統」；建立「啟智教材電子索引檔」；成立「社區環保工作隊」；組織「父母成長團體」；推展「社會有愛志工服務」；秉持「天無枉生之才」的理念，期盼我們的學生都能達成「認識自我」、「生活獨立」、「人際關係良好」、「善盡公民責任」的教育目標。

日期	參觀人員
11月15日	台南師院特四乙班 (42人)
11月17日	協同中學幼保二 (54人)
11月18日	嘉義師院特三 (20人)
11月25日	嘉義師院特三 (20人)
11月26日	台中師院特教學分 (42人)
11月26日	嘉義師院國小師資 (42人)
12月7日	彰化師大特教四乙 (46人)

訓導處報導

1 九月六日至九月十一日舉辦校車逃生訓練。
2 九月十三日運動代表選訓活動開始。

時間	88年9月15日
主講人	國立台灣師範大學王華沛教授
講題	國以科技整合特教服務
時間	88年10月13日
主講人	國立彰化師範大學蕭金土主任
講題	特殊教育法規之發展及其影響
時間	88年11月17日
主講人	國立中正大學蔡清田教授
講題	九年一貫課程的基本理念與實施
時間	88年12月29日
主講人	國立彰化師範大學王文科副校長
講題	特殊教育之動向及因應

教務處報導

一、本校學生在陳明聰組長指導之下，參加八十八年度資訊月身心障礙同胞電腦技能競賽，成績斐然，計有：高二丁陳立夫榮獲優等、高二戊許秀惠榮獲佳作、高三丙王鴻期榮獲佳作，消息傳來，全校師生同感歡欣。

總務處報導

1 消防措施改善擬於十二月底前完成，屆時更能使本校通報趨於完備。
2 為使本校環境更美，以迎向千禧年，擬於十二月份，全面加强校園綠美化。
3 感謝家長會(周副會長)提供飲水機乙台，供全體師生使用，有助於本校飲水不足之改善。
4 十月廿二日嘉義大地震，在全體教職員工通力配合下，俾使學生更能了解防震與避震之要領。並感謝家長會適時提供礦泉水二十箱。
5 十月廿二日大地震，本校建物受損輕微，感謝各界對本校之關心與愛護。

3 九月十六日 召開本學期第一次家長代表大會、改選會長、副會長及委員，由何朝金先生當選新任家長會會長，周淑慧、陳淑杏女士當選副會長。
4 九月二十一日舉辦宿舍學生中秋晚會。
5 十月一日、十月八日各舉辦國中部、高職部百公尺比賽。國中部、陳有福、吳建昌、林盈伸、高職部劉家銘、賴俊雄、蔡雅育表現優異。
6 十月十一日至十月十六日嘉智小市長候選人競選宣傳活動。
7 十月二十二日嘉智小市長投票日，由高二乙班游承翰同學高票當選。
8 十一月六日嘉義市性侵害防治「勇敢說不」活動在本校舉行市長張博雅女士、獅子會會長蒞臨共襄活動，加上吳鳳獅子會、嘉鳳小茶壺劇團的參與老師遊戲的安排使學生玩得盡興，並能從活動中學學習，獲益匪淺。
9 十一月十九日國高一校外參觀教學，至國立高雄科學工藝博物館，學生由活動中了解周遭生活環境中所運用的科學工藝，收獲良多。

日期	領讀人
12/21	黃志雄、楊在珍、莊大輝、李奕暉
12/28	呂佩芬、曹淑珊
1/4	鄭秀得、吳麗英
1/11	雷淑芳、鍾孝瑩
1/18	林文玲、林珠玉、張慧玉
1/25	吳秋燕、盧文貞、李淑君、吳明璐

實習輔導處報導

1 感謝嘉義技術學院志志工隊、園藝系二技一年級、二技二年級藝二專二年級學生協助農園藝場整理作畦、花卉播種、移植、加速農園藝場所作業順利進行。
2 洗車實習針對校內教職員工洗車收費服務，每次約收材料費洗車二十元、洗車加打腊三十元，要洗車的同仁可直接向上課教師連絡。
3 清潔類洗髮組的同學目前有些可以進行按摩、洗髮的作業，校內同仁可於星期二或星期三早上蒞臨職教大樓二樓，洗髮教室指導。
4 配合校慶活動，實輔處於元月六日中午一點到三點舉辦親子同心圓實作活動，活動內容共分農園藝創意盆栽、洗車、菲律賓麵包製作、手工麵條料理、寶特瓶牙刷架製作、陶珠製作等六項，參加人員以高職部師生與家長為主，共同體驗工作特性，以作為學生職業準備的參考。
5 本校高職部學生職教參觀教學活動實施辦法，於本學期第一次實習輔導會議中討論通過，今後各班職教任課教師規劃活動有所依循。
6 本校為辦理高職學生支持性就業輔導工作，特訂定支持性就業服務實施要點，今後可在各班任課教師與就業輔導人員的配合下，增添更多的人力來支援學生就業及輔導。
7 高三分組校外實習自八十八年十月四日起至八十九年一月五日止每週有五個上午安排至全買公司擔任生鮮包裝與麵包坊助手，公司主管對學生的工作表現非常肯定。
8 八十七學年度第一屆高職畢業生(合計四十二名)概況調查，截至十二月四日止統計回收資料的概況如下：A就業(包括協助家庭事業者)十六名；B正在接受職業訓練者八名；C需要工作而尚未找到者五名；D賦閒或在家休養者十三名。
9 本學期支持性就業安置學生(包括畢業生)先後共有十二名，目前持續就業中的有大林鎮、大亞池棉廠一名(從九月十日起)；中埔鄉加樂加油站三名(從十月二十日起)；嘉義市領航者手工洗車廠一名(從十二月八日起)。籲請全體同仁及家長熱心提供各種就業管道予實輔處就業組(二八五八五四九轉六〇二)，先行感謝大家。

輔導室報導

1 本室與訓導處於本學期共同辦理兩性教育小組團體輔導活動，由本校王昭惠組長帶領。
2 本室於十一月、十二月辦理一系列科技輔具研習共七場次，由本校陳明聰、鄭大慶組長帶領。
3 教師讀書會十二月、一月的主題為「遊戲治療—建立關係的藝術」，活動如下：
4 配合校慶活動，實輔處於元月六日中午一點到三點舉辦親子同心圓實作活動，活動內容共分農園藝創意盆栽、洗車、菲律賓麵包製作、手工麵條料理、寶特瓶牙刷架製作、陶珠製作等六項，參加人員以高職部師生與家長為主，共同體驗工作特性，以作為學生職業準備的參考。



在嘉智的職能治療

職能治療師／高靜潭

(一)對於在本校的同學而言，職能治療所涉及的範圍極為廣泛。舉凡感覺統合方面的知覺—動作障礙、生活自理能力及其相關輔具之配合、精細動作方面的訓練等等；均為極待改善及矯正的問題或習慣。

(二)針對嘉智的國小、國中及高職三個學部，因年齡層差異而產生的不同問題和需求，職能治療所著重的評估及治療重點也有所不同。首先，在小學部方面：偏重於有關感覺統合及獨立生活自理能力的問題。

①在感覺統合方面的評估，包含了：肌肉張力情形、姿勢調整及動作控制能力(含平衡能力及重心轉移能力)、眼球控制及視覺空間概念發展、觸覺防禦問題、情緒—行為—活動量的相關問題等；而在介入與治療時，常

應用多項器材來提供小朋友們所欠缺的知覺輸入，以期提升其中樞神經系統的接收及整合功能。如：欲提升小朋友的姿勢調整能力，需先考量其起點能力，再決定採用滑板、平衡板或擺盪器材與操作時的姿勢(坐姿、臥姿、站姿等)。若小朋友對於觸覺刺激過於敏感(不喜歡被碰觸、替其洗頭、洗臉、刷牙及剪頭髮等都很困難)，則其有觸覺防禦現象，也因此而容易缺乏安全感及造成情緒上的不穩定(好動、分心等表現)。而減敏感所採用的觸覺刺激必須從身體遠端的背面(較不敏感)而逐漸到靠身體中心的腹面及頭頸部等部位；所用的器材也需根據各人敏感的程度而選用不同粗糙程度的毛刷或毛巾等來加以配合實施。而在情緒—行為—活動量的相關問題方面

，亦可經由感統理論中的前庭覺刺激輸入活動而改變中樞神經系統的活化作用。慢速而規律的小幅度前庭覺刺激，能誘發神經抑制系統，而使人的情緒趨於緩和；快速而不規律的大幅度搖晃或旋轉，可提高人體神經系統的警醒程度而使人興奮或緊張度升高。而此類情緒與行為問題，通常也需配合藥物、心理及行為治療等方式，才有較佳的成效。

②在生活自理方面的評估，包含了：飲食、穿脫衣褲鞋襪、盥洗沐浴及如廁方面等最基本的功能現況；若在認知功能上較佳者，另將其握筆及運筆能力列入評估要項，來加以融合教學。在生活自理的訓練及習慣養成的過程中，必須先與導師及家長做事前之溝通，以利排定訓練之項目及次序。另外，針對肢體及行動有所限制或障礙的同學，學校方面也於本學期初陸續購買了協助進食、盥洗握筆及運筆等生活功能輔具，期盼能對同學們有所助益。

(三)而在國中及高職部方面：著重於精細動作(包含未

來工作時所需要的動作要素與平時生活上的細部動作運用)、注意力持續度及規則習得等學習上與未來就業上所需的要素來加以評估及訓練。當在評估與訓練各項精細動作時，應注意以下幾個原則：

①所欲從事操作的目標物應儘量位於身體的正中線區域，以防身體傾斜而造成不協調及過費力(站姿及坐姿均同)。

②若只涉及手眼協調的動作，則特別強調上半部軀體及近端關節的穩定度。至於在其他的生

活自理及休閒活動方面，學校也購買了相關的輔具，如：使用電腦的相關科技輔具來協助同學們的操作。而在一般生活自理的評估及訓練方面，則與小學部的方



小五甲導師 莊大輝

牽手在街上遊走

朝陽羞得不敢露臉，正好給了我們一行人今早最甜蜜的恩賜。帶學生到中正路附近的超商及菜市場進行本單元「逛街買東西」的社區教學。

甫下車便選定視線所及的超商進行購物練習。首先將學生分成兩組，準備好購物單及零錢之後，分別由曾老師及我帶領學生進到店內購物。進到店裡時先向櫃檯店員微笑打招呼，提了籃子之後，依老師所指定的購物單上的物品進行選購，再自行至櫃檯付錢，較高功能者同時進行物品指認的教學，或者安排詢問店員是否有賣該項物品？學生最愛吃爆米花了！一種清新雋永的甜味留在懂懂的心頭。最單純的味覺享受，該是老天對他們獨特的眷顧吧！

市場中人聲鼎沸。手牽手走動於攤販之間，各種水果蔬菜映入眼簾，一位熱心的老闆娘隨即裝了整袋的橘子要給所有的小朋友分著吃，所有客氣的婉拒拒絕敵不過她的熱情，滿滿一袋橘子的足跡成為攤販們的焦點，無知的路人問說：你們來自大陸嗎？我也無法理解，他為何會有此疑問，可以理解的是這些孩子要進入一般人的內心深處，仍須在教育上多下一番功夫。

接近晌午時分，收拾起在菜市場中遊走的心情，在消防局前靜待校車來臨。罐頭、衛生紙、飲料，一種生活用品，一個孩子們用來與外界溝通的媒介。那個和風徐徐的上午，我看見幾許淺黃色衣衫在「二門外，悄然逗留……

「芙蓉園」訪行記

／QQ

「芙蓉園」座落於南下縱貫公路左側，圍舍紅瓦白牆，四週布滿大型盆栽，綠意中透露著簡樸雅緻。園主顏延洲夫婦一派「莊稼人」的爽朗熱忱，自謙沒甚麼高深學識，現有的小小成果，完全是夫妻憑藉一股理想的堅持和毅力，胼手胝足開創出來的。從滿屋室收集的自

然奇石和木雕，看出主人的雅好；角落的盆栽更透露主人的匠心巧藝。牆上的得獎賞匾，畫架上斜倚的未落款油畫，沉默地向客人展示著

「芙蓉園」座落於南下縱貫公路左側，圍舍紅瓦白牆，四週布滿大型盆栽，綠意中透露著簡樸雅緻。園主顏延洲夫婦一派「莊稼人」的爽朗熱忱，自謙沒甚麼高深學識，現有的小小成果，完全是夫妻憑藉一股理想的堅持和毅力，胼手胝足開創出來的。從滿屋室收集的自

此次實地輔導黃昭侃主任與師生參訪「芙蓉園」觀摩，顏先生特地應我們要求示範「創意盆栽」的「配點」(即運用巧思選擇搭配植栽構建盆景。)為更有效教學，將學生分成兩組，一組由顏先生在工作室內進行示範教學；另一組則由劉太太導覽，認識園中的珍奇盆栽。其中多為珍稀樹種，樹身雖不頂高卻都根根盤

理想與現實間終究仍待努力。期待「芙蓉園」此行不謹對學校職教有所啟發，更能為學生職訓與未來就業引領新的方向。



月光下

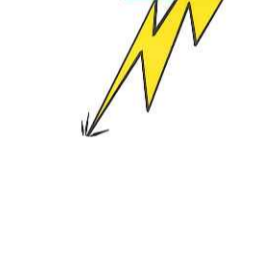


那是災後的第四天，在銀色的月光下，在災區躑躅前進，到處是破垣殘壁，景象淒慘，令人心酸，而令我落淚的是另一幕：

一對老夫妻徘徊在一幢全倒的房舍旁，我趨前問道：「老公、阿婆，天色晚了，在文昌國小那邊有帳篷，您老不叫您兒子帶您去那邊休息」，連問三次，想必是老人家重聽。老阿公噙著淚，緩緩地抬手指向坍塌的房子喃喃說：「兒子」，原來兒子在屋裡，再也不會出來。

註：老阿公阿婆患失眠症，九二一當夜兩老睡不著覺，出去外面逛，逃過一劫。（此為口頭轉述之文，非個人親至災區）

地震心情



家長：蘇美月 學生：林伊梅（國中部二年丙班）

九月廿一日與十月廿二日這個特別的日子，刻骨銘心永記台灣人的心頭，那份不安，心驚恐懼，讓我們不知下一步該如何，莫非這隻翻身的地牛是隻「蠻牛」。

短暫的幾秒鐘，破滅了安祥的夜，原本溫馨的家，從睡夢中變成惡夢，吵雜、尖叫聲、哭泣：「媒體傳來更不安的傷亡人數，泛紅的眼，再也忍不住掉下淚來，因為我們是台灣人。」

歷經這次天災，更表現出台灣人的水準，有錢出錢、有力出力、重建家園、也感謝國際人士加入我們行列，雖餘震不斷，但平時防震常識，正確的應變，再也不是搖撼我們的心，傷痛雖難以撫平，但我們深知台灣人不能倒下去，需共同為台灣人打拚！台灣加油！

家長：王淑貞 學生：賴育佐（高職部二年丁班）

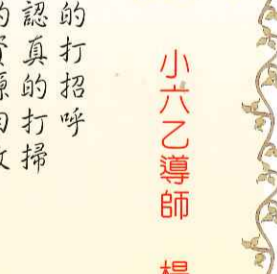
地牛翻身威力實在可怕而使人恐慌，不過震後可看出社會猶然是溫暖可親，有時間的人就到災區現場，較沒時間的紛紛透過愛心專戶捐出自己的力量，因此受到國內外的媒體肯定，但救災過程中，整個救災的體系如此鬆散沒有組織、設備技術、觀念是這樣不如國外的救難隊，而大樓倒塌的景象，那不堪入目的房屋內部真是台灣人的悲哀，偷工減料的建商，今天你們終無可遁形，在此希望政府能徹底查辦，才對得起此次死傷的災民，天氣漸漸轉涼了，希望還在帳篷的市民要多注意身體，免得著涼感冒，更希望上蒼保佑我們，讓這次災難快點結束。

家長：蔡昌龍 學生：蔡幸佩（國小部四年乙班）

地震時許多人搭帳篷在屋外，拉近彼此「心」，更加使人體會台灣人是「同舟一命的緊密關係」。

碰到地震時必須保持冷靜，不要驚慌，在室內，應注意保護頭部，遠離一切玻璃家具，躲在桌旁及床旁，遠離電線桿，儘可能遠離高樓大廈，待在空中曠地，醫護人員有限，學習簡易救護知識是必要的，注意關閉瓦斯、自來水及電源開關，預想在各種場合下的逃生計畫，笨重物品不要放高處，貴重金錢放身邊，以防不時之需。「九二一」教訓要牢記，建物安全要講究，不可偷工減料，因生命是寶貴的。

應變與處置



家長：范順男 學生：范洪全（國小部六年乙班）

921的地震！令人心寒不可想像的情景，可悲的心態！隔隔的地動，聲聲驚惶人心，有的都在搭帳篷，訴人心的不安與恐懼的心情，地震雖然可怕，只要人人處變不驚，地震時應往大操場空地避難，急時可躲在書桌，看當時房屋是否倒塌的現象應變與處置方法。

家長：林春盛 學生：林姿君（國中部三年丁班）

921大地震！多麼令人心痛的6個字，而這個地震也震出我們大家有充分的地震應變能力的缺乏，我想在地震來襲時大家真的要冷靜不要慌張，因為一緊張什麼事情一定都會做不好，而且說不定還會因此受到傷害，看到新聞上的報導就可知道，地震中受傷的人有部份就是太緊張亂跑導致受傷，從這又可延伸出另一個重點，就是要就地找保護，還有如果你是在家，一定要先把門窗打開，關瓦斯，因為在地震時很可能會把門震變形而無法開門逃生，況且如果把門窗打開的話，如果不幸房屋倒塌了才能有機會爬出逃生；還有在此提供一個在家裡很好的避難所，就是廁所，因為廁所就是那麼小間，它的結構一定比家裡任何一個地方還堅固，而且如果真的「怎樣」的話還有水可暫時抵擋一下。

家長：張永豐 學生：張凱翔（國中部一年丙班）

一陣陣的天搖地動，一聲聲的恐懼害怕，二十一日台灣，真是令人害怕，隔天的新聞報導，更是慘不忍睹，房屋的倒塌，人民的傷亡，這一幕幕慘痛的畫面，深深地印在我們的心版上，國人所面對的是：財產的損失、家人的傷亡，無家可歸的憂煩，他們既然有困難，那麼，我們應該一起伸出援手，幫助這些心靈受傷的同胞們，由黑暗中走向光明吧！

現在，我們不能再繼續悲傷下去了，應該要拋開悲痛，並且要永遠記住這次的教訓了。建築房屋時，不要偷工減料；遇到地震時，不要搭乘電梯，通常出入的通道，不要堆積雜物；等，我們平時如果能夠做好安全設施，地震的時候所帶來的意外，就能夠減少了。最重要的是，遇到地震時：

- ①先冷靜下來，不要著急。
 - ②把逃生門打開，以免地震後門扭曲變形，無法逃生。
 - ③找個堅固的樑柱躲避。
 - ④等到地震停止了，趕緊找東西遮掩頭部逃生，上、下樓梯時要靠邊行走，萬一有餘震，立刻停止走動。
 - ⑤到達樓房下面時，要儘量往空曠地區移動。
- 接下來我們必須進一步的了解震後的處理方法：
- ①檢查房屋內外牆壁是否有裂痕。
 - ②地震後要隨時了解各區的情況，若當地有困難時，我們應給予協助，發揮「有錢出錢，有力出力」、「人飢己飢」、「人溺己溺」的同胞愛。
- 總之，大家在平時就要有萬全的準備，不要等到地震時才感到慌張，那是沒有用的，懂得謹慎的應變與處置，才會得到效果。

喜歡

小六乙導師 楊在珍

喜歡 與孩子們快樂的打招呼

喜歡 與孩子們一同認真的打掃

喜歡 快樂的資源回收

喜歡 與孩子們互相道早問好

喜歡 一起運動、散步

喜歡 和孩子們閒話家常

喜歡 和孩子們分享喜、怒、哀、樂

喜歡 為孩子們編選教材

喜歡 帶孩子們沉浸在圖書室中

喜歡 聽孩子們驚奇的說：「老師，你看！」

喜歡 看見孩子們快樂的學習

喜歡 聽見孩子們招呼：「老師，吃飯了！」

喜歡 聽孩子們說：「老師，午安！」

喜歡 返孩子們們笑

喜歡 和孩子們牽手漫步在校園

喜歡 對孩子們說：

「地掃得真乾淨！」

「畫得好認真！」

「字寫得很整齊！」

「很有精神！」

對同事說：

「你們○○走得更穩了！」

「你們○○長高了！」

「你們○○好有禮貌！」

同事對我說：

「你們○○活潑多了！」

「你們○○會自己吃飯了！」

「你們○○表達能力進步了！」

對家長說：

「○○今天幫助同學。」

「○○今天上課認真！」

家長對我說：

「我們○○好喜歡上學！」

「我們○○會說學校裡的事給我聽喔！」

「我們○○的密碼對準孩子們的頻率

進入孩子們的內心世界

去發覺他們的善良

肯定他們的優點

和同事们分享生活、教學與心靈點滴

嘉智的一草一木

不知為什麼就是喜歡

喜歡與嘉智一同成長！



側寫嘉智小市長

高二乙導師 陳姿秀

今年的嘉智小市長，由高二乙班帥哥——游承翰當選，看到他開朗的笑容，想多了解他的一切嗎？照過來、照過來，看這邊！

承翰在班上人緣佳，擔任副班長，是老師的好幫手，老師吩咐的工作，都會準時又負責地做完，動作靈活俐落。他會主動幫老師倒水，讓老師喝得暖暖的；也會主動幫忙維持秩序，同學對他挺佩服的。他還喜歡與同學聊天，尤其是住宿生，他對宿舍生活很好奇，會問同學：「你幾點睡？」「你電視看到幾點？」聽承翰與同學對話，一邊說一邊笑，會感覺他們交流的喜悦。

承翰在體育方面很拿手，他是國家特殊奧運選手，在選拔賽曾拿下二百、四百公尺金牌，因而取得參加香港特奧會資格。出國比賽表現優異，亦光榮奪得金牌。還記得當時承翰還帶「港產」回來，讓我們都能分享他的喜悦。因此，體育比賽只要有承翰就搞定啦！上學期的馬拉松賽跑，承翰勇奪高職部第一名，除此之外，他也曾參加校外拔河比賽，記功嘉獎不計其數。

他對音樂也很有興趣，亦是打擊樂隊團員，社團活動結束後，常會聽到他哼著音樂、吹著口哨回教室。他喜歡唱歌，唱起歌來中氣十足；興起時，還會搭配舞蹈，跳起來動感十足呢！

高二剛開學時，承翰很神秘、很開心的告訴我們一個秘密：「老師，我賺八千元！」原來他暑假在居家附近建設公司打工，老板發薪水給他，真令人開心！最近語文課調查興趣時，承翰想了想，很認真的說：「我的興趣是工作！」

承翰真是一個認真的學生，家長也誇獎他是一個窩心的孩子，會主動幫忙拖地、洗衣，儘管承翰識字與計算能力有限，但他很努力的學習，作業從來沒有遲交過，字總是寫得整齊齊、漂漂亮亮！

在這裡要特別感謝承翰的家長，您真的很用心，指導承翰的作業，教他計算及識字，雖然辛苦但從不放棄，還注意承翰的生活人際，讓他行為態度謙恭有禮，很多地方都值得我們學習，謹以此文向家長表示敬意！



移動，我的思想

嘉智通訊 編輯群

「身心障礙同胞資訊月資訊技能競賽」。本校接獲此通知後，便商請陳明聰老師擔任指導老師，首先挑選各班程度較佳者進行創作，最後選定五位同學的作品參加決賽。由於集訓時間有限，所以利用聯課活動時間來加強訓練。在教務處張國津主任的帶領及許碧雲、沈育芳兩位組長的陪同下，一行人帶著初生之犢不畏虎的心情赴賽。

比賽時將學生的初賽作品呈現在電腦上，由評審委員請教學生些許問題，例如陳立夫畫了一隻大蜜蜂和許多小蜜蜂，旁邊寫著「媽媽，生日快樂。」評審便問他說，這隻大蜜蜂是媽媽嗎？同時也請學生現場展現創作技巧並以簡化的方式詢問畫作的創意來源為何？值得一提的是陳立夫同學習慣於利用「博士筆」創作，於是便打算到現場再灌進此軟體，結果天不從人願，使得立夫無法現場操作給評審看而覺得沮喪。因為他很想畫卻沒辦法畫。其實學生們並不會因為比賽而顯出緊張等情緒，只是一坐到電腦前面便專心的在螢幕上從事畫畫這件事，專注的神情，令評審的教授們深受感動。

立夫、鴻期在同桌賓賓進餐時主動拿起杯子敬酒、示好並握手，表現出適宜的交際禮儀。而在比賽的休息時間，也能主動與他校同學交談及打球毫不畏懼，充分顯示本校的教學成效；秀惠主動陪老師去買早餐、有東西會分享給大家吃，真是個體貼又令人覺得窩心的女孩。

到了頒獎的時刻，鴻期、秀惠得到佳作，先上台領獎，此時，立夫覺得疑惑，為何自己的作品竟然沒法得獎？終於在稍後宣佈他得了優等獎，這才展露歡顏。

一行人搭乘飛機，帶著辛苦播種後的甘美果實與佳績，回到學校將此喜悦分享给學校所有師生。

豐富之旅

高一戊 許秀惠 語文指導 鄭秀得

這學期我很榮幸的代表學校，到花蓮參加身心障礙者資訊月資訊技能競賽——電腦繪圖比賽。最高興的是要搭飛機去，這是我人生的第一次哦！第一次坐飛機很害怕，當飛機飛上去的時候，才比較不怕，感覺上就像坐火車一樣。我把頭向外看，好多的白雲，飄在天空，海岸線也非常美麗，這真的是難得經驗。

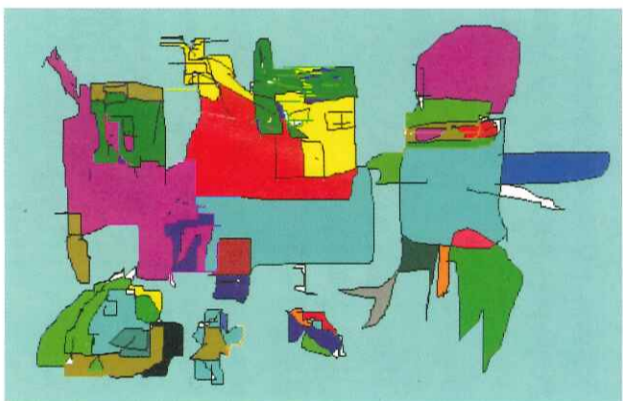
比賽場地是在花蓮啓智學校。剛進去比賽場時，有些緊張，輪到我時，更緊張得有點手忙腳亂，直到比賽完，才沒那麼緊張。當聽到自己得有名時，實在非常興奮。

比賽完了，我們有去太魯閣玩，那裡的風景真的很美，也是休息拍照的好地方。希望下次還有機會來這裡玩。

回到家後，家人都問我比賽情形及搭飛機感覺，我都一一的告訴他們。回到學校後，老師同學也都很關心我，問我比賽情形，自己感覺很幸福。最後要感謝我的老師們耐心指導，我才會得名。老師您們辛苦了。

電腦繪圖得獎作品

資訊技能競賽



高三丁 王鴻期



高二戊 許秀惠



高二丁 陳立夫

科工館之旅



黃惠敏

秋天的天氣總是炎涼不定，為了讓參與的師生能夠有個溫暖又涼爽的知性之旅，訓導處特選定了南台灣這座兼具科技精神與人文關懷的科工館，希望我們的國高一新生都能成為小小探險家。

科工館豐富的展示獨到的規劃若要鉅細靡遺地欣賞，恐怕得花上整天的時間，因此為了用最少的時間，來享受這得來不易的資源（託校外參觀的福，門票才全免），特建議三展示廳：食品工業廳、災害防治廳、兒童科學園。在食品展示廳中，可了解中國人才是真正的美食專家。在災害防治廳中同學能夠明白颶風與地震的起因與防治，尤其自921大地震後人人聞之色變，在此廳中同學正可以親臨震中。另外在兒童科學館中，老師與同學都可以裝可愛，假裝自己還是十歲的小孩，好好地享受小人國，浮游國的遊戲。

3D立體電影院呈現給大家的是聲光、影音表現的三度空間立體感，原本以為戴上特殊的眼鏡同學會驚嚇過度，沒想到受到驚嚇的反而是老師，同學們都隨著熱愛古生物的愛麗絲，跌入時光隧道，回到恐龍最活躍的時代——白堊紀。聽見了恐龍的聲音，看見在藍天中翱翔的翼手龍，還有各式各樣的巨大爬蟲類，行走在瘴氣繚繞，煙霧迷漫的溪谷中，發出震天巨響。

最後感謝各位老師與家長的熱情支持，本活動才能在同學玩得高興又安全下圓滿結束，希望訓導處的活動大家都喜歡。