



# 嘉智通訊

●本期主題：校園安全及防疫工作

卷期：9901

發行人：吳琇瑩  
總編輯：潘思恩  
執行編輯：謝雅蓁  
編輯委員：蔡育臻、陳威銓、殷愛婷  
文字編輯：江宜錚、陸澤聿、劉嘉明、蘇秋旭、蔡麗娟、何再慶  
美術編輯：王毓凱  
學校網址：http://www.cymrs.cy.edu.tw/  
學校總機：05-2858549

## 用心讓嘉智更完善

校長 吳琇瑩

隨著社會潮流的邁進，身心障礙者的權利逐漸受到重視與保障，近年政府不僅關注身心障礙孩童的受教權，更投入大量經費改善各項設備，期盼建造一個無障礙的社會。嘉智在創校之初，校園的規劃其實已有無障礙的概念，但因有更多的重度肢體障礙孩童進入校園，現有的設備略顯不足，為了改善此現況，學校積極申請經費建設更符合學生需求的溫馨校園。以往的無障礙廁所往往設立在一般廁所內，輪椅者常需要滑過狹長的通道才能順利如廁，如今已規劃興建完成建豪華版的無障礙廁所，不僅將無障礙廁所的門設立在外側，利用顏色區分男女廁讓學生更易辨識，裡頭寬廣的空間與貼心的沖水系統更符合輪椅者與腦性麻痺學生的需求，此外全校廁所皆添設緊急求助鈴，讓學生在使用上更安心。

呵護孩童十六年的校園，經過歲月與自然的洗禮，逐漸出現凋零的現象，建物的屋瓦、操場、籃球場常存在著危險的隱憂，透過工程的改建整修將危險因子一一清除，也更換符合標準的扶手，讓行走較不穩的學生能藉由扶手在校園中活動自如；對於閒置已久且有名無實的水療池，請設計師重新評估整體設施之需求、老舊管線之適用性、符合現有重度肢體障礙學生之需求，以及精確預估未來學生之使用性，添購各項水療所需之器材，讓學生能在學校接受更專業的物理治療；為因應學生個別需求增購所需之輔具成立多感官教室，讓學生能在專業團隊成員與教師合作下接受更完善的治療服務；為預防學生在復健館活動跌倒時，因磨石地而造成嚴重傷害，故鋪設彈性室內運動地板以減少學生跌倒時所受到的衝擊，也為了讓學生能接觸更多元的體育活動，規劃室內綜合球場場地。

本校除了注重硬體上的改善，更積極投入軟體上的建設，目前與中正大學合作藉由資訊科技，運用RFID建置校園安全系統，例如了解學生上下學狀況、校園危險區域管理、校園訪客管理等，可明確掌控學生狀況與校園區域的管理外，也能運用其協助進行貴重儀器及器材管理、配餐預警系統則是根據學生BMI做有效的體重控制，讓學生更健康。此一系統亦能輔助教學，透過科技的協助指導學生進行清潔工作的學習。本校在教育部應用RFID協助學生安全建置計畫中，是全國特殊學校中設計運用最為廣泛的學校，全校教職員工大力投入其中，希望藉由科技的協助建造讓家長更放心的校園。

校園內的軟硬體建設與維修，無非就是想要讓嘉智更加完善，融入科技走在時代潮流前端，用心、細心讓學生安心、讓家長放心是全體教職員工共同的目標，嘉智是一個親切友善，處處位學生立場著想，把學生當成自己孩子在疼惜的大家庭，我們期待能為更多身心障礙孩童做更好的服務。

## 教務處

- 11月20日與12月25日分別舉辦本學期高職與國中小學藝競賽，為配合教育部母語教學的推動，本次以母語朗讀為比賽形式，參加的同學準備了小故事、念謠、笑話、厘語等題材，站在台上以自己的母語表達，有的同學甚至是粉墨登場、唱唱跳跳，妙趣橫生。許多老師表示，他們的學生母語多為台語，平時也常要以台語和學生們溝通，學生們的台語多半要比國語「輪轉」（流利），這次的比賽正可讓學生「暢所欲言」並展現自信與創意。
- 為進行特教與招生宣導，12月4日與18日辦理兩梯次的參訪活動，邀請嘉義縣市國中小以下各級學校、機構到校參觀並與本校同學互動。第一梯次為升高職的身心障礙學生，參訪的師生家長除了對本校職場、宿舍、專業治療室等設施感興趣，也和本校同學一起進行動手種植盆栽、洗車、作手工品、製作並包裝飲料等活動；第二梯次為升國中小身障學生，當日本校正舉辦飛盤躲避球賽，參訪的學生還臨時組隊，和嘉智的冠亞軍隊廝殺一番。兩梯次的活動都讓參訪的師生家長留下深刻的印象，紛紛詢問就學的資訊，本校也表示十分歡迎這些新同學的加入。

## 實輔處辦理活動報導

1. 12/4上午辦理辦理農藝研習，由本校創意農藝教師蘇沂婷擔任講師，講解「有機農作概論」及「香菇栽培與實務」，參加的老師均可領取一包太空包，體驗實際栽培及採收香菇的樂趣，並獲得不錯的迴響！緊接著下午嘉義大學生物事業管理學系一年級學生，在胡安慶、張山蔚教授及班導師的帶領下，蒞校進行社區服務，協助農園藝場第一區栽種菜苗，及棚架區抑草蓆的摘除，熱心的高二乙、戊班兩班師生也前來參與活動，更要感謝工友黃如輝先生、技佐張國揚先生日前辛苦的為第一區整地及作畦，終於在大家的通力合作下，農藝場更顯生機勃勃、綠意盎然了！
2. 98年度辦理身心障礙學生學習扶助計畫—中式麵食丙級考證照班已於12/9告一段落，在外聘嘉義縣餐飲工會指導老師林性津的指導下，學生都相當熱愛且期待每次上課的內容，由於大部分參加學生多屬高一新生，幾個月下來與較有經驗的學長姐一起上課，互相切磋合作下，亦都有長足的進步唷！
3. 11/19辦理98年度職業轉銜與輔導服務中心輔導案例研討會(二)，地點選定於嘉義市再耕園，參加人數含各分區承辦學校主任、組長及職業輔導教師共計90人，藉由分組研討案例的分享提升輔導學生職場工作能力成效，另由提供本校學生實習合作廠商—「滿福樓海宴餐廳」提供午膳佳餚及中場休息的豐盛點心，此外，園方也配合本次研討會提供熱心的園區解說與介紹，包括園區所提供的服務項目並參觀內部各愛心商店，讓與會來賓更加認識這個溫馨的地方，相信也對前來參與研討會感到有不錯的收穫！
4. 2/24(四)進行高職部職場參觀活動，參加對象包括高一至高三各班老師、學生及家長，除了參觀中油竹崎站、水上鄉參觀廣嘉紙器工廠外，也給畢業校友王智安、顏宏育及吳明芳加油打氣，讓學生對於未來的職場有更多元的認識，中午則至民雄鵝肉亭用餐，並參觀附近的嘉義酒廠，知性的活動內容既有趣又豐富，吸引近十多位學生家長報名參加本次活動。
5. 12/25(五)辦理職業轉銜與輔導服務中心期末檢討會，邀請22個分區承辦學校主任、組長及職輔教師共60位人員與會，會議內容主要是針對全年度職業輔導教師的服務績效做檢討報告，並選定新港香藝文化園區作為開會地點，該園區是全國第一座以「香」為主題的產業文化館，讓與會人員有一個舒適的開會環境，來趟在地文化之旅。



嘉大學生細心指導本校學生種菜



大家一起來張大合照！



中式麵食班學生認真學習的模樣



案例研討會依北中南東區做分組討論



園區工作人員為園區愛心廠商做詳細介紹與解說

## 輔導室訊

- \* 98.11.19及98.12.10至民雄香草山休閒農場試辦馬術治療體驗活動。
- \* 98.12.02下午及98.12.25早上辦理兩場多感官教室研習。
- \* 98.12.7-9日本校相關專業團隊至澎湖海事進行98年第三次到校服務。
- \* 98.12.16辦理嘉澎區相關專業服務中心98年度第三次研習。
- \* 本校於11/6承辦教育部中部辦公室98年度特教部分友善校園生涯與職業輔導研習，共有120餘位來自全國各地高中職教師參與。如何讓身障學生「適性轉銜」是本次研習重要內容之一，關鍵角色之一「家長」當然也是活動對象，本次共計有30餘位家長參加，此外也特別讓高職部學生擔任活動的服務人員，讓孩子有實際練習與自我表現的機會，本次活動在師生員工的全力合作下順利圓滿落幕。

## 訓導處訊

- 本校舞獅隊於11月30日至嘉義大學特教系進行特教周開幕表演活動。
- 本校地板滾球隊於11月28日至台北進行2009全國地板滾球賽，榮獲團體組第一名。

# 國立嘉義啟智學校 招生中!

## ~從學前到高職階段，我們服務3到22歲的心身障礙學生



### ☆招收對象

以中、重度以上智能障礙及以智能障礙為主之多重障礙(含中、重度自閉症學生)。

- 學前部：3-6足歲
- 國小部：6-12足歲
- 國中部：12-18足歲
- 高職部：15-22足歲

### ☆教育補助費(依法令規定為準)

持身心障礙手冊並檢具清寒證明者：

1. 學雜費全免。
2. 每月領取3000元就學優待。
3. 每學年補助書籍費1600元。
4. 每學年補助服裝費1500元。

### ☆各類相關服務

1. 備有交通車定站接送服務。
2. 高職部學生提供住宿。
3. 專業治療師進行復健服務並融入教學、家庭支援服務、支持性就業安置服務。



### ☆報名方式

1. 幼稚部：直接向嘉義啟智報名。
2. 小一：向戶籍學區國小或原就讀學校申請轉介本校。
3. 國一：向原畢業學校申請轉介本校。
4. 高一：向畢業學校申請，志願填寫本校。

### ☆教育目標

- 教學結合復健。
- 培養學生生活自理和保護自己的能力。
- 加強訓練職業技能和養成良好的工作態度。
- 完善規劃學生就業、就養等相關服務。

### ☆學校特色

- 發展適性教學與活潑化課程，以啟發學生多元智能。
- 規劃融入社區生活之課程，豐富學生生活經驗。
- 注重學生體能鍛鍊和各項才藝教學，增強學生團體合作和生活能力。
- 積極建立志工服務制度。
- 兼顧個別化教學與專業化復健。
- 注重教師進修研習，提升教師專業知能。



如果您想進一步瞭解，教務處註冊組 竭誠 為您服務

◎連絡電話：(05)2858549轉101

更歡迎您蒞校參觀

校址：嘉義市世賢路二段123號

網址：www.cymrs.cy.edu.tw



## 新進輔具快訊

輔導室於12月份新採購一批溝通輔具與肢體協助輔具，茲簡介如下，歡迎各班借用(詳情請洽輔導室資料組或各相關專業人員)。

### 溝通輔具

#### 青鳥二代溝通版

1. 可藉助本輔具以代替口語表達，協助學生依其個別需求而設計版面，及數位錄製語音，與他人溝通。
2. 體型輕巧攜帶方便，使用者得隨時隨地充分表達需求，抒發情感，舒緩情緒，增加溝通意願。
3. 適用對象：語言溝通障礙者。



#### 立體跳層掃描型溝通版

1. 可藉助本輔具以代替口語表達，協助學生依其個別需求而設計版面，及數位錄製語音，與他人溝通。
2. 體型輕巧攜帶方便，使用者得隨時隨地充分表達需求，抒發情感，舒緩情緒，增加溝通意願。
3. 適用對象：語言溝通障礙者。



#### 小黃鸞 專業版 ChickaDee Pro

1. 可藉助本輔具以代替口語表達，協助個案依其個別需求而設計版面，及數位錄製語音，與他人溝通。
2. 體型輕巧攜帶方便，使用者得隨時隨地充分表達需求，抒發情感，舒緩情緒，增加溝通意願。
3. 適用對象：語言溝通障礙者。



### 肢體協助輔具

#### 仰躺式站立架

1. 針對重度肢體障礙學生的軀幹肢體正確擺位有特別加裝配備(頭靠、H帶、胸部支撐架、骨盆帶、骨盆支撐架、膝蓋支撐架、足部固定帶)。附學習桌板可調角度，配合上課溝通輔具使用。
2. 五段式油壓式開關，仰躺角度從平躺~垂直範圍都可。
3. 滑輪底座(有煞車)，可機動至各教室上課。



#### 移位機

1. 可將學生從輪椅移位至仰躺式站立架、床上、地墊、如廁訓練椅或其他座椅上。
2. 協助者一人使用即可。
3. 適用對象：重度肢體障礙者。



#### 彈簧健身椅

1. 固定於交通車上，讓中重度肢體障礙學生能有較好的安全性及正確擺位，預防肢體長時間變形。
2. 適用對象：中重度肢體障礙學生。



## 國中部一年級休閒教育——美勞班群教學作品

創作主題：線條與色彩塗畫

指導老師：王毓凱、蔡育臻、陳惠卿

