



發刊日期 97.06.11

96 畢業專刊

嘉智通訊

嘉智 嘉智 GO...GO...GO!

校長 吳琇瑩

在這個感恩又不捨的日子，校長要向所有的畢業生恭喜你們完成學業，也向每位畢業生的父母，恭喜你們與嘉智攜手完成了這段人生旅程與學習。在嘉智的每一天將成為你們的回憶，而你們在嘉智校園中留下的燦爛笑容，也將烙印在校長及師長心中，成為永恆的回憶。你們已經長大了，即將要面對一個新的世界與嶄新的未來，不管未來的變化，你們永遠是嘉智最優秀的學生；你們在校長與師長的心中永遠是最可愛的寶貝。

在嘉智的每個日子，同學們都是用最快樂的心來期待每天的上學，同學們都是用最認真的心來努力學習，同學們更是用最天真的笑容放學回家，把每一天在學校的認真學習，回家與爸爸媽媽一起分享在嘉智每一天的生活點滴。

過了今天，國小畢業的同學們就要升上國中，是個小大人了！國中畢業的同學就要升上高職，脫離稚氣的臉龐更成熟了！高職畢業的同學們進入社會，不但是個成熟的大人，而且還要成為社會新鮮人！面對不同環境的挑戰，畢業同學們要告訴自己，我已經準備好接受挑戰了！

升上國中與高職的同學們，面對新的學習環境，要告訴自己我會努力！畢業後進入社會的高職同學們，將會有許多陌生的朋友成為你工作上的好夥伴、關心彼此的好朋友，不要害怕勇敢的踏出每一步，告訴自己我是最好的！

最後當你們完成在嘉智的學習旅程，到了不同環境接受挑戰，不要忘記嘉智有和你一起成長的同學、有陪伴你們學習與關心你們的師長，也不要忘記校長永遠展開雙手歡迎你們回到這最熟悉的地方—嘉義啟智學校。



看圖說故事 表達一級棒！

【教務處訊】這一學期學藝競賽為提升學生的語言表達，由各班推派 1-2 名學生參加學藝競賽，依所抽中之圖片進行看圖說話，進行即時演說，參賽者依抽籤順序上台，先行自我介紹後，依據圖片（放映於螢幕）內容，將所見所聞、心得感想進行 1-2 分鐘即時演說，台風、禮貌禮儀、服裝儀容、演說內容、咬字發音、語暢聲量、學生觀眾反應等進行評分，藉此活動加強為增進教學成效與提升學生語文表達能力。



多元職業競賽 未來前景光明

【實輔處訊】於 5 月 15 日在復健館三樓本校辦理職業技能競賽~「勇闖」職涯，比賽項目共四關，每班派代表 4 人分別參加，第一關「叫我 Superman」，挑戰參賽者的負重及體耐力；第二關「蛋黃酥禮盒組裝」，挑戰參賽者手部動作及裝配的能力；第三關「清潔溜溜」，考驗參賽者的清潔技能；第四關「閃亮亮服務生」，挑戰參賽者餐飲服務技巧與工作態度，希冀加強職業技能與態度。另，於 5 月 30 日辦理「認識正確職業觀念」演講比賽，在高職部三年級每班推派兩名學生代表參加，全校師生於台下觀摩，並結合有獎徵答活動，鼓勵學生認真聽講，期增加學生對於良好職業觀念與態度的認識。



嘉智啦啦隊 為校爭光

【訓導處訊】本校啦啦隊參加第八屆台灣中南區心智障礙者啦啦隊比賽勇奪特優、最佳聲勢、最佳毅力三項殊榮！在指導老師林芳宜老師的用心教導，以及高職部沈雅玲及黃麗娟二位老師的大力協助、各班老師的全力配合，所有參賽的同學的認真努力，為校爭光！使得本校參加本次比賽順利成功，光榮獲獎。



富邦基金會 慈善巡演活動

【訓導處訊】4 月 17 日(四)富邦公益慈善基金會到本校巡迴演出一混障樂

團。沒事來哈拉，大家熱烈迴響與熱情參與。另，主辦單位亦贈四本書「看見無聲之美—第三屆北富銀身心障礙才藝獎得主的故事」，歡迎向訓導處借閱；也希望各位老師盡量開發學生的各項才藝與潛力，讓身心障礙的學生也能有自己的舞台盡情揮灑自我。



發行人：吳琇瑩

總編輯：王崇懋

執行編輯：吳志賓

文字編輯：蔡麗娟 蘇秋旭 楊在珍 陸澤丰 張琬婷

美術編輯：王毓凱 殷愛婷

地址：嘉義市世賢路二段123號

網址：http://www.cymrs.cy.edu.tw

榮譽榜

- 本校啦啦隊參加第八屆台灣中南區心智障礙者啦啦隊比賽勇奪特優、最佳聲勢、最佳毅力三項殊榮！
- 本校於 5 月 9 日至 10 日前往國立海山高工參加 2008 東亞區特殊奧林匹克運動會田徑儲訓選手選拔賽，榮獲第一名 4 位、第二名 9 位、第三名 8 位、第四名 4 位、第五名 5 位。
- 本校參加南部七縣市才藝美術類比賽得獎，中三丙馬一巧及中二丙李佳儒兩位同學，在王毓凱老師指導下榮獲佳作。
- 本校舞獅隊參加 5 月 27 日南部七縣市才藝比賽，榮獲團體第二名。

芳名錄

- 97年1月1日嘉義老爺建設黃朝雲董事長捐款10,000元。
- 97年1月10日台灣舒迪歐國際有限公司致贈600罐奶粉和羊奶粉。
- 97年2月21日嘉義市城隍廟捐款10,000元辦理中小聯運特殊體育組。
- 97年3月29日嘉義市城隍廟致贈園遊卷36,000元。
- 97年3月嘉義市曾華盈先生捐款35萬元提升教學與辦理活動。
- 97年4月18日江昱慧小姐贈送本校學生60粒左右高麗菜。
- 感謝亞頓專業美容會冠彰先生致贈汽車美容材料一批。
- 感謝寶貝王國幼稚園黃昭夫主任致贈鋤草勾一批。

繪本研習 團體輔導新頁

【輔導室訊】在4月16日辦理繪本研習，邀請目前在英國愛丁堡大學諮商研究博士班翁士恆老師擔任講師，講題是「用故事和孩子說話」，應用繪本圖文並茂的特性，讓參與研習的教師瞭解，從圖畫及文字中了解一本圖畫書內容，善用繪本教學不但能擴展學生的學習領域，亦能激發學習者的潛能，就一本故事書而言，老師僅需適時提供輔助解說即可，繪本提供給學生們無限的想像空間，本校可以推廣繪本團體輔導，企盼有興趣的伙伴一起加入。



生命教育小團體 提昇對人關懷

【輔導室訊】高職部學生在林辰穎社工師及志工，採小團體方式進行，藉由認識生命的意義，尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵，並輔導學生認識自我，建立自我信念，進而喜愛自己，提昇對人的關懷，增進學生人際交往及正確兩性平等知能。



嘉義公園射日塔參觀

小五甲 賴逸欣老師

為了配合本學期教學單元，本班舉辦此次社區教學，這次選擇嘉義公園與射日塔進行活動。除此次新的學習目標外，更複習/回顧國小二年級時的舊經驗〔2005年05月19日_中山公園社區教學_上街〕。帶學生前往嘉義公園與射日塔，實地參訪公園環境，到公園去玩耍、親近自然，體驗登高遠望、極目千里的視野。

在公園內，同學們漫步樹林草地間體驗自大自然。老師引領學生登上射日塔頂，登高遠望，瀏覽嘉義地區風景，中間各種對環境的探索、對障礙的克服，在在的激發同學們學習的潛能。透過這樣的教學活動，將學生融入社區、學習使用社區資源，並拓展同學生活休閒能力。

再者，將在校所學、諸如移動、登階、排隊等學習活動，以及使用公廁的能力運用於實際生活當中，提升學習遷移的成效。

整體而言，公園環境優美、安全，美中不足的是無障礙的設施尚有待改善之處。對於公園主要階梯兩側，建議可加裝扶手，以利有需求者使用。



社區教學經驗分享

郵局參觀使用介紹

高二丙 李三祥老師

本學期班上在家庭及個人生活領域以個人安全為教學主軸，又為學生將來生活做準備，為進行個人金錢管理的教學，配合社區生活能力的領域進行購物訓練，特地安排此趟的郵局存提款之旅。出發前在課堂上複習存提款相關表單填寫與程序，使高功能學生減少情境遷移困難，到了實際場合再稍加提示，即可大方和郵務人員對談需求。

本次社區教學除了郵局使用為教學主軸外，步行到友忠路的玉山郵局途中，經過便利商店和資源回收站，都是很好的機會教育場合；途中還有許多常見的交通號誌，可讓學生將課堂所學類化，隨機停下來回答學生的問題，比起坐車往返更具彈性。

到了郵局，進行相關功能的介紹，除了自動提款機的使用與人工存提款的流程、個人印鑑與存摺的保管，經老師臨場指導存提款的技能，學生面對郵局的提款機操作明顯比在課堂中熟稔。同時也讓

學生明白養成儲蓄的習慣並不困難。高功組的學生除了親自辦理臨櫃存提款的表單填寫，同時得到了語文和數學的回饋，也知道存摺上數字日期的意義，加深對個人在金錢管理上自我決策的肯定，為將來成年生活獨立理財方面，增加了一份知能與自信。低功組的學生於此次機會教育中，在便利商店購物練習和索取統一發票，是為最自然的增強。

參觀民間資源回收站，透過參觀資源回收站的交易方式，了解學校的資源回收訓練也有可能是未來或是假日打工的方式之一，藉以提昇學生在校的參與相關工作動機。

本次的社區教學，藉由善用本校所處之社區機關商店的參觀學習，體會不同於教室課堂上所習得的知識，利用最少的資源，而讓學生獲得多元的社區生活經驗，可稱圓滿順利。



時間與汗水必能歡欣收穫

黃如輝先生

時間匆匆，從布袋特教調來嘉智轉眼就快要屆滿十年了，與學生一起學習是這十年最美好的回憶，自己最常與學生接觸就是「羽球」與「農藝」。

而羽球訓練更不亞於農藝活動的挑戰，嘉智學生羽球隊去年「全國特教盃」拿下「顏宏育一男子單打冠軍，陳佳鳳、林美玉一女子單打亞軍、季軍」。「2007夏季特殊奧林匹克運動會」選拔賽「男子雙打—陳坤寶、顏宏育」獲得儲備選手資格、「女子雙打—江美麗、林美玉」獲得儲訓選手資格。而林美玉在今年的上海特奧更一舉拿下「女子單打—銅牌」與「女子雙打、男女混雙—金牌」的佳績。

自己參與訓練已經六年有餘，那時只是應林維靖組長與宿舍學生要求，每個禮拜進行兩天一個小時的訓練。第一次的訓練來了「陳智達、陳建中、吳崑泰」等幾位學生，上課後發現「打不到球的學生佔總數的一半、打不到球頭，專打羽毛的學生也佔總數的一半」，我的表情與「重度殘障」的羽毛球一樣「極度扭曲」。所以一切的訓練只好重新來過。就這樣經過一個學期，好不容易學會的「握拍與發球」基本動作，經過寒暑假後又忘記只好重新

來過。辛苦的背後代價卻是甜蜜的，陳智達是這批訓練學生中成果最顯著的，但是每個禮拜兩天到醫院洗腎，使得我在訓練過程膽戰心驚。而顏宏育的重聽，動作講解後他的表情總是讓我不知所措，有次發現訓練結束陳智達用動作解釋給顏宏育瞭解，從此陳智達升格成為「小教練」，然後我再分別帶著動作讓他們瞭解。也許是這樣的接觸學生，實輔處許碧雲主任、李三祥組長、鄭大慶組長與就輔員張健泰先生和我，配合李淑君、沈育芳等幾位老師攜手努力支持這幾位學生成功就業。除了陳智達在縣府「巴斯奈諾」咖啡、陳建中與吳崑泰在「德興紙器」、黃淑婷在「杉信實業」工作。這幾位學生回到學校就會問我：還有在打羽毛球嗎？

當這一群學生畢業，黃一平老師告訴我：我們班學生林美玉羽球打得不錯，可以訓練看看。當我問林美玉羽球打得如何？她說：我會打！但是看完之後心涼了一半，因為不會「發球」。而顏宏育已經有些基礎，新加入教練團張國揚先生和我會分別要求他把動作做得更確實。

去年，首先面臨特奧羽球選拔賽，挑出來的學生可真的是「特異功能」團，有側邊打球的、有發球打到自己的、有繞著羽球跑卻被羽球打到頭的，整場訓練結束，

每一顆羽球呈現「重度殘障」情況，球場上落下的片片羽毛，訴說了學生訓練的成果與每一顆羽球的無奈。經過幾週的訓練後，我和張國揚先生決定讓學生有比賽經驗，帶學生與白河商工特教班學生進行一場球賽聯誼。還好學生的訓練成果正常表現，事後白河商工鄭大慶組長告訴我：你們球隊讓我們一些「臭屁」的學生吃了些苦頭，所以現在練球認真不少，打敗「嘉智羽球隊」成為這群學生的目標，如此的良性競爭，成為兩校最佳的互動。

五年多的訓練時間說來很快，但是等待成果卻是如此的漫長，而這個成果不是教練一個人的成果，如果沒有各班導師讓學生來練習、如果沒有訓導處體育組、生教組支持、如果沒有張國津主任、張慧玉、黃惠敏組長抽空來陪同學生練習，今天的嘉智學生羽球隊不會有這樣的成績。

有人會問我：份內事作不完，還要羽球訓練校隊。其實，什麼是「份內與份外」的事情，我這種簡單的頭腦真的分不清，但是學生的進步是真實的，那就沒有「份內與份外」就不重要了！願意將訓練的成果歸給參加的學生，也與一同付出的同仁。



不順從與違抗行為處理

臨床心理師 蔣蕙如

一般孩子在2-3歲之後，就會漸漸聽從父母的指令，完成一些簡單的事情。當孩子有不聽話的傾向出現時，若父母採取說服或說理的方式，孩子就會使用置之不理或討價還價的策略；相反地，如果父母採取高壓、強制或懲罰的手段，孩子則容易出現公然反抗或挑釁的行為。

隨著孩子年齡的增加，父母對孩子的管教方式通常會逐漸以口語代替行動，從直接的控制進入間接的管教，但面對認知能力較不佳、可能也較為缺乏適當的行為技巧來完成指令工作，或注意力無法集中的孩子時，在給予指令時需具體清楚、直接了當、不會嘮叨囉唆，能夠明白的指示出合理的時間，讓孩子從容的完成指令工作。

舉例來說，相同的指令要求，若以不同的口吻來表達，如：「弟弟，你看完這部影片後就去整理房間，吃晚餐之前媽媽會去檢查」；或：「弟弟，你來看看你的房間，這成什麼樣子？是被颱風掃過嗎？你要到什麼時候才能把房間收拾乾淨？我又不是你的佣人，難道我要伺候你一輩子嗎？」聰明的父母，你一定知道哪一種指令的方式是較佳的。第一種指令的方式，孩子較容易順從，而第二種的指令較籠統，不但對行為的要求沒有適當的標準，而且時間含糊不清，甚至添加了一些責問與威脅的情緒口吻，這樣子的要求容易引發孩子不順從。面對

我們的孩子，除了口語指令外，一開始家長可能還需要帶著他們做一遍，教導他們整體清潔房間的技巧，如教導擦桌子，則需將擦桌子的動作拆成一抹布沾水、擰乾抹布、擦桌子的左上角、左下角、右上角、右下角、清潔抹布，再擦一次桌子等。

處罰孩子的不順從行為是不得已的手段，因為處罰策略很容易產生副作用，破壞大人與小孩之間的關係，並且使孩子更不聽話。反之，我們可以想辦法來增進孩子的順從合作行為，如監督與檢討引發不順從行為的情況、社會技能訓練、大人選擇性的注意孩子遵從指令的行為、當孩子遵從指令時給予實質的獎勵等。

歐美學者瓦克給父母與老師幾項教養原則的建議：一、不要虛張聲勢。做不到的事情絕對不要提出來威脅恐嚇孩子，否則假面具一旦被撕破，後果難以收拾。

二、大人平常決定那些事情是絕無通融餘地，那些事情可以睜一隻眼閉一隻眼。

三、經過仔細的觀察與判斷後，再決定是不是要堅持孩子順從到底。

四、大人有時應該滿足孩子部分的順從，不必要求孩子順從到底。

五、大人避免捲入孩子的爭端，避免動怒，也避免提高嗓門。

六、大人盡量避免讓第三者捲入大人與孩子的紛爭。

摘自：施顯焜（1998）。不順從與違抗。情緒與行為問題（9-49頁）。台北，五南。

感覺統合與應用

職能治療師 楊明山



感覺統合是由美國職能治療師 Ayres 博士融合「神經生理學」與「發展理論」，發展之理論與治療方法。其認為

人類的身體透過感覺系統之前庭覺、本體覺、觸覺、聽覺、視覺、嗅覺和味覺，感受接收外界的各種訊息後，經大腦進行組織整合，中樞神經系統才能整體運作，使個體與環境順利接觸，並產生適應性反應。

感覺統合主要系統為前庭覺、本體覺與觸覺系統。前庭覺能讓個體隨時維持平衡狀態、發展正常的肌肉張力、維持姿勢及身體空間概念。本體覺是指運用及整合來自肌肉、關節和骨骼等較深層組織的感覺，以幫助個體感覺來自身體的各種訊息，並影響個體計畫活動的能力。觸覺有助於建立適當的人際關係，對物體形狀、大小和重量的認識，是認知發展的重要基礎。

感覺統合活動依其目的不同而有相當豐富的設計。例如，『百變魔術箱』活動，可透過從箱子取出某些特定物，以增進手部的觸覺，感知物品的形體，增進觸知覺的能力。『丟來丟去真有趣』活動，經由丟接球與拍球可增進兒童眼球追視物體的功能，練習對球的速度、方向、角度的手眼協調和手部控球能力。『推球上山』活動，藉由推球上斜坡可加強兒童雙側協調與姿勢控制能力。瞭解感覺統合原理並讓兒童參與感覺統合活動，有助其感覺統合功能的發展，並可為日後課業學習奠定良好的基礎。

高三甲畢業祝福

高三甲 郭明進老師

又到了畢業的季節，算算時間，跟班上同學的相處已一年又九個月的日子，同學們自己的風格與特色。

宜縉的「543無厘頭」、怡萱的「愛管閒事」、博麟的「脫韁野馬」、東麟的「停電滯留」、秋榮的「頑皮活潑」、惠嫻的「三緘其口」、佩珊的「大聲細聲」、盈秀的「驚聲尖叫」、明芋的「神遊六合」、政龍的「似好似非」、佳旺的「嘻笑玩瘋」。

在諸位老師的印象中，你們是最乖的一班，在三年的輪替了五位導師，蔡麗娟老師、李旻熹老師、殷愛婷老師、黃麗娟老師及我本人，在此祝福大家，畢業後在自己的崗位上，都能各安其位，心想事成！



要畢業囉！祝福你們！

高三丙 吳天助老師

高職可不同於國中、小，同學們要好好努力學習，不要以為自己還是小朋友，高三畢業後，出了社會就算是大人了！

打從學生高二時接下這一班，就時常提醒學生已經上了高職部，不久就要畢業了，告誡他們上課要認真與專心，好好學習技能與知識，將來才有機會工作賺錢。部分能力不足，無法出去工作的同學，也應學習自理能力、幫助家務，不要成為家裡的負擔。如今畢業在即，看著學生一個個逐漸進地成長：害羞的慢慢地可以突破自我正常的學習，甚至轉介出去工作；活潑、粗心不可交代事情的，漸漸可以認真的記下交代工作，完成工作；慵懶的，可以認真負責的做事情；喜歡打小報告的，也學會了分辨事情的輕重緩急；原本行動吃飯都需要協助的，慢慢學會獨立，自己吃飯及飯後清理工作；還有什麼事都不會的，可以開始做些簡單的工作；不禮貌的，也漸漸改善過來了。看著他們的成長，心中有著莫大的欣慰。當然也有部分學生起起伏伏，有眼看著已小有進步，過段時間又退回起點了！班上也有學生因精神狀態不佳，



高三戊的畢業感言

高三戊 張文奇老師

【如來一夢、是一悟】

三年前，最最最有福報的黃一平老師的神來一手，高三戊班於是成軍至今，隨著學生總人數的減少，以後嘉智要在見到『戊』班，看來只能如昨夢了。

【勇猛高三戊 就要畢業了】

原本今年有大隊接力賽，可惜改成了足球PK，否則勇猛的高三戊班決心來個三連霸，刷一刷嘉智的新紀錄。您說這班多勇猛，維靖老師說：「連李耀宗都排不進前八棒」，這樣夠猛了吧！願那兩面紅錦旗成為三戊同學血脈噴張的回憶！

【羽球狀元】

不只雙腿有力，本班還出了兩位手腕有力的羽球高手——班長美玉和宏育同學。他們征戰四方，從特教盃打到上海特奧，真是有夠猛的啦！但一定要謝謝辛苦

送高三乙班畢業感言

高三乙 文榮興老師

高三乙是我在嘉智教學帶完整三年的一屆。高一和葉惠珍老師合作帶班，從家訪開始認識每個孩子及他們的家庭。也許是上天的安排，班上沒有口語能力的就有思蓓、柏凱(休學)、智翔、信穎等四個，加上自閉症的政坤，ADHD的緯泓，唐寶寶承樺，三位「美少女」—玉真、佩錦、瑩菲，兩位「帥哥」—聖元、志清(休學)。

高二時改為單導制，由秋旭老師擔任導師，開始校外實習課程，學生到職場實習，跨班分組上課。學生問題行為影響到實習，緯泓被調回校內組，政坤的情緒也經常令指導老師頭疼。二下時，志清因曠課太多而休學。

高三實習為三天，班上同學每週只有二天在一起上課，若是有人再請假，班上人數便剩下個位數了。到了三下，聖元成為班上唯一就業的「代表」，而柏凱更因家庭因素而休學。

無法和高三乙班的同學一起參加畢業旅行，我心中不免有些遺憾，班上少數因家庭因素沒有參加畢旅的學生，一樣有些落寞。畢業前夕，除感謝平日協助照顧思蓓的教師助理外，更由衷祝福班上每位學生。

呈現學習行為不穩定的狀態，幾乎沒有規則可循，雖然用盡了各式各樣的鼓勵方法，威脅利誘都無法奏效，這又是心中一項無解之謎了。所謂教學相長，也許這才是老師需要成長的地方吧！

學生要畢業了，最讓人掛心的可能就是學生將來的出路吧！老師與家長交談聯繫中，也經常提到這個問題。部分可能就業的學生，在校時加強所需技能、態度和知識，畢業前轉介輔導就業；需要就養或可做庇護工作的學生，就轉介社工或轉介輔導至庇護工廠。轉介就業與庇護工廠，家長大都可以接受建議。

但在就養部份，家長大都想先自行留在家中照顧，等到無法照顧時再做打算。雖是令人憂心，但家長就是無法割捨對子女的那一份愛！需要庇護安置的學生很多，但目前區域內庇護工廠卻是很少！最後也只能先帶身邊，若輔導至就養機構家長更不捨了！因此只能期待，將來庇護工廠與就業的開拓能滿足學生所需，才能讓老師與家長的苦心與期望有所依托！雖然有些同學目前無適當的地方可安置，但天下無難事，只怕有心人，林千惠教授也曾說：「我們的學生是最接近上帝的一群」。

的確，我們的學生都是少煩惱的幸福人，畢業後都有好的未來！祝福大家，一路順風！



的教練國揚叔叔和如輝叔叔，感恩啦！

【老鼠愛宏育】

高二時小市長選舉，大家玩得不亦樂乎，『老鼠會偷吃邱主任的早餐，還會咬如輝叔叔的屁股喔！』因為老鼠幫了宏育一把，順利當選小市長，還好宏育沒有政見背書，所以也就沒有欺騙大眾的選票，ANYWAY...爽就好啦！

【Mother's LOVE】

高三時伶滿老師的加入，讓沒有母愛的戊班有了『愛』的感覺。粗魯的義方搖身一變而成為木雕創作大師、彥凱和致瑋也找到談心、說笑和喝咖啡的紅粉知己...

【有相戒】

仰頭45度角，教室白板正上方安座的無敵鐵金剛，象徵著高三戊班鐵的紀律，二十九條班規加上五條增修條文，同學們都知道不能違犯，否則會扣貼紙的，如果扣太多，星期五頒獎時就只能看著別人拿獎品，自己低頭流口水了。

珍重·再見——送高三乙班同學

高三乙 蘇秋旭老師

再見了 謝謝你們

不要哭 因為今天是重要的日子
要好好的記著 直到心裡的声音消失

今後不論高興或寂寞
只要內心懷抱著深切的希望
我們都能再相見

與你們相遇 我多了一分溫柔
與你們分離 我變得更加堅強
不管日出或夜晚
你們總是保持昔日的樣子吧

祝福 乘著風的歌聲
不論春雨中 夏河裡
或在秋天的落葉上 冬天的窗邊
記得 抬頭仰望
你會看見 看見天空中
一雙安詳展翅的 背影
右邊的翅膀上寫著 —「再見」
左邊的翅膀上寫著 —「謝謝」

再見了 謝謝你們



附記：改寫自（日）小淵健太郎〈再見了 謝謝你～天之風～〉，借用歌詞中的意象，祝福離別在即的畢業班同學。

高三丁的畢業感言

高三丁 黃雪娥老師

時光飛逝！三年的高職生活一晃即過，腦海裡閃過點點滴滴盡是幸福、快樂的回憶。

漂亮的大姊姊「萍萍」，變臉的速度讓老師傷透腦筋，一個字也不認識，卻能唱遍台語歌曲。對上課的內容朗朗上口的好記憶，讓老師好生佩服。集眾人之寵愛於一身的「玉珍」，是班上的寶貝，卡哇依與鬼靈精，讓人發自內心想要疼愛呵護。迷迷糊糊的「靜宜」，美麗的外表卻有很多自己的想法，對就讀過的嘉北國小及北興國中的老師，懷抱著深刻的懷念，是一個非常重情、惜福的女孩。班上的靈魂人物「聖文」，在憨厚的外表，有一顆善良的心，期待他能順利就業，完成賺錢養家、孝順父母的心願。



善解人意的「菊芳」，是老師的好幫手，也是學校啦啦隊的重要成員。一提到舞龍舞獅就手舞足蹈的「佑齊」，遇到喜歡或有興趣的事物，認真的模樣及快樂的表情完全表露無遺。「世文」是班上的開心果，嘴巴說個不停及無厘頭的動作，常惹得大家哈哈大笑。自稱是劉德華的「華哥」，滿嘴的甜言蜜語、愛玩的個性及白目的行為，不免讓家長有小小的擔心，也讓老師哭笑不得。「麗雯」是班上的管家婆，高分貝的說話聲音，透露出爽朗及喜愛助人的個性。看似沉默寡言的「睿明」，卻常在老師的身邊機哩瓜拉的說個不停，他可是嘉智創校第一屆的元老學生呢！

眼看您們即將畢業了，老師心中雖有些捨，但也替您們高興，祝福您們在未來旅途都能平安、快樂！

【心戒】

其實最重要的還是那四句：「存好心」、「做好事」、「說好話」、「做好人」。好心的佩紋總是能替大家服務；主動的思潔總是不求回報幫忙做事；善良的宏育總是練球練的很疲憊了還幫忙提水給大家喝；慈悲的義方總是好心幫助弱小；舒婷、美玉、明隆都對修豪超級好的。大家畢業後，別忘了要把好心腸帶在身上喔！

【出社會】

眼看就要畢業了，耀宗在中油的擦車工作以及思潔在三拍子美髮的工作都算穩定，期望宏育、義方、美玉、佩紋、舒婷也能順利找到合適的工作，大家出社會賺大錢啦！也期望明隆能乖乖在家幫忙做手工；致瑋、彥凱、修豪、冠婷能天天快樂；宇宜能孝順父母，出門早早回家莫亂跑！

【虹】

虹如光、虹光如幻似真。真幻無別。聚即散、聚散一如無二。此心常在。祝福高三戊班每一位同學！



小六甲的回憶

小六甲 陳采縵老師

炎炎夏日即將來到，又是一個學年將近尾聲，當一個教師，似乎早已習慣隨著寒暑的轉換，跟著學校行事曆，依序地帶孩子完成每一個活動。四年來，班上每年都有畢業生，孩子們每年都在離情依依中含淚歡送同學，也瞭解畢業就是分離，也是人生另一個階段的開始，有成長的喜悅，也有不想離去的難捨。

最近帶著家長製作畢業紀念冊，翻閱六年來的照片，孩子、家長、教學夥伴們大家七嘴八舌的討論孩子的成長、曾經發生的趣事、令人哭笑不得的對話…，和孩子們的相遇是滿滿的美好回憶，謝謝他們豐富我的生命。六年來和大家分享一些小六甲



不要再笑我胖了!
我裝給你看!

我會穿衣服:
讓美仁養, 誰罰差?

孩子們的生活照片，見證他們成長的足跡，也祝福他們像剛學會飛翔的小鷹展翅高飛。



最愛卡拉 OK



典範天使

中三丙 鍾惠如老師

開學的第一天，一如往常，整理完班上的事務之後，便匆匆忙忙的到學校接女兒放學。女兒見了我，第一句話就問我說：「媽，您今天過的還好嗎？」，看她說話的語調，以及有點難過表情，我想，開學第一天的她，一定不是挺如意的吧！果不其然，接著，她便述說一堆同學惹老師生氣的事情，接著，她又問：「那您班上的大哥哥、大姊姊今天乖嗎？」，在難過的女兒面前，我收斂起原先想好好炫耀一番的話，只是簡單的說：「嗯，還不錯！」一句帶過。其實，那天可是我很「驕傲」的一天呢！因為一早來，班上的純羽主動清洗全班的餐盤、雅云拿抹布在擦拭窗台、凱源開好窗戶，坐在座位上吃早餐…等。沒有因為放暑假而忘記他們的工作，而且不用老師叮嚀，就可以自動自發的完成自己的工作，您說當我們班的導師



是不是真的很驕傲呢？

有次在家中整理照片時，兒子跟女兒看到一巧的畫，便很好奇的一直跟著看下去，順帶問大姊姊畫的是什麼？接著便是一連串的讚美聲——大姊姊畫得好漂亮喔！大姊姊好厲害喔！逮到機會，當然趁機介紹班上同學的特質：一巧雖然行動不太方便，但是事情樣樣自己來，一點都不麻煩他人；俊賢雖然有時會發脾氣，但是他可是拼圖大王，可以一次拼兩個混在一起的 100 片拼圖；子平雖然有時脾氣很拗，但是他現在可是班上的大哥哥，會主動照顧同學，而且將公廁打掃得很乾淨；雅云有時會弄混老師的指令，而不知所措，但是她的膽量可越來越大，不用同學陪伴，可以自己做事；財進雖然頓位較大，但是他的行動可是越來越快，與同學越來越能玩在一塊；凱源有時雖然會做出與老師指令相反的行為，但是他現在也學會了主動倒垃圾、清洗洗手台喔！育成雖然是班上的新成員，但是，從原先的嚴重拒學，到現在已能完全配合老師指導做事了；純羽雖然有時候說話不太清楚，不過她現在經常帶著班上同學哼唱她喜歡的歌曲，以及述說在家中、在社團活動的趣事喔！對兒子女兒說了一些班上大哥哥、大姊姊的事情，雖然他們大多一直點頭，沒多說什麼，

中三甲風雲錄

中三甲 蔡麗娟老師

峰諱：憨厚正直、心地善良的貼心大男孩，在他的字典裡沒有報復兩個字，放學時早已忘記今天發生過什麼事，一定是建良、信龍左右相隨、大手拉小手，快快樂樂地回家。

建良：只要多看一眼，多給一個微笑，多再叫一聲他的名字，就會雀躍不已的傢伙，很容易滿足，在他身上學到知足常樂。只不過叫聲似波浪，綿延不已；又像響笛，又尖又長，老師可得要有點忍耐的功夫。

以杰：是本班的歌王，字正腔圓，唐詩三百首，諛諛背上口，超強的記憶力，令人望塵莫及。

婉菁：對別人的耳朵特別感興趣，經過她身邊時，會免費幫你按摩一下再讓你走，可別太在意喔！

靖蟬：有一點黏又不會太黏，挺會向老師撒嬌的傢伙，工作時有認真負責的執著。穿雨鞋，戴著斗笠，很像要去種田（臺語名字發音）。

怡菁：是雙胞胎姐妹花之妹妹，還是特奧選手呢！

怡嘉：是雙胞胎姐妹花之姊姊，正直熱心，是老師的小幫手，也是特奧選手喔！

信龍：是本班的畢卡索，藝術大師，字畫可都是一流的。另一項超人絕技，是響徹雲霄的叫聲，是高七度的音符，差一點比美俄羅斯王子，聲不驚人音不休，嘎然而止，又似船過水無痕，就是這樣啦！

豐論：用不完的精力，在教室內常演出師生追逐戰，看誰先倒下，誰先投降！吧！



畢業前的呢喃

中三乙 許嘉倩老師

時光荏苒，三年轉瞬即逝，又是驪歌輕唱之際…。抽起班別的那一瞬間起，即已註定了與你們難解的緣分……。

三年，朝夕相處的三年，一千多個日子，一段不算短的時間，雖有跌跌撞撞、雖曾鼻青臉腫…，但在笑聲與淚水中，這三年卻也讓你由青澀稚嫩蛻變為自信成熟，也讓老師由忙亂摸索疏遠到不捨傷感離離。除了歲月飛逝的感嘆，一千多個日子的點滴相處，更添離愁幾許…。

郁家：班上三大「阿肥仔」的大哥。時有令人捧腹、異想天開之舉。雖笑話不斷，卻也是班上不可或缺的開心果。

婷筠：班上三大「阿肥仔」的小妹。肥嘟嘟的四肢卻是個成熟懂事的「小幫手」。貼心乖巧的舉止叫人心疼，是老師最得力的左右手喔。

秉寬：是個眉清目秀的小帥哥。乖巧聽話時，也是老師阿姨得力的小幫手。高瘦的體型卻是個食量大得出奇的「小飯筒」喔！

馨儀：平時乖巧柔順、文靜無聲，但情緒高漲時卻也是個不折不扣的「管家婆」。對不聽訓的同學她可是不吝於施展她獨門的「大聲婆」絕活喃。

小六乙紀念照片

小六乙 林莊富老師



上面是這是現在的大家



這是第一次社區教學的照片

現在我們都很高興，因為我們長大了，可以到樓上讀書

有些不一樣的認識及瞭解到媽媽喜悅的心情了吧！

或許，大家都習慣稱呼您們是「折翼的天使」，不過，在我看來，您們都是上天把即將消失不見的諸多傳統美德，放在您們身上，再派下來供人類好好觀摩、學習的典範天使，我們從您們的身上，學到了：【專注】、【忍耐】、【恆心】、【愛心】、【毅力】、【耐力】、【慈悲心】、【同理心】…等等，而這些，正一點一滴的從人們的身上慢慢的流失，與其說，我是您們的老師，倒不如說，我從您們身上，學習到了更多人生的真諦！

樹上的知了又開始叫了，天氣也開始變熱了，同學們就快畢業了，在這三年中，班上老師—宏祥老師、小萍老師總是給您們很大的讚賞，身為導師的我真的很驕傲，雖然，天下沒有不散的筵席，不過，我還是會想念著您們，想著您們的優點，說也滿矛盾的，心裡一來很不捨、一來很期待，不捨的是：貼心善良的您們即將不在身邊，期待的是：您們將展翅高飛，到高職部繼續學習及成長，但我想我會將那份教您們的喜悅及快樂深記在心中，也期待未來的您們學得更多、做得更好！祝福您們了！我親愛的中三丙八位優秀的典範天使！

博揚：班上三大「阿肥仔」的二哥、刻苦耐勞的

「阿信先生」。溫和善良，喜歡照顧弱小。是尚鐔同學的御用「小男僕」喔。

建賢：功能佳卻老是獨善其身，是個獨來獨往的「獨行俠」。

尚鐔：一口利齒的「回收專家」。無論是紙張或木製玩具，只要進了他的口，全都如進碎紙機般的清潔溜溜。

秀敏：不論多少食物，均能一掃而空，一丁點都不浪費，是個體型孱弱卻胃口奇大的「大胃皇后」。

玉娟：牙齒掉了一大半卻又喜歡打小報告的「一流線民」。同學的一舉一動往往無法逃脫眼尖的你。

于銘：搖頭晃腦，步履蹣跚，像個拉 K 的小老頭，卻也是個身藏不露的厲害拼圖高手喔。

孩子啊！天下無不散的筵席。今天，老師雖難捨你們的離去，卻也驕傲滿懷地將你們帶領牽引至下一個人生的階段。希望你們都能真心記住這三年來老師的諄諄教誨，在往後的日子裡更加的努力、學習，克服層層的難關和阻礙。帶著家人及師長殷切的祝福及期許，自信堅定的走入充滿希望的未來、邁向順遂無憂的前景。



妳是上天賜給我的天使

小六甲家長 曼方媽媽

我常常想一個問題老師們和我到底能為我的孩子做些什麼？什麼才是對她最有幫助的？很多時候老師和家長總是對學生抱著過度的期待！後來，我逐漸的明白，再大的期待、再多的想法和計畫，都比不上教導他們——「當下能學得來的東西」把握機會教育。

曼方五個月時，我發現她與其他小孩不同，遍訪各科專業名醫、包括遲景上醫師、郭煌宗醫師……等。做了所有該做的檢查，結果都正常，找不出原因！醫師將之歸類為基因突變。我心念一轉，老天交在我手中的是一個獨特而不平凡的生命，也許這就是我今生該修的課題吧！我相信只要夠勇敢和堅強，沒有解決不了的問題。況且人生本來就是苦海，每個人都是來修行的。苦難才能成就修行！老天爺在考驗我夠不夠慈悲？面對逆境，應該更樂觀才是！

自此，我帶著曼方開始早期療育並步上復健之路。

為了讓曼方體驗不同的生活，提供更多與人接觸的機會，藉以增加她與外界溝通的能力，我盡量地帶她走出去！拓展她的視界，豐富她的生活經驗。即便是旅遊也好，甚至到聖心當一日志工，都帶著她，藉機讓她懂得關心別人。我常常對曼方說：「也許妳的肢體不自由，沒關係，妳可以擁有像蝴蝶般美麗的想像力！妳的心可以比別人更自由、自在！」所以，自小曼方總是滿臉笑意、很快樂！有時候，看著她純真的眼神，天真無邪的笑容，那真是一種單純的幸福，一切的付出都值得了！

這些年來，因為曼方本身障礙程度較重，所以老師常常感到不知道要教她什麼？或許是沒有合適的教材，也或許是她對外界的刺激接收能力較差。我對她在生活自理上的學習期許，一再地降低標準。復健和教養的過程，一路走來12年了，漸漸地，自己心裡會有數，哪些領域她還有進步的空間，哪些要求、對她而言，可能是緣木求魚了！但是，我從不放棄對孩子的任何希望，樂天知命，凡事盡力而為！

對於所有的老師、教師助理、護士阿姨、志工……等，一群在嘉智無怨無尤、默默付出大愛的每一張認真的容顏，我要致上最深的敬意和感恩！『謝謝您們對這一群折翼天使，細心的照護、認真的教養、盡責且溫柔地對待他們！讓他們活得有尊嚴、過得很開心。我能體會您們付出的不只是愛心，還有許多真感情。』大恩不言謝，我永銘在心！

每晚睡前的母女聊天時間（雖然只有一個聲音出現和點頭、搖頭），我總不會忘記對曼方說一遍：「妳是媽媽——最認真、最勇敢、最堅強的心肝寶貝！在媽媽眼中，妳就是這個世界上最美的孩子！」我從小自信又獨立，認為勇敢面對生命中的順境與逆境，始終要保持自在又自由的心靈。而曼方是上天賜給我的天使，她豐富了我的人生，讓我更懂得——付出是快樂！



Discovery 60分鐘看亞洲

(2008年2月)

高三丙 蔡秉原同學

我戴著眼鏡，突然間從朱仲祥寫的《有愛就有希望》飛到Discovery頻道，幻想自己坐著一台飛機飛到巴里島。



看了這節目，我才了解

巴里島為何被稱為度假聖地，因為那裡有很多盆地和山丘，而山丘與盆地種滿了稻米，這是巴里島人的傳統。這些稻米全都得靠勞力栽培，他們維持著傳統農作物的景觀。然而他們必須維持農作物的收成，所以他們有祭拜米神的儀式跟習俗。

巴里島的米神名叫權威絲麗，傳說她是從蛋中生出來的，然而她出生的那一天，週遭的山丘和盆地都長



出了茂密又好吃的稻米。因此，每年巴里島人都會用糯米做一大堆各式各樣的食物來祭祀。

許多女孩子都頂著一個大酒杯，杯子裡供奉著祭品吉米神的雕像。

現在巴里島出現兩個問題：一是島民因為要製作雕像而大量砍伐木材，導致大量的蚯蚓跑到他們的稻田裡；二是他們的後代寧願信基督教、佛教等，也不願再固守他們傳統的宗教和習俗。（吳天助老師指導）



有關他們的實習

高二丁 黃心怡老師

那天週二實習結束，課堂間與學生討論大家在實習表現時，也請宗憲、金源兩位談談實習的感想，於是在此聊備一格，也來談談自己班上學生的實習點滴與未來夢想：

宗憲和金源是我們班上最有就業潛力的兩個學生，宗憲喜歡實習的地點——威盛加油站，那裡的阿姨會教他們擦車和玻璃清潔，加油站的人也都對他們很好。金源則覺得還好，因為他喜歡比較有變化的工作，加油站的工作內容較單調。

「威盛加油站」的實習工作內容大多是洗車、擦乾車及汽車美容，至於藉由「歡迎光臨」，來提升工作士氣與服務態度，以手勢來引導接受服務汽車前進，他們都覺得這些工作內容很簡單，但其中他們最喜歡做的工作是：汽車美容。或許是曾經看過加油站的大哥哥以操作打蠟機，感覺這項



工作似乎很有趣，不過至今倒未曾嘗試過。

在多位實習指導老師中，但是最喜歡老師之一是天助老師，因為老師會請他們飲料，且實習指導時，指令明確、賞罰分明、說話幽默風趣，宗憲和金源都很喜歡他，一提到天助老師面露崇拜的眼神。

畢業後，宗憲最想去加油站工作，因為加油站是他實習過的地點，工作內容和環境比較熟悉。金源最想去麵包店工作，金源喜歡多變化的工作，且他本身有很好的創造力，手藝也滿靈巧，若有機會的話，似乎這是一個不錯的選擇。「人生有夢，築夢踏實」。對於未來每個人都有夢，對工作方面，他們也都曾經幻想過，宗憲想像未來工作一個月可以賺9,000元，金源一個月可以賺10,000元，賺的錢想用來買電腦。

宗憲、金源加油！希望你們畢業後能穩定的工作，過獨立、有尊嚴且快樂的生活。



我在嘉智的日子

高三甲 黃麗娟老師

人與人的相遇是一種緣分，而我和嘉智的緣分好像冥冥之中已經注定了。到嘉智轉眼間已經快一年的時間了，一路跌跌撞撞的，從懵懂無知的新手成為現在半熟的教師。很多的第一次都發生在這裡，像是第

一次與班上的學生見面、第一次帶學生去畢業旅行、第一次跟學生起衝突……現在回想起來，仍然歷歷在目，記憶猶新，非常新鮮有趣。

在嘉智的每一天，幾乎都有新的挑戰，就把它當做是老天給我的考驗。每次跟學生鬥智，都會激盪出一些火花，然後從中更進一步的瞭解學生的想法，一步一步的融入學生的世界中。雖然過程中有些崎嶇，但愈是跟學生相處，愈能看見自己的本質。無形中，老師和學生相互影響，最後師生越來越相近。和學生相處，就像一個冒險，有時像童話，一般讓人覺得驚奇，會迸裂出什麼樣的火花，是誰也無法預期。

從來就沒有想過我可以帶著學生在歲末聯歡上表演；能指導學生製作餐點，然後在校慶時販賣；跟馨慧、雅玲老師一同辦一場婚禮教學，種種的不可能的任務，竟然都讓我順利的完成了，原來我是那麼的有潛能和才華！感謝嘉智給我這樣的機會，讓我有機會發現自己、發揮創意。

國立嘉義啟智學校97學年招生快訊

一、招生部別

部別	新生名額	資格	報名方式	學費/交通
幼稚部 (融合班)	特殊生4人 、普通生12人	1.(特殊生)3足歲~未滿6足歲之中 重度以上智能障礙以及以智能障礙 為主之多重障礙 2.(普通生) 3足歲-未滿6足歲	洽嘉義啟智學校 (額滿為止)	1.學費全免並每 月領有3000元 公費補助。(普 通生除外) 2.每學年有160 0元書籍費3.每 學年有1500元 服裝費4.提供6 條校車路線 4.高職部提供住 宿
國小部	10人	6足歲~未滿12足歲之中重度以上 智能障礙以及以智能障礙為主之多 重障礙	洽原學區學校	
國中部	36人(3班)	(1)國小應屆畢業生(2)國小畢業未 滿18足歲之中重度以上智能障礙以 及以智能障礙為主之多重障礙	洽原學校	
高職部	75人(5班)	(1)國中應屆畢業生(2)國中畢業未滿2 2足歲之中重度以上智能障礙以及 以智能障礙為主之多重障礙	洽原學校	

二、報名資料

- 1.學歷證件：畢業證書影本或在學證明書(申請幼稚部、國
小部免交)
- 2.戶口名簿影本
- 3.身心障礙手冊影本或鑑輔會鑑定文件
- 4.兩吋照片一張(背面填寫姓名)
- 5.掛號回郵信封 2 個
- 6.申請表

三、招生專線

(05)2858549 轉 101 黃惠敏組長
嘉義市西區世賢路二段 123 號

四、注意事項

- 1.若超過報名時間，亦可報名但額滿為止
- 2.歡迎隨時蒞校參觀，預約電話 2858549 轉 101

嘉智校園生態攝影

國小部 賴美雲老師

在嘉智過境停歇的鳥，有紅尾伯勞、白鶺鴒、家八哥，更有休息一下就走的灰椋鳥、及懷舊回來看看的高齡小白鷺。嘉智校園的昆蟲，在 10、11 月的嘉智生態園區出現了多種的昆蟲，包括了小灰蝶、椿象若蟲、大紅星椿象成蟲、黃斑樺蝶、蜻蜓、呖蟻、蜘蛛及蜜蜂，礙於篇幅無法一一呈現，敬請欣賞！

嘉智藝廊



紅尾伯勞停棲在變葉木枝條上



走路極快的家八哥



小灰蝶覓食中



找保護色環境停棲的蜻蜓



有大俠味道的白鶺鴒



小白鷺一看到人就飛到黑板樹梢



黃盾背椿象特寫

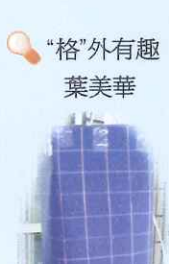


啃食馬利筋的樺斑蝶幼蟲

創意燈籠製作

中一甲 林芳宜老師

今年的元宵節很不一樣喔！國中部發起製作創意燈籠的點子，更有趣的是這次的基本材料並不是以往常見的紙燈籠，而是使用顏色亮麗的布料。能在大塊的布料上盡情揮灑，真的是一件很過癮的事，學生們的大膽用色更豐富了原本單調的布料，重點是在拼貼的過程中，讓每件作品都充滿獨特的風格！

海底世界
陳俊宏、吳昱寬美麗的春天
劉家妙、陳建宇形形色色
楊書涵、黃俐萍可愛飛梭
吳婷婷、陳章伶隱隱約約
李宗珉、陳思婷“格”外有趣
葉美華漂浮
葉美華異國風情
林芳宜

學校為綠化美化校園環境，藉由創意盆栽的設計，讓校園點綴美麗色彩。藉由老師指導學生盆栽種植、花盆設計，養成學生學習照顧植物及愛護花草的觀念，透過植物之培植，涵養師生珍愛生命、關懷生命之高尙情操。感謝各班級提供作品，歡迎觀賞！☺



盆栽花藝介紹

高職部 殷愛

