

# 嘉智通訊

第五期

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

發行人：邱明發  
 編輯：編輯小組  
 發行所：省立嘉義啓智學校  
 地址：嘉義市大同路100號之1  
 電話：(05)2858549  
 承印：蘭潭彩色印刷



聖誕節前夕本校特地舉辦「聖誕冬至湯圓會」，一百零三位同學在老師的指導下，從認識湯圓、搓湯圓到吃湯圓，歡樂無比，更有聖誕老公公分贈禮物，現場洋溢溫馨的聖誕味。

## 訓導處報導

十月五日舉辦本學期師生防震防災演習。  
 十月十三日舉辦唱國歌比賽，分國小組，國中組，合唱組與獨唱組。  
 十月九日至十四日為本學期衛生保健週，除海報宣導並在晨間活動舉辦有獎徵答。

十月二十八日舉辦垃圾分類漫畫塗色比賽。  
 十一月份起舉辦晨間活動小專題系列教學。  
 自十一月十三日至十一月二十四日舉辦整潔小天使選拔，在每天晨間活動實施衛生檢查。

十一月十日舉辦學生壘球擲遠比賽。  
 十二月十五日舉辦本學期校外參觀教學活動，地點為走馬瀨農場。

十二月二十二日舉行「聖誕冬至湯圓會」感謝小二甲楊育婷的媽媽熱情襄助一斗湯圓糯米糰及中二甲陳柏華的媽媽義務幫助湯圓搓製。

本校打擊樂隊應「嘉縣智障協會」及「阿里山同濟會」邀請，於十二月二十四日上午分別於嘉市文化中心及中山公園表演。感謝羅秀靖老師、蔡麗娟老師及賴慧珍老師帶隊指導。

## 教務處報導

◎本校個別化教學及教學評量電腦化(第一階段)計劃，已於上月底完成使用單位驗收程序，由於此一系統的完成，使得本校老師在處理、編撰學生的個別化教學計畫上，有極大的助益，不僅幫助老師縮減撰寫的時間，並在教學管理上能更有效率的督導和檢核工作。

◎為更落實本校國中部職業教育課程，教務處已於十月初召集編寫職教課程項目與計畫小組，進行蒐集撰寫有關職項之知識、態度及其



技能之工作分析，預定於八十五年元月底完成彙整工作後二月初付印，以供國中部教師實施職教課程之參考。  
 ◎本校奉教育廳八四教一字第20二八五號函指示，本校八十五學年度增設高職部綜合科四班、國中部四班、國小部二班，請大家告訴大家。本校將於八十五年五月中旬至六月初旬辦理招生作業，歡迎中、重度智障學生家長向所屬學區學校申請登記，經由縣市政府特殊教育學生鑑輔會轉介本校。  
 ◎本校啓智教育研習專集(第一輯)於八十四年十二月出版，專集內容皆為一年來教師進修講座內容，經由本校同仁整理成書面文稿，再編輯、校對、付印成冊，由衷感謝所有參與出版工作同仁的辛苦付出。

## 總務處報導

(一)完成體能訓練器材採購事宜，目前裝設於教學大樓中庭，提供學生休閒活動之場所所以達寓教於樂之要求。

(二)為維護校園安全，於教學大樓裝設多功能鋁合金百葉窗，並於八十四年十一月三十日辦理操作說明會。

(三)完成農場與園藝場之開闢及遮網之搭設，提供學生實習農藝種植之技能及培養園藝之興趣，並以美化教學環境。

(四)完成美術及音樂教室設備之採購，提供學生在音樂專業技能之培養，以陶冶學生品性，達到潛移默化之效能。

(五)本校教學大樓中庭景觀工程業，已於八十四年十二月八日完成初驗，提供學生休閒集會之場所。

(六)本校第一期校區道路排水與交通號誌工程，已於八十四年十二月九日開工，預計於八十五年三月三日前完工，屆時可提供學生對「行」的安全之認識。

(七)完成教學大樓走廊之綠化工作及各公共場所，壁畫之釘掛以美化教學環境。





# 生輔員的心聲

關淑美

欣賞完影片「阿甘正傳」，內心感觸良深——天底下果真有這麼幸運的人！事實上，真的有他們，——嘉義啟智學校的這群幸運小天使，最好的設備，最好的師資，還有我們這群最熱心最有耐心的生輔員伴著他們成長，在嘉智的時光將是他們一生中最充實、最難忘的！

特別的孩子就需要用特別的方法輔導。我們中二甲班七個小天使，有七個完全不一樣的個性，在兩位導師和一位專任老師的協力下，每天只見他們三人忙著個別教導他們，在人人喊減肥的時候，雅琪老師竟然不用減就瘦了五公斤，真該恭喜她！邱老師常常忙得忘記洗餐盤；美英老師以一個未出閣的女孩子必須到處搜集性教育的資料，來教導班上的兩個「資優生」。當老師介紹男生女生的生殖器時，兩個天才學生還會問老師這個台語怎麼講，真是累煞美英了。

日子一幌，加入嘉智的行列不覺已四個月了，心中有許多掙扎。可是看到同仁們各個如此盡心盡力，尤其我們校長以校為家，我的一些小掙扎又算什麼呢？同事們常說往好的方面想，否則日子要怎麼過呢？

輪到早上跟車時，清晨曙光乍現，我就在先生「注意安全」的叮嚀聲中，頂著晨霧奔馳在嘉南平原的晨曦中，來到學校和司機——陳大哥、蘇大哥交替輪流去接送學生。當車子在高速公路上行駛間，我日出、日落伴著我們夾雜著孩子們的歡聲、笑聲、告狀聲，一切是那樣的和諧，所有辛勞也化作生命中的音符。

一直認為家長們是最辛苦的，他們可真是心力交瘁，心疼小孩如此智障，又要幫他們打點食衣住行，又要照顧家庭其他成員，部份學生的媽媽每天都得來幫忙他們吃午餐，還幫忙清理教室、打菜等工作。接觸到這些家長，才發現他們不但沒有絕望還盡力的協助我們，所以我深信心中只要有愛，希望是光明的、是彩色的、是永恆的！



## 本校八十四學年度第一學期親職教育週活動日程表

日期	時間	間	主講人	講題
八十五年一月九日	星期二 晚上 七時十分—九時	晚上	何華國 嘉義師院教授	殘障福利法規介紹
八十五年一月十一日	星期四 晚上 七時十分—九時	晚上	蔡阿鶴 嘉義師院教授	家長在特殊教育過程中的角色與功能。
八十五年一月十四日	星期日 上午 七時十分—十一時	上午	邱明發 省立嘉義啟智學校校長	智障者家庭成員的心理建設與社會適應。
八十五年一月十七日	星期三 下午 二時—四時	下午	陳青青 (高市樂仁啟智中心主任)	殘障子女性教育之我見及臨床輔導個案取樣研討。

## 教學參觀日(85年1月17日)各項活動時間表

時間	地點	活動內容
九時—九時卅分	教學大樓入口	報到
九時四十分—十時廿分	各班教室	參觀教學
十時卅分—十一時	教學大樓中庭	學生才藝表演
十一時—十二時	各班教室	家長座談會
十二時十分—十三時卅分	各班教室	親子午餐時間
十四時—十六時	大會室	專題演講
十六時—十六時卅分	大會室	賦歸及場地整理

◎本校新進教師職前研習活動之作業特於嘉智通訊分期刊印參考答案，本期續承上回刊第二期以饗讀者，還望各位特教先進不吝指正。



假如你剛被分派到某啟智班一年級任教，該班現有的資料僅僅是：

- ①全班共12名學生。
- ②他們在比西量表上所得的分數。
- ③他們的年齡。

那麼還有那些資料，你必須要知道的，你怎麼去收集與利用這些資料？

答：啟智班學生資料範圍很廣，舉凡學生的身體、心理、學業、行為、家庭、環境、社會關係等皆是，細述如下：

- 1. 身體方面：包括身高、體重、胸圍、營養、各種病歷、運動機能或感覺、知覺的缺陷，發育史、出生情況、懷胎情況；等。
- 2. 心理方面：包括學習能力、情緒發展、興趣、性向及心理衛生、防衛機構。
- 3. 學業成績：各科的學業成績之成就水準 (level)，已習得技能，待加強之處。(成就水準與智力水準相差之處)。
- 4. 行為方面：學生有何固執性之行為或其他特殊必須特別注意其安全之行為。
- 5. 家庭環境：經濟情況、父母之教育程度、職業種類、階級及管教子女態度、社區環境。
- 6. 社會關係：包括社交生活及休閒生活、交友、社團活動、遊戲、娛樂皆屬之。

蒐集資料的方法：

- (一) 訪問：凡須要向家庭、鄰里、有關機關訪問才能獲得，或用通訊方式而得皆屬「訪問」資料。
- (二) 面談：與學生進行個別談話，從談話中可觀察學生的各種反應及部分所需資料以資記錄。這種資料非常重要。
- (三) 測驗：如智力測驗(學習能力)、性向測驗(能力傾向)、職業性向(職業傾向)。所使用測驗工具，應以操作的、圖形的為主，少用文字測驗。
- (四) 觀察記錄：在日常生活中所看到之動作特徵，如運動機能或感覺、知覺方面、智能言行方面、情緒、社會方面，包括學生軼事、出席情況、學業成績、操行成績、課外活動、特殊行為等。
- (五) 評估：其他老師或專家學者對於該生的評估意見，包括教育診斷書，教育治療的建議。

這些資料應依下列原則編製：

- 1. 有系統而不雜亂。
- 2. 有延續性而能隨時注意記載。
- 3. 填寫簡明美觀。
- 4. 分類合宜，便於查考取用。
- 5. 有關教師均能搜集填寫。
- 6. 便於保存。

這些資料之應用，應注意：

- 1. 保密。
- 2. 謹慎。
- 3. 安全。
- 4. 整理。
- 5. 方便。
- 6. 補充。並依學生之各個資料，訂定其教育治療的課程，其設計系統如下：

學生程度↓科目↓必備要件↓必備測驗

工作分析↓教學目標↓預期能力↓兒童當前程度↓預期能力減法↓當前程度↓教學工作↓標的測驗↓教學內容↓教學活動↓標的測驗。



# 走馬瀨農場之行

訓導處 葉冠政

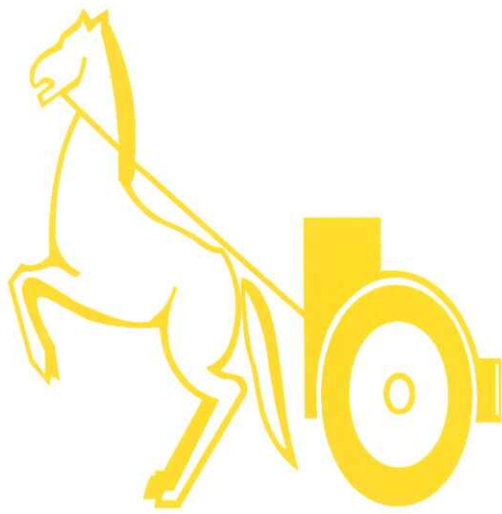
十二月十五日這天，天氣晴朗是個出遊的好日子。本校舉辦走馬瀨農場一日遊。上午八點半學生一百零二人，老師二十餘人及家長三十至四十人在學校集合，共搭乘五輛旅遊巴士出遊。走馬瀨農場位於台南縣大內鄉，為台南縣農會所經營之產業系統之一環。一路上學生、老師、家長說說唱唱，一點也不覺得時間過的很快，一晃眼到達目的地已是十點半了。

首先映入眼簾的是一座四面環山的農場，環視四周一片青青草原，對於較少集體出遊的學生來說，這次真是到了另一個世外桃源。大家由老師帶領分散遊玩，且看到小蜜蜂是如何的築巢、採蜜及釀出可口的蜂蜜。再回頭看看跑馬場上的同學們，在又驚又怕卻有更多喜悅的心情下，騎上一匹匹馬，而老師、家長也小心翼翼的隨同在旁，同學們不時發出一陣陣快樂的聲聲洋溢在這片遼闊的農場上。到「長城、迷宮」的同學，在彼此嘻笑下擁入「迷宮」，有的一副了然於胸的表情勇往直前，另有些則一進去就失了方而左右亂走。當然了，在萬能老師與家長的幫助下，每個人也是安全的出了這個令人暈眩的長城迷宮。

中午時分，大家在饑腸轆轆下分到老師及家長在前一天所精心準備的可口午餐。因平日學校的教導，所有學生都非常有秩序與禮貌的進食，這也令在場的遊客與服務人員留下深刻印象。餐畢，大家選了塊草地，由老師帶領團康活動，因學生與家長反應熱烈，故所有的人都玩的非常盡興。時間一分一秒的過去，不知覺已到了下午二點。「嗶」的哨聲響起，結束了這美麗豐富的一天。同樣的，如出發一般，五輛巴士載著所有的師、生及家長返校並解散。

美麗豐富的一天就如一道瑰麗的彩虹，

看著學生滿足的表情，雖然老師、家長忙碌了些，但，我們決不會因彩虹的消逝而忘懷，曾有過一道虹而點綴過的天空。



## 晨間活動—「小專題」開始囉！

(訓導處報導)  
從今年的十一月十六日起，在每天的升旗活動後，嘉智的老師們都為學校的同學們準備一道道精彩的知識點心——晨間活動「小專題」，小專題進行的方式是以特定的主題為中心再分為數個小單元，以多樣化的呈現方式，在每天升旗後的晨間活動裡向同學們講解，以下是本學年所預定要進行的主題——

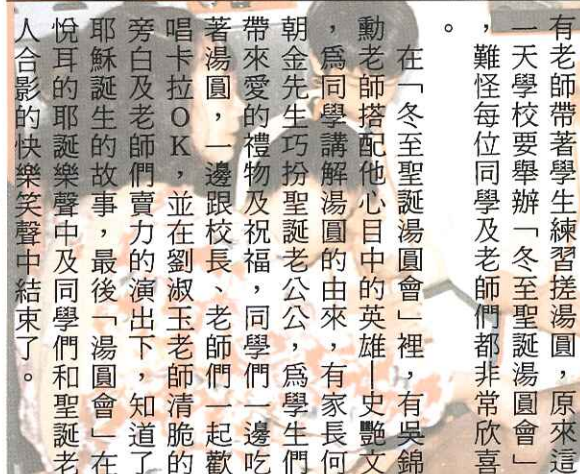
一、蔬菜水果  
真好！吃：認識不同的蔬果，增進生活經驗，培養均衡膳食的習慣，使其會吃也會認，才不會犯了現代人的毛病：吃過豬肉，沒看過豬走路。  
二、我會穿衣  
服：各式衣物介紹及搭配。如天寒懂加衣、各式場合懂得合適的

衣服，使同學們個個成為服裝合宜、舉止合禮的小紳士和小淑女。  
三、我會看標語：社區內功能性的字彙，如「停」、「盥洗室」、「禁止進入」等，認清楚後男女廁所才不會搞混。  
四、找個好工作：介紹各行各業，了解社會中有哪些職業，我們在何時何地可以請他們幫忙，你喜歡什麼職業，它能夠為社會貢獻些什麼？  
五、環保叔叔(姐姐)信箱：「飲水思源頭，吃果子拜樹頭」，讓同學由環保概念中，培養惜福愛物之情

六、偉人的故事：「見賢思齊」依舊是邁向偉人的不二法門，如魚兒逆流而上的精彩故事。  
七、環島旅遊：以「大嬸婆遊台灣」的方式，介紹：  
(1)不同的交通工具。  
(2)介紹地理位置，加深相關地理位置的觀念。  
八、家庭樹  
(1)在活動中讓同學主動上台(每次一至二人)，自我介紹、家庭成員、從事職業、就讀學校等。  
(2)教唱「甜蜜的家庭」。  
(3)介紹「嘉智」這個大家庭。  
截至發稿為止，我們已進行了「蔬菜水果真好吃！」及「我會穿衣服」兩大主題，老師們為同學們介紹了橘子、玉米、小蕃茄；等當今的蔬果，並以「吃看看」來配合實物的出現，並以「蘿蔔蹲」的遊戲方式，讓同學們分組對抗，複習蔬果名稱，都讓同學覺得既新鮮又有趣，在最後的總複習裡，採雙向互動的有獎徵答方式，同學們都能踴躍舉手，認真作答，當然，答對的同學也少不了一份豐厚的「小」禮物作為獎勵啦！而在「我會穿衣服」的部份就更精彩了，楊碧花老師將家中小寶貝的衣服全搜刮來學校，又以這些衣服將她班上的小寶貝們打扮好，作為現成的模特兒，結果，台上下樂成一團，大家覺得既新鮮又好玩；從來不以「帥哥」真面目示人的張國津主任，為了講解「正式服裝」時能讓同學更清楚什麼是西裝、襯衫及領帶，很難得的將「全副家當」上身，他自己笑稱：好像又當了一次新郎(衣服像人也不像，別陶醉了，哈哈！)，最令人心動的是賴克宗組長，為了讓同學們了解「結婚」、「新娘」、「新娘禮服」等抽象觀念，特別將其與其嬌妻結婚時甜蜜的合照擺出來，果然不出手則已，一出手就知有沒有，照片一上台，馬上讓同學們大大驚呼：哇！好水喔！新娘子水噹噹！當然馬上「新娘」及「新娘禮服」的印象就深植心中了。  
最後，在看過此項活動精彩的花絮片斷後，我們不禁要向大家介紹創造

這些晨間活動奇蹟的幕後無名英雄們：張國津主任、翁淑玲老師、李麗靖老師、曾蘭茜老師、吳錦勳老師、楊碧花老師、葉唯玲老師、邱進興老師、邱彩惠老師及李雅琪老師，他們在繁忙的教學工作外，又特地犧牲中午休息的時間，聚會研商，有時晚上睡到一半，想起第二天早上的活動還未準備妥，又馬上從被窩中「跳」起來準備，真是非常辛苦，但問一問這些夜而「日益增得人肥肥」的老師們，這樣辛苦值得嗎？他們瀟灑回一句：當然，為什麼不呢？

十二月二十二日那天，嘉智的校園從早就洋溢著一片興奮的氣息，中庭佈置滿聖誕紅，中間還放了一株好漂亮的聖誕樹，生活演習教室裡也是熱鬧滾滾，有義工媽媽幫忙製湯圓，有老師帶著學生練習搓湯圓，原來這一天學校要舉辦「冬至聖誕湯圓會」，難怪每位同學及老師們都非常欣喜。  
在「冬至聖誕湯圓會」裡，有吳錦勳老師搭配他心目中的英雄——史艷文，為同學講解湯圓的由來，有家長何朝金先生巧扮聖誕老公公，為學生們帶來愛的禮物及祝福，同學們一邊吃著湯圓，一邊跟校長、老師們一起歡唱卡拉OK，並在劉淑玉老師清脆的旁白及老師們實力的演出下，知道了耶穌誕生的故事，最後「湯圓會」在悅耳的耶誕樂聲中及同學們和聖誕老人合影的快樂笑聲中結束了。



李雅琪



# 感恩的心 感謝有您

嘉智學校  
國中部 吳建興(中一甲班)



小時候的建興是個活潑可愛的小男孩，但他一直遲遲未開口講話，我這個做媽媽的著實地擔心他，直到他差不多五歲的時候，他才破口而出了第一句話——「媽媽」，當時我實在非常地高興，他終於會說話了，但是經過一段時間，我發現他與一般的孩子似乎不太一樣，因為他講的話至始至終都只會說一個字，所以他的語言能力比一般的孩子都還要差，在行為能力上也不如一般的孩子，我便懷疑建興的頭腦出了什麼問題，於是決定帶他上醫院檢查頭腦，檢查的結果他的頭腦沒什麼異常。

後來上了幼稚園，讀了三年，實際上讓他在幼稚園玩了二年，直到八歲多才進到崇文國小，由於建興多重障礙，以致於發展遲緩，生活自理極差，適應困難，因而就讀於啟聰班，便認識了郭淑華老師，她是一位很盡責的老師，並且非常照顧建興，當然還有很多老師諄諄的教誨，才能使得建興的學習能力大為好轉，而且效果非常良好，但因六年的時光匆匆地一轉眼間就過去了，眼看建興就要從國小畢業了，又得面對新的環境，恐對他影響甚鉅，所以又讓他延長修業年限一年的時候，所以他讀了七年的國民小學。

畢業後，便進到了嘉智國中部，經過這幾個月來，我發覺嘉智的老師個個都是師資優良的，設備是那麼完善；更幸運的是建興能夠遇到三位非常好的老師：林老師、劉老師、許老師，她們的教導使得建興在許多日常生活中學會了許多事物；例如：教他怎麼摺棉被、煮菜、種菜，和一些生活的習慣……等。許多重要的常識與知識。記得有一次學校教建興如何煎蛋，他一回到家裡興奮地往廚房跑去，不久端出來的他親手所煎成的荷包蛋，不但香噴噴，而且還色香味俱全，他還一直高興的叫我們全家吃啊！一直到現在我的嘴裡彷彿還留有那股香味，心理也很溫馨。而且還會開關瓦斯，這是他以前所不會的行為，現在卻會開關瓦斯是我意想不到的事情。

根據種種建興的進步，我發覺每一個老師對學生照顧的非常週到，所以嘉智是我最好的選擇，在我心裏我始終感謝嘉智，也謝謝老師們的教導，使得建興一天一天的進步。  
社會上所提供這麼好的學校給一些智商有問題的學生們，是要他們學會如何獨立，也讓他們有好的空間學習，我認為是好的現象，讓每個人都有生存在這個社會上的能力。

## 與孩子一起成長

花 清 王 邱  
瑞 盈 邱 盈  
小一甲

從前走在路上看到特殊的兒童時，就只會送給他一付同情的眼神加上憐憫的心，怎麼也沒想到會有那麼一天上帝居然選上了我，做為主角之一的母親，在毫無心理準備的狀況下短期間內仍難接受這個事實，所能有的念頭就是趁孩子小趕快醫治他。  
就這樣從不能走到能走，從偶爾的鬧情緒到不順意的激烈反應，曾有幾次在求醫途中因反應太激烈，使我們母子成為眾人的注目焦點。雖然如此孩子的情況在治療下也趨於穩定，日子也就不再那麼緊張，等到了入學年齡進入學校唸書，轉眼又過三年多，盈瑞總算習得一些自理能力，但動作卻慢的出奇，身為家長多想教他些，又常是力不從心。  
有天朋友告知，嘉智要招考新生便去報名，也幸運的被錄取，開學了，看到教室的設備和教職人員的心與努力，再看老師們在教導學生時的細心，耐心和自然散發出來的愛心，感覺好自在好溫馨。  
真的祈盼，在學校老師及家長的配合下，能使這群特殊的孩子們走出他們自己的路，成為可用之材，遠離負擔與包袱。

## 陪他走過成長路

中一乙 李文昇  
董 碧

耕維是我們的第二個兒子，出生不久我們就發現這個孩子和一般孩子不一樣，經醫學檢查結果是染色體異常。他自小體質較差，由於鄉下地方資訊不足，我們除了經常往醫院跑之外，便是到處求神問卜。稍為長大時也在鄉下的托兒所混了兩三年，但是所得的成長幾乎等於零。我們為他如何教養的問題傷透了腦筋，本來想讓他在托兒所一直混下去，等小他三歲的弟弟入小學時再一起上學，但是當收到耕維的小學入學通知時，我們還是請教了幾位老師，最後鄰居有位小學保健員黃小姐建議我們要盡快送耕維到學校受教育，經過幾番商量與考慮，決定把孩子送到小學念書。  
那是一所普通學校，為了要孩子能適應學校生活，媽媽每天陪著耕維上課，還是遇到很多的困難。當時有老師建議我們將孩子安置在特教班就讀，我們開始參觀了鄰近幾所設有啟智班的學校，覺得啟智班學生的生活圈子太小。我們希望孩子能擴大生活範圍，以提高與他孩子互動的機會，因此我們回到原就讀的學校拜託任課的陳梅玉老師，多虧陳老師接納並耐心地指導，時常鼓勵同學和耕維一起活動，所以耕維逐漸能和同學愉快相處，人際溝通的能力也進步很多。  
為使耕維更具體瞭解書本上的知識，我們時常帶孩子到實地去觀看；遇有孩子不敢嘗試的活動，我們就陪著他一步步地接觸，直到他適應為止。現在的耕維每天都快樂樂樂地上學，能把學校中所學的告訴爸爸媽媽，處理自己的日常生活瑣事都沒有問題，有時還會幫忙做家事。最令我們驚訝的是上國中以後居然會接聽電話。  
陪他走過了這一段成長路以後，我們深深地體會到一個智障兒的成長，需要父母有努力不棄的耐心和周圍的人的接納與指導。為此，我們衷心感謝一些服務於教育界的人士及我的好友們對耕維的關懷，時常在生活中指導，他使他學習到和人共同相處的樂趣。雖然我們家有智障兒，我們仍然覺得很幸福。我們希望所有智障兒的家長們對你們的愛兒不要放棄，現在多陪他作一分學習，長大以後才能對他少一分牽掛。也希望社會上的人士們給我們的兒子一分參與的機會，讓孩子在你的周圍穿梭成長。  
謝謝！

## 我兒凰慶

中一甲 家長：沈明亮  
學生：沈凰慶



凰慶他一出生時，就在保溫箱裡呆了將近一個月，出生時體重也差不多只有一千七百公克左右，出院後凰慶身體狀況很不佳，做父母親的人，天天抱著孩子，四處找名醫，一宗找過一宗，經過了一段漫長的歲月裡，孩子由於身體比較好了，慢慢的養好起來，做父母的為了孩子的身體，費了不少的心血，吃了很多的苦，也負出了很大的代價，到了孩子身體總算比較好了之後，就讓凰慶開始進入了幼稚園，才開始學說話，九歲進入了北回國小就讀，在小學這六年來孩子學習能力很差，寫字及讀書方面都很不理想，遇考試之時每科都不及格，分數拿了十幾分及二三十分左右，畢業之後做父親很煩惱，不知如何是好，後來想了讓孩子至嘉智啟智學校就讀，這樣也讓孩子可以得到良好的教育，我內人說真是皇天不負苦心人，教我要好好的把握！把孩子送進去，經過好一段的等待日子和許多入學要辦的手續，台灣省立嘉智啟智學校通知以嘉縣水上國中借用部份校舍開學了，在親師座談會上邱校長明發先生介紹所有教職員給學生家長認識，邱校長還特別介紹學校教職員都是一流的，經過他細心的精挑細選，還從別校挖角來的，全都是請來為本校服務的，經過邱校長這些話，我們可安心了，孩子們有福了遇到這麼好的校長，就這樣孩子進入嘉智啟智學校，就讀國中一年級，經過了這三個月的時間，由於林和烟、劉淑玉兩位辛勤的老師教導下，使孩子學習動機日日與增，孩子他每天都高興興的上學校，快快樂樂的回家來。  
而於老師們的有教無類和誨人不倦的精神，使得我的孩子學會了穿衣服、鞋子、襪子、掃地、倒垃圾、拖地……等，在各方面都進步了很多，不久之前參加聯合報及國小週刊舉辦畫畫比賽，凰慶還得了佳作獎和榮獲入選獎，在此非常感謝嘉智啟智學校，給我們這麼多的幫助。