



嘉特通訊

校長的話

點燃每個人的心燈，許一個無限延展的可能

校長 許碧雲

發行人：許碧雲
總編輯：陳威銓
執行編輯：林澤洋
編輯委員：林維靖、陳秋華、蘇秋旭、潘思恩
文字編輯：陳柏佑、王毓凱、林佳輝
學校地址：嘉義市西區世賢路二段123號
學校網址：<http://www.cymrs.cy.edu.tw>
學校總機：05-2858549

卷期：10901期

寒假期間，世界變了，突然，巴黎不再浪漫、紐約不再燦爛，長城無法防禦病毒，麥加也成空城，擁抱成為危險動作，不探望親朋好友才是愛的關懷，愛有多深距離就有多遠，而這一切都是因為新冠肺炎，各級學校史無前例延後二週開學，我們依循政府中央疫情指揮中心的指導一起面對疫情，整備最堅強的堡壘，守護嘉義特教裡每個人的家園，我們做到了！我們配合政府防疫中心的各項指導與措施，我們平安避過了新冠肺炎的攻擊，要感謝大家的配合！學校防疫小組、學務處、各處室、學生及家長們都非常配合與支持，大家齊心協力互相提醒和協助，我們再次展現團隊合作的成功經驗。

今年因為疫情之故，畢業班的校外教學參觀、學校的對外各項賽事活動及國際教育教學旅行活動因此而取消或延期，雖然遺憾，但我們更期待每位同學都能在平安放心的環境繼續上學，相較於全球其他國家，台灣何其幸運與幸福，我們所處的環境是多麼的安全與令人放心。

巡視校園，總會有許多老師開心跟我分享班上孩子的生活點滴，因應每位學生的不同需求，給予不同的指導：○如學會多一點的防禦保護自己的技能、○偉因為學到了口語表達自己的心情和情緒，行為衝動較可以獲得控制；○芮因為老師用心觀察孩子的各方面，發現孩子怪怪的，經老師與媽媽多方測試，發現孩子原來有視力方面的問題，進而請家長及早就醫診療，慶幸及早發現及早診療……總能聽到這些因為細心、用心、費心而得到學生一些些的成長改變，内心深處的喜悅，不是為了邀功、不是為了獲獎，純粹是身為教育工作者的責任感，就如今年老師們參加教學卓越獎的名言：「或許我們改變不了世界，但可以自己從心改變，許學生一個無限延展的可能，並為學生和他們的家庭帶來改變！」那才是嘉特最美的風景啊！真心感謝這麼多美麗的老師們！

從上述的一些經歷，充分體會學校裡每個人都非常用心在自己的工作崗位上認真努力，雖然有時會因為一些認知上的不同而有摩擦，但可以發現每個人的出發點都是為了學生、為了學校好，彼此還是願意多一些的付出，多一些的努力，不管是否有人發現或看到……，相信我們的孩子也能感受領略，學習老師所示範的處事態度與觀念，畢業後帶入職場、庇護工廠或家庭，為自己的職涯生活注入養份，從而有美好的人生。

特殊教育是一點一滴的灌溉，也許當下無法立見成效，但長期下來對學生的影響是恒久遠的，學生感受的到，家長也會領受，最重要的是孩子的世界因此變得更美好—對世界有熱情，對自己有期待，開啟教育的無限可能，教師自己也會有發自內心深處心安理得的成就感，學校的經營亦如是，校長及全校團隊的通力合作，學校永續發展未來也更優質美好。



會長的話

家長會長 游莞琳

看到這群即將畢業的學生，內心充滿了感動，每個階段對你們來說都是獨一無二的經驗，這裡面有汗水、淚水、笑聲交織而成的生活，有支持你們一路向前的家人、陪伴的同學和督促教導的師長，這些回憶將來會成為你們“堅持”的養分，恭喜大家完成這個階段的任務，下個階段希望大家一樣帶著“無懼的勇氣”踏出下一步，期許大家走的更踏實更穩健，祝福所有畢業生展翅高飛，邁向人生新階段。

國立嘉義特殊教育學校招生中！

～從學前到高職階段，我們服務2到21歲的朋友～

招收對象

以中、重度以上智能障礙及以智能障礙為主之多重障礙(含中、重度自閉症學生)。

幼兒部：2—6足歲

國小部：6—12足歲

國中部：12—18足歲

高職部：15—21足歲

報名方式

1. 幼兒部：直接向本校或早療機構報名。
2. 國小部：向戶籍學區國小或就讀學校申請轉介本校。
3. 國中部：向畢業學校申請轉介本校。
4. 高職部：向畢業學校申請，志願填寫本校。

教育補助費（依法令規定為準）

家戶最近一年度所得未超過新臺幣二百二十萬元，得享有以下補助：

1. 學雜費全免。
2. 每領取3300元就學優待。
3. 每學年補助書籍費1600元。
4. 每學年補助服裝費1500元。

各類相關服務

1. 備有交通車定站接送服務。
2. 高職部學生提供宿。
3. 專業治療師進行復健服務並融入教學、家庭支援服務、支持性就業安置服務。

教育目標

- ◎教學結合復健於日常生活中。
- ◎培養學生生活自理和保護自己的能力。
- ◎訓練各項證照考照，養成良好的工作態度與職業技能，提升就業能力。
- ◎完善規劃學生就業、就學、就養等各項服務。

學校特色

- ◎發展適性教學與活潑化課程，以啟發學生多元智能。
- ◎規劃社區生活之課程，豐富學生生活經驗。
- ◎注重學生體能鍛鍊和各項才藝教學，增強學生團體合作和生活能力。
- ◎建立志工服務度強化全方位教學效能。
- ◎兼顧個別化教學與專業化復健。
- ◎注重教師進修研習，提升教師專業知能。

歡迎您蒞校參觀

連絡電話：(05)2858549轉101

校址：嘉義市世賢路二段123號 網址：www.cymrs.cy.edu.tw
如果您想進一步瞭解，教務處註冊組 竭誠為您服務

 每週二 均質化攝影課

教務處

生活用品整理實作課程方案

教師社群增能工作坊



科博館到校服務

108學年度
國立自然科學博物館
到校服務
地點：國立嘉義特殊教育學校

檢核小組第一次會議

檢核小組 第二次會議



kahoot線上學藝競賽



自然科學與科技課程
方案教師社群增能
工作坊



好幫手



安心上工人員幫忙校園美化



安心上工人員綠美化苗圃



人工綠化-樹幹附生美麗蘭花



安心上工人員整理景觀台環境

總務處



生教組

學生宿舍-社大陶笛班演奏
學生宿舍-聖誕晚會
學生宿舍-新冠肺炎防疫家長說明會
學生宿舍-防災演練
學生宿舍-故事朗讀與應用課程
學生宿舍-健康體適能課程
學生宿舍-音樂舞蹈課程
學生宿舍-輕食飲料製作課程
學生宿舍-多肉植栽設計課程
全校校車逃生演練活動
法律基本常識宣導暨校園安全聯合測驗

訓育組

「莫內時尚髮藝」到校義剪活動
「親、師、生共學知性文康活動-知覺動作訓練基礎講座」
耶誕點燈許願活動
港坪國小報佳書
2019年全國高級中等學校童軍大露營
總統教育獎-蔡傑進入複選
恭喜獲選
嘉義市109年嘉義地區青年節表揚中等學校優秀青年
高三甲班 陳哲豪
恭喜獲選
嘉義市109年模範兒童
小虎班 陳巧涵
小乙班 吳慶毅
卡拉ok比賽
彩虹劇團蒞校演出
「靈鼠迎新、鼠運亨通」筆墨迎新活動暨國樂欣賞

衛生組

電子菸暨愛滋病防治宣導活動
青少年性教育宣導活動
環保小尖兵
校門口體溫量測
用肥皂勤洗手
班級環境消毒
餐廳打菜戴口罩
【特奧常訓班】足球-第一期及第二期。
讓社區智能障礙者能在空閒時間持續保有運動的習慣，以維持身心健康。
【防疫勤洗手】常訓班結束時，學員勤洗手。
【嘉特直排輪校隊】
【嘉特地板滾球校隊】
【嘉特游泳選手集訓】
【滾球隊集訓】
【均質化特奧滾球】



**多元職業
實習課程**


POS系統應用實作



衣物清潔與整理實作



工廠實習



加油站車輛清潔實習



汽車門市清潔服務實習



超商實習



農園藝工作隊



產品包裝工作隊



食品包裝實作



產品組裝與包裝實作



餐飲服務實作



餐點製作工作隊



求職登記程序解說



有獎徵答時間



大功告成

高職部職業技能競賽-嘉特開心農場 創意稻草人


熊貓外送



Running Man



櫻桃小丸子



白雪公主



蜘蛛人出動

職業課程研發與教材共備小組會議


清潔服務類教學研究小組



海綿寶寶有危險了



畢業快樂



希望無限



產品包裝與組裝類教學研究小組

餐飲製作與服務類
教學研究小組

農園藝教學研究小組

園藝木作
特色課程


仔細聆聽老師講解



調整工具



專注認真刻出自己的風格



作品完成真快樂



作品集大成

學生職業適應小團體


工作人格探索



用問題引導學生思考



求職技巧大解密

與縣政府合作辦理的
職業適應課程

校長指導與頒獎



機構參訪
~台南教養院及一心教養院

品德教育技人際互動小團體

輪椅健檢

相關專業服務團隊**小茜是一個怎樣的學生**

小茜是一個學習良好的學生，雖然偶爾偷懶，但還是可在教師提醒下完成學習的要求，數周前班上開始有物品遭竊，尤其是小白的物品與文具，透過錄像鏡頭發現竟是小茜所為，便與小茜詳談，原來是小白上課中偶爾會發出聲音，尤其是做清潔工作時就會哭鬧，讓小茜覺得很吵、很煩躁，因而發現小茜偷竊物品的行為功能乃是為了發洩情緒，因而教導個案未來若是覺得小白上課很吵，可以提醒小白上課要安靜或是告知教師協助處理，這樣的小故事，可以發現行為問題的診斷與處理，牽繫於觀察，明確的分析行為的功能，了解事情的前因後果，處以對症下藥的策略，才能提升學生的生活品質及教師的教學效率。

**兒童擺位洗澡椅**

對於患有腦性麻痺或相關疾病的學生來說，因為肌肉張力較大或軀幹、肢體較無力，就需要合適的擺位洗澡椅來協助他進行支撐與擺位，才能在洗澡時更加穩定與舒適。當軀幹穩定後，孩子的雙手就較能夠活動，也許可以幫忙洗自己的手臂、也許可以玩水或玩玩具，讓他有更多機會參與並訓練認知喔！

1.可躺可坐擺位洗澡椅：

椅面上方兩條黑色織帶有多段式的扣位，可綁上胸帶、骨盆帶、腳踝扣帶等。背部椅面、腳部椅面、下方前後的腳架的角度可以自由調整，能夠組合出不同程度的平躺、空中傾倒、高低。也可以折到最小方便收納或攜帶。（圖片來源：攝於2019 AT-Life臺灣輔具暨長期照護大展）

**2.洗澡擺位座椅：**

有五點式綁帶和側支撐條可供擺位調整。椅背可以自由調整傾斜程度。（圖片來源：firefly官網）

此椅優點還有可放入浴缸，但座椅高度較低，轉移位時較吃力。

**3.洗澡椅**

此椅還有淋浴用站立架、浴缸站立架、二段式移動浴缸架，照顧者可在站立姿勢協助洗澡，但座椅高度較高時，轉移位時較吃力。

（圖片來源：優能福祉官網）



以上部分節錄108年-小博士愛新知-第18期輔具展大搜奇

(二) 摆位洗澡安穩又開心！—兒童擺位洗澡椅介紹若有興趣的老師或家長，請電洽分機512物理治療師賴澤璋

職能治療輔具設計分享：土司折袋輔助器

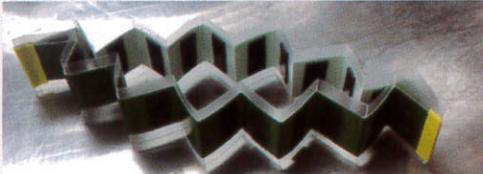
專任老師在烘焙課引導學生包裝麵包時，常碰到學生因手指靈活度不足、缺乏目測等距等概念，而難以將土司袋折出漂亮的扇形再做固定。經與職能治療師說明包裝之要求及討論後，協助針對此情形，設計出土司折袋輔助器，降低活動難度，讓更多學生可以參與課程進行練習。

※製作流程及使用方式如下：

1.裁切一長條L夾之長邊(略大於土司袋之寬度)，再折成等距。

2.土司折袋輔助器內側黏貼上軟磁鐵，以利吸附夾住土司袋。

3.在兩側用明顯之膠袋標示，以利辨識兩端位置。

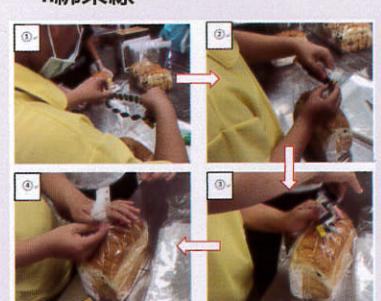
**4.使用方式：**

1.套入土司袋口，移至合適高度並拉平土司折袋輔助器兩端。

2.進行折疊並同步拉平整袋口。

3.捏住土司袋束袋下方，並移除輔助器。

4.綁束線。



老師回饋目前課程中已可運用此輔具進行包裝之練習，但在雙手同時操作綁束帶的過程中，仍需持續提醒加強壓緊輔助器下緣處，以有較佳的包裝表現。

善的循環在嘉特

林辰穎 社工師

「每次來這裡，看到天使們的笑容，都覺得不再困難了…」

「今天孩子問我：『姊姊！你下禮拜五會來嗎？』…」

「我在大學裡壓力很大，一直要成為別人眼中理想的自己，但在嘉特，我學會做自己。…」

以上節錄自志工留言本的片段，反映的是嘉特校園每週日常。嘉特志工除了社會人士或家長，更多來自嘉義大學特教系與中正大學服務學習的同學們。他們每週利用少數空堂時段前來本校進行2-3小時的日間駐班服務，另有嘉義大學特教系同學每週一至週四夜間進行的夜間住宿生課業輔導。

對這群志工伙伴而言，來校初衷或許只是為了學習，卻在一次次與孩子們互動中被療育、被感動，心境轉變中不知不覺愛上來校服務的時刻。對本校師生來說，志工的陪伴，除了增添歡笑，也是壓力的紓解。每學期末導師在志工服務滿意度調查表留言中，總是滿滿感謝與感動：「志工姐姐很照顧孩子們，主動積極，很期待能再合作喲！」、「辛苦了，感謝！」、「感謝志工們的愛心與奉獻。」…

這些是屬於嘉特每週的日常，也是專屬嘉特校園內的善循環，而這份循環將不停歇地延續…。

**語言治療自製教具介紹 模擬呼吸氣流訓練教具**

● 語言治療師 賴麗貴

說話看似容易，其實牽動的肌肉神經卻相當的複雜。除了大腦運作正常外，還有呼吸肌肉的協調是否能有效能的將穩定的氣流送出，並經由聲帶的震動與口腔舌頭的構型後，才能說出我們所謂的“語音”。這其中環環相扣，缺一不可。而在呼吸協調的部分，因為氣體是無形的，所以很難誘發學生做出這樣的口腔動作。因此，我們透過“模擬呼吸氣流訓練教具”訓練學生“吹氣”還有訓練如何“維持一段穩定的氣流的呼出”。



- 1.吹的能力：給予視覺與觸覺線索，讓學生可以體驗如何吹出一口氣。
- 2.維持一段穩定的氣流的呼出能力訓練：利用一口氣要吹動所有掛在教具上面的雨絲條或球的方式，引導學生穩定的吹出一口氣。
- 3.結合送氣音練習：利用送氣音例如[呼]的短音「呼、呼、呼」與長音「呼」的練習。



畢業班-高三乙



感恩，感謝有您

★高三乙班導師 黃祺

窗外，一片榆樹的葉子，隨風飄落。六百多個日子，轉瞬即逝。想當初，自己是怎樣懷著惶恐的心來接受這奇特的緣份。

幸好，我幸運地遇到了超級無敵優秀的救助～素綱姐。有著亦師亦母特質的她，每天早早入班，事先打點好班上的一切事務，敏察每位學生的個別需求，盡心盡力對班上每位學生呵護備至，溫暖了每一個人的心，照亮了整個班。而班上也因此逐漸穩定下來，有著更好的展望，班上孩子們也才能有更好的表現。

另外，班上在麗娟老師、梅玲老師的教導下，這群孩子們貼心而可愛，勤奮而認真，面對許多的班際活動，發揮團隊合作的精神，創造了許多美好的佳績。

六月，要畢業了。要記得我們的約定哦！記住「過程比結果更重要」這句話。要努力過好每一天哦！導師祝福班上每一個老師心中的寶貝，帶著老師滿滿的祝福飛向夢想的藍天！



畢業班-高三丁

我的特殊優秀班要畢業了

★高三丁班導師 吳天助老師

我們這一班畢業生，真的是很特別的一班：一年級剛開學一到校，尚未進教室，朱同學就給了靖雅護士小姐一個巴掌，立馬就出名，真是情何以堪！

本班學生乍看之下，很有問題：有看起來很優秀，其實很愛哭，不能承受一點挫折，一有挫折隨即哭泣；有不愛說話，問其事似乎都不太了解，能力好像很差；哇！還有管家婆，誰都要管，不會表達的同學要管，學習相當的同學也要管，甚至教師老師都想管，喚門比誰都大；有可愛樂天女生但是什麼都需協助；有高個兒看起來很強壯，力氣卻小；有行動看似不便卻很會跑；有喜歡摸別人背跟肩膀？（性騷擾）；有文質彬彬不說話；有見人就打推踢，全班同學打個透，老師教導阿姨無一倖免，不高興就坐地上脫鞋脫衣，上課往外衝不坐椅子上；依家訪所知，有超過一半以上學生吃飯、喝水、上廁所都需不等的協助，這班學生有很豐富的狀況捏！

經過在課堂及生活的教導相處中，發現本班學生們其實各有能力可發揮的地方，例如：並非喜歡摸人，而是幫他（她）把身上髒汙品拿掉；於是依其不同特性給予不同養分與刺激，以高中職階段的學習意義，經過不斷的諄諄教誨，個別測試與溝通；讓學生明瞭其個別所展現出的表現在課堂、在同學眼中、乃至校外人員、及將來畢業後就業，代表著什麼意義與影響來勉勵之；隨著學生認真的學習（真的有認真喔！不信請看成績單），不斷學習與練習，漸有成長，在學校表現非常優秀，令人頗感安慰；老師天助我也在教導你們不同的狀況中，也學習到了很多，正所謂教學相長，感謝有你們！

希望各位同學們在學校期間的學習成果，在畢業後能延續下去，繼續成長，活到老學到老，學無止境啊；並希望能在學習心的成長下，都過著幸福美滿的生活！



畢業班-高三戊

致高三戊班學生畢業感言

★高三戊班導師 陳柏佑

2017年的夏天，開啟了這一趟為期三年的幸福之旅。

那一年，各位從青澀的國中生活畢業，開始了全新的高職生活。老師逐一進行家庭訪問，用心去認識每一個人專屬的特質與興趣。有的人說將來想要學美髮，可以把自己和媽媽打扮得更漂亮；也有人說自己很喜歡唱歌，希望有機會可以唱給全校聽；更有人說將來想要工作賺錢，他有好多東西想要買。當然，也有同學是懵懵懂懂，只知道上學是很快樂的。

高一的時候，各位可以說是頑皮搗蛋、怪事不斷，老師最常做的事莫過於花心思與同學晤談，花時間寫事件的報告。不過老師認為，學生本來就有犯錯的權利，但一定要記取教訓，不要再犯相同的錯誤就好。要記得老師的提醒，責任感和榮譽心，凡事以班級團隊榮譽為重，盡責的完成自己份內的工作。我們在這三年的時間裡，也培養了許多默契，像是社區教學活動時，大家都會聚在一起拍一張全班大合照，回到學校後再放在電腦桌布上；又像是我們期待每次期末的同樂會，大家都很有想法，讓每次的活動都能精彩可期。回想這三年的點點滴滴，你們讓老師的生命增添了好多故事，是值得驕傲的故事。我們經歷過挫折，在努力準備競賽活動後，卻與冠軍失之交臂；我們也在高二時經歷過離別，有同學轉學到美國，提前與我們分開。但這些事情，都不能打擊我們，反而成為我們更深刻、更珍貴的回憶。

畢業了，老師很感謝同學們願意用心學習、修飾自己，更加感謝美雲、孟修、咸谷、英朱、薰鑽、蕙秀與紫綾共同經營班級，成就更好的高三戊班。最後，老師祝福各位同學鵬程萬里，一帆風順。



畢業班-高三甲

高三甲班 畢業感言

★高三甲班導師 林美慧老師

曾經聽說過，學生就像油麻菜籽一樣，會遇到怎麼樣的老師，只能聽天由命，遇到好老師是命好，遇到不好的老師也只能隨遇而安、認命。面對著落在哪裡就長在腳裏的油麻菜籽孩子們，我常會自期自己是片沃土，希望能給學生充足的養分成長。

還記得3年前家訪第一次碰面，我跟家長說：3年的時間，說長不長、說短不短，時間很快就過去了……一晃眼，三年的時間即將結束……。

任教即將滿15年，我竟是第一次帶滿一屆三年，而這一班有如神奇寶貝般，各有各的威力，有比我高大許多每天養眼脫光光跑滿場的小鮮肉，有動不動就衝動、喧聲、ㄍ一ㄥ、鬪話、翻桌的火爆少年，有情緒、社交技巧不足、不小心就會打傷人的帥氣小子，有最高記錄一節課尿濕褲子4次的焦慮少女，有生氣就會用頭撞牆或桌子的吃不胖少年，有經常拗脾氣不愛到校上學的高挑美少女，有一拗起來令人火冒三丈、需要花上許多時間跟他耗的愛乾淨小孩，有常搞不清楚狀況、話老是聽一半，分不清楚不是自己的東西不能隨意拿的愛漂亮女孩；班上有令人頭痛的孩子，當然也有乖巧、懂事的孩子，不然導師怎麼過活啊！有穩定憨直的大男孩，有乖巧溫順的小女孩，有愛到校上課的高張力男孩，也有認真努力的可愛男孩，還有許多林林總總……。

三年下來雖常感到身心疲憊，偶也會有挫折感，但看到孩子們的成長，卻也頗有成就感。小鮮肉已從裸男蛻變成型男，火爆少年雖仍火爆，但較能控制好脾氣，好好聽對方講話，帥氣小子已學會表達，做好份內工作，能和同學打成一片，焦慮少女雖仍焦慮，但已能被要求坐著努力工作，吃不胖少年已學會較能控制情緒與行為

畢業班-高三丙

寫給我牽掛的十三個孩子

★高三丙班導師 盧文貞

嘉怡，認真學習、努力工作的你，只要師長的一句肯定、或是一個笑容，就能充滿自信，繼續向前。看著你身邊圍繞著那麼多朋友，真為你高興。這三年來，你成長最多的是「信心」，你對自己有信心，能說出自己的想法，能為自己做決定，能為自己爭取各種學習的機會，就帶著這份信心，積極向前吧！

迦佑，循規蹈矩、全力以赴的你，不論是課程的學習，或是擔任班長，你總是把自己管理得很好，盡責又守本分。在課堂上的舉一反三，對時事評論得一語中的，和你聊得天南地北，感覺就像是忘年之交。這三年來，你進步最大的，是勇氣。你能勇於嘗試新的事物，勇於面對新的挑戰，你到各縣市去比賽，你也完成了日本的教育旅行，你做到了很多事，就懷抱著這份勇氣，繼續去飛翔吧！

怡芳，熱情開朗、體力充沛的你，不僅是同學的開心果，更是帶給師長們滿滿的正能量，一句大聲的問候，一個爽朗的笑聲，連天空的烏雲也要退散了！這三年來，你負責的工作愈來愈多，從來不需要老師提醒，就能主動確實完成，這是很珍貴的優點，以後也要繼續保持下去喔！

奕晴，浪漫又熱情的你，眼睛裡面的每一位老師都是漂亮的，從你口中說出的「老師你真漂亮」真是令人陶醉。聰明慧黠的你，憑藉著豐富的學習底蘊，和你談天是一種樂趣。媽媽用心培養你的才藝，讓你漸漸展露光芒，機會是給準備好的人，保持學習的熱忱，努力練習，你一定會成功的。

楹鈞，青春是一首美麗的詩，你就是青春。為自己選購的少女卡通圖本、為自己搭配的服裝造型，為自己而唱的動人情歌，同學們的目光，總會被你深深吸引，因為，你的專注和自在，讓人忍不住想靠近你，分享你正在享受的樂趣。看著你變得快樂了，變得好親近了，更主動聊天，更勇於嘗試了，你的學習變得更豐富了，老師真為你高興。

英銘，聰明的頭腦和靈巧的雙手，是你的利器。充滿好奇心的你，一旦發現新奇的事物就立刻投入研究；你的腦中彷彿記載了一張張地圖和電路圖，隨手就能勾勒得精準又工整；對於各種實習工作，你也總能很快掌握技巧，並且規劃出有效的工作方式。只要你認真又努力，一定可以把每一件事都做得很好，也會在職場發光喔！

明翰，在你狂放不羈的外表下，有著一顆細膩又敏銳的心，你總是細心地注意到盆栽需要澆水、同學的藥還沒吃、老師忘記發作業了……，適時的提醒，確實是幫了大忙。你也很期待師長的肯定，一句「做得好」，就讓你心中的燈立時點亮，整個人神采飛揚。你確實是做得到的，只要你專心看、注意聽、耐心做練習，你的進步就能被看見。未來，要平安快樂喔！

進財，自在又寫意的心，帶著你的腳步忽左忽右，牽著你的心若即若離，所幸你是熱愛學習的，同學和老師的呼喚，你總能趕緊回應，回到大家一起學習的現場，和大家一起說著、唱著、做著，這樣的你很帥氣。愛撒嬌的你，總是緊緊抓住老師的手，有時更鑽進阿姨們的懷抱中，這樣的你很純真。儘管偶爾你會攪亂一池春水，但是，很快就低頭認錯尋求原諒的你，很率直。未來，要健健康康的喔！

晉清，三年來，看著你的身體從原本的瘦弱佝僂、長成精壯結實，真是判若兩人。從小在田裡長大的你，對農業如數家珍，從播種、除草、節令蔬菜，甚至噴農藥，你真是無所不知，用道地的台語分享你的農村生活，我們都聽得津津有味，也笑得開懷。每一位教過你的老師、帶過你的阿姨，想到你都是滿臉的笑容，喜歡你的真實無偽，喜歡你的純真無邪，懂你的人都會愛你的！

育程，圓滾滾的身體、笑咪咪的眼睛，讓你成為同學們和老師們追蹤關注的人氣王。有時慢條斯理、有時靈活敏捷，關鍵在於啟動你的開關，只要一句「下午舞獅隊喔！」、「明天啦啦隊喔！」，行程就能快速移動，完美執行任務。與生俱來的律動天分，你的表演總是那麼吸睛；生性和平的你，總能自然地表達溫柔與善意；你就像一位俏皮可愛的小天使，為我們帶來整日的春風。

天星，白淨又帥氣的臉龐，讓人第一眼就喜歡上了你。這三年來，每週兩次的課程，和你一起動動身體、玩玩樂器、談談旅行，也和你一起說說故事、聽聽音樂、看看照片，你的溫柔眼神，你的動作回應，讓我們共度了許多美好的時光。在媽媽的細心照顧之下，你長大成人了，你是媽媽的心頭肉，也是老師的小天使，祝福你和媽媽未來的日子都幸福溫暖。

明蕙，最慢加入這個團隊的你，融入在這個大家庭，如此地和諧。你總是用最慢最優雅的速度前進著，彷彿沒有什麼事能撼動你，如此地平靜。找到了你談得來的朋友，就一心一意地跟隨他，你的眼裡只有他，如此地專注。為了讓你能在學習和工作中，發揮你應有的水準，老師只好打擾你的和諧、平靜和專注。蕙，未來若進入到職場，要多觀察、更主動、更快速喔！

安汝，現在想起你，腦海中立刻浮現你那俏皮的笑容，雖然輪椅困住了你的身體，但你總是充滿活力地舞動你的雙手，擺動你的頭，好像想到什麼好事似的，露出一抹神秘的笑容。這三年來，聽到你健康了、有咀嚼了、開心了的消息，老師都很高興，偶而去看看你，你那力道十足的 give me five 擊掌問候，真令人精神振奮。未來，要繼續健康快樂喔！



，學習效能提升許多，高挑美少女已轉變為每次到校上課都笑咪咪，且上課認真，愛乾淨小孩雖然仍會拗，但時間已大幅縮短，也會主動幫忙，愛漂亮女孩也學會較能分辨情境，而有適當的行為表現；穩定憨直的大男孩從不愛參與活動到會主動要求參加活動，乖巧溫順的小女孩從愛哭黏人成為堅強的大女孩，愛到校上課的高張力男孩已從愛哭小男孩到懂事配合的大男孩，認真努力的可愛男孩即將成為大學新鮮人，在家教育的可愛女孩，也從走路撞壁到能被協助走斜坡道。



孩子的進步絕不是導師一個人的努力付出造成，也需要許多人的配合與支持，一點一滴的累積，謝謝高三甲所有家長的共同努力，謝謝支持本班三年的體育老師－維靖主任，謝謝歷任駐班專任－勝喬老師、侑綱老師、家媛老師、祖怡老師，謝謝教師助理員－淑梅阿姨、美月姐姐、素綱阿姨、孟修叔叔、玉華阿姨、淑芬阿姨、偉安叔叔、奕珍阿姨、雅如阿姨，謝謝專團－琦雯、語嫣、辰穎，謝謝支援、照顧過班上的行政人員、替代役哥哥、住宿生管理員……謝謝好多人……有你們才有高三甲學生的進步！

隨著畢業的腳步逼近，內心有一股說不清楚的情感浮現，收拾好這股說不清楚的情感，畢業前再做最後衝刺，希望畢業後大家都有好歸屬！也祝福大家平安、健康、喜樂，一切順利！

畢業班-小乙班

致小乙班畢業生俊毅及昊宇：

今年你們即將離開小乙班升上國中，俊毅，班上最捨不得你離開的，應該是你的好哥們—阿坤，你們一起打籃球、玩汽車的遊戲，平時還可以聽到你們喳喳呼呼的聊天，真的是好哥倆；昊宇下學期因疫情關係無法回台，但遠在台灣的我們也是很想念你，透過視訊、照片看看你。老師們願你們在簡單的生活中，保持一顆臺樂的心，面對生活的每一天，送給即將畢業的你們！

畢業班-小戊班

給小戊班畢業生的祝福~

小戊班的小朋友，恭喜你們畢業了！六年裡的二千多個日子，校園裡的每一處都有我們一起活動的回憶。教室上課、操場散步、物理治療室體能訓練、知動感統教室球池遊戲、遊樂場玩耍和溜滑梯，還有大家一起領養、照顧的風鈴木，我們走過、待過的地方，總有歡笑，這些回憶希望你們都記得。

孩子的成長和學習進步許多，更值得喝采和鼓勵：禾安、士桂、珮瑜和威彤不怕辛苦、不怕累每天努力做復健。易柔現在胃口好、吃得多，身體變得健康、行走也更穩定了！宇喬、怡杉、雯新都是老師的好幫手，教室環境多虧有她們合作打掃，大家才能有個整潔的學習空間。信宇也再努力地進行飲食控制與運動，想要有一個健康的體魄。新名見同學不開心，常會湊過去摸摸頭，安慰一下，著實是班上的小暖男啊！

見著你們一日一日成長，老師滿心歡喜，小戊班的師長相信，在未來的新環境你們的表現一定會愈來愈棒、更上層樓。有空歡迎回來小戊班看看喔！



畢業班-小熊班

小熊班畢業感言

小熊班 廖尹羚老師、巫淑慧老師

109學年，小熊班更換了新教室與兩位新老師，由活力趣味、魅力四射的巫老師，以及溫柔細膩、氣質高雅的廖老師和存在感十足的怡如阿姨，帶領著活潑外向的巧涵、人氣超旺的芷璇、堅強美麗的芮芮，還有帥氣迷人的佑恩，三位大班姊姊與一位小班弟弟的幸福四人組，小熊班全新出發！！新的面貌、新的活力、新的氣象，重新整理再出發，嘉特最萌的組合在這裡。

回顧這一年來，不管是孩子們復健時努力的模樣，或是遊戲中帶著迷人滿足的雙眼，活動中搭配著為孩子們精心設計，能幫助學習的口訣，專心練習著生活自理的技能，各個專注的小臉龐，每一個萌樣都深刻烙印在老師心中。

看到孩子們受到新冠肺炎疫情影響，小小的臉蛋兒均能配合戴著口罩一整天，除了心疼這般的辛苦也覺得寶貝們實在了不起；欣慰小熊寶貝們的懂事之餘，更對於這學期為了防疫而減少許多大型活動參與的機會感到可惜與不捨。

好在小熊寶貝們都不受疫情干擾，在老師跟專業團隊治療師們的計畫研擬下，持續配合復健與上課，不管是身體免疫力、進食能力、身體肌耐力、語言表達……，於師生共同努力下，均能有穩定的進步與發展。每每從家長口中與我們分享著孩子的進步時，讓老師們好開心，這些來自家長的正向回饋也成了老師想要突破創新的動力，總是迫不及待地將這樣的成就感分享給對小熊班有求必應的專業團隊治療師們，也謝謝願意跟老師一起攜手努力的家長們，真心感謝每一份用心與努力。

小熊班雖然學生數不多，但受到全校滿滿的溫暖與疼愛，在愛裡成長的孩子，老師希望三位姊姊們畢業也能帶著這份愛，以體貼溫暖的心去愛身邊的人，上小學後，一樣要互相陪伴、互相幫忙唷！還有最重要的一件事，就是要：「乖乖長大、認真吃飯」。



拈花惹草玩槌染

小乙班 陳淑芬老師

每到母親節這個節日，總想帶孩子們來玩一些新鮮特別，又希望是實用的禮物來送給媽媽。隨著學生的年紀漸長，可以嘗試的玩法及選擇更多，但不外乎都是透過「玩」的過程，讓他們雙手並用！今年的主題是植物槌染，先帶孩子們巡視校園植物，然後採集，再開始創作；利用空白的棉袋，將花草依個人喜好設計擺放在上面，再用石頭槌敲，花草的汁液直接染在袋子上，成為一幅天然又獨一無二的作品。詳細作法及準備材料如下：

材料：

- 1、空白棉布袋
 - 2、透明L型資料夾2個
 - 3、透氣膠帶
 - 4、石頭／槌子
 - 5、植物（儘量取草本植物的葉子，比較好染色，花則不限）
- 作法：1、在空白袋內放入資料夾隔開，避免染到袋子的另一面
2、將採集來的花和葉「正面朝下」擺放，設計想要的樣子，花或葉可用透氣膠帶貼上固定。
3、另一個資料夾割開成二張，取其中一張蓋放在上面，開始槌敲。



嘉特通訊

中二乙

藝術領域作品

作者：廖葳任、黃彥嘉、李品憲、吳佳純、謝佳琪、李婕瑤、陳柏瑜
指導教師：蔡育臻、王毓凱

一、雕塑創作



二、抽象畫創作



中三乙-畢業感言

揮別不捨・珍重再見

中三乙班導師許嘉倩老師、季思安老師四年，送走了兩屆畢業生。這四年，連續接手了兩屆『後母班』的導師職務。既謂後班，就絕對不像從新生一年級就開始帶起的班級，那樣的單純有序…，這是一項時時充滿挑戰與考驗的職務，兩屆下來，百感交錯。尤以這一屆為甚。

雖然只有四位學生，但也臥虎藏龍。甚至出現著讓建校二十五周年的嘉特教職員生，面臨了前所未有的震撼與衝擊；也讓擔任教職二十餘年的導師首次面對被偷拍與興訟場面的孩子…。常笑言(實則真心)，願意以一個換十個…。

七百多個日子，看似短暫卻日日挑戰。兩位導師雖然每天都以臨淵履冰、小心謹慎的心情在面對衆方(家長、校方與輿情)壓力，但依舊得以絕對的平常心來教導這幾個孩子，心境的變換與轉折，著實考驗了兩位導師的意志與心力。而兩位導師殫精竭慮的付出，也終於讓充滿疑慮不安的家長與驚恐無助的孩子，絲絲縷縷地漸卸心防，從懷疑、到接納、到感激…。讓這個人人避之猶恐不及的燙手山芋班級，漸漸轉化成天天都充滿開心笑聲的一方天地。

孩子們，驪歌聲起，你們即將振翅高飛，離開相處多日的同學與師長，進入不同的階段與面對全新的人、事、物。在這個離別的季節，兩位老師有些話要再次叮嚀你們…
楷評：你是個安靜合群，喜歡同學的愛笑小帥哥。老師希望你能多一些學習的動機，多多加強你的腿部肌力…，期待有一天你能站得又挺又直，以自己的修長雙腳邁出穩健的步伐。
秉領：你是個學習意願強烈，喜歡他人注意的大帥哥。老師希望你回家後不要整天沉浸在你的手機小宇宙中，疏忽了重要的睡眠。只有精神飽滿才能發揮有效率的學習力。
亭妤：你是個可愛有趣、天天帶來歡樂的美人魚。老師希望你能多注意人我分際，與他人保持適合的社交距離。你已長大，是個美少女了，注意人我親疏才能保護自己，平平安安不受傷害。

愛真：你是個敏銳溫和、聽說讀寫能力俱佳的得力小幫手。老師希望你能改掉懶散、不注重自己生活衛生的壞習慣，確確實實的做好自我管理。只要你能自律自控，相信美好的未來將永遠屬於你。

六月，中三乙班將在離別的歌聲中，青春散場。

孩子們，揮別了老師的羽翼，祈願你們笑容依舊燦爛，生命依舊光彩。

珍重・再見了，中三乙班的孩子們。



感恩時刻

畢業，不是感傷的季節，而是感恩的時刻。

感謝所有幫過我們班的人。

首先，是在背後默默支持我們的家長，諸如費心照料雅如的寄養家庭爸爸和媽媽，每週帶紹涵復健的紹涵媽媽，悉心照顧攻讀的攻讀媽媽和外婆，盡心呵護怡汝的世賢老師。

其次，是照顧班上孩子日常瑣事的救助惠秀阿姨、雅婷阿姨和淑娟阿姨、淑真阿姨和錦蓮阿姨，讓老師沒有後顧之憂。

同時，上過我們班課程的老師，讓學生的認知與能力有進步，更能面對未來挑戰，感謝～感謝之餘，也要告訴中三甲的孩子們：「不管到哪裡，都要以微笑面對生活的酸甜苦辣。」

珍重再見！

中三甲導師劉小萍/蕭宏祥

家長感言-給學校及家長的一封信

沛勳爸爸

謝謝老師這三年來對沛勳的照顧！沛勳的生活常規在老師這幾年來的幫忙下，包括情緒上的控制、飲食習慣都進步很多，再加上老師您犧牲自己的時間來幫忙訓練沛勳學習搭公車，身為家長，對老師您，真心感謝！

冠羽媽媽

高三甲班導師及曾教過冠羽的各位老師，您們辛苦了，謝謝。冠羽是個性非常固執，常常講不聽，唱反調、調皮又搗蛋的小孩，可是現在的冠羽已經高三畢業了。這三年的過程中是真的有長大一些些，他是個特殊小孩，不過對他的要求往往是用正常小孩的態度在要求他。

而當冠羽所表現出來的狀況，並不是我們大人所能接受的時候，我只能說服自己，冠羽是個特殊小孩，要用更有耐心愛心及時間去陪伴他的成長。

感謝教導冠羽的老師們，您們都是天使。感謝。

哲豪媽媽

親愛的老師、同學、各位家長，大家好：

我是哲豪的媽媽，記得哲豪剛讀高一的時候，是一個不喜歡跟人家說話的孩子。我記得那一年林老師有找我去學校討論哲豪的事情，我跟他说這個孩子：如果你沒有跟他很熟，他不會主動跟你說話，林老師說了一句話：我會用心的去了解這個孩子。林老師做到了，林老師是一位好老師，我覺得林老師真的很用心帶孩子，哲豪有什麼事一定會去找林老師，我也很感謝林老師在這三年裡幫我糾正哲豪的習慣和脾氣。

我是一個單親媽媽，我真的沒有太時間教孩子，因為我是阿里山公路的保全，每年的五月到十月底人都在阿里山，每次回到家的時間都已經凌晨了，沒有太多的時間陪孩子。這段時間都是林老師幫我，他很用心的幫我教導哲豪，現在跟林老師感情很好，有事情第一個找的人一定是林老師。

最近哲豪被醫生說他有癲癇，我記得當時我的心情已經跌到谷底了，我帶著哲豪去急診，林老師知道的時候，他馬上趕到急診，武漢肺炎有很多人不敢去醫院，可是林老師不怕，他還是去醫院了解哲豪的病情。我很感謝林老師，在我最無助的時候，精神上的打氣，每個家長看到孩子生病的時候，第一件事是無法接受的時候，可是林老師打電話來安慰我、鼓勵我，他說哲豪的病情一定要穩定下來，告訴我說你是家裡的支柱，你一定要保重身體，我跟他說：好。可是看到哲豪第一次在學校發病的影片，心裡還是覺得很痛。

有一次我要去阿里山上班的時候，哲豪跟我說：媽媽，你放心，我一定能控制我的病情，媽媽你不要擔心，記得上班的時候要注意安全。我聽到的時候，我覺得在這3年裡哲豪真的長大了很多，當初孩子裡面最讓我擔心是哲豪，但現在我看到哲豪的獨立，我心裡感到很開心，我的孩子長大了，不用再讓我擔心了。我很想跟哲豪說一句：你長大了，不用再讓媽媽擔心了。最後，最重要的一件事，感謝各位老師對哲豪的教導跟關心。

國堯媽媽

時間過得真快，即將要從高職部畢業邁向人生的另一個旅程了，記得剛從國中部畢業銜接到高職部時，不知什麼原因都會把衣服脫光光，不管何時何地都要擔心他會把衣服脫光光，怕會被告妨害風化。那一陣子都不敢帶他出門，差點就得憂鬱症了。為了他的反常行為美慧老師想盡了方法，為讓他能慢慢接受穿衣服，連煮飯用圍裙都用上了，慢慢的到現在他不管何時何地已經不會亂脫衣服了，讓我心中這塊石頭放下了，現在可以放心地帶著他四處趴走，他更聽得懂人話，團體行動時也更能夠長時間等待不亂跑，偶爾也會有脫序。

畢業在即，感謝所有曾經被他摧殘過的老師和救助叔叔阿姨的付出，也謝謝學校教育團隊提供資源跟資訊，讓我們家長在教育孩子不是孤軍奮鬥。

維中媽媽

給學校及老師的一封信

敬愛的嘉特、許校長及美慧老師以及教過維中的所有老師們，您們好！時間過得真快，一晃眼三年即將過去了，很感謝學校及老師給了維中這麼好的學習環境，在大家的諄諄教導下，維中由一個不甚懂事、學習的小孩，成長蛻變成更加獨立、堅強、自信、懂事的大男孩，身為家長的我們感激在心裡。

然而身為特教生的家長，尤其知道要培育這群特教孩子真的不容易，必須得花費更多的時間及心力，這是讓我非常感動的地方。

學校的教育環境、設備、空間、教學、實習、就業等都有一套措施在，真的很棒！尤其是老師跟家長間的互動、溝通，保持暢行無阻，隨時都可以了解小朋友在學校狀況，老師也會隨時告知，讓身為家長的我們放心，也因為這樣讓老師跟家長間建立一定的默契，也建立起亦師亦友的關係，雖然會捨不得，但學習結束也是時候放手飛翔了。

最後我要說的是，美慧老師感激您如此無怨無悔付出的關心，更感恩命運讓維中遇到這麼優秀的老師，在此致上無限的感激和感恩。

108學年度第二學期贊助捐款

捐款人姓名	興學	收據號碼
弘元皮革股份有限公司	20,000	1082037
同展農業生技有限公司	3,000	1082038
李佩珍	5,000	1082039
桃城獅子會阮錦雲	2,000	1082040
"中華民國全國特殊教育學校家長協會"	1,000	1082042
孫貴志議員	7,400	1082043

陳瑋爸爸

俗話說男怕入錯行女怕嫁錯郎，特教老師工作真不是人幹的，既費心，又費力，心懷感恩，在感恩，很高興嘉義特殊學校讓我有這個機會參與學生的課程，讓我真正體會到【經師易得，人師難求】，這是我們幾千年的一句古話。

學校就如同一個社會，一間公司，一般來說都會有一兩個頭痛人物，我們簡稱怪咖，他的主要任務就是搗蛋不配合，挑戰你的忍耐極限！通常我們都會選擇離他遠一點就好，而我們特殊學校就是把這些慢飛天使聚集在一起，來改造他們。

從小瑋瑋就是一個苦命的小孩，一出生就嚴重性心臟病，經歷多次的開刀，不幸的在一歲時，那次開刀，在加護病房，卻休克了造成腦部缺氧，頓時間，他的語言，走路完全不見，怎麼教都聽不太懂，他的求學過程中所遇到的老師有各種形態，其中以高職瑋瑋改變最大，從不會拼音到現在自己能自己操作電腦或平板，從沒有社交，到現在看到人會問好……

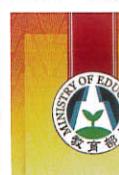
我所見的嘉特老師有強悍、有智慧、有慈母，這群小朋友雖然外表都是高中生，但心智年齡卻都只有小朋友的程度，學校老師每天要依每位學生的特質個性喜好去調整他的課程，所以我說特教老師這個行業真不簡單，超乎我的想像。

三年了整整快三年了，這群受到慈母般照顧這群小孩即將畢業，該是驗收成果的時候，雖說我跟這群小朋友在學校只短短一年的相處，但我感受到每位小朋友的進步都是超乎我的預期，老師的愛是滴滴甘露，即使枯萎的心靈也會甦醒，老師的愛是融融春風，即使在凜冽的寒冬也會溫暖，所謂在冷的石頭，坐上三年也會暖，感恩老師，為母則強的愛，讓這群孩子能平安長大，感恩老師的智慧，讓每個小朋友豐碩的收穫，感恩老師的強悍法治教導，讓這群小朋友知道是非對錯，將來出社會後不會是社會的累贅，而是棟樑。

人生如同一列火車，每站都有人上車下車，鳳凰花開了，這意味著，這群莘莘學子，即將畢業，踏入社會，謝謝老師是您教會我們書本上知識，感恩老師是您教會我們為人處事的道理，我們即將要下車了，各奔前程，我們永遠會記住老師的諄諄教誨，成為有用的人，天下沒有不散的筵席，感恩老師的愛心及付出，我知道離別就是意味重逢的開始，願老師未來能幸福平安，一生順順利利，感恩！感恩！再感恩！老師您辛苦了。



榮譽榜



教育部獎狀

國立嘉義特殊教育學校
蔡傑同學奮發上進服務奉獻出類拔萃
榮獲 2020 奮發向上優秀學生獎
特頒此狀 以資鼓勵

部長潘文忠



家長會獎助學金 108 學年度發放情形

發放對象	原因	金額
本校學生	高三乙學生吳柏儀通過108年度丙級技能麵包類檢定獎勵金	2,000
本校學生	本校籃球校隊參加108年特奧籃球運動會獲團體組(嘉特名模)第一名獎金	4,000
本校學生	本校籃球校隊參加108年特奧籃球運動會獲團體組(嘉特進香團)第二名獎金	3,000
本校教練	籃球校隊(嘉特名模)(嘉特進香團)指導教練二位獎金	3,500
本校學生	本校地板球校隊參加108年特奧融合地板球競賽獲團體組第一名獎金	2,000
本校教練	本校地板球校隊參加108年特奧融合地板球競賽獲團體組第一名二位指導老師獎金	1,000
本校學生	本校學生(A1)案母獨自撫養4個小孩(最大13歲最小5歲)日前小孩生病，請假照顧被僱主解聘，經濟確實困難補助急難金	8,000
本校學生	本校學生(A2)案母獨立撫養，尚需照顧二位老人，最近車禍無法工作、經濟陷入困境補助急難金	8,000
本校學生	本校學生參加108年特奧滾球競賽獲女子雙人賽團體組第1名獎金	4,000
本校教練	本校學生參加108年特奧滾球競賽獲女子雙人賽團體組第1名指導教練獎金	2,000
本校學生	本校蔡傑學生參加2019年國特奧東亞區融網球賽體組國際賽第一名獎金	6,000
本校學生	108學年度第一學期高二三校內外實習表現優良學生獎勵品	6,000
本校學生	108學年度第一學期 班級服務獎25班*300	7,500
本校學生	本校學生(A3)靠祖母打零工維生，近期因疫情導致工作縮減，收入減少經濟陷入困境，補助急難金	7,000
本校學生	本校學生(A4)單親，案母需扶養案主及案兄，除每月低收補助外案母原受僱在市場幫忙販售商品，自4/20起僱主因疫情中止營業致案主收入中斷，經濟陷入困境，補助急難金	8,000



108學年度第二學期聖誕禮物專款

捐款人姓名	聖誕禮物專款
柯文秀	2,000
周錦蘭	500
簡清文	200

108學年度第二學期植栽捐款

捐款人姓名	植栽專款	收據號碼
快樂農耕社	12,600	1082044

