



校長的話

我們邀請書法大師沈蓮誠校長提字「莫忘初衷」與大家共勉，找回初心，與時俱進，齊力邁向自發、互動、共好。

校長 許碧雲

莫忘初衷

沈
蓮
誠

會長的話

家長會長 周素梅

轉眼周素梅擔任嘉特的家長會長已經快一年了，這一年我親身參與了很多學校的事務，也認識了許多校內外的人士，很高興看到有這麼多的人一起為特教孩子服務與努力，同時舉辦各式各樣的教學活動與研習，都是為了做好優質的特教服務。

嘉義特教向來是一所辦學績優、體質良好的學校，但因為去年的媒體事件，校長及校方也一直為振興校譽而努力。經營一所學校真的不容易，很多事情要多元的考量，也要兼顧各方的福祉。嘉特就像一所大家庭，如果大家眼睛望向同一個方向，各自以自己的優勢共同為學校及學生而努力，俗話說：「眾志成城」，我相信嘉特會再有展翅飛翔的一天。

這一年感謝各位家長委員的支持與肯定，還有社會愛心人士的資源挹注，讓嘉特辦學有成，欣欣向榮。

國立嘉義特殊教育學校招生中！

～從學前到高職階段，我們服務2到21歲的朋友～

招收對象

以中、重度以上智能障礙及以智能障礙為主之多重障礙(含中、重度自閉症學生)。

幼兒部：2—6足歲

國小部：6—12足歲

國中部：12—18足歲

高職部：15—21足歲

教育補助費（依法令規定為準）

家戶最近一年度所得未超過新臺幣二百二十萬元，得享有以下補助：

1. 學雜費全免。
2. 每月領取3300元就學優待。
3. 每學年補助書籍費1600元。
4. 每學年補助服裝費1500元。

各類相關服務

1. 備有交通車定站接送服務。

2. 高職部學生提供住宿。

3. 專業治療師進行復健服務並融入教學、家庭支援服務、支持性就業安置服務。

報名方式

1. 幼兒部：直接向本校或早療機構報名。
2. 小一：向戶籍學區國小或原就讀學校申請轉介本校。
3. 國一：向原畢業學校申請轉介本校。
4. 高一：向畢業學校申請，志願填寫本校。

教育目標

- ◎教學結合復健於日常生活中。
- ◎培養學生生活自理和保護自己的能力。
- ◎訓練各項證照考照，養成良好的工作態度與職業技能，提升就業能力。
- ◎完善規劃學生就業、就學、就養等各項服務。

學校特色

- ◎發展適性教學與活潑化課程，以啟發學生多元智能。
- ◎規劃社區生活之課程，豐富學生生活經驗。
- ◎注重學生體能鍛鍊和各項才藝教學，增強學生團體合作和生活能力。
- ◎建立志工服務制度強化全方位教學效能。
- ◎兼顧個別化教學與專業化復健。
- ◎注重教師進修研習，提升教師專業知能。

歡迎您蒞校參觀

連絡電話：(05)2858549轉101

校址：嘉義市世賢路二段123號 網址：www.cymrs.cy.edu.tw
如果您想進一步瞭解，教務處註冊組 竭誠為您服務



體育組



體育組



衛生組

107學年度全校環境教育研習活動-嘉義生態之美

講師透過豐富的攝影照片，以淺顯易懂的方式，讓師生了解嘉義有許多特殊的環境與景觀，珍稀的特有種生物等，讓大家看見嘉義自然生態之美。

學 生：284人 教職員工：200人 參加總人次：484



2019.4.5月份工讀生工讀：環保小尖兵



活動講師：荒野協會黃鈺婷講師



校長贈送感謝狀



校長開場致詞



2019.4.5月份工讀生工讀：環保小尖兵



有獎徵答講師與學生互動



全校教職員工生踴躍參與



有獎徵答講師與學生互動



2019.5.10全校潔牙比賽

生教組



實習輔導處

均質化農藝課程融合體驗活動

高職部職場參訪

教師專項技能研習

嘉義區身心障礙學生 職場新鮮人講座

嘉義區身心障礙學生 生涯轉銜博覽會



職能治療師 楊明山

『樂活認知-手動訓練機』(圖一)，是一部具有遊戲性、互動性、訓練性及科技性之結合雲端科技與職能復健專業活動的設備，可訓練個體的反應力、注意力、協調力、記憶力與手部動作能力。

本設備特色包括以下五點：

- 一、依據『大腦可塑性理論』設計，『大腦可塑性』是指腦部在不同年齡層皆可以產生變化的能力，也是所有認知功能訓練的基礎。相關研究顯示，大腦可塑性相關訓練可延緩個體大腦功能退化。
- 二、搭配實體機台操作，可提升個體視覺動作、手部關節伸展及肌肉力量，增進其參與操作活動動機及能力(圖二)。
- 三、可訓練個體的反應力、注意力、協調力及記憶力。
- 四、具有單人訓練及雙人PK訓練兩種訓練方式。
- 五、搭配人聲互動、添加活動訓練樂趣。

來吧！同學們！讓我們與『樂活認知-手動訓練機』有個奇妙的相遇，手腦並用、專注投入、繡手揮灑，創造健康、快樂及美好的學習生活。



樂活認知-手動訓練機



學生實作表現

物理治療服務是入班 好還是抽離 好？

物理治療師 賴澤璋

我們要探討學生來學校上學後，是否還須課餘時間到醫院、機構或一對一抽離來接受以改善學生身體損傷的物理治療服務，其效果如何？我們透過探討兩篇研究來看，結論如下：

1.1歲到5歲11個月的腦性麻痺兒童，在學校或居家的每天活動中由物理治療師針對有困難的學習活動或居家活動，提供輔具或改變執行方法，這樣的情境療法與以學生身體損傷為焦點的物理治療服務模式相比，效果一樣好。(Law, 2011)

2.5到12歲有障礙(註)的學生，接受以學校作息為本位的物理治療介入6個月後，有約4~6成的學生可以維持功能，有約3~5成的學生功能會進步，其中5~7歲的學生比8~12歲的學生有較大的進步。(Effgen, 2016)

(註)：此篇研究的學生囊括腦性麻痺、唐氏症、基因相關疾病、自閉症、ADHD、頭部外傷、全面性發展遲緩等族群。

根據第一篇(Law, 2011)的這篇研究，情境療法是指物理治療師或職能治療師針對學生在校的學習活動所遇到的困難，提供不同的執行方法或提供輔具，以達到教學目標(針對IEP目標的入班合作教學)。另外也針對居家如換尿布/如廁訓練、餵食/吃、洗澡、穿衣服、刷牙洗臉等，提供不同的執行方法或提供輔具，以達到居家生活該有的功能。

而以學生身體損傷為主體的物理治療服務模式(抽離一對一物理治療服務)，是指透過評估學生身體動作、認知、感覺的損傷來直接幫學生做拉筋、主被動關節運動、肌力訓練、穿戴副木、上下肢承重、姿勢控制，坐站立穩定度訓練來治療身體損傷，透過功能性活動建立學生相關技巧。

以下為兩種模式的比較：

項目\模式	情境療法(入班)	以學生為焦點服務模式(抽離)
1. 每週學生練習次數	多	少
2. 更多交通往返	不需要	可能需要
3. 額外時間花費	不需要	可能需要
4. 學校與家庭參與程度	佳	較少
5. 整合性	佳	較難
6. 生活中實際類化	佳	較難
7. 發展生活情境所需技能	相對佳	相對困難

老師與家長們看到這裡，對於兩種不同模式的效果，不知道看法如何？歡迎與學校的物理治療師討論喔！



IOS系統增進特殊教育學生溝通之應用研習



下學期期初相關專業團隊會議



正向行為輔導工作研習



校內性別平等教育人員研習



研習擺位及輔具安全研習



家庭教育研習



校內性別平等教育人員研習



特殊需求領域溝通輔具應用研習



創新適應體育工作坊-泡棉弓箭



新課綱前導學校經驗分享研習



新課綱國教階段課程教學研習



嘉義區107學年度第2梯次鑑定提報說明會議暨相關專業服務中心嘉義區108年度第1次工作會議



輪椅健檢



導師輔導工作研習



機構參訪



親師座談會



親職教育知能工作坊

鑑定中心嘉義區107學年度第2梯次
【個案審查會議】&【分區鑑定委員會議】

總務處



全校安置免治馬桶六座，提供師生使用

專用子車解決校園落葉回收問題
有助於環境清潔操場最後一段無障礙邊坡水溝蓋整修
工程完成

總務處新購多部落葉專用子車

師生園地



高一甲 林裕軒

107學年均質化特色課程-拼貼藝術創作學生作品

指導教師
王毓凱

高一丁 許美惠



高二甲 陳哲豪



高二乙 吳柏儀



高二丙 鍾英銘



高三乙 陳建佑



高三丙 李欣汝



高三丁 張文雅

高三甲 畢業感言

畢業感言

近日忙著整理畢業紀念冊的照片，電腦資料夾裡的照片檔案一張張重複檢視著，也勾起了許多關於我們這三年的回憶…

照片裡有著每個人國中畢業的稚嫩臉龐，和現在的樣子比起來，還真是有些難以想像的落差。像是原本就很懂事體貼的大哥—祐誠，現在已經是一個更開朗、見過國際大場面的大男孩；從小平頭逐漸變成長髮男的二哥—明翰，還是一樣細心、工作認真：立德的轉變無敵大，從怒火不曾停止過的人、變成可以經由說道理控制自己的脾氣、也禁得起開玩笑的人；家偉也毫無意外地蛻變，除了天生就是綜藝諧星外，還可以朝歌唱界和偶像劇暖男這幾條路發展；當然還有工作超級認真、甚至當校長和主任到職場輔導訪視時、還私下對同事表示「工作都做不完了、還拍什麼照」的柏瑋；以及永遠都能給予大家滿滿笑臉的進祥；還有原本獨善其身、後來卻能學著照顧他人的昇宏、芷琳和郁雯；本班聽到割草機聲音就跑得比世界百米紀錄還快的模特兒型男宗翰；溫柔、愛畫畫、更愛抖音的思秀；善於社交、愛與人互動的美媛；原本害羞內向、心思細膩的宜璣，已變成願意勇敢追夢、熱愛運動的開朗美少女；知道什麼人來她就該做什麼事的大姐伶俐；最後壓軸的是高三甲的招牌、也是讓校護士阿姨耳朵最癢的欣儀，總是必須想著護士阿姨來剋制自己心裡的耍賴惡魔，我想最不捨得畢業的就是她了！

最後還是要恭喜大家即將畢業，每個人都將朝著自己的夢想往前進。也謝謝大家讓我也能更加成長！希望你們帶著各位師長的祝福與叮嚀，把自己當成是一塊大海綿，無時無刻地吸收生活中點點滴滴累積起來的知識，讓自己有朝一日，也能實現自己偉大的夢想！



★導師 黃智信

高三丙 即將畢業的高三丙

即將畢業的高三丙

還記得剛去家訪青澀的模樣，沒想到轉眼間就要畢業了。

鄭名韋：從沒事就去廟會，到知道有所為有所不為，努力實習！

侯承助：依然寡言，但靦腆微笑，藏不住的體貼，總在關鍵時刻令人溫暖！

徐于涵：從獨善其身到領導、照顧同學，是我們永遠的班長典範！

賴慶峰：吃苦耐勞，最耐操，永遠不計較事情的輕重，幫忙大家做最好的收尾！

方思雯：越來越大方有自信，一次實習兩個地方不是每個人都辦得到的！

陳佳寶：收起玩心，是很棒又體貼的小幫手唷！

李欣汝：高挑引人注意的美女，大方的個性人緣佳，再更專心一點就100分囉！

邱孟萱：到了高三是老師不可或缺的小幫手，只要相信自己就潛力無限！

蘇鳳茹：相信自己，勇敢發言、嘗試，妳甚麼都辦得到唷！

邱郁君：幽默撒嬌的個性讓人很難拒絕，但還是要努力完成自己的工作唷！

張鈞皓：會寫自己的名字是奇蹟的進步，依賴再少一點，你能做很多事情的！

廖志茗：能在午休前吃足量的飯是老師最欣慰的事，少言多做，其實你很棒！

施加媛：雖然脾氣稍差，但不得不說真的是超級小幫手，細心務實絕不偷懶！

彭保毅：溫馴可愛的寶貝，班上同學因為你學會了等待與愛護，在你偷笑時發現你其實都有認真聽唷！

點點滴滴讓我從你們身上學到許多事物，很幸運能夠完整陪伴你們三年，更感謝曾經的搭檔葉梅玲老師及郭明進老師，成就我們現在的「高三丙」，願同學們未來展翅、高飛，畢業快樂！



★導師 蕭奕祺

高三戊 感謝與祝福~

感謝與祝福~

恭喜班上的同學平安順利畢業，除了禹安是高三時才轉學過來，

謝謝你們陪著我一起學習，雖然心中不捨，看到每位同學都能健康快樂的成長，真的很欣慰。

在校期間有許許多多的回憶，往事歷歷在目。接下來的路要自己走，期勉大家要存好心、說好話、做好事。在畢業前夕，感謝曾經教導你們的師長，與每日辛苦照顧的教師助理員，特別感謝沈靜雲老師三年來的協助。最後祝福所有同學，畢業後都有最好的轉銜安置，平安喜樂。



★導師 文榮興

高三乙 純高三乙

給高三乙

★導師 李淑君

105年8月與同學們初次相遇，倏忽已過三個年頭。

最近在檢視這三年的各項照片，看著同學們從稚嫩的小高一變成成熟穩重的學長姐，老師心裡真是有相當多的感動。

在社區教學活動，我們一起去搭BRT、坐高鐵、看電影、KTV歡唱、全聯購物等等，都可以看到同學雀躍的精神。

在學校各項競賽的參與，可以看到同學合作進取的精神。

老師高興的是同學們願意互相幫忙、鼓勵；克服自己害羞、膽怯的心，上台力求最佳表現。

每個美好成果的背後都有著大家不放棄的努力。在辛苦或單調的練習過程中，同學們若能調整好心情、堅定自己的意志且積極努力，那麼你終將有很大的收穫。

畢業又是另一個生涯的開始，祝福同學們都能帶著學校學習的舊經驗好好的去擴展好多的新經驗：蓄飽能量，往自己的目標前進。



高三丁 嘉特三年 幸福綿延

嘉特三年 幸福綿延

★導師 殷愛婷

時光飛逝，學校的洋紅風鈴木謝了又開，開了又謝，轉眼間已過了三年。回想與你們初次認識的情景，第一次的家訪，看似羞澀的言行，卻難掩內心即將要接觸的新環境、新老師和新同學的緊張情緒：第一天開學你們大多互不熟識，害怕打招呼，各自選擇一個位置默默坐著，現在的你們卻已心有靈犀般的能夠相互幫忙，彼此照應，協助大大小小的班級事務，例行的學校活動和班級常規更是再清楚不過。

老師眼中的高三丁班是個充滿歡樂的大家庭，雖然中間有人轉入轉出，但你們總是相當念舊，時常問起轉學和休學的同學們，讓老師覺得好溫馨。相處三年下來老師清楚認識你們每一位都是如此特別：笠恩天真活潑大嗓門的真性情，讓班上充滿活力，演講比賽、卡啦OK競賽和舞獅隊表演等等活動都可以看到你的身影，清潔工作更是一把罩：偉銘是位拼圖高手，再多片的拼圖都難不倒他，做事有自己特別的一套標準流程，時不時出現令人驚奇的行為，也讓大家好氣又好笑哩！子？是個可愛的中等身材唐寶寶，食量驚人卻吃不胖令人嘆為觀止，個性天真可愛又愛分享，說出來的話甜到一聽就知道，是個來自幸福家庭的小小孩，慧玲是個超級貼心的大女孩，尤其是對班上同學佩潔的照顧更是無微不至，個性外冷內熱，需要長期相處後才能真正懂得她的好：月秀是個從高一到高三進步很多的學生，現在說話應對得體，還可以幫忙老師處理簡單的班務，希望未來可以再工作表現上有良好的成績：文雅個性樸實勤奮，不管是工作或是運動競賽都有不錯的表現，今年還幸運的代表學校至阿布達比參加特奧輪鞋比賽，班上師生們都十分以為榮唷！琮岳個性積極樂觀，凡事都想自己親手試試，因為肢體不便的關係，別人可以輕鬆完成的工作對你來說卻要花上好一番功夫去完成，但你並不因此而放棄，努力不懈的精神超帥氣。清騰是個相當討喜的孩子，說話純樸自然，但總會令人會心一笑：還有欣立這位大姐頭，每每出新招令老師招架不住，但你乖乖聽話的時候又特別可愛：俊峰是位愛演內心戲的學生，害怕的事物超級多，被動的態度需要老師和同學不斷提醒，只希望畢業後你能漸漸挣脫內心的枷鎖，勇敢做自己：敬璁是固執一哥，堅持的功力絕對不蓋的，還真是需要耐心陪伴他一起克服改變：最後是班上做可愛的小不點佩潔，小小的活潑身影，讓大家都她很是喜愛，尤其是多變的表情、笑容和愛撒嬌的個性，任誰看了心情都會變好哩！

雖說「天下無不散的筵席」，再美的時光，都有曲終人散的時候：人生有聚必有離，那只是一個過程，是人生中常事：畢業後，希望同學們仍能不斷地提升自己的適應能力，努力在未來的生活裡過得更精彩，如此老師才也會替你們感到開心和安心，最後祝福親愛的高三丁班同學們，畢業快樂、萬事順遂！



新環境

★高一乙 蔡傑

國中畢業參加考試，因為綜合職能科考不上，所以才念特殊學校，我剛到新環境會很緊張，以為有課業壓力，進來讀之後就不會緊張，有慢慢適應，比以前小學國中的學校都還輕鬆，我有感覺在這裡好像可以當第一名。

到下學期的時候，老師跟爸爸有問我要不要轉到綜合職能科，我後來決定不轉，我已經讀半年了，再轉學還要重新適應一次，我覺得這裡的環境很好，午餐很好吃，也交到朋友，我可以參加特奧、還有童軍露營、學習太鼓，也有機會表演我的專長-獨輪車，下學期開學時，老師有安排我表演獨輪車，我就表演一步一腳印，勾踏上車、跳躍上車、單腳S跟後退S，有很多來賓在看，我覺得很開心。

我在特殊學校覺得很快樂，可以學習職業的技能，老師也都對我很好，希望畢業後可以找到工作，就可以賺錢，就可以買想要的東西。



國小部 小丁班 下一站 繼續幸福 ★李宗哲老師、陳雅惠老師

如果說人生像是一段旅程，那不同的求學階段就像是旅程中，不同的交通工具，載人到不同的地方，去體驗不同的風土民情。而隨著今年風鈴木花期的悄然告終，畢業季的盛夏已近在眼前，今年畢業的小丁班就像是一班駛抵終點站的列車，行駛過程中陸續有不少同學和學長姐轉入而搭上小丁的車班，和大家一起創造許多美好的回憶。

然而人會來，就會離開，這些年來累積了與學長姐告別的經驗後，小丁班的同學今年也將接受畢業的祝福，轉乘另一班名為國中的列車，展開人生新的旅途！國小階段的師長們在此要祝福各位畢業快樂，未來能認識更多有趣的人，擁有更精彩的體驗，豐富自己的幸福人生！

小熊班 畢業感言 ★林育堂老師、謝玫君老師

輕輕的我走了，正如我輕輕地來，我輕輕的招手，作別西邊的雲彩。每當鳳凰花木開的時候，蟬叫聲似乎不斷的在提醒我們，分離的時刻將近。還記得我們剛相遇的時候，你們那稚嫩的臉龐，那燦爛的笑容，似乎還是昨天的事。轉眼間你們已經要展翅高飛，離我們而去。

萬般的不捨，但在現今這個時刻，迫於現實的壓力，我們必須放手一搏。你們是一群堅強的精兵，即使我們不一樣，但我們仍可以在不一樣的生命當中，活出精采的人生。你們也是一群美善的天使，相信在未來，你們一定可以為這個社會帶來幸福。

接下來老師有幾句話想對你們說，「孩子」或許在未來你們會遇到諸多的困難，但是你們的勇敢會勝過這一切，永遠不要放棄！或許在未來你們會經歷更多的挑戰，但是你們的堅韌會使你們乘風破浪，度過種種的難關，你們要相信自己，有能力可以跨越。

在這分離的時刻，拾起眼淚，祝福你們前進的道路，你們的努力將化作一雙隱形的翅膀，帶你們飛向彩虹，老師永遠支持你們，愛你們的小熊班老師！

2019年精采、熱血的寒假—全國高級中等學校童軍大露營 ★林芳宜老師 賴逸欣老師

2019年的寒假，我們和12名學生參與了一年一度的五天四夜之全國大露營活動，活動地點位於彰化縣的彰化師範大學（寶山校區），這幾天我們的堅持戰勝了體力上的負荷：每日從營地徒步走到體育館、田徑場，早晚徒步上、下坡至少4公里的路程，加上早晚溫差甚大，睡眠不足，實在考驗體力。感謝校長、主任、組長送來了暖心又暖胃的餐點，主辦單位也提供了美味的餐點，即時補充了身心所需的能量；而精彩豐富的活動規劃，激勵了學生冒險的精神，帶著好奇心嘗試、經歷了每一件有趣的新事物！

我們的熱情換得了夥伴們的真誠情誼：剛開始學生們還有些生澀、害羞，漸漸地從活動中學習與他團夥伴們有良好的互動，彼此會互相照顧、關心、加油打氣，學生們真誠、可愛的個性頗受各校師生的歡迎喔！

我們的自信獲得了感動的榮譽：由嘉義特教、臺中特教、彰化特教、苗栗特教及曉明文中，在很緊湊的時間下，一起排練並完成精彩的營火閉幕晚會表演，學生們認真投入的演出，感動了現場二千多名師生，活潑自信的展現更榮獲活動中的最高榮譽—精神總錦標！

2020年全國高級中等學校童軍大露營，相約在嘉義縣民雄農工相見喔～誠摯邀請有興趣的教職員工、學生、家長一起共襄盛舉～



中三甲

★導師：張慧玉、陳矩伶



距離你們畢業的日子已經愈來愈近了，很開心有這個緣分與你們成為師生，每天與你們互動相處，生活中也增添了不少樂趣。在日常生活中，你們亦能了解此刻需要做什麼，真誠、貼心的協助其他同學或老師，尤其在智凱當選小市長後，班上的同學幫忙製作生日卡片、每月分送蛋糕和鮮奶，大家都忙得不亦樂乎，無形中增進了班上的凝聚力。

每一個人所蘊藏的潛能無限，藉由不同活動的參與，大家各自發揮自己的潛能，一起為共同的目標實現努力著，能讓你們了解到團體合作的重要性，相信這也是你們國中三年珍貴的回憶，看著你們的學習表現有所成長、進步，為你們感到高興！畢業後你們即將邁入下一個學習的旅程，祝福你們未來過著更精采的生活，希望未來的路你們走得更踏實、穩健！



中三乙

★導師：鍾惠惠

中三乙班的中心魂是什麼呢？當然就是～「哥就是帥 姐就是美」！話說我們從一年級的天真、青澀，到二年級的努力、認真，至三年級的成熟、懂事。經過三年的洗禮，我們這群9人幫可是個個來頭不小，都是哥字輩、姐字輩的喔！在我們班裡，學生最愛說～你很棒！最會的表情是～開心微笑！最會做的事～把廁所及汽車洗得亮晶晶！最愛的課～電腦課，透過網路可以聽到偶像（五月天）唱歌、可以看到韓國女團TWICE跳舞！還有我們會常聽到邱叔叔的冷笑話、常看到黃老師溫柔的面容、常聽到鍾老師的嘮叨，我們班可以說是個超級熱鬧的地方！時間真得很快，三年中大家一起學習與成長，可愛活潑的你們，可要珍惜這段美麗的回憶喔！9人幫的故事尚未結束，要讓9人幫的熱情持續燃燒著喔！



中三丙

給畢業生的祝福

★導師：林芳宜、蕭宏祥

我們一起度過了快樂的時光，你們的動、你們的靜，都留給老師深深的感動！想起初見你們，個個稚嫩的臉龐，總是眼睛大大地望著老師，那情景歷歷在目，如今你們已經要準備升上高職部一年級了～

活潑熱情的你們，讓生活充滿歡樂！認真努力的你們，讓日子更加充實！感情融洽的你們，讓大家的心，緊緊繫在一起！這三年的回憶，是美好豐富的！



與小市長分送愛之心得分享

一年一度的小市長競選，我們這次輪到這個年段要推派人選出來競選，經歷了中三甲乙丙三個班內部的初選機制，最後由班上的陽光男孩蔡智凱勝出，代表中三年段出來競選。政見的產出則是徵詢眾人的意見，找出大家最需要的地方當成政見：每週喝鮮奶、每個月辦慶生活動，壽星可以吃蛋糕、吃披薩、喝可樂；阻絕蚊子的叮咬，辦公室裝紗門、廁所裝紗窗。

感謝乙班支援海報的製作與丙班政見發表活動的設計、大夥兒群策群力練習，接續小市長政見的發表活動，與競選團隊到各班去拉票，在這些活動中，看到蔡智凱由原來一年級連拍照都不敢看鏡頭的生澀害羞狀，變成勇於承擔、展現自信的表現，努力認真斷續的唸出自己所有的政見，實在太可愛和令人感動了！

也許是因為政見接地氣，也許是智凱為人正直乖巧，獲得大家的喜愛，而可以肯定的是因為中三年段團結力量大，票源集中，讓蔡智凱得到最高票數，獲選為107學年度嘉特的小市長。

當選之後大家當然開心，而在嘗到勝利的滋味之後，開始為政見兌現而傷腦筋，就像政治人物一樣要為自己的政見負責，政見要兌現幾乎都需要經費，而我們哪來的經費呢？課堂上面對學生與同學們討論，我們該怎麼辦？我們不能開「芭樂票」，也讓同學們了解小市長政見要兌現是很重要的任務，也是民主國家負責任的表現！思索良久之後，某天靈光乍現，既然沒有相關的經費補助，我們何不詢問一些有愛心的人士，詢問看看可否捐款，因此就決定開始多方募款，包含募蛋糕、校慶園遊會義賣募款……，好幾次在與周遭好友聊天互動的過程中，提到小市長蔡智凱因為這次的活動，從原來的害羞內向到現在勇於承擔負責，變得很有自信也變得成熟大方……，故事還沒有講完，許多人就自動在找錢包掏錢出來贊助了，感動了當時正在訴說這個故事的我，感受到周遭朋友滿滿的愛……，也感謝衆多愛心人士的支援，慷慨解囊熱情贊助，也謝謝雪娥老師牽線引入貓尾巴烘焙坊贊助許多蛋糕，還有班上的消誠爸爸，校慶園遊會時熱情贊助橘子和火龍果，甚至還拿出自己珍愛的、親手編織的籃子出來義賣，讓我們收穫滿滿，讓小市長能夠定期分送蛋糕、鮮奶和分送愛的活動順利進行。

在每個月分送鮮奶分送蛋糕到各班級教室，送給每班的學長或學弟妹的過程中，每每遇到各種不同的狀況，也發現這些狀況都是日常生活學習的素材，大家因此學習到了好多的事物，感謝大家給我們這樣的機會，讓我們學到許多難得的經驗，於此提出來跟大家分享我們的收穫：

1. 每到人家的教室時，必須向人打招呼，還要跟對方說明我們的來意，讓對方了解我們要做什麼，當分送鮮奶或蛋糕給對方時，感受到對方收到禮物時開心的樣子，自己也覺得非常快樂，體驗到「施比受更有福」的喜悅。
2. 當要分送的班級不在教室時該怎麼辦？找該班在教室沒上課的老師代領，或請隔壁班老師代領，再不成就拿回班上，用電話連繫跟對方約好時間再送一次；分送時所遇到的各種狀況，讓孩子學習到面臨問題時，可以解決問題的各種策略。
3. 剛開始由老師帶著班上的同學，由老師拿著壽星或班級分配鮮奶數量的名單，依次分送蛋糕或鮮奶，數次的練習後，慢慢的同學們也能夠學習老師所做的部分，練習負責說明來意，或負責唸壽星名字確認蛋糕要給哪位同學，或負責分送蛋糕或鮮奶，或負責拍照記錄，大家輪流學習不同的工作，也分工合作完成分送的任務。學習團隊合作也提升了個人工作的能力。
4. 因這個分送活動，對於高職部的教室也多一些的認識，同時介紹高職部的老師給同學們認識，特別是高三年段的老師，將來也有可能是升上高職以後的導師，及早互相認識，讓轉銜無縫接軌。
5. 因為固定性每個月的分送活動，也符合特殊教育分散練習的原理原則，學生因為反覆練習，從做中學，真正獲得各種生活經驗中解決問題的能力。

感謝大家給了我們中三甲班師生這麼好的機會，特別感謝中三年段的友班惠如老師、嘉莉老師、宏祥老師、芳宜老師的全力相挺，還有班上的爾文阿姨、文聰叔叔的大力協助，深刻感受國父所說的『人生以服務為目的』、更體會到『人有善惡，天必從之』、『為善最樂』與『施比受更有福』的人生大道理。最後向衆多的愛心人士（許校長碧雲、照娥組長、惠如老師、嘉莉老師、逸欣老師、淑芬老師、雅惠老師、秀菊阿姨、葉菁嫻媽以及郭素玲小姐、蔡鎮陽先生、黃曉德先生、蔡水源先生、蔡進榮先生、蔡協進先生、李重賢先生、孫淑英小姐、黃秀妹小姐、李秀庭小姐、李豪緯先生、李香儀小姐等）表達誠摯的感謝，因為有您的熱情支持與金援贊助，我們才能持續分送愛、分送幸福，也學習到這麼特別不一樣的一段經驗，收穫滿滿。



「跳躍生命的音符」 ~嘉特職人，甘巴爹!!

★ 林芳宜、李淑君

由本校國中部及高職部共計18名學生，組隊前往台中參加〈第19屆台灣中南區心智障礙啦啦隊比賽〉，這次我與淑君老師一起討論，進行指導排練，期望運用孩子們最有活力、熱情的表演方式，以鼓舞他人，激勵自我。表演主題結合了學校的職業教育課程，包含：農園藝、洗車、餐飲服務等，用舞蹈呈現本校職業教育的特色，用熱情展現孩子們對於學習的熱忱！

剛開始練習時，學生們彼此生疏，肢體動作生澀、害羞，在透過每一次的音樂律動、肢體開發，接著與同儕一起進行互動式分組動作、疊羅漢動作，輪流練習呼喊隊呼及帶操等練習，看到學生們學習融入團體當中，漸漸地建立自信心，在團體中培養自律的態度，更激發出自主、自發性的表現，會互相關心、提醒及鼓勵，這是最有意義的收穫喔！當孩子們站上舞台，熟練的動作與跑位，自然地擺動身體，自信燦爛的笑容，綻放屬於自己的光芒，十分吸睛，令人開心又感動！

感謝這次協助、參與以及為我們加油的所有人，你們也是我們最棒的啦啦隊員喔！



捐 資 興 學

107學年度第二學期教育旅行圓夢計劃專款

班級	捐款人姓名	贊助捐款	收據號碼
社會	北回化學股份有限公司	10,000	1072028

107學年度第二學期學生及指導者比賽獎勵金

班級	捐款人姓名	贊助捐款	收據號碼
社會	財團法人陳鉛筆教育基金會	24,100	1072039

107學年度第二學期立體植栽專款

編號	捐款人姓名	贊助捐款	收據號碼
1	嘉義市東區樂齡學習中心 快樂農耕社	12,500	1072032

家長會獎助學金107學年度發放情形

日期	發放對象	捐款金額	款項用途
107.11.30	陳○昌	6,000	急難金
108.01.08	施○寶	7,000	急難金
108.03.08	黃○楷	8,000	急難金
108.03.28	許○德	6,000	急難金

107學年度第二學期社會人士捐款

編號	捐款人	興學經費收據號碼
1	吳育安	1072070
2	弘元皮革股份有限公司	1072029
3	江義雄校長	1072031
4	李垣武	1072037

107學年度第二學期家長委員、顧問捐款

編號	班級	捐款人	興學經費收據號碼
1	小熊班	會長陳建懿	1072071
2		顧問蕭文裕	1072033
3		顧問葉國獻	1072035
4		首席顧問殷慶盛	1072036

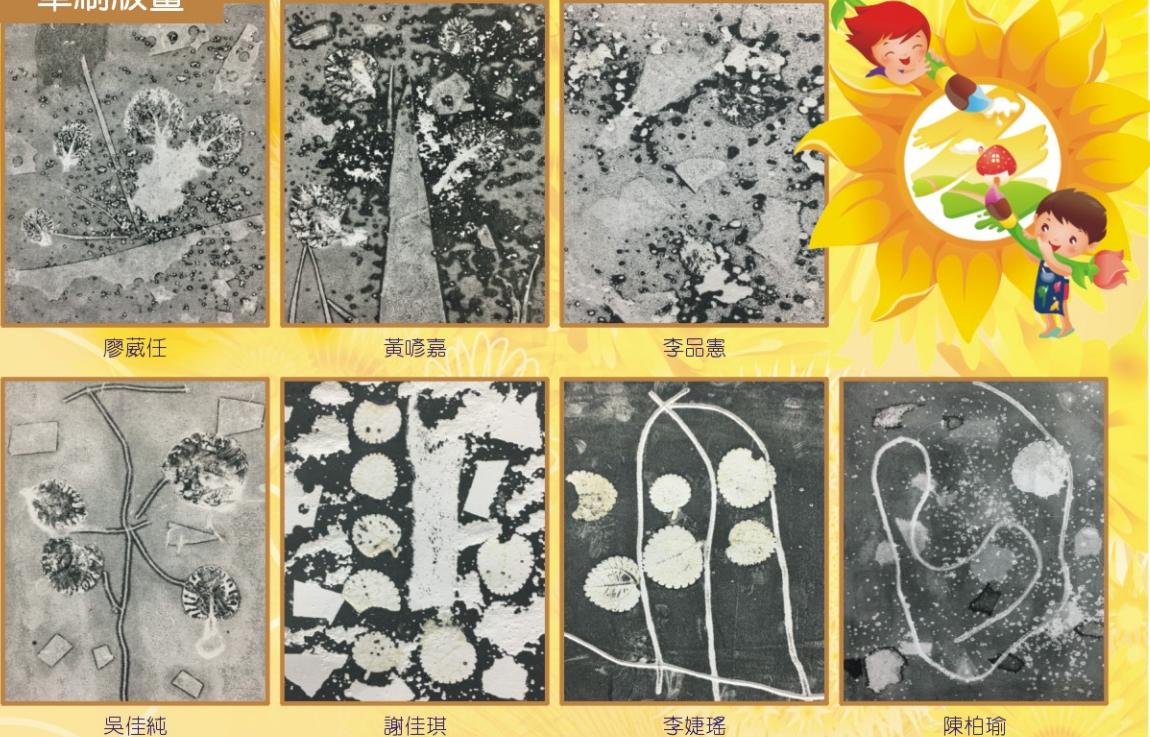
慶 生 活 動



中一乙 藝術與人文領域作品

★ 指導教師：蔡育臻、王毓凱

單刷版畫



水彩風景畫



107學年度榮譽榜

選手名單	比賽項目	成績
張文雅	『2019夏季特殊奧林匹克運動會』 競速輪滑300公尺個人賽	銀牌
張文雅	『2019夏季特殊奧林匹克運動會』 競速輪滑500公尺個人賽	殿軍
張文雅	200公尺團體賽	銀牌
吳宜璉	『2019夏季特殊奧林匹克運動會』 桌球單循環四戰個人賽	銀牌
郭祐誠	『107學年度全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽』肢障T35組	第一名

