



發行人：許碧雲
 總編輯：陳威銓
 執行編輯：林澤洋
 編輯委員：林維靖、何科進、賴克宗、潘思恩
 文字編輯：蘇秋旭、王毓凱、林佳輝
 學校地址：嘉義市西區世賢路二段123號
 學校網址：<http://www.cymrs.cy.edu.tw>
 學校總機：05-2858549

校長的話

「正向」思維——「愛」讓我們一起更好！

校長 許碧雲

「用細緻的語言去貼近孩子是需要練習的，語言的力量是很大的。不要以為我們知道孩子在說什麼，其實你以為的知道，只是你認為的事實。魔鬼，就藏在細節裏……」

張麗鳳 心理師

「教育基本法」第8條已於2006年12月27日總統修正公布「…學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。…」，零體罰已然入法，顯見教師正向管教(positive discipline)的重要性。

零體罰正式立法後，代表著少部分教師及家長過去管教學生的方式已不再適用，也不合法，但站在為學生好的立場上，教師也常感嘆夫子難為！在「嚴加管教」與「保護自己」之間，難以取得平衡點。教師如何避免以體罰、懲戒的負面管教方式來約束孩子不合宜的行為，或不因修法後只敢關注孩子在校學習知能的部分，學習正向管教方法的策略相形重要。所謂「正向管教」並非只是消極地不體罰孩子，還包含協助學生正向發展的深意。本校為區域型特殊教育學校，社會對特教學校的期待也較普通學校為高。特教學校服務的對象全部是身心障礙的孩子，有些學生更是有表達上的困難，容易以負面的方式去表達自己的情緒，更增加教師教學的難度，也感謝老師們這些年以來一直用愛心緩緩呵護、教育我們的孩子。

學生的行為問題往往在表達一種「尋求了解」的語言—期待教師能夠了解他們的內在需求，教師若將焦點全放在學生的不適當行為上，特別是這項行為是要引起注意時，可能負向地注意了他的不適當行為，因而間接地鼓勵其行為問題。有學習和行為問題，缺少關愛的學生，常常大量的鼓勵和讚美，因為他們平常接受鼓勵和讚美的機會比較少。因此，教師宜提供學生表現適當行為的機會，而後在他表現出來時給予鼓勵。為了協助教師提升班級經營的能力，這兩年學校相關處室每學期舉辦「正向行為支持方案」相關的研習，目的在強化教師們的專業素養，運用正向行為支持策略，建立學生的正向行為。為落實正向管教，學校行政團隊勇敢嘗試，發揮Just do it的精神，很高興本學期教務處促成了校內的 PBS (正向行為支持) 教師學習社群，輔導室也即將成立正向行為推動小組，期待經由所有同仁的努力，有朝一日能朝向全校性正向行為支持方案 (School-wide Positive Behavioral Support: SWPBS) 的目標邁進，以全校為基礎來教導學生適當的行為，期待有效改善學生的行為問題。

教育必須具備「熱情」與「感情」，這份熱情與感情不能「刀子嘴豆腐心」般深藏在心裡，必須精準傳達孩子的心裡，才能產生效果，當孩子吵鬧、不聽話、不可愛時，就是孩子需要「愛」的時候，用愛引導孩子、陪伴孩子，在愛裡成長的孩子，也將學會用愛包容一切，正向面對問題，積極處理問題並解決問題，愛真是奇妙的東西，分享出去愈多，得到也愈多，所謂愛出而愛返。教育也是一項不斷反思與學習的過程，希冀全校同仁能在教學相長中成長，並且莫忘初衷，以更大的愛心、耐心澆灌我們的學生，以愛點燃行動，尋找慢飛天使們的亮點，期待他們有朝一日蛻變為朵朵美麗的花朵，因為愛，讓我們一起更好。



會長的話

家長會長 陳進益

一年很快地過去了，進益感謝大家的支持，本學期繼續連任106學年度的家長會長。

過去一年，在學校的邀約下參與了許多會議與活動，包括校慶、畢業典禮、校務會議、交通管理委員會、家庭教育推行委員會…等，也共同參與學校與日本姐妹校的視訊活動，對學校的校務運作有更深入的了解，感謝校長跟嘉特老師們的用心。

經營一所學校，跟我們經營生意是一樣不簡單，要努力經營才能看到美好的成果。校長與行政團隊共同規劃學校的願景，即生意上的獲利目標；接下來我們要有合宜的人才與物料，也就是學校的教職員工及校、內外的物力與資源整合，萬事俱備後，環環緊密的結合，發揮最大效能，我們才能期待有好的營業額，即辦學成果。有時候還要面對大環境的衝擊，突然而來的變數，在在考驗學校的危機應變能力。

所幸一路走來，難關也訓練出我們潛在的能力。咱家長的支持，是老師安心、用心教學的後盾；家長會的支持與關照，更是學校教育進步的動能！這學期初感謝家長委員熱絡參與家長委員會，好的開始是成功的一半。希望在大家的積極參與下，學校好，會更好！這也是我們孩子的幸福！

國立嘉義特殊教育學校 招生中！

~從學前到高職階段，我們服務2到21歲的朋友~

招收對象

以中、重度以上智能障礙及以智能障礙為主之多重障礙(含中、重度自閉症學生)。

- 幼兒部：2-6足歲
- 國小部：6-12足歲
- 國中部：12-18足歲
- 高職部：15-21足歲

報名方式

1. 幼兒部：直接向本校或早療機構報名。
2. 小一：向戶籍學區國小或原就讀學校申請轉介本校。
3. 國一：向原畢業學校申請轉介本校。
4. 高一：向畢業學校申請，志願填寫本校。

教育補助費 (依法令規定為準)

家戶最近一年度所得未超過新臺幣二百二十萬元，得享有以下補助：

1. 學雜費全免。
2. 每月領取3300元就學優待。
3. 每學年補助書籍費1600元。
4. 每學年補助服裝費1500元。

教育目標

- ◎教學結合復健於日常生活中。
- ◎培養學生生活自理和保護自己的能力。
- ◎訓練各項證照考照，養成良好的工作態度與職業技能，提升就業能力。
- ◎完善規劃學生就業、就學、就養等各項服務。

各類相關服務

1. 備有交通車定站接送服務。
2. 高職部學生提供住宿。
3. 專業治療師進行復健服務並融入教學、家庭支援服務、支持性就業安置服務。

學校特色

- ◎發展適性教學與活潑化課程，以啟發學生多元智能。
- ◎規劃社區生活之課程，豐富學生生活經驗。
- ◎注重學生體能鍛鍊和各項才藝教學，增強學生團體合作和生活能力。
- ◎建立志工服務制度強化全方位教學效能。
- ◎兼顧個別化教學與專業化復健。
- ◎注重教師進修研習，提升教師專業知能。

歡迎您蒞校參觀

連絡電話：(05)2858549轉101

校址：嘉義市世賢路二段123號 網址：www.cymrs.cy.edu.tw
 如果您想進一步瞭解，教務處註冊組竭誠為您服務

教務處

IEP檢核小組會議



正向行為課程教師社群小組



校內學子轉銜體驗活動



高職新生入學晤談活動



新生報到及晤談- 評估所需專團服務



九華山地藏庵助學金 頒獎活動



國中部林茂發老師教學觀摩



全校教師行為功能介入方案研習



假日IEP會議



新生報到及晤談- 評估學生先備能力



特殊生轉銜參訪本校



暑期輔導活動



生教組



全校性別平等講座



校車司機及隨車性別平等研習



校車逃生



宿舍陶笛表演

衛生組



認識伊比力斯(癲癇)教育研習課程-106年10月18日(三)
講師:嘉義基督教醫院小兒神經科主治醫師林高民醫師



2017.10.26全校流感疫苗施打慶昇醫院醫療團隊到校
為全校學生與同仁施打流感疫苗

訓育組 小市長競選



小市長競選拉票活動



小市長競選拉票活動2



小市長競選政見發表會彩排2



小市長競選政見發表會彩排



小市長競選海報



嘉特小市長候選人抽籤

環保小尖兵



口腔衛教暨 (CPR+AED) 急救宣導研習



1. 由嘉義市牙醫公會6位牙醫師現場指導口腔保健與正確刷牙技巧。
2. 由衛生福利部嘉義醫院盧雅芳護理師進行急救常識宣導與CPR+AED技巧操練示範。

慈善童軍露營



慈善童軍輔導員行前訓練營



慈善童軍體驗營大地活動



慈善童軍體驗營大地活動



慈善童軍體驗營-船遊日月潭體驗



教師節感恩活動-繪畫比賽



教師節感恩活動-繪畫比賽2

學生健康檢查



體育組



106中小聯運聖火傳遞



2017全國地板滾球運動會



2017全國特教學校適應體育運動會(2)



2017全國特教學校適應體育運動會



大隊接力比賽(2)



大隊接力比賽



第七屆中南區亞特盃運動會(2)



第七屆中南區亞特盃運動會



嘉義市身心障礙運動會
地板滾球觀摩賽獲獎



嘉義市身心障礙運動會
保齡球比賽獲獎

106年度職輔中心第二次全國互作會議



106學年教師專項技能研習-手工皂製作



106學年第1學期 就業成長小團體



106學年度嘉義區職業轉銜聯繫會議



106學年第1學期職場參訪



本校高職部職業課程概況



皮革工廠包裝組裝實習課程



衣物清潔與整理課程



基礎汽車美容實務課程



基礎縫紉課程



清潔服務課程



裝配代工實務課程



農園藝課程



餐飲服務課程



餐點製作課程

輔導室

1060831相關專業服務中心嘉澎區105年度第三次工作會議



1060907輪椅健檢活動



家庭教育委員會



性別平等教育 小團體



輔導工作委員會



1060831 鑑定中心嘉義分區 106學年度第一梯次 提報說明會議



- 一、本校於9月15日(五)上午9時辦理本校106學年度第一次防災演習、9月21日上午9時21分配合國家災難日實施地震避難掩護演練，全校教、職員、工、生皆認真積極參與演練。
- 二、國教署補助本校裝設空調設備總計新台幣300萬元整，以順利完成一般教室及專科教室空調設備之安裝，屆時將提供本校學生舒適之學習環境。
- 三、本校獲教育部國民及學前教育署補助92萬元整增建大自然廣場無障礙坡道工程，已順利完工，期能讓本校每位教、職員、工、生充分運用美麗的大自然廣場進行活動。
- 四、本校急迫性需求—採光罩增建工程(校長室連接教學大樓及復健館2F)國教署補助新台幣60萬元整已竣工，雨季來臨時師生亦能順利穿梭行政大樓、教學大樓及復健館2F，不致影響師、生教學及上、下學活動。(預估年底發刊，12.12竣工屆時再提供照片)

總務處



高職部

高二丙校外教學—校外教學處處見溫情

高二丙導師 蕭奕祺

106年11月2日，本學期第一次校外教學活動，預計帶高二甲乙丙學生體驗搭高鐵到高雄左營新光三越「樂雅樂餐廳」用餐，並且逛逛看看高雄的百貨公司與嘉義有什麼不同？！

在聯絡嘉義高鐵導覽人員時，導覽人員梁先生剛好要外出，也怕我們準備的資料不夠齊全又要再跑一趟，所以直接到學校來收取我們同學的身心障礙手冊影本；而在接洽用餐事宜時，樂雅樂餐廳的吳小姐除了細心詢問我們的需求外，也讓我們用可以接受的價格另外為我們製作套餐，還事先拍照傳餐廳座位圖給我們，除了詢問我們是否需要調整外，也讓我們方便先安排同學座位。在還沒有出發前，不斷的聯繫都讓我們感受到外面單位對我們的重視及關心。

驚喜，餐廳還有其他的空位，卻為了招待我們而不再接受其他客人...，湯品的部分也因為怕我們學生吃不飽，所以開放無限暢飲，不斷的有服務人員幫忙同學們收盤子、盛湯及關心同學們用餐的狀況，讓我們倍感親切，倍受重視。有的同學吃完後，自己將餐盤送到廚房，也讓服務人員覺得我們的同學很體貼，有秩序的用餐沒有把場地弄亂，讓餐廳的服務人員對特教同學又有不一樣的認識。

感謝我們的孩子出去的好表現，透過校外教學與外界的互動，留下好印象。更感謝願意對我們孩子付出多一分的關心及設想的人員，讓我們的校外教學能夠圓滿順利更充滿溫暖！

11月2日校外教學當天，除了聽取嘉義高鐵站的導覽介紹外，梁先生特地開了一個窗口，讓同學們練習報自己的名字領取高鐵票，也帶同學一一練習使用自動售票機，細心講解，讓學生自己刷票進站、有獎徵答...最後熱情歡送我們搭乘高鐵，整個導覽非常順暢，到來不及同聲感謝梁先生的招待，只能隔著玻璃揮手說「拜拜」。而到了左營，樂雅樂的吳小姐怕我們迷路，直接到高鐵站出口帶領我們到餐廳。到了「樂雅樂」迎面而來的「嘉義特教學校包場」拉繩，讓我們又



老師文稿

我看嘉特小市長選舉

殷愛婷



「老師，明天就要小市長選舉投票了，我好緊張！」班上的2號候選人小秀在投票的前一天跑來跟我說。小市長選舉活動是嘉義特殊學校的傳統，國高中二年級年段班級可以合作推選出小市長候選人參選，發展自己的政見，並做政見發表的演出，是學校學生相當重視的「半自治性」活動，也是學生體驗投票選舉的學習管道。

選舉權就其性質來講，既是一種權利，同時也是一種社會政治責任，是權利和義務的統一；且於去年的12月，朝野立委達成共識，初審通過了「降低公投年齡至18歲」，就學校身心障礙的學生而言，雖然我們並不應以智商高低來決定一個人是否享有某些公民權利，但對智能障礙的學生來說，參與國家選舉事務根本是遙不可及或是普遍不受重視的，因此，學校辦理的小市長選舉活動對學生而言真是一件難得的體驗。小秀被班上同學推選出來，再與隔壁班抽籤後，獲選代表兩班成為今年小市長選舉的候選人。於是她開始詢問同學、老師、教師助理員及住宿生管理員關於自己政見的內容，在課堂上和大家討論歸結出自己的六大政見，由此可以看出學生積極參與小市長事務的精神；在政見演出上也主動提議表演的形式與內容，班級同學間也開始變得團結，紛紛為小秀進行拉票，並一同參與海報的製作。大家似乎都很重視這次的選舉，逢人就比出可愛的「V」字手勢，請大家用力支持2號候選人。競選期間，雖然也上演類似選舉新聞版面出現的政黨間因為拉票，造成彼此不愉快的小插曲，此時，就是老師及教職員們機會教育的大好時機了。雖然，最後的開票結果，小秀以2票之差輸給了競爭對手，難過失望之餘也能慢慢學習接受，大家都告訴小秀：「2票的差距代表你在同學老師們的心中已有很好的評價，還是有很多人願意支持你，而且輔選團隊也盡力完成這次的選舉活動，這不也是一段很美好的回憶嗎？」相信這次的小市長選舉不只是候選人，舉凡所有參與投票的學校師生，一定都有學習到一些事情，這雖然只是選舉期間發生的片段小故事，但嘉特小市長選舉活動及投票的體驗，都是學生進入社會階段的另類學習。看到學生們能充滿熱情積極的為自己做事，讓身為導師的我也感到無比欣慰！



專業學習社群—教師自我成長與合作學習的平台

蘇秋旭

教師不僅是學校教育從業者，也是社會當中的一群較有理想懷抱與奉獻精神的工作者，他們會要求自我成長與省察，所以會持續求知充實，自我省思，覺察修正。回顧自己小時候作文—我的志願，選擇長大要當老師的，全班就有一半以上，足以顯示「老師」在一般人心目中的尊崇地位。今年(106學年)學校推薦了三位教師接受專業發展「教學輔導教師」訓練，希望返校後能在校內推廣教師專業學習社群，促進教師間的溝通與合作。由於教師專業發展評鑑制度改變，降低強制壓力，改採多元方式，鼓勵教師群體自主學習成長。學校教務處也以教師完成進階證書嘉獎二次，希望提升教師專業成長意願。三位接受「教學輔導教師」訓練的老師正好分屬國中、小及高職不同學部，依照學部課綱或課程實施及教學所需，分別成立了「融合教育課程模式行動研究」(國小)、「正向行為課程及教材開發」(國中)、「農園藝課程發展與實踐」(高職)等三個不同性質的專業社群。



依據「教師專業學習社群」的精神及目的：是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得最佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。教學專業自主的提昇，除了仰賴教師自身不斷反省與改進外，也需教師間專業對話。所以，換句話說：「教師專業學習社群」是一個志同道合的同儕自主性的組織，藉由會議討論、經驗分享或研習課程、實作體驗等方式，以增進教師專業知能，發展教學策略，達成提升教學成效的目的。

思考本校高職階段未來新課綱預定發展的兩大服務群—「家務處理技能」和「農園藝技能」，於是發想以學校施行多年的「農園藝」領域為基礎，成立「農園藝課程發展與實踐」的專業學習社群，邀請本校高職部主任教農園藝或有興趣的老師、職員工參加，進行課程實踐，發展教學策略。鑑於農園藝課程操作實驗的特性，所以並不設定「教材研發」為目的，而是以發展「教學策略」為重心。

凡事起頭難，礙於校內前無實例，當挺身發起，籌畫成立群組之際，個人心中不免忐忑，心想既無強制條件又沒有獎勵誘因，真有人願意參加？能找到志同道合、認同理念的人嗎？除了其他兩位同為群組發起人的教師勉勵外，尋找參加群組的成員過程，真有一種千山獨行、慨然赴義的覺悟。就在反復說明與招攬說服的過程中，來自實輔處主任、組長，領域任課教師及有興趣的同儕，令人意外的逐一浮現，支持送暖。原本只想再找到其他二人就可以「三人成眾」，結果竟然有九個同事願意加入，啊哈！「九」真是個好采頭。承受了這意外欣喜，個人更覺責任重大，除想安排更充實的集會內容，提出實用議題，更想籌募經費擬辦專家講座與手作研習，豐富教學運用。然而，一切構想仍有賴相關處室的行政支援，如玉米種植「實作體驗」便需要實輔處的預先整地和種子提供；研習經費也有待相關務處統籌討論後才能確定。至於期末的成果發表暨分享，可能才是主持人可以真正掌握，而群組成員可以投入參與的項目。

回想本人在教師進階專業評鑑時的「成長計畫」書中，總以自行閱讀專書，或參加校內外研習活動為成長管道方法，從沒有與人組群合作、共同學習的經驗，或許以來周圍環境未有成長群組的設立，也沒人自主出面倡導，校內同儕間縱然曾有以社團型式自發組過「上書房讀書會」，但終究非以教學為發展目地，也無直接運用於課程方面。而今，教師專業群組發展成一種專業學習社群，教師被鼓勵自行開發設立，只要研究發展方向與教學相關，且能運用在課程或教授上，三五志同道合的教育成員便可組織成立，不論主題性質、執行方式都很多元自由，不失為現階段教師自我成長與合作學習的極佳平台。如果不滿意現在已成立的專業學習社群，您不妨找來身邊志趣相投的好友，三人(含主持人)就可以設立一個自己喜歡又有特色的學習社群，嘗試一下沒有獎懲外因、完全自發自主的同儕合作學習模式，相信您會跟我一樣有意外的驚喜與感動。

感小部

師生園地

教師節感恩活動

小乙班 實習老師 蔣欣育老師



對於活動作品的構思，是希望能讓孩子自己動手操作，搭配學期開始老師的教學研究主軸—植物的認識，在這自然環境相當充沛的校園裡，讓孩子能透過課程中的認識以及操作的實際體驗，能有不同的巧思發展於孩子的生活經驗中，藉由示範操作讓孩子在臉上的構造(ex.眼睛、頭髮、鼻子、嘴巴)上所能運用的素材，創意的想法可以是生活所學習到的事物，也可以是我們看見的不同眼界，或許一開始只是不經意的一個想法，但期望的是能給學生更多不同嘗試的經驗，只要是孩子動手操作，對工具、素材的運用對於生活上的能力更是不可或缺的，孩子們的天真與無邪，與大自然的接觸去感受這世上美好的事物。

童軍露營心得省思

小乙班 實習老師 蔣欣育老師

對於活動的參與不甚了解，帶出去的學生皆為國高中生，基本上都是學校中能力很不錯的學生，老師也提點我說希望的是多給學生自主的學習體驗的空間，一方面對於普通學生和我們學校學生的相處；另一方面活動的帶領和引導模式，也是讓我有不同的體驗和學習，國高中生的童軍生活體驗，大家對於活動進行的主動性、同儕間的合作還有自律的學習，活動中除了要時時刻刻為學生留下紀念性的回憶，在學生和隊輔們能互相交流的情形下，老師就不多介入，適時的引導學生小隊長還有接續的進行，程度不錯的學生將服務的心轉換獎勵與鼓勵，除了自己能做的不錯以外，還能有機會會他人服務，引導未來工作及生活態度；在不同方面需要提醒或是注意的學生，同時也是讓我從中學習，我們所做和學習的知識、技巧，有很大一部份也是希望以後能生活，我們所做的背後意義，可以為了自己、家庭，但我們能否真正懂得為我們付出的人，同學、老師還有父母等...為我們著想的人，自己這方面或許也還真的不夠了解吧！

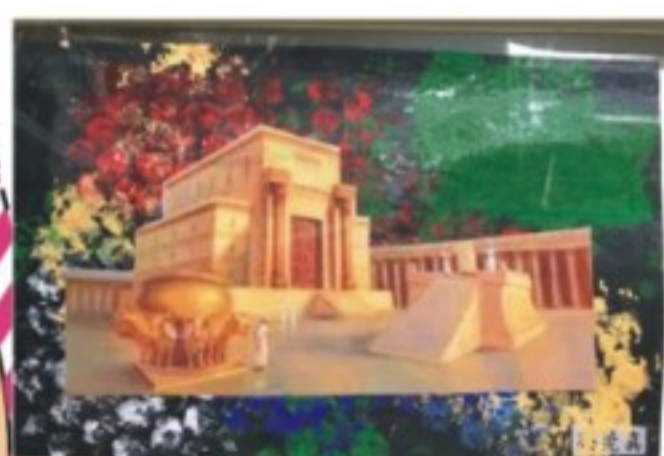
《莊子》：「吾生也有涯，而知也無涯。以有涯隨無涯，殆已。」我們很容易也很喜歡以「自己的未來」作為理由，甚至是要脅，讓學生去做這個做那個，卻不讓學生思考這些東西的價值是什麼？

或許這就是讓我們陷入因教而教的境地，知並不僅僅只是知識，而是我們的良知，我們思考的習慣就如同，我們引導學生該怎麼做，其實很多時候反而自己才是從學生身上得到的回饋更多

在露營的活動中，很湊巧的遇到了以前的國小的同學，那時也不知道，甚至只是一閃而過的念頭覺得長相似曾相似，也算是一個緣分吧？雖然打招呼可能也不太記得我了，畢竟也才約一個學年在我們班上，也過了許久，但記不記得，其實又何妨？看起來還不錯的樣子，也是很棒的一次偶遇--謝謝大家還有老師給我的機會。



小熊班學生作品創作



煙花三弄
馮莞真



騎驢找馬
史子龍



101忠狗
林芷璇

小丁玩黏土



小丁班 陳雅惠撰稿

自然課我們跟輔導室借用小烏龜來飼養，透過三週的飼養，我們學習如何溫柔的照顧以及對待牠們。黏土課時，我們在仔細觀察了烏龜之後，試著捏塑出烏龜的樣子，看看我們做出來的烏龜，各有各的特色，每一隻都好可愛啊！



感中部

中三乙：許瑜恩、何幸芳、林忠瑩、張庭恩、何晉宏、許聖德、莊帛叡、簡志國 指導教師：蔡育臻、王毓凱

一、建築之旅-紙箱屋創作

本學期藝術與人文領域「建築之旅」單元，介紹古今中外的特色建築物的欣賞課程，並讓學生發揮創意以紙箱進行拼接，創作出各式建築結構，藉由裝飾技法，呈現色彩繽紛的紙箱屋。



建築之旅-紙箱屋創作

二、水彩速寫-人物造型創作

指導學生觀察人物動態，嘗試人物速寫創作，在勾畫出線條輪廓後著色，並將作品組合，表現人物造型的趣味。



水彩速寫-人物造型創作

各班家長捐款芳名錄

編號	班級	捐款人	興學經費收據號碼	獎助學經費收據號碼
1	小熊	莊淑貞	1062105	1061006
2	小熊	王俞晴	1062118	1061020
3	小甲	劉泉宏	1062116	1061018
4	小甲	蔡茜羽		1061002
5	小乙	善緣人		1061013
6	小丙	廖英旭		1061004
7	小丁	謝長江	1062104	
8	小戊	蔡宗聖	1062107	1061010
9	小戊	郭振全		1061011
10	中一甲	徐若蘋		1061033
11	中二甲	吳冠賢	1062113	
12	中二乙	黃貴柱	1062120	1061022
13	中二乙	陳威齊		1061028
14	中三甲	葉瑞堂	1062121	
15	中三甲	葉菁		1061025
16	中三甲	林志明		1061026
17	中三乙	簡清文	1062137	
18	中三丙	劉自靜	1062135	
19	中三丙	吳昭蓉	1062136	
20	高一甲	劉琇媛	1062140	
21	高一甲	涂家瑞	1062128	
22	高一甲	蕭登科	1062111	
23	高一甲	陳憲男	1062112	1061014
24	高一乙	黃錫芳	1062142	1061037
25	高一丁	林樹立	1062122	
26	高一丁	許裕昇		1061005
27	高一丁	陳秀珍	1062102	
28	高一丁	蘇祥賓	1062103	
29	高一戊	施永輝	1062126	
30	高一戊	莊東峰	1062139	
31	高一戊	蕭明逢		1061015
32	高一戊	施永輝		1061029
33	高一戊	郭志成	1062115	1061016
34	高一戊	蕭源堂	1062117	1061019
35	高二甲	黃文聰	1062129	1061030
36	高二甲	姚進欽		1061024
37	高二甲	陳柏璋		1061034
38	高二乙	劉自強	1062124	
39	高二乙	沈美娟	1062110	1061012
40	高二丙	邱鴻鈞	1062131	1061032
41	高二丙	方秋涼	1062132	
42	高二丁	張尹瓊	1062143	
43	高二丁	李文星		1061007
44	高二丁	黃銘德		1061008
45	高二丁	石文強		1061009
46	高二丁	黃銘德	1062106	
47	高二戊	黃乎		1061017
48	高三丙	蘇鴻真	1062101	1061001
49	高三丙	黃培修		1061021
50	高三丁	黃春旗		1061003
51	高三丁	賴正宗	1062109	
52	高三戊	林源德	1062114	
53	高三戊	侯東昇	1062108	
54	高三戊	陳瑛昉	1062134	

家長委員顧問捐款芳名錄

編號	班級	捐款人	興學經費/收據號碼	獎助學經費/收據號碼
1	高三戊	陳美菊	1062119	
2	中二乙	陳鳳娟	1062127	
3	高二丁	張嘉旺	1062130	1061031
4	高一乙	謝美雲	1062133	1061035
5	中三乙	張強震	1062138	
6	高二甲	林素紅	1062141	
7	高二戊	廖有德		1061027
8	中三丙	周錦蘭		1061036
9	高二丙	廖嫻穎	1062144	
10	顧問	塗高義	1062145	
11	顧問	林麗瑛	1062146	
12	顧問	陳月美、沈根本	1062150	
13	顧問	邱懷澤	1062002	
14	小乙	陳進益	1062003	

國立嘉義特殊教育學校106年度 在校服務滿20年、15年、10年及5年人員名冊

	滿20年	滿15年	滿10年	滿5年
1	林維靖	林佳燁	魏瑛慧	林美慧
2	季思安		林芳宜	黃建智
3	沈育芳		邱文聖	賴耀宗
4	李淑君			
5	林珠玉			
6	盧文貞			
7	賴逸欣			
8	劉嘉明			
9	陳素卿			
10	黃麗霞			

附記：年資計算至106年12月31日 106.11.7製表

社會人士捐款芳名錄

編號	捐款人	興學經費收據號碼	獎助學經費收據號碼
1	民衆科技有限公司	1062125	

家長會獎助金106學年度發放情形

日期	發放對象	原因	金額
9月25日	本校高二乙學生林XX	家境突遭變故	8000

體育榮譽榜

選手名單	比賽項目	成績
鄭名章、郭祐誠 侯承助	106年度嘉義市地板滾球觀摩賽	冠軍
郭祐誠、侯承助 沈迦祐	2017全國地板滾球比賽南區初賽腦麻組	亞軍
鄭名章、洪育昇 洪育昇	2017全國地板滾球比賽南區初賽心智組	季軍
鄭名章、洪育昇 洪育昇	2017全國特殊教育學校適應體育運動會	季軍