

校長 許碧雲

春華秋實、四季更迭,本是軌跡,而特殊教育亦然,唯有多元展能才能適性揚才。在芸芸衆生中,身心障礙 的孩子有如經過一季酷暑寒冬亟需甘露的枯枝稗草,而特殊教育工作者就如和煦的冬陽、輕拂的春風與涓滴的清 流,寸寸縷縷地潤澤著每位慢飛天使的心房。近幾年來,本校多位學生在多項活動及賽事中獲得亮眼成績,除了 有去年畢業的鄭慧蓮同學榮獲第一屆教育部高級中等學校特殊教育優質達人藝術創作類獎外,目前就讀高職部二 年級的吳瑋翔同學更於2015夏季世界特殊奧林匹克運動會中勇奪競速輪滑500公尺金牌、300公尺銀牌、100公尺 接力賽銅牌,此外高一甲蔡昭暐同學、高二丙陳勇自同學及高二乙葉峻鋁同學則分別入選為2017冬季特殊奧林匹 克運動會地板曲棍與雪鞋中華台北代表隊成員。本校高職部三年級林宜均同學,更繼去年畢業的鄭慧蓮同學再度 獲得105年教育部高級中等學校特殊教育優質達人創作藝術類獎的殊榮

在進行林宜均同學優質達人複評時,評審委員楊憲忠理事長的一段話:「這些年來我以特教家長的身分積極 <mark>參與各式各樣特教活動的舉辦,</mark>最終的目的只有一個,那就是希望能夠拉一把地層以下的特教家庭,讓所有困頓 無依,弱勢中的弱勢家庭都能因這些活動的舉辦,把所有有潛能的特教孩子挖掘出來,給他們一些掌聲,一份溫 暖與鼓勵⋯。」,聽完讓人内心怦然。如同聽到公益廣告的旁白一樣:「究竟我們能為他們做些甚麼?」,身為 **特教工作者的我總在心底自然地回應著:「來當他們的老師或照護員吧!不是三、五個小時,而是一天,一整個** <mark>月,一整個學期,甚至是更久的終身工作…。接觸的也不只是乾淨可愛的臉龐,而是涕淚縱橫、身體有異味、肢</mark> 體殘缺、過動自傷,甚至情障傷人的孩子,你就會清楚地知道他們需要些甚麼?可以再為他們多做些甚麼?」但 ,究竟有多少人願意在實際相處後,依舊願意繼續留下來照顧他們,甚至扶持、引導他們在崎嶇坎坷的人生道路 上不再踽踽獨行呢?

在我的心底,所有嘉特的教職員工同仁們就是這一群願意一再伸出溫暖雙手,一次次接受挑戰的仁者與勇者 ·····。在每一個與這些慢飛天使朝夕相處的日子裡,信任與依賴經常如影隨形的依附在同仁們的身邊。因為我們都 知道,能為他們做些甚麼!我們也都知道,多數的時候,我們才是他們唯一的依靠。我們常常為孩子築起呵護的 城牆,因為我們知道他們的脆弱與無助…。我們一次次在教導的過程中受挫,卻也只能深吸一口氣,想好對策再 邁步向前,因為我們知道他們很容易忘記、他們總是固著、難學會…。

104學年度的特殊教育學校校務評鑑,本校很榮幸地在全國二 十四所特教學校中獲得了唯三所的一等獎勵

而這個得來不易的殊榮當然要歸功於全體嘉特同仁們的付出與 心血!行政團隊與教學部門的完美配合以及家長會無怨無悔的全力 支持,都是造就這次美好結果的重要功臣。謝謝你們,我敬愛的嘉 特同仁們,碧雲除了感謝,還是感謝!感恩你們的兢兢業業悉心栽 培、用心灌溉,適性多元地照料輔育著每一株小花和小草,讓原是 荒蕪乾涸之地,冒芽吐蕊,幻化為名符其實「溫馨和諧、專業服務



104年度特殊教育學校校務 全體嘉特行政同任合影

音長的話

家長會長 林文相

又來到鳳凰花開的畢業期,是各位同學即將互 道珍重,跟學校師長道別的時候。畢業代表著一個 學習階段的結束,也是另一個挑戰的開始,不論是 幼兒部、國小、國中、高職部的畢業的同學,會長 的祝福就像今年的畢業主題,希望你們都能同蝴蝶 展翅高飛,未來都能平安、順利。

當然在畢業的前夕,也要提醒各位同學時時刻 刻懷著一顆感恩的心,感謝這一路走來每日陪伴的 身邊同學們,而更重要的是教導各位同學,照顧各 位同學的師長及父母長輩,因為老師及家人的辛苦 付出,大家能夠成長、茁壯,並完成每一階段的學 習,最後得以順利進入職場,或進入就養機構平安 成長。

今天,僅代表家長會祝福今天每一位畢業的同 學,更要感謝許校長和行政團隊,及為嘉特默默付 出的每一位老師,因為你們的愛心、耐心、恆心的 持久付出,讓我們的孩子能夠快樂學習、平安成 長。而我也要與每一位家長互相勉勵,在孩子就學 的過程中多跟學校及老師接觸、溝通,參與學校的 活動,這樣才能讓學校、學生、家庭共同創造三贏 的新局,最後祝福大家平安健康



即將畢業的林宜均同學,在三月份於嘉義市政府廣場舉辦個人畢業畫作成 果展,也是宜均個人的第五場創作畫展:宜均是一位人見人愛的唐寶寶,雖然 成長與學習的過程花費了比常人更多的心血與努力,然而,天性樂觀又純真的 他,無視阻礙,用一貫的熱情與勇氣來面對挫折,積極嘗試、樂在學習,不僅 豐富了生活的色彩,更刻鏤了生命的深度。

無論是潛能的發掘或是才藝的陶養(直排輪、非洲鼓、鋼琴、繪畫),宜均 的爸爸和媽媽總是提供同等的機會讓他去嘗試和探索,培養宜均落落大方的表 演台風。並在宜均姐姐溫柔悉心陪伴下,慢慢地走入繪畫的世界,透過畫筆, 揮灑熱情、以繽紛色彩訴說他的感動、希望與夢想。

因為家人的愛與堅持,宜均一畫就是十幾年,家人間相親相愛的融洽氛圍

讓他汲取了源源不絕的希望養分,展 現出豐富鮮明的用色基調及生動活潑的 畫風筆觸,成就了宜均溫暖厚實的創作 風格。

透過此次宜均的『天使21號--林宜 ★均畢業畫展』,讓一同來見證宜均多彩 的生命、感受宜均家人無怨無悔的疼愛 與用心。



































































2016.3.13

『高一乙陳家進個人技術賽第三名 』 感謝陳威銓主任擔任教練

105全國特殊奧林匹克夏季運動會

獲得分組賽第一名 高一丙廖進財 高二丙吳瑋翔 融合夥伴黃智信老師、 替代役吳忠諺、蘇昱安 感謝魏瑛慧組長擔任教練、 陳威銓主任義務指導

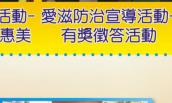


高一甲蔡昭暐

高一丙廖進財

1050110本校參加全國特奧輪鞋競速比賽

高一甲葉建亨





1050312本校参加全國特殊 奧林匹克地板曲棍比賽



1050412本校與吳鳳科大合辦特殊奧林匹克融合



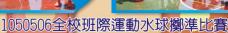






1050504成功大學體育健康與休閒研究所王駿濠 - 一 老師前來指導均質化足球課程 •

























始業式性平宣導





• 親師座談會



















參訪惠民醫院





參訪衛生福利部澎湖醫院 國教署相關專業服務中心 105年度第1次工作會議

應用行爲分析工作坊(功能行爲評估) 《 卓遊研習(歡笑互動-從桌遊談教育)











國教署相關專業服務中心 嘉澎區105年度第1次工作會議















志工期中座談暨專題演講





































高

部

給班級畢業同學的 一路信

高三甲班 導師黃智信

親愛的高三甲班學生:

恭喜你們要畢業了,即將邁入人生的另一個階段。

前些日子整理你們這三年來的的活動照片,老師一張張地瀏覽檢視,往事漸漸浮現在眼前。記得班上在團體比賽或個人競賽中拿了好幾次獎盃,如水球比賽、擲球比賽、樂樂棒球比賽、職業技能競賽、飛盤躲避比賽、大隊接力、以及卡拉OK比賽等:還有在各類的職業課程中,如洗衣、烘焙、烹飪、洗車、清潔課程

,我們發揮團隊合作戰力,完成各式各樣的挑戰,同時我們也帶著祈文、登富、渝翔、韋勳、雅 嫻一起成長、學習:甚至藉由社區教學活動,如去好市多、去郵局、去搭高鐵、搭高雄捷運,在 各個美麗的景點留下我們搞笑的紀念。

老師要感謝你們,因為你們就像老師心靈的維他命,你們的純真、可愛讓老師暫時忘卻級務工作的繁瑣。你們有時的善解人意和體貼讓老師倍感溫馨。最後也謝謝你們在老師最忙碌的日子,能自己做好自己的本份工作、不讓老師操心。

如今你們即將離開嘉特的校園了,老師想叮嚀你們:做人要腳踏實地,做事要全力以赴、認真負責,遇到挫折不要氣餒和害怕,有許多事情需要勇敢的面對和時間的淬鍊才能有所成長,所以切記任何學習都不可怠惰,遇到困難無法自己解決,可以選擇找家人、或者是回來學校和師長討論。要記得對自己未來的人生負責喔,最後祝福你們都有精彩的人生。



高三乙班 導師陳姿秀

畢業紀念冊 製作時,回顧一 張張照片,看著 在不同時空留影 的畫面,真是有



趣!烘焙麵包的 香氣四溢,餐飲服務的熱情歡迎,農園藝場汗 滴禾下土,洗衣清潔轉黑為白,包裝代工的合 作默契,一直深植回憶。

這三年,社區教學一步一腳印,走過雲嘉南高四縣市,搭過台鐵對號及區間車,更使用高鐵快速移動。同學及家長還保留班費所購買雲嘉南3本旅遊導覽的書嗎?空暇之時,翻開它們,利用大衆運輸,計畫一趟美好的旅行,豐富生活也打開視野。

走出去!我相信,畢業是人生另一段美好的開始,祝福每一位高三乙的學生 「煥然一新」!

三年轉眼過高三丙班 導師張文奇

異質展翅飛

阿崴可愛的笑容嘉愛永遠呵護你

緣分雖短暫祝福長久遠 來生若相見願成善因緣 莫忘弟子規心中當存善 雙手做好事口要說好話 便是做好人為師語諄諄 他日若有成期要利他人

南無觀世音菩薩 南無大勢至菩薩 南無阿-彌-陀-佛-

珍重再见

103年我從張睆婷老師手中接下丁班導師,班上當時有十五位學生。高二下家 、高三上雪芬分別辦理休學,曼方在高三上復學,因為健康因素而在家教育。

班上每個學生都很有個性,翠珊擔任班長,多才多藝,為舞獅及直排輪的校隊 。郁珊會叨唸同學,裝配代工做得很好,最怕寫數學作業。姵妏個子嬌小,但脾氣 火爆,會照顧薇真。孟萱有禮貌,愛撒嬌,有時會跟同學爭執。靖洵文靜乖巧,常

保笑容。薇真是復健天使,有媽媽的伴隨陪同。信志俠義心腸,會將校車的狀況及時反映,會照顧志彬。宏凱住校後進步很多,在班上會協助關門窗電源。志宏能完成交代的工作,會照顧欣頡,盼能改掉壞習慣。鈞安動作較慢,對食物有偏好,是體重控制班的固定成員。志彬的行動緩慢,人緣好,同學會輪流照顧他。欣頡喜歡吃麵,每天要上大號數次,固執己見。宇豪喜歡搞笑,常逗得全班大笑。曼方是幸福天使,在媽媽的呵護下成長。

在校期間有許許多多的回憶,往事歷歷在目。在畢業前夕,感謝曾經教導過的師長與教師助理員,感謝沈靜雲老師、賴姵君老師分別於高三及高二時的辛苦協助。最後祝福所有畢業同學都有最好的轉銜安置,珍重再具。







小熊班 導師林育堂

導師文榮興

在小熊班看見孩子們不斷的成長,心中對孩子不計回報的付出一直油然而生。冠霖在一開始懵懵不懂中,現今在學習上的表現卻讓老師刮目相看,在幫助同學的過程也是非常細心。威廷在學校的生活,從剛進來不會吃飯到現在可以和大家吃一樣的食物,從剛進來不能走路到現今可以和大家一起在校園散步,這些的成長漸漸成為感動的記號。伯彦看起來不專心的孩子,但在不知不覺中,卻記起你所教他的東西,看見他在常規上漸漸的上軌道,心裡面

也充滿著無限的喜悅。大恩其實是一個很聰明的孩子,在與之互動中,發現大恩他的行為只是需要別人注意到他的存在,他想被滿足的需求其實很小,他只是想被肯定和鼓勵,而不是一直規範他。祐瑄在學校生活中,塑造的空間非常大,慢慢的也可以跟他有所互動,當我們肯定他時,他的笑容是如此的真實。

與這群孩子互動的過程中,很榮幸被他們信任,每早看見冠霖對我們的微笑, 就覺得今天一定有好心情,看見威廷一直在進步中,對我們撒嬌,才發現其實孩子 早就認同我們是他們生活中的一份子。看見祐瑄的成長相較於之前配合度好很多,

不禁覺得孩子總有一天會長大,大恩在教室裡面跟我們的互動,甚至是看我們的眼神,其實都在告訴我們 他們需要我們的愛和支持,在教學中有一次伯彦主動向老師要抱抱,聽見的當下只能說原來孩子的信任是 這麼的單純,就在我們與他生活裡的點點滴滴累積而成。時間過得真的很快,這群優秀的孩子,又要前進 到下一個階段,祝福你們在未來的旅程能夠展翅高飛,因為你們一定可以做得到。

嘉特生活。但成與與

莎翁名劇「As You Like It」中,主角傑科斯說:「世界是個大舞台,世上男女都為演員,每人有其出場與退場,且在同一時間均扮演了不同角色。」當我們參與生活的演出時,應記得我們不只是自己正在演出的那個角色而已。是演員也是觀衆,是演員時,能否融入劇情演得入木三分。當觀衆時,真能理解内涵可以評析比較。但我們可以不拘泥任一角色而被定型。

俄國文豪扥爾斯泰曾說:「一個人能在這世上過的壯麗雄偉,是繫於他能夠知道如何愛和如何工作,就是為他所愛的人工作而且愛他所做的工作。」剛開始進入嘉特接觸這些孩子,感覺上和以前教學工作所接觸到的高職學生差距很大!從前用口頭交代學生自然會將事情做好,而這些孩子就像幼兒一樣,要亦步亦趨隨時保護,所有簡單的動作像是擦桌子也要握著學生的手一起做。說真的,當時覺得工作辛苦壓力大,隨著日子一天天增加,我發現與這些孩子們相處,更能體會每個人的差異性。而且只要是真心對待他們,他們會回報最直接的情感表達。

所謂的工作成就感不是用世俗的衡量標準,這裡的成績高低不是用來判斷學生的優劣,我們所教予的是希望提昇他們的生活自理和社會適應的能力。不因孩子的能力好就加倍愛護,也不能因為孩子的障礙或缺陷,而減損對愛的付出,愛不應該是放在天平上秤斤秤兩的算計。

斯賓諾沙(1632-1677,荷蘭哲學家)說的好:「對別人的行徑,不要嘲笑、不要可憐、不要譴責,只要設法加以了解。」人所創造的角色、期望、規矩其實是需要彈性的,因為能夠為上帝賦予每個人的條件去工作,應該有更多的開心!但是絕不因憐憫而放縱他們,我希望在與他們交會的短短三年時刻,能夠為他們積攢在社會生存的資糧。其中生活教育和生活習慣是最基本的教學重點。落實生活教育有一個很重要的原則,就是循循善誘。孩子做不到的,不要輕易動怒,要將之視為常態並慢慢引導,先從一兩個具體目標做起,再逐漸增加。每天,學生進入教室,就要開始實地執行。另外,好的室內空間規劃可以引導出好的生活習慣,這也是「境教」的一種。但更多時候我們看到的是,生活習慣才是構成空間風貌的主要原因。

雖說我們知道孩子的「不可逆障礙」,但有時仍不免動怒。要學會接受自己和學生的負面情緒,因為不需要把人性看成都是良善的,我們學生的很多情緒和行為包括自己的表現,說穿了,其實就是一個人性的表露!對於從事教學工作的教師而言,每天面對許多學生及教學情境中的各種突發狀況,難免產生各種不同的情緒。當教師面對情緒困擾,又無法加以適當處理時,當然就難以了解學生的情緒,也無心力與能力去指導學生調適情緒問題。所以,要試著在工作和生活中找一個頓號!此時,工作夥伴是個重要支持者。因此學習向其他教師尋求支持、理解和建議是重要的,他們將是智慧、力量與歡笑的來源。一直都覺得自己是幸運的,因為生活時時出現「貴人」!工作上與同事的互動,和對管教學生方面的意見交流,是在職場工作一個很重要的動力來源。朋友向來是我生活中歡樂的來源,在悲傷愁苦時能發揮安定的力量。?一次的相處也都令人珍惜,我不由得心有所感:「人生何處不相逢,相逢一定是有緣,有緣總會再相聚,相聚笑語話人生。」

認真生活最可貴之處就是在操練愛心,我在孩子身上看見他們最飽滿的心靈,不管是肆無忌憚還是有所顧忌,你會從他們的眼神發現自己的存在「燕昭老師,美女!」孩子們熱情的打招呼,但學生的台語發音聽起來像「啤酒」,可是我的虛榮心還是聽得「鳳」心大悅,因為我樂在享受他們的創造!

一個回首,那些孩子的臉上竟隱隱藏著我曾有過的笑容和期待,讓我來不及回味,一種置身時光隧道的愉快錯覺就會闖進我的靈魂。常常看到不同的學生展露出他們異於常人的言行時,甚至在解決學生的一些問題時,我只想向他們道謝,謝謝他們的「啓示」,教了我許多東西,在學生身上我不只看到最真實的人性,也追尋到一種純真的價值。

· 荆朝你們的祝福,讓我用千倍萬倍於此的誠意,喔,不! 應是無限的心意,祝福我在這裡遇見的每一位有緣人!!!



远 60

中三甲導師 劉小萍

<mark>與中三甲班學生共處三年,我一直謹記自己的定位。</mark>

「我只是學生前進路途中的一盞燈而已。他們疲憊時會靠一下,不久就會繼續往前 走,路燈只會指出一個正確的方向,願前進的學生認識正確的標竿。」

最後老師以蘇軾的「水調歌頭」與你話別:

明月幾時有,把酒問青天。不知天上宮闕,今夕是何年。我欲乘風歸去,唯恐瓊樓玉宇 ,高處不勝寒。起舞弄清影,何似在人間。轉朱閣,低綺戶。照無眠。不應有恨,何事 長向別時圓?人有悲歡離合,月有陰晴圓缺,此事古難全。但願人長久,千里共嬋娟。

中三乙導師 鍾惠如

回憶這三年的歲月,學生們個個從青澀的一年級到成熟懂事的三年級,真讓老師感 到無比的榮耀與驕傲。雖然在學習過程中,不全然是順利的,還包含挫折與難過,但開 心的是一你們全都一起並肩走過,勇敢去嚐試每一種挑戰,真得很棒!

在即將畢業的時刻,除了讓老師感到感傷與不捨外,更是要感謝與感恩一感謝好搭 ~嘉莉老師,心思細膩、溫柔堅毅的教學風格,讓班上同學在學習、品格養成上,都 進步快速:感恩家長們的信任與支持,並給予我們高度的尊重及配合:感謝曾在我們班 上的任課老師及教助阿姨叔叔,你們總能適時的給予指導、協助及關懷學生:感恩校長

及許多行政人員,你們總是為學生爭取最大的福祉及提供最好的服務品質;班上學生們能健康、活潑、友愛、團結 有榮譽心的成長,真得受到好多人的照顧與祝福!!感謝喔!

最後,以一段話祝福我們班這群可愛的學生們,知足惜福,用心過好未來的每一天,加油喔

·做什麼就要像什麼!再怎樣困難的事,只要願意努力去做,並做到最好,最後一定會有美好的結果並贏得掌聲~

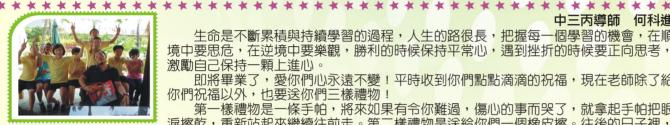
生命是不斷累積與持續學習的過程,人生的路很長,把握每--個學習的機會,在順 境中要思危,在逆境中要樂觀,勝利的時候保持平常心,遇到挫折的時候要正向思考, 激勵自己保持一顆上進心

即將畢業了,愛你們心永遠不變!平時收到你們點點滴滴的祝福,現在老師除了給 你們祝福以外,也要送你們三樣禮物!

第一樣禮物是一條手帕,將來如果有令你難過,傷心的事而哭了,就拿起手帕把眼 淚擦乾,重新站起來繼續往前走。第二樣禮物是送給你們一個橡皮擦。往後的日子裡, 難免會做錯事,沒關係,做錯事就像寫字時會寫錯字一樣,只要拿起橡皮擦把寫錯的字擦掉,重新再寫對就好了!

老師送給你們第三樣禮物是一枝筆,你們可以拿起這枝筆寫下自己的理想、自己的目標

中三丙導師 何科進



小甲班導師 蔡苓莉 觀察嘉特的導師們、總傾向於自己班級的學生最可愛,賣西瓜的說自己的西 瓜甜又香,我也不例外,會不自主地偏愛自己小甲班可愛的小朋友們,這六年來 ,多虧你們的包容,讓我得到太多太多的——希望與愛。謝謝你們,讓我覺得人 生的旅程,曾經有你們的陪伴,真大確幸!

只可惜,六年的時光,匆匆溜走,接下來將由更幸運的老師們,能獨享與你 們朝夕相處的歡樂了。踏出畢業典禮的紅毯之後,你們也將成為國中生,祝福我 親愛的小甲班寶貝們,更加勇敢地面對新的開始!每一天都過得快樂、活得精彩 !加油!

小丁班畢業生 林洧弘 我是林洧弘,我到嘉義特教學校三年,這三年來,我努力練習站 站立架、綁手拉筋、用kidwaker練習走路、到物理治療室跑跑步機、

推輪椅、練習開電動輪椅,學習這些課程,讓我變得更加勇敢,我希

望我的手腳能更靈活 我們時常到圖書館借書,我喜歡國劇、音樂類的書;在教室裡 我學習閱讀、算術等知識課程。我還學會打字,讓我可以在FB上寫文章,分享我的心情。除此以外,我還有參加演講比賽和歌唱比賽,藉

著比賽,我可以跟大家介紹我最喜歡的五月天還有棒球 我要感謝林靖紜和我的好朋友們陪我一起看好笑的影片、吃好吃的、陪我玩、幫我放國樂還有幫我 鋪墊子:我還要謝謝劉老師送我五月天的CD、陪我開玩笑:謝謝李老師、陳老師和其他老師們陪我去校 ▶外教學、參加比賽,讓我跑跑步機破60分鐘中場不休息的記錄;謝謝阿姨照顧我陪我看朗朗的影片;謝

謝志工哥哥陪伴我,我很快樂! 我最大的希望是,五月天來我們學校開演唱會慶祝我畢業成功

小丙班導師 劉嘉明 初夏的艷陽點燃天空,雲影流過榕蔭。幾年前,你們初次踏進嘉特的校 園、曾經徘徊流連在這美麗的校園中、曾幾何時、當年不成熟、未長大還懵 懵懂懂的你們,現在長大了、進步了,甚至令人刮目相看;此時此刻,榕樹

依舊蓊鬱蒼翠、天空仍然一片湛藍,嘉特校園的一磚一瓦,依然是眼中最熟 悉的風景。

小歌手銘璟~

記憶中,那泛紅的跑道映著晴空萬里,操場上的你們揮灑汗水與熱情; 親水廣場在榕蔭下一片靜謐,農藝場在烈陽下綻放光芒;復健館三樓的大型室内活動,籃球場上的水球 趣味競賽:田徑場上的班際接力賽,阻攔不住我們向前奔馳的熱情,嘉特的一段段回憶、校園的一幅幅 美景,在我們的心中,吟詠成一首又一首,嘹亮綿延的篇章。

曾經陌生的嘉特,如今成為收藏回憶的城堡,多少未曾奢望的夢在這裡悠揚高飛,多少不敢期望的 願望在這裡熠熠生輝--還記得,努力與歡笑交織出的校慶、竭盡心力投入的上書房、充滿美麗回憶的 畢業旅行;還記得,同學們認真於學藝競賽、朗讀詩書的背影,和滴滴為農藝場、洗車場實習工作而流 下的汗水與淚水;還記得,夥伴們互相扶持度過的趣味競賽、師長們耐心的化雨春風、教導與寬

容.....在光陰中縱情奔馳,彷彿永遠不用面對離別的到來。如今,當驪歌開始悠揚,記憶卻如此銘心 刻骨,感動與不捨將我們緊緊相繫,但又怎能羈絆住浩湯前行的時間?

無怨無悔的青春,我們曾經擁有過:繽紛絢爛的回憶,我們曾經創造過。那麼,豈能在面對岔路時 畏懼駐足呢?再回首,天空澄澈依舊,我們確確實實地飛越過這片雲霞輝映的穹廬。別因為看不見眼前 的路而不相信未來,讓我們懷著感恩的,以堅定的理想為軸,以師長們的諄諄教誨為翼,秉持嘉特人的

良善態度,展翅凌空,高飛在繽紛的全新世界。

小己班導師 楊在珍 総親曼制邻位天使們[「]

彩虹家族有不同年級的孩子

104年阿德、旺旺畢業了,

105年維泓、軒宏、銘璟也要畢業了, 請帶著老師和學弟妹們的祝福展翅飛翔!

開心果維泓~ 爽朗的笑聲常常充滿小已班, 與奮到極點還會對著老師叫媽媽! 你總是很有自信的第一個舉手, 想要拿字詞卡回答問題或自我表述, 只是啊~希望你能適時控制自己表達時機 祝福你~有更多的語彙可以和人溝通!



哲學家軒宏~ 靜靜的看、靜靜的聽、 靜靜的想,雖然常常吸著 手指一副慵懶的模樣,

> 偶而會露出慧黠的笑, 偶而會仰望窗外天空, 偶而會發表自己的想法 祝福你~生活自理更自如! 行走更穩健!

喜歡唱歌、喜歡跳舞、喜歡彈琴、喜歡吹直笛 喜歡運動、喜歡聊天、喜歡展現自我、 喜歡關心別人、喜歡有人陪伴… 你有好多喜歡,這些都很好, 希望你能更有智慧分辨 哪些事情可以做、在什麼時候做、 怎麼做才恰當!發揮你良善的潛能!

祝福你~有智慧做正當的事,到老也不偏離正道!

違反道德的事情千萬不要做!

指導教師:蔡育臻、王毓凱

何晉宏、許聖德、莊帛叡、簡志國

中一乙:許瑜恩、何幸芳、林忠瑩、張庭恩







小甲班導師 賴美雲 -年八月轉進特殊教育 ,至今二十多年,所教過的學生,個 個獨特,即使同是唐寶寶,其特性也 多有相異的個性與喜好,教學方法也 不能如法泡製,因為班級的成員組合 不同,教法就需依特性找出最佳的進 行式,找出共同喜好的内容來培養共 識、培養專注力、提升和諧的學習情 境,營造個別教導時,其他成員仍處 於學習氛圍進行學習,達到同中有異 的自我能力的提升。

小甲這一梯次學生成員,一開始進 來學校,需抱持進來的有60%,也就是無法自己走動的有 60%,仍然包尿布的有80%,需要餵食的有70%,沒有口 語的有80%、日常用語理解能力嚴重不足的有60%、不會把 玩教具、玩具的有100%、拿到書本就啃咬、丟棄的的有70%

在沒有自己自備輪椅的情況下,第一學期除了加強物 理治療、知覺動作練習、趕緊申請輪椅輔具、培養玩弄自 己喜歡的教具、玩具的能力,觀察探視共同的喜好、可接 受又喜歡的教材有那些? 這期間物理治療周老師幫了非常 大的忙,幾乎要變成小甲班的專任老師了,個案數量超出 以往的紀錄

為什麼能把玩教具、玩具很重要?因為除了培養動作 操作能力之外,休閒教育就要早早開始培養以陶冶性情、 避免情緒障礙的哭鬧習慣及自我傷害行為的形成,比如小 孩拔頭髮的行為就是沒有跟人互動、沒有休閒生活能力而 造成的負面行為。在玩教具、玩具的過程也加強了手指的 靈活度、觸覺的刺激、無形中腦力的提升、獨立自主能力 的形成

咀嚼能力、喝水的能力、如廁能力、健康的提升、行 動的能力、情緒的穩定、感覺統合知覺動作等等,就是第 一學期的重點。在幾乎都要個別指導的情形下,就以喜歡 的短片當背景,讓等待時又能吸收不足的經驗。補足該有 的基礎能力才能融入單元主題的教學,所以在第二學期以 魔鬼營似的語言理解能力培訓,以共同喜歡又能專注聽看 的均虎生活教育短片配合個別指導進行。半學期下來,語 言理解能力提升很多。什麼?這有關家庭生活單純、互動 及刺激不足,雖有潛能沒有引發所致。當我在進行這些學 習刺激時,沒有足夠的時間說明以致家長的誤會而導致兩 位同學轉班是我的遺憾

六年就這樣過去,回想起來,理解能力都在進步,咀 嚼能力也增進許多,情緒溫和懂得等待,教學影片解說都 很專注,塗鴉、書寫配合協助意願提高、對所寫所畫有所 感覺懂得欣賞,能走路的也穩健許多,語言溝通不足的也 開始能表演,動作模仿有提升,語言學習機的按壓也準確 有力許多…唯一不足的是尿布無法拆除、拒絕自己動手吃 飯,回想起我在陽明教養院的教學經驗,白天老師教,晚 上專業的保育員教,半學期就教會吃飯、拆除尿布的效率 ,在學校與家長的配合是很不足的,是我的無奈。接班的

國中老師加油了!

這六年裡在實習老師、志工的協助下分勞許多 也去過不少很棒的社區教學點,也拍了一些錄影 帶、照片,對學生的生活經驗一定擴展不少視野, 諸如:公園、東市場超市、麥當勞、獨角仙、新港 奉天宮、嘉義市博物館、白人牙膏…,社區教學學 生的配合度、精神極佳,期望家長也能常常給予戶 外的經驗。

感恩這些小菩薩讓我的修行有所成長,阿彌陀佛_()_

捐贈單位 威盛加油 國際獅子

104學年度第二學期

9///////					
捐贈單位(人)	捐贈金額(物品)	用途			
威盛加油站有限公司	50000元	辦理104學年度嘉義區身心障礙生涯博覽會活動經費			
國際獅子會300 D 1區	身心障礙生涯博覽會宣導品500份	辦理104學年度嘉義區身心障礙生涯博覽會用			
弘元皮革股份有限公司	25000元	本校學生實習與職業教育業務相關之經費			
全家便利商店太保高鐵站	年菜51份	幫助本校經濟弱勢家庭學生			
王堡興業有限公司	鉛筆橡皮擦文具組400份	贈送本校學生			

就黑小纸桌

(
班級	姓名	就業職場			
高三乙	林志賢	台灣中油股份有限公司北港站			
高三乙	侯嘉惠	台灣中油股份有限公司中油嘉保站			
高三乙	洪嘉泰	和玖國際公司			
高三乙	林函靜	兆赫電子股份有限公司民雄廠			
高三丙	吳貞儀	全家便利超商嘉義高鐵站店			
高三丙	吳偉誠	台灣中油股份有限公司民雄站			
高三丁	廖宇豪	台灣中油股份有限公司梅山二站			
高三丁	侯志宏	台灣中油股份有限公司嘉保站			
高三丁	陳姵妏	禎祥食品工業股份有限公司			
高三丙	林威廷	熊大庄森林主題休閒園區			

104學年度第二學期社會人士捐款

編號	捐款人	興學經費 收據號碼
1	黃文忠	1042074
2	黃文忠	1042133
3	曾治能	1042134
4	嘉義社區大學快樂農耕社	1042135
5	程子濠	1042136
6	無名氏	1042137
7	李淑芬	1042138
8	黃文忠	1042142
9	廣東第二師範學院	1042147
10	嘉義獅子會	1042149
11	嘉義市真善美獅子會	1042150
12	黃文忠	1042151

104學年度第二學期家長委員顧問捐款

編 號	班級	學 生 姓 名	捐款人	興學經費 收據號碼
1	高一甲	陳裕軒	林孟渝	1042075
2	顧問		林嘉隆	1042140
3	中一丙	鄭宇辰	鄭涥元	1042148

104學年度第二學期各班家長捐款

編 號	班級	學生姓名	捐款人	興學經費 收據號碼
1	高三乙	林育勝	林耀琮	1042143
2	高二丙	孫維謙	孫國棟	1042146

104學年度教助臨時鐘點薪餉專款

編 號	班級	學 生 姓 名	捐款人	收據號碼
1	高三乙	林育勝	林耀琮	1042144
2	校長		許碧雲	1042145

104學年度 校慶專款

糸	扁 號	捐款人	校慶專款 收據號碼	編 號	捐款人	校慶專款 收據號碼
	1	張惠菁	1042076	28	陳麗玲	1042105
	2	邱連富	1042077	29	陳雅棋	1042106
	3	董立安	1042078	30	林政信	1042108
	4	簡嘉玲	1042079	31	陳怡如	1042109
	5	闕麗卿	1042080	32	柳秋燕	1042110
	6	張碧文	1042081	33	溫雪芬	1042111
	7	游翔淵	1042082	34	許心潔	1042112
	8	陳金紗	1042083	35	鄭筠蓉	1042113
•	9	吳珀瑛	1042084	36	李啓三	1042114
	10	魏瑜萱	1042085	37	張家豪	1042115
	11	林佳儒	1042086	38	劉秋如	1042116
	12	周政霖	1042087	39	蕭照玲	1042117
	13葉玟岑14葉幸其15張凱馨16陳薪仁		1042088	40	蔡春敬	1042118
			1042089	41	程傑	1042119
			1042090	42	楊燕枝	1042120
			1042091	43	林泰郎	1042121
	17	蔡佳君 1042092 44 趙幸芳		趙幸芳	1042122	
	18 何佳蓉		1042093	45	張紜翠	1042123
	19	巧霖企業社	1042094	46	洪研蘋	1042124
	20	張祐易	1042096	47	塗學庸	1042125
	21	張祐平	1042097	48	張芸瑄	1042126
	22	張祐婷	1042098	49	黃右渝	1042127
	23	陳煒昌	1042100	50	黃伊辰	1042128
	24	陳碩修	1042101	51	黃唯翔	1042129
	25	林英如	1042102	52	蘇銘佑	1042130
	26	陳緞	1042103	53	林翌漊	1042131
	27	黃啓峰	1042104	54	蔡旻璇	1042132

家長會獎的學金104學年度發放情形

日 期	發放對象	原因	金額	款項用途
104年11月	本校學生	"104學年度第一學期校内外實習表現優良學生獎勵品"	6,000	獎勵品
105年1月	本校學生	"104學年度第一學期班級服務獎29班級*300"	8,700	獎金
105年4月	本校學生	家庭變故	6,000	急難金

