



嘉智通訊

卷期：10201

發行人：吳琇瑩
 總編輯：許禎元
 執行編輯：江長壽
 編輯委員：蔡育臻、江一鑫、林維靖、陳威銓
 文字編輯：蔡麗娟、何再慶、賴逸欣、鄭雅玲
 美術編輯：王毓凱
 學校地址：嘉義市世賢路二段123號
 學校網址：http://www.cymrs.cy.edu.tw/
 學校總機：05-2858549

校長的話

給自己一個掌聲

校長 吳琇瑩

時間就在忙碌又踏實中很快的溜走，一轉眼一年一度的校慶就到了。在這慶祝新年又是校慶的特別日子，我們要給自己一個掌聲，因為我們都努力的過完這一年，同學認真的學習、老師用心的指導、家長默默的支持以及全校教職員工大家共同為這個學校的努力，讓學校能在教學上，針對每位學生的學習得到落實，相關的設施與設備，在教育部長官的支持與行政同仁的努力下，逐步的改善與增購，讓校園更安全、學生學習更有效能。

回顧一年來，學校辦理並帶領學生參與了數十場的大小型活動與教師多元化的研習，看到學生參與活動的興奮、快樂及自信，顯現出來的是世界上最純真的笑容；老師參加研習後，帶著充滿電力準備繼續向前努力的滿足感，更是世界上最有信心與愉快的容貌。我們學校雖然沒有一般學校滿牆的榮譽榜，但是我們每一個學生都領榮譽獎，我們不必每天去補習班補功課、美術、音樂等，我們天天很快樂的學習，不跟別人比，我們同學只要今天比昨天進步，老師、家長就很高興，同學也很開心，校長希望全校師生、同仁皆能每天快樂的學習與工作。

相對的，也有許多事件的發生是我們無法預料，並能如願順利解決，我們要把它當成上天對我們的考驗，接著要更努力更用心把每個人的本职工作做好，未來的路無論平順或顛簸，我們都要認真且踏實地走過我們人生的每一個階段。

最後，我要感謝許多同仁在校務評鑑工作的準備與努力，經歷這段刻骨銘心的歷程，加深同仁在各項業務的瞭解與精進，更強化了嘉智行政團隊的合作精神，我相信我們的付出，一定會給學生更好的學習環境與品質，會讓我們的學生在學校更快樂！更幸福！也祝福大家新的一年平安喜悅。



賀

本校榮獲101年度教育部獎勵學校
 體育績優團體獎項~績優學校獎

本校獲教育部101年度獎勵學校體育績優團體績優事蹟：

一、落實適應體育教學

嘉義啟智學校在吳琇瑩校長的領導下，及全校教職員工與家長的共同努力，除了落實學生的個別化體育教學，且開發各項適性體育活動，讓不同障礙程度的學生都能獲得參與運動的機會。學校在適性體育的推展、研發與績效，受到各界的肯定與讚賞。

二、辦理各項體育賽事

積極爭取辦理全國性、地方性等賽事活動共20多場，除了讓學生及社會身障人士有更多參與競賽的機會，更藉由辦理相關的研習活動、教練培訓與志工招募，讓社會各界瞭解及重視身心障礙人士的體育活動，進而能關心社區中的身障朋友。

三、參加特殊奧運競賽

秉持著「激發潛能，實現自我」的理念，積極推廣特殊奧林匹克運動，並訂定計畫長期持續培訓學生，迄今已培育30多位代表我國參加國際競賽的特奧運動員、50幾名志工、20餘位指導教練及超過300名的特奧運動員。

學生參與國際性、全國性與地方性等各項體育賽事活動計27場，成績表現優異，榮獲獎項豐碩。在2007年的夏季特殊奧林匹克運動會，嘉義啟智學校學生代表我國勇奪5金6銅的佳績，為創校以來參加國際賽事的最佳紀錄。更於2011年在希臘雅典夏季世界特殊奧林匹克運動會，共獲4金4銀1銅，將體育表現優異的學生推向國際舞台，於各國際賽事大放光彩。



換個角度想一想

家長會長 呂秀英

我不會說話，您別難過，這樣我才不會跟您吵架。
 我不會走路，您別難過，這樣您才不會整天找不到我。
 我不會寫字，您別難過，這樣您才不用擔心我功課不好。
 我不會算錢，您要感到高興，因為我也不會亂花錢。
 我沒有聰明的頭腦，但我知道誰對我好，誰對我不好。
 我就是這麼的天真，只要一點點的禮物，就可以笑得合不攏嘴。
 我不知道天塌下來是怎麼回事，只知道有您們在，我就可以每天快樂的活下去。
 我很感謝您們，因為您們每天都要從動作表情去猜想我需要什麼。
 您們是我的大天使，我希望您們每天健康快樂。

回想蜂峻小時候，整天24小時哭鬧，牛奶每次只能喝30c.c.滿月時帶至醫院住院一星期，查不出原因，但插著鼻胃管回來，經過4個月因不忍孩子每次插管的痛苦，也不願接受他的一生必須依靠鼻胃管生活，所以將鼻胃管拔除，第一星期蜂峻發燒至40度（因不會吞嚥），之後不斷用針筒一點一滴訓練，還好上天疼惜我，讓他一天天長大，我常在想，上天賜給我這樣一個小孩，是為了讓我看到更多需要幫助的人嗎？現在看到蜂峻會跑會跳，想想我也完成了一番大事，當別人有否定的語言時，我會大聲的告訴他們「我已盡最大努力」這種肯定自己的語言。其實我們只要換個角度去想想我們的孩子，就會發現他（她）是天上掉下來最真摯的禮物。

國立嘉義啟智學校 招生中!

~從學前到高職階段，我們服務3到22歲的朋友~

☆招收對象

以中、重度以上智能障礙及以智能障礙為主之多重障礙（含中、重度自閉症學生）。
 學前部：3-6足歲
 國小部：6-12足歲
 國中部：12-18足歲
 高職部：15-22足歲

☆教育補助費（依法令規定為準）

【家戶最近一年度所得未超過新臺幣二百二十萬元，得申請本補助。】

學前部：3-6足歲
 國小部：6-12足歲
 國中部：12-18足歲
 高職部：15-22足歲

☆各類相關服務

1. 備有交通車定站接送服務。
2. 高職部學生提供住宿。
3. 專業治療師進行復健服務並融入教學、家庭支援服務、支持性就業安置服務。

☆報名方式

1. 幼稚部：直接向嘉義啟智報名。
2. 小一：向戶籍學區國小或原就讀學校申請轉介本校。
3. 國一：向原畢業學校申請轉介本校。
4. 高一：向畢業學校申請，志願填寫本校。

☆教育目標

- ※教學結合復健。
- ※培養學生生活自理和保護自己的能力。
- ※加強訓練職業技能和養成良好的工作態度。
- ※完善規劃學生就業、就養等相關服務。

☆學校特色

- ※發展適性教學與活潑化課程，以啟發學生多元智能。
- ※規劃融入社區生活之課程，豐富學生生活經驗。
- ※注重學生體能鍛鍊和各項才藝教學，增強學生團體合作和生活能力。
- ※積極建立志工服務制度。
- ※兼顧個別化教學與專業化復健。
- ※注重教師進修研習，提升教師專業知能。

連絡電話：(05)2858549轉101。更歡迎您蒞校參觀
 校址：嘉義市世賢路二段123號 網址：www.cymrs.cy.edu.tw

如果您想進一步瞭解，教務處註冊組 竭誠 為您服務



教務園地

教學資源中心



兒童閱覽室



軟硬體完善的教材教具製作區



閱讀區



承辦教育部中部辦公室專案會議邀請葉瓊華教授以及學校代表與會。



101學年度特殊教育推行委員會。



101學年度課發會國小部研討新課綱。



IEP檢核會議。



教學觀摩－劉昭瑛老師營養的三明治。



教學觀摩－蔡宜璇老師指導學生認識尺寸符號。



港坪國小融合活動－交換禮物。



港坪國小融合活動－歡迎來我嘉。



教學檔案研習。



園藝治療研習－聞聞花草香一天好心情。



新進教師研習（校長代表全校教職員工生歡迎本學年度新進教師）。



新課綱研習－邀請嘉義大學陳明聰主任擔任新修訂特殊教育課程綱要實務與運用講座。

學藝競賽 性別平等教育闖關



心得分享

「心智障礙者性別平等教育教材教法研習」

●國中部專任教師 林永成

性別平等教育課程的實施，一直是現今教學現場重大教學議題之一。「性別平等教育法」亦明文規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，足見性別平等教育課程實施的重要性。這次有幸能在學校聆聽劉文英教授，其多年來在心智障礙者性侵害防治議題的豐碩研究成果，略從性侵害防治課程、教學及評量方式分享如下：

劉教授在性侵害防治課程介紹中，歸納出該學的五大項：一、辨認身體的隱私處；二、適當的身體界限；三、辨別合宜／不合宜的兩性關係；四、指認易受害的情境；五、面對危險情境的因應方式。

該學的這五大項，含蓋了自我保護到兩性間的互動，同時進而能辨別易受傷情境及應變處理方式，這些都是心智障礙者最需學習的自我保護課程。而在教師教學內容呈現方式，劉教授亦提到需具備有具體化、生活化、系統化及重複化的原則來呈現。讓學生在既有的具體印象中，結合生活周遭事件，並經有系統、結構性且重複的練習過程中，讓學生產生新、舊知識的連結，進而強化性侵害防治課程的學習與新行為的建立。

另外劉教授在研究中使用的實境訓練(in situ training)教學方法，亦提供教師在性別平等教育課程教法上的參考。實境訓練是在整個行為技巧訓練結束後，進行實境評量，如評量時未能表現出目標行為，教師立刻進入評量情境提供教學、示範、練習、增強、修正回饋，且反覆練習直到正確為止，其目的在了解學生是否能將學習到的新技巧類化到真實情境。但須注意過程中不讓學生知道自己被評量，才能引導出學生真實的反應。

劉教授在性侵害防治課程精闢研究成果，相信對於教師在準備性別平等教育課程、教學及評量方面，提供了一個非常好的教材編輯參考，進而能讓學生學會到如何自我保護及類化自我保護技巧。

◎101學年度第一學期性平教育宣導活動照片



嘉義市警局婦幼隊進行防治宣導。



蘇鳳琴警官指導防身術。



崇仁專校學生以話劇形式進行性教育觀念宣導。



學生踴躍回答問題。



學生進行防身術演練。



學生踴躍回答問題。

◎101學年度第一學期「心智障礙者性平教育教材教法研習」



吳琇瑩校長主持開幕式。



劉文英教授擔任講座。





學務處

本校舞獅扯鈴隊學生在全國特殊教育學校校長會議上表演



口腔衛生研習



▲嘉義市牙醫師公會林姿秀醫師為本校家長及教師進行口腔衛生教育。

急救研習



▲嘉義市消防局德安分隊救護科人員教導教職員急救知能與技術。

全校學生牙齒檢查服務



▲嘉義市牙醫師公會支援本校學生牙齒檢查服務。
▲為學生進行牙齒檢查服務。

環境教育課程



▲嘉舉行全校環境教育課程，主題：打造無菸、無毒的健康學習環境。

牙科門診服務



▲醫師仔細為學生進行口腔檢查與治療。
▲牙醫師公會醫師至校提供學生牙科一般診療服務。

菸害檳榔防治教育活動



▲學生認真聆聽，了解菸害與毒品的壞處。
▲加強宣導禁菸禁檳政策。

EKS DAY暨非運動項目活動



嘉義市身心障礙運動會



全校新生健康檢查



▲實施本學年度新生健康檢查。

體重控制班



▲體重控制班全體同學合照。



▲認真減重的孩子。

中南區第三屆「亞特盃」心智障礙運動會



東亞區特奧夏季賽(田徑和滾球)



青少年高峰會



家庭論壇



太鼓隊應邀至嘉義大學特教週表演



班際運動競賽~大隊接力



101年度教職員工文康活動新竹內灣一日遊活動



人事室

國立嘉義啟智學校101年度 在校服務滿15年、10年及5年教職員工

- 一、滿十五年：林維靖、季思安、李淑君、盧文貞、林珠玉、賴逸欣、劉嘉明、陳素卿、王巧、黃麗霞、蘇鳳英
- 二、滿十年：周柏宏
- 三、滿五年：林佳霓、江宜錚、黃智信、林芳宜、邱文聖

宿舍熱泵熱水系統成果



▲原有舊系統高耗電能電棒系統。 ▲新安裝兩套計四噸水量之熱泵熱水系統。

總務處

「101年度急迫性工程-改善性平危險空間」成果



▲改善農藝場廁所。 ▲加裝不鏽鋼柵欄門。 ▲復健館東北側樓梯口。 ▲加裝柵欄門。 ▲行政大樓兩側花台。 ▲加裝柵欄門欄杆。

▲學生宿舍淋浴間。 ▲新裝塑鋼門含喇叭鎖。 ▲改善學生宿舍淋浴間緊急求救系統。 ▲改裝為獨立式警報。 ▲區隔學生宿舍男、女兩側。 ▲加裝不透光帆布。

▲北側門加高。 ▲北側門加高。 ▲四扇大門加裝一吋白鐵管。 ▲四扇大門加裝一吋白鐵管。

「101年度急迫性工程-高職部教室窗戶工程」成果-增設走廊窗戶、加裝防眩陽光捲簾



▲窗戶修改。 ▲加裝防眩陽光捲簾。



101年度高職部學生

接受教育部學習扶助班通過証照檢定名單

◎通過烘焙食品-麵包類丙級技術士檢定名單

簡曉潔、邱羣淇、陳建誌

◎通過機車駕照考試名單

許凱奎、張政富、魏好芳、邱郁芳
陳姿伊、林士傑、陳文琦、周彥均
張凱智、蔡長霖、李佳儒、李翠敏



~ 高職部學生校內外實習 ~



▲裝配代工。



▲清潔洗車。



▲清潔服務。



▲威盛加油站。



▲全買大賣場。



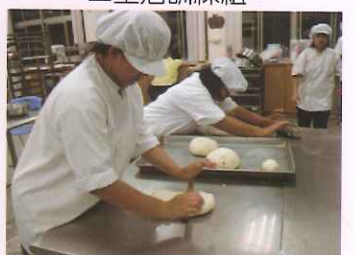
▲生活訓練組。



▲台灣流體。



▲北回化學。



▲餐點製作。



▲餐飲服務。



▲滿福樓海宴餐廳。



▲農園藝工作隊。



▲資源回收。



~ 教師研習活動 ~



▲手工藝品製作(蝶古巴特基礎貼布)研習。



▲美髮編織研習。



▲自行車之騎乘技巧與維修保養研習。



▲自行車之騎乘技巧與維修保養研習。



▲汽車美容研習。



▲汽車美容研習。



▲門市服務研習。



▲門市服務研習。



▲盆栽人偶製作研習。

~ 職涯試探活動集錦 ~



▲101年10月4日辦理嘉義區職業轉銜服務會議。



▲社區化實習：左阜右邑餐廳。



▲社區化實習：順力加油站。



▲社區化實習：臺灣中油大義路路。



▲帶領學生至職場面試：米奇屋蛋糕坊。



▲學生職業能力評量結果說明會。



▲職場參訪：德星紙器廠。



▲職場參訪：新港香藝文化園區。



▲盆栽人偶製作研習。



▲縫紉機操作研習。



▲縫紉機操作研習。

到嘉智來加智慧~志工服務心得分享

●國立嘉義大學特教系 邱意庭同學

有時，我們會覺得這世界很難很複雜，隨著年齡的增長，有沒有發現，我們那天真的笑容愈來愈少，快樂，愈來愈難。但，其實要獲得快樂並不困難，至少，在嘉義啟智學校的學生們身上是這樣的。雖然他們沒有像我們一般人一樣有著清楚的腦袋，但這股的不同，何嘗不是上天給予他們的禮物呢？因為我們會用我們功能正常的大腦去想很多事，我們是能念比特殊小孩更多的書、得到更深的知識沒錯，但我們會比他們還快樂嗎？試著回想我們還小的時候，可能身旁的一些小東西或大東西就讓我們可以專注在把玩那件物品上良久，而且很快樂，而這裡的學生也是如此，他們就像我們小時候一樣，可能撿起一片落葉就很開心；走到餐廳，聞到或看到午餐在眼前就會興奮地衝上去；在餐廳打菜時，會不受控制的想看湯汁流動。

他們的雙眼，會因為一些我們認為沒什麼的小事而閃爍；他們的嘴角，會因為這些小事而揚起。他們因小事而手舞足蹈、因小事而歡呼、因小事而快樂，快樂彷彿就圍繞在他們周圍。

人們總是在不斷的追求，追求目標、追求財富、追求愛、追求幸福、追求快樂，在不斷的追求之後，有時候，得到的卻是一場空。電影《臥虎藏龍》裡的一句經典對白：「把手握緊，裡面什麼也沒有，把手放開，你得到的是一切」，我們愈是追求快樂，反而快樂離我們愈遠，當我們試著放掉一些東西時，偶爾讓自己像個小孩，用簡單、單純的心態來看這世界，你會發現，快樂就在你左右。

簡單，即是快樂。是他們教會我的其中一件事。

●國立嘉義大學特教系 林俞均同學

這學期加入了嘉義啟智學校志工的行列，讓我覺得我又更了解何謂「特殊教育」，也更了解特教老師的工作內容，了解到擔任特教老師真的需要很多的耐心，有些事情即使教了很久，有些學生就是學不會，但依舊不能放棄，只能回頭探討自己的教學策略是否錯誤，倘若一些基本的生活技能無法自理，則會造成家人很大的負擔。

在嘉義啟智學校擔任志工，讓我覺得做志工不只是奉獻、付出，而是得到更多的學習機會，讓我實際看到很多課本上所提到教學方法、策略以及各個障礙類別的行為特徵；甚至連跟食也有很大的學問，要用什麼樣的姿勢、一口要餵多少、用什麼樣的湯匙也都是需要學習的，同時，也可以在這裡看到這社會的溫暖，有很多除了家長外的志工默默的在為這些特別的小孩付出，他們利用他們空閒的時間來服務。

有時候看到小孩怎麼教都學不會，我也會感到挫折，但我記得老師曾說過一句令我感同身受的話，她說：「不知道學生什麼時候會學會，但當看到學生學會的那一刻，真的會很開心。」所以鼓勵我一定要堅持下去。

在這個學校我看到一個很令我感動的畫面，我看到功能較佳的小孩會主動協助功能較差的孩子，高功能的孩子會牽著低功能孩子的手、會幫忙推著坐輪椅的孩子等等，看到這樣的行為，讓我覺得連身心障礙的學生也懂得幫助需要幫助的人。

在這裡常常可以看到孩子們天真無邪、無憂無慮的笑容，老師們也總是關心著我們的生活，常常怕我們飲食不均衡，替我們準備了許多水果，很溫暖很溫暖...

●國立嘉義大學特教系 王冠惟同學

當日間課輔的志工比日間課輔更為辛苦也更為困難，因為不只要幫忙照顧障礙學生，更要擔任老師的身分，在這短短的兩小時裡，給予他們所需要的教育並做好一個老師該有的職責。教學的部分，我都會盡力幫學生解決課業上面的問題，並思考如何運用他們能理解的方式替他們解題，像是數學的數數，正常的小孩子都知道一個十元加上一個五元是十五元，但是對於這些智能障礙的學生們來說真的很難，他們並沒有加法的概念，光是要辨別五元跟十元就有一點困難了，面對這個問題，我會把一個五元換成五個一元，再教他們從十數到十五，接著把觀念帶到十元跟五個一元上面，用慢慢數的方式，算出十五元這個答案。在管秩序部分，經過了不少次的磨練後，慢慢的抓到了一些訣竅，也要感謝社工師的幫忙，因為有時候社工師會來巡視一下我們帶班的狀況，看到沒有在寫作業或是吵鬧的同學，都會嚴厲制止並口頭警告他們，下次若有這些行為請課輔老師們直接帶回宿舍不用來上課了，看到社工師的示範，我也開始說服自己要兇一點，現在，只要是上課影響秩序的同學，我都會很兇的說安靜並警告他們若是再不安靜就帶回宿舍，對於上課不斷提問的同學，我會要求他們下課再提問，不要影響老師跟同學上課的品質，因為良好的上課秩序，需要老師跟學生共同維護，參加夜間課輔，讓我在班級管理方面學到了很多寶貴的經驗。

感謝一路上有你~給中三丙班的志工群們

●中三丙 導師 何再慶，楊千慧

在特殊學校擔任志工，要有一般志工所沒有的愛心與耐性，不同的志工，相同的、滿滿的愛心。他們在每一周不同的課程來陪伴孩子，透過志工與孩子們的互動，更能夠讓孩子接觸到他們在原生家庭中所缺少的關懷與不同的人際關係面向。

來自鄰近大學中，學有專精的特殊教育本科系的大學生哥哥姊姊，大學生們本來就在大學裡接受了學理上的薰陶，在特殊學校中的孩子們，更讓他們能夠實際的印證個案日常生活中的表現，可謂是一種理論與實踐的饗宴，對於大學生與特殊孩子以及學校本身，這樣子的志工服務，成就了一種社會上、社區中多贏的局面；有的則是學校裡其他孩子的家長，家長們本著我家也有特殊生的心態，在易子而教的觀念下，在家中面對自己的孩子，難免有自己看不清楚的盲點，到學校中當志工，一方面是一種喘息，另一方面則可以觀察學校老師對於學生問題的處理方式，這也算是一種另類的學習，還有的則是社區的居民，對於這些來自偶然與必然所交集的人間菩薩們，真是令人心存感激的。

然而再多的文字敘述，都不能書寫此時來自真實生活中的感動於萬一，本班的志工同時也是本校的家長，因為自己的孩子也是特教生，成長的路上一路走來，幾多艱苦，幾次打落門牙和血吞，為母則強的堅強意志，讓她一路走來，清楚「施比受更有福」的道理，於是，每週固定撥出幾個小時的時間，從因為自己也曾經走過來的路，深深明白對於特教孩子的教育，常常是付出與回饋的比例，總是少的令人扼腕與鼻酸，始終不曾放棄，總是持續在自己的崗位堅持著的，也許就是一份母者的慶助。

對於特教生很重要的，其實言教不如身教，讓孩子們親眼看到大人們怎麼做，透過身體力行幫助特教孩子們將理論化為實際的行動。因為每一個來到班上的志工都是孩子們的貴人，他們完全是無償的犧牲自己的時間和精神，陪孩子們一段。



「性平教育標語」的創作指導

●呂乃萱 老師

學校首次舉辦「性平教育標語」徵選比賽，透過創作活動增進學生對兩性相處的認識與瞭解，於是利用生活與休閒課指導學生進行標語的圖文設計。結果也不負所望，得到多項優良的成績。

生命教育的基本要素是：平等、健康、互助、和諧與快樂，以此為基本建構，性平教育的標語設計，也就著重在「平等」、「和諧」共處的觀念來進行設計創作。剛開始學生們喊著「不會」、「想不出來」，一點自信都沒有，經過多次重複的指導鼓勵與示範協助後，大家逐漸恢復信心，願意勇敢創作表達。藉由完成的作品，老師進一步做賞析解說，讚嘆鼓勵學生們的慧心巧具和獨特眼光，師生一起享受完成創作的樂趣與感動。以下試舉幾例共賞：

「愛包容一切，男生女生都珍貴；生命平等，您我更珍貴。」(王捷儀)
「天生我材必有用，男生女生都寶貝。」(張家誠)
【解讀】：不論男女都是一樣是獨立平等、珍貴至上的個體，值得愛與珍惜。

「男女和諧源生愛，共創幸福好未來。」(黃奕翔)
【解讀】：人類起源於男女之「愛」，有了愛的源頭，生命之樹才得以發芽茁壯，開花結果，綿延不絕。

「生命的目的在發光發亮，男生女生都重要。」(黃智勇)
【解讀】：「自我肯定」是生命價值的核心，不因性別而有差異或局限。

「兩性平等，謙和恭敬；兩性平等，鍾愛一生。」(王健光、簡銘毅)
【解讀】：「謙和」與「鍾愛」正是時下性平相處(註：不只兩性，含同性之間)的重要「座右銘」，包括夫妻或戀人，可稱為真愛四字訣。

此次活動中，學生們化解性別距離，彼此幫忙相互欣賞，培養出「自我表現」的勇氣、建立起「自我肯定」的信心，更增強了學習的成就感；老師也在指導創作的過程中，深刻地感受了孩子們的歡喜與成就，雖說辛苦也甘之如飴。

性別平等教育宣導月暨犯罪被害人保護週活動 「溫馨嘉園-尊重他人，愛護自己」繪畫海報比賽暨標語徵選活動



▲作品展。



▲頒獎畫面。

標語徵選名單



▲高二乙/劉明賢

▲高一戊/王健光、簡銘毅
指導老師：呂乃萱老師

▲高一戊/王捷儀
指導老師：呂乃萱老師

繪畫暨海報比賽名單

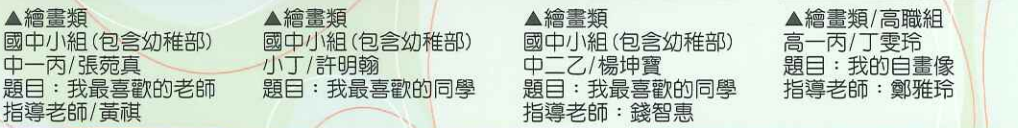


▲繪畫類
國中小組(包含幼稚部)
中一丙/張奕真
題目：我最喜歡的老師
指導老師：黃祺

▲繪畫類
國中小組(包含幼稚部)
小丁/許明翰
題目：我最喜歡的同學
指導老師：黃祺

▲繪畫類
國中小組(包含幼稚部)
中二乙/楊坤寶
題目：我最喜歡的同學
指導老師：錢智惠

▲繪畫類/高職組
高一丙/丁雯玲
題目：我的自畫像
指導老師：鄭雅玲



▲繪畫類/高職組
高一丙/陳彥廷
題目：我的自畫像
指導老師：鄭雅玲

▲海報設計類/高職組
高一乙/施宗倫
題目：自我保護
指導老師：江曼純

▲繪畫類/高職組
高三乙/曾雅慧、廖詩華、邱葦淇
題目：自我保護
我16歲，我不想當媽！
指導老師：陳姿秀

水療知能研習暨體驗活動照片

武而讓治療師以豐富經驗帶領老師、家長與學生進行水中運動，協助家長於日常生活中了解如何引領孩子「玩水」。



▲講師引導怕水的學生進行活動。

▲講師分享實務經驗。

▲使用浮具協助學生進行水中運動。

「情緒障礙學生教育與輔導知能」研習



▲卓惠珠女士分享教養亞斯孩子的經驗。

▲講座賴英宏老師分享ADHD教學經驗。

▲王意中臨床心理師分享班級經營與親職輔導的經驗。

親職教育講座

本學年度與嘉義市家教中心合作辦理一系列「爸媽放輕鬆-父母成長學苑」的親職教育講座，提供家長管教技巧與輔助財產宣告議題之討論，並安排紓壓按摩之講座，協助家長身心靈之放鬆。



▲臨床心理師講演原生家庭對孩子發展之影響。

▲羅醫師親自示範正確刮痧。

▲講師演講演ABA應用。



我們班有五條班犬

何再慶、楊千慧 老師

對特殊生來說，接觸動物不僅是休閒生活的一部分，可以增加生活的樂趣、紓解壓力、更可以培養特殊生的責任感等。欣賞水族缸中的魚兒，可讓人心情平靜；貓狗則給予人們接觸、關心、運動及人際關係的機會；騎馬則讓人有機會學習身體操控和相互合作關係。研究證實將寵物運用在治療上時，它對特殊的病患明顯的效果。在生理上一個人和寵物產生互動時，例如在對寵物說話和輕撫寵物的時候，血壓會顯著的降低，有助於鬆弛。在我們班的教室周圍

，有水芙蓉、浮萍布袋蓮等各式各樣的水生植物，以及水中悠遊的台灣原產種蓋斑鬥魚及各種觀賞用的孔雀魚、玫瑰蝦、水晶蝦等，飼養這些簡單的觀賞寵物，確實在一定程度上穩定了學生的情緒。

於是，讓我們班有班狗的想法便由此而生。MoMo與MeiMei是兩條雪納瑞，個性溫和，而且非常喜歡和人親近，和班上同學的互動非常頻繁，不論是高功能的安、珊和賢或者是翔、和中閉兒勝都喜歡和它們互動，或許除了語言之外，安靜的陪伴，靜靜的等待歲月地流動，時間不再是生命中最重要的元素，對於特殊生而言，比較能夠符合他們的期待與需求。

從寵物治療對失智老人運用效果之研究中，當失智老人與小狗接觸時，小狗可提供多樣的感覺刺激及增加失智老人的社會行為。寵物可以帶給病患生活的動機、運動的刺激、打破冷漠、帶來歡笑，及作為和病患溝通的催化劑。

中三丙班的同學，除了會在每一節下課的固定時間，帶班狗到操場無人處去放風走動，殊不知這樣子的互動，已經在不知不覺中培養了特殊生們負責任的習慣，班狗會陪伴他們一起遊樂，同時班狗也是他們的應負的責任之一。

小魚是一隻奶狗貴賓，小燈則是一隻短毛的吉娃娃，最後加入的則是一隻黑貴賓友友，三隻小班犬雖然年紀很小，個性一樣溫和，非常喜歡主動和班上的學生親近，最主要的是，整個班級因為5條班犬的加入，師生之間的關係也變得更親密，除了遛狗已經成為學生下課固定作息之外，學生們甚至開始練習為班犬們洗澡，如此，除了責任感的培養之外，團隊精神的建立與某些精細動作的訓練也都可以連結起來。

每一個班狗出現的日子，學生主動的詢問，期待的眼神閃爍著星星般的光芒，是的，一切生活中的辛苦都值得；當讚美取代責備，當信任代替失望，中三丙班的學生正在一天天的成長茁壯，並且勇敢地探索未來。



輔導新知叢書介紹

摘錄原書推薦序



認識發展障礙應該成為全民運動 吳佑佑(宇寧身心診所醫師)
書中介紹了症狀學、如何做診斷、診斷之後的矯治方法及方向，這本書深入淺出，加上彩色的圖畫及量表，非常有助於理解，讓閱讀者更容易進入狀況，非常值得老師及家長們閱讀。

牽孩子的手，走更遠的路 雞肉丸子(知名媽媽部落客)
有幸讀到這本《理解發展障礙孩子的心》，這本書有別於其他討論特殊兒童的專業書籍，不僅用淺顯易懂的方式介紹特殊需求的小孩，還告訴我們如何在家裡營造出組織化的情境，把療育教室裡的情境落實在真實生活裡，將孩子的適應困難降到最低。...不僅告訴我們通則性的知識，更舉出實際的例子，用插圖讓家長更容易瞭解、應用在真實生活中，對於初接觸特殊兒童的家長、老師、保母而言，這本入門書不僅涵蓋面廣，還相當實用，它一點也不需要生吞活剝，而且所提供的策略技巧非常容易消化應用...

書名：理解發展障礙孩子的心：教養自閉、亞斯伯格及過動孩子的圖解實用手冊
作者：主婦之友社 譯者：蕭雲青
出版社：遠流
出版日期：2012年5月1日



小记者採訪初體驗

「2012東亞區特奧夏季賽」青少年高峰會

國中部專任教師 林永成

2012東亞區特奧夏季賽於今年(101年)10月28-30日，假臺北市立體育學院盛大舉行。今年運動項目有游泳、田徑、羽球、桌球及滾球，非運動項目有特奧家庭論壇、特奧青少年高峰會及特奧執法人員火炬跑推廣會議。而特奧青少年高峰會的目的，即在為所有青少年提供一個改變世界的有力途徑及交流的平台，並身兼記者於特奧會及相關社會網站，報導他們在運動場上看到的故事故事，並與世界各地朋友分享。

本校今年參與青少年高峰會的運動員，有中二乙吳瑋翔及高一甲李柏宏兩位同學。每組三人的青少年高峰會成員，除了指導老師、運動員外，都會有一位夥伴(一般生)共同參與。採訪前的訓練，首先由魏瑛慧老師說明採訪準備及注意事項，接著進行採訪練習及紀錄。因瑋翔與柏宏都是第一次擔任小記者，為克服採訪時的緊張感及能清楚表達採訪內容，兩人都事先擬定採訪稿，接著開始背誦採訪稿，並學習如何摘記採訪重點，可說是做足了功課。本次青少年高峰會小記者共需完成五篇採訪稿，其中一篇需為國外參賽隊伍。

訪談初期，瑋翔與柏宏會有些羞澀、不敢正視對方，但等到話匣子一開，對於所問的問題可說是應有盡有，如什麼機緣參加特奧會、運動項目怎麼訓練、平常喜愛哪些活動及有哪些優異的比賽成績等。同時為了更加了解國外參賽隊伍，在賽事期間的飯店住宿、飲食生活點滴，在吳瑋瑤校長構思及聯繫下，我們更來到香港隊下榻飯店，進行國外隊伍生活點滴特別報導。

而這次賽事採訪中，最特別的是瑋翔於10月28日上午，來到NBA籃球巨星姚明先生所下榻的圓山飯店記者招待會中，近距離採訪姚明先生，問到「您在擔任特奧慈善大使期間，在與特奧運動員相處上，有無讓您難忘的經驗」若不是專業的體育記者，很難有機會在公開場合採訪到姚明先生，這即是特奧青少年高峰會向全球各地宣傳特奧精神的有力途徑。而這也讓瑋翔與柏宏，在這次擔任特奧青少年高峰會小記者採訪初體驗過程中，留下一個難忘的美好回憶。



旺的心聲 - 和媽媽分享

小己班 洪興旺

路是我自己要走的，錯或對是我的選擇，我不會後悔。我從博愛國小轉到嘉智，到小己班，很幸運，我遇見兩位老師，都好願意教我，我期待，有一天我可以不用扶手就能自己打作文，要努力成為期待中的人。

我希望可以在小己班把電腦學好，可以自己上網看嘉智的網頁，出去和別人競爭，看外面的世界有多大。我很希望自己可以不要別人的幫忙，不要被扶手就可以自己寫作文。不要放棄，不要沮喪，我會不斷努力，神成就我！

神請您加諸我智慧，家庭和樂，家人相信我會打字，我會九九乘法，錯把我當白癡的誤會解釋清楚，我要向您祈禱，不要離棄我，我會努力成為您的孩子。

您的孩子 洪興旺

引導學生寫「週記」

蘇秋旭 老師

為提高學生文筆練習的機會及增加自我表達的管道，新學期鼓勵班上幾位可以讀寫文句的學生嘗試週記。於是選了三位學生，先逐欄說明如何寫入內容，也就是要寫些什麼？例如「一週大事」：可摘記當週發生的重要新聞消息，無論看電視、聽新聞或抄錄報紙，取得來源不拘，就找自己「最有印象」、「最感興趣」、「最多人談」的事件來寫就可以了，目的是想讓學生關心身旁發生的事，留意社會環境；又如「師長訓話」一欄，可記老師、父母或其他長輩的「叮嚀」、「鼓勵」、「讚許」甚至「責罵」都無妨。如果一週都沒有也沒關係，那就從書報雜誌上選一句「勵志格言」或「名人語錄」，不管勸善的、警世的，只要是「好話」就可以；另外提醒學生：「學習心得」一欄內容並不局限在校的課程，哪怕是剛好讀到的一篇文章、才看過的一本漫畫書或一部影片，任何片段的心情感受都可以試著寫寫看；至於「生活記事」，檢討與建議」就自由發揮，不計形式、文法，不管喜、怒、哀、樂，趣事或煩惱，凡是生活點滴，寫就是啦！最後也是最重要的，那就是「所有欄位內容長短不拘，即使隻字片語都可以，只要按時(每週一)交給老師看。」

截至目前(第十三週)，三位同學仍然持續週記的撰寫，其中二位因有家長的指導，表現漸入佳境，不論遣詞用字、表情達意都遠超過當初的預期。如「一週大事」欄，對新營醫院北門分院火警造成重症老人的死傷、美國颶風侵襲釀成損失災難，學生不僅抄錄新聞，同時也發出悲憫的襟懷，寫下了個人的感受，令人驚喜。其中喜歡籃球的一位學生，每週都會出現他個人偶像「林書豪」的最新動態，師生間又多了聊天的話題。難得的是家長主動參與指導，而學生也習慣這一額外的「作業」，每週按時繳回批閱；雖然有位學生因缺乏信心，不敢自我挑戰，一度放棄(缺交了二、三週)，因此老師送他一本勵志文集，教他不知道要寫什麼時就選一段來抄，讓他從抄錄別人的優良短文開始，試著練習寫字、熟悉文句，更習染氣息，終究「觀摩」也是一種學習啊！在不斷的鼓勵誘動和去除壓力之下，第三位學生選擇持續著他個人的書寫進度。相信有朝一日，我一定可以看到他寫出足以表達自己的文字來。

當然，學生(和家長)藉由「生活週記」帶給老師的「回饋」，也有不少發人深省、叫我們為人師表有感汗顏的。因為在學生(和家長)心目中，老師仍有許多自己未能察覺的「盲點」，不管其中表達的文詞是否過激、語氣是否嚴厲，吾等都當正向看待、虛心接受。此次引導學生寫「週記」的嘗試，個人收穫豐富遠超過想像，果然教學相長，所言不虛。

生活週記數則 1

高一戊學生 黃奕翔

【之一】
十月三日當兵的大哥放假在家，軍中的同袍弟兄也來我家，在我房間睡覺。放學回家後，我不知房裡有客人，以為是小偷，就大聲問：「你是誰？」大哥哥馬上從床上跳起來回答：「我是空軍一兵李家威！」讓我差點嚇傻。後來才知道大哥哥只有一天假，就到我家休息。晚餐後李家威跟我談天說笑，很開心。希望李家威有空常來。

【之二】
十月十二日晚上一通來電通知：住北部的姨婆因為天氣變化大不心中風了！現在已出院在家休養，讓奶奶很難過。老爸和我十三日北上探望，婆姿淚眼向我們哭訴表叔、表姑行為如何，讓我覺得：父母健在要孝順，不然將來後悔就來不及了！

【之三】
十月三十日下課回家，奶奶吐得很厲害，我和老爸還有二哥趕緊送她就醫。經醫生診斷為急性胃炎，併發腎臟萎縮，血酸濃度超高，必須緊急洗腎治療。老爸馬上聯絡大伯、叔叔和姑姑共同商量。結果，大伯不理不睬，讓老爸很傷心。大伯為子女不懂孝道，要如何教導堂哥、堂姊及姪子姪女。難道他及家人都不懂嗎？我在一夜之間好像突然領悟了一些重要的做人道理。

【之四】
星期二(11/12)到音樂教室打擊樂器，我的心情緊張又興奮，怕跟不上節奏。米奇老師說：放鬆心情，勇敢嘗試。結果出乎意料，老師說我的節拍最準，讓我鬆了一口氣。打擊樂器能讓我舒壓，心情很棒！

【之五】
11月13日呂老師聲音突然沙啞，我問老師：您聲音好像變成男生了。老師您辛苦了！希望老師趕快去看醫生，早一點恢復您美妙的聲音教導我們。

生活週記數則 2

高一戊學生 張家誠

【之一】
姑姑最近買了一臺跑步機，說要讓我下課回家運動。平常在家，爸爸規定我每天要跑步，他說：常運動身體才會健康。剛開始跑步我不太能適應，慢慢才比較習慣。我生長在這個家庭，有那麼多長輩對我關心和愛護，我更應該認真求上進，不要辜負了長輩及師長的用心。

【之二】
最近從報紙上看到很多重大車禍，我常想：為什麼那些人喝了酒之後，還要開車呢？萬一發生車禍，傷了別人，自己也得不得償失。我希望那些喝酒的人開車之前，先想想自己的家人。

【之三】
週日早上，我到社區的圖書館看書，下午就到附近的公園打籃球。公園旁邊有一間網咖，一些青少年在裡面，我想他們的年紀是學生，應該要好好讀書而不是在網咖浪費寶貴光陰。

【之四】
常聽媽媽說外祖母年輕時要養一大群小孩，天還沒亮就要到田裡工作，大半輩都很辛苦；到了晚年，生了一場大病，連醫生都要家屬有心理準備。可是，卻發生了奇蹟，外祖母竟然病好了，而且活到九十八歲才過世。在我心目中，外祖母永遠是個偉大的長輩。

【之五】
姑姑經朋友介紹參加了慈濟功德會，已經一年多了，每次有公益活動，她都會參加。有一次我很好奇地問她：「為什麼要參加慈濟？」姑姑說：「因為可以幫助很多的人。」我想：做善事，人多力量會更大，可以幫助更多的人。

每一個生命都是獨特的存在

曼方媽媽

(作者為本校高職部學生家長)

●我常跟家人和朋友說：『曼方是來成就我今生修行的菩薩！』

老天爺交在我手中是一個獨特而不平凡的生命！也許這就是我今生該修的課題吧！老天爺只是在考驗我夠不夠慈悲？【每一個生命都是獨特的存在，都有他存在的意義和價值，生命的某些過程一定是艱辛的，所以人生需要智慧和勇氣，才能圓滿！】生命中的每一個遭遇，都是給我們學習的機會！看得開，放得下，你就自由了！人生有很多時候，由不得你選擇，但是你能決定當下怎麼樣去過活！接受我們所得到的，然後珍惜我們所擁有的。我會跟周遭的親人、朋友、和認識的人說：『我的女兒非常獨特，但是，請您們以平凡的心，用一般的眼光看待曼方。』我非常感謝家人和朋友，用很自在而且健康的方式和曼方相處。這是朋友和家人給我最大的支持！

●「人生 是一段學習的歷程。我和曼方一直不斷的在學習和成長！」

我沒有放棄事業，更沒有放棄扮好為母的角色，也找到了兼顧兩者的方法。我很愛曼方，也熱愛我的工作，事實上，我們每天都很享受生命的美好！曼方是醫院的常客，在前面這一年半當中，共住院十次。曼方勇敢又堅定！儘管常常面臨許多的突發狀況，我卻都能冷靜面對，可能因為我有一顆安定的心吧！內心安定，能產生智慧，化解生活中的危機，安定的情緒，能產生正面的能量，可以讓人變得勇敢和堅強。我總是相信只要夠勇敢和堅強，沒有解決不了的問題！面對逆境，應該更樂觀才是！

●我想分享兩個，曼方生活中的故事 -

A 看牙醫師：
「父母就是孩子最好的學習對象。」小孩子的情緒和性格是可以培養的。從曼方出生，我習慣做任何事情，會明確的告訴她，現在我們要做什麼。讓她有充分的心理準備，包括：散步、剪頭髮、去急診室抽血、逛夜市...，任何一件事，我都說得清清楚楚。所以在我們家，好像不曾有過混亂的場面。從3、4歲開始，我會定期帶曼方去洗牙，包括換牙時的拔牙、治療，讓牙醫師治療，曼方真的很勇敢又冷靜！她不會綁過安全帶、也不需要護士阿姨按著頭，就陪我坐在椅子上，她會自動將嘴巴張開，不會緊張、也不會掙扎，蘇醫師說：他是所有小朋友看牙醫師的模範。

B 選太陽眼鏡：
從很小的時候，幫曼方買任何東西，我都讓她自己決定，她喜歡才會買。So，她很有主見！8歲時，有一次在百貨公司逛街，剛好走到太陽眼鏡的專櫃前，我說來吧，你自己挑一支太陽眼鏡，看了一下，她就將眼光停在一支全黑的墨鏡上面，我讓她試戴，她喜歡，可是專櫃小姐認為太老氣了，就選一堆卡通的、迪士尼、可愛的，搞得曼方不太耐煩了，最後還是買了那支全黑的墨鏡，她覺得很酷！

我給小孩很大的自由空間，從來不勉強她做不愛做的事。不曉得對不對？！但，這是我選擇的方式。培養孩子的自信很重要！我引以為豪的是曼方的自信和自在。我會努力地發掘孩子的優點，經常誇獎她，從來不會跟她Say no，讓她自由發揮。很多家長欠缺的是精神上的支持和鼓勵，尤其是心理層面的建設，正向的思維，絕對會影響孩子，想辦法讓你的孩子，自信、樂觀又開朗！

●我始終深信『愛是生命的一切、愛一定能融化孩子被冰封的智慧！』

完美並非做人的必要條件，一顆誠懇而開放的心靈才是。我從小自信又獨立，認為勇敢面對生命中的逆境，始終要保持自在又自由的心靈。曼方是我的心肝寶貝、是我的驕傲！她很開朗、勇敢、認真、也很堅強！是老天賜給我的天使，她豐富了我的人生！讓我重新思考人生的價值和意義，因為曼方，我更懂得去關心別人，去關懷不認識的陌生人！是她讓我更懂得『無所求的付出是快樂！』連賴喇嘛：『人生是為了快樂！』請記得『你快樂、孩子才會快樂！』讓自己快樂吧！

101學年國立嘉義啟智學校體育榮譽榜

Table listing sports achievements for 101st year, including categories like 101嘉義市身心障礙運動會, 2012年東亞區特奧夏季賽, and 台灣中南區第二屆「亞特盃」心智障礙運動會.

家長委員捐款

Table listing parent committee donations with columns for 編號, 班級, 捐款人, 興學經費收據號碼, and 獎、助學經費收據號碼.

各班家長捐款

Large table listing class parent donations with columns for 編號, 班級, 捐款人, 興學經費收據號碼, and 獎、助學經費收據號碼.

國立嘉義啟智學校家長會獎助學金101年度發放情形

Table detailing the distribution of parent association scholarship funds in 101st year, including 日期, 發放對象, 原因, 金額, and 款項用途.

社會人士捐款

Table listing donations from social figures with columns for 編號, 捐款人, 興學經費收據號碼, and 獎、助學經費收據號碼.

校務基金捐款名單

資料起迄101年5月16日~12月31日

Table listing school fund donations with columns for 編號, 姓名, 收據編號, and 日期.