



# 嘉智通訊

卷期：10102

發行人：吳琇瑩  
 總編輯：許禎元  
 執行編輯：陳韻如、賴麗貴  
 編輯委員：江一鑫、林維靖、陳威銓、蔡育臻  
 文字編輯：蘇秋旭、殷愛婷、蔡麗娟  
 美術編輯：王毓凱  
 學校地址：嘉義市世賢路二段123號  
 學校網址：<http://www.cymrs.cy.edu.tw/>  
 學校總機：05-2858549

## 校長的話 給畢業生滿滿的祝福

校長 吳琇瑩

眼看著全校師生才忙著製作感恩的卡片送給最偉大的母親，接著又要準備畢業生展翅高飛的節目。時間是一天天的再轉、日子是一天天的再過。想想校長剛到這學校時，才小學六年級的同學，有幾位已經是今年的高三畢業生，心中有許多的不捨，因為高三畢業之後不像小六與國三，暑假過後再回學校進入另一階段的學習，而必須去適應未來社會的生涯。

學校階段的學習，應該是我們同學人生中最快樂、最多采多姿也是收穫最多的生活。學校就像一台人生列車，每年都有一批畢業生下車，接著又有一批新生上車，這列火車永遠循著軌道不停的行駛著，也不停地更換不同的乘客，永遠沒有終點站。

回想畢業同學們剛入學嘉義啟智學校時，每一位同學臉上都表現出陌生、害怕與無依，甚至拉著家長不肯放的可愛模樣，現在是充滿自信、滿足與不捨得將拉著老師的手放下而需畢業的臉龐，在校長的腦海裡不停的轉！轉！轉！師長們難免都會覺得捨不得，但是各位從幼兒到兒童、從兒童到青少年更邁過青少年進入成年人，高三畢業同學要為自己負責任的時候也到了，有能力的必須要為社會盡一點心力，不要辜負大家對你們的期望：幼兒班、國小和國中畢業生，要好好準備下一階段不同型態的學習與適應；高職畢業的同學，無論是進入職場、選擇在家或機構教養，不要忘記隨時警惕自己，努力向上好好學習，遭遇到挫折時，一定要振作起來。隨時想想同學們相處的歡笑場面，畢業後也不要忘記老師們為同學每天無怨無悔不求回報的教導，以及諄諄教誨與叮嚀的許多事情。有遇到不可解決的困難，嘉智是你們的娘家，嘉智的師長永遠是你們的靠山。

在這六月依依不捨的日子，我們會默默地替你們加油打氣並祝福所有畢業生一帆風順、永遠幸福，每天過著無憂無慮的美滿生活。

## 本校姐妹校上海市浦東新區輔讀學校參訪團蒞校交流

校長室

去年7月與本校締結為姐妹校的上海市浦東新區輔讀學校，於101年4月16至17日蒞校參訪交流。16日中午本校學生以祥獅迎賓，歡迎姐妹校到校，舞獅隊精湛的演出，讓來賓驚呼連連，不斷鼓掌叫好。歡迎會上本校吳琇瑩校長透過簡報，介紹嘉智辦理特殊教育的具體措施及現況。當參訪團進行實地參觀時，對於嘉智廣大優美的校園環境及精良完善的教學設施，更是稱讚不已。進行職業教育設備參觀時，輔讀學校老師更在烘焙教室參與學習製作鳳梨酥，體驗本校職業課程實際的教學情形。

17日上午舉辦「兩岸特殊教育現況與發展座談會」，邀請國立彰化師範大學特教系主任林千惠教授與會指導，兩校進行特殊教育教學與實務交流座談，以增進對特殊教育的專業知能，雙方皆受益良多。

最後，本校同仁、家長會代表與上海市浦東新區輔讀學校參訪團的成員，於嘉智校園進行植樹紀念活動，象徵兩校友誼長存，也為此次姐妹校的交流活動，畫下圓滿的句點。



●本校同仁與上海市浦東新區輔讀學校參訪團成員，合影留念。



●本校吳琇瑩校長、家長會林峻慶會長與上海市浦東新區輔讀學校王英校長，共同植樹留念。

## 一個父親的心念

家長會長林峻慶

97年9月我兒品滢進入「嘉智」國中部就讀，偶然情況下出席「家長代表」大會，那是我第一次進入「嘉智」校園，也才真正開始學習如何做一個關心「身心障礙孩子」教育的家長。

品滢姐姐大他三歲，從小學習能力強，各方面的表現都優於同年齡的孩子，我也樂於成為姊姊在校的家長會成員；相反的，品滢從早期療育、學前教育到國小特教班，及社團協會中，幾乎沒有人認識品滢的爸爸，甚至我更不懂「IEP」的中文叫做「個別化教育計畫」。

我想：「這些年來，我了解女兒學校的課程規劃及多元入學方案，更在乎她的學習成績，但對於品滢的學習，我又關心過什麼呢？」

一個心念的轉變，四年來，我與品滢媽媽一起出席他的每一次IEP會議，參與學校的親子活動、親職教育講座等學習，並對孩子的學習表達了意見。藉由加入「嘉智家長會」的運作，出席數十場與校務發展或學生事務相關的會議，協助建立家長會制度，募集經費設置學生獎勵與急難救助基金，聯合其他特教學校家長會向主管機關爭取學生各項合理權益，試著給予孩子們更多的關心與協助。

國三時，我帶品滢參加二天一夜畢業旅行，出發前品滢媽媽一再叮囑我：「孩子是我們自己的，一定要自己帶，不要再麻煩老師或教助阿姨、叔叔」，孩子在學校期間的學習與生活都有老師、教助的教導與照顧，但是，我始終牢記一個不變的事實，他（她）是我們的孩子，為了孩子，家長應該聯手一起站起來、走出去，這是我們的責任。孩子畢業後不管升學、就業或就養安置，都需要我們一起參與陪同，給予全力支持。

## 101年全國身心障礙運動英雄榜

名次	項目	姓名
金牌	直排輪1000M	林冠成
	滾球女子團體	李芷寧、張依夢
銀牌	直排輪300M	許明翰
	直排輪500M	曾嘉慶
	直排輪1000M	郭永裕
	直排輪1001M	鍾偉仁
	滾球男子雙人	鄭曉成、鄭宇哲
銅牌	肢障田徑800M	蘇育宏
第四名	直排輪300M	王雅虹
	直排輪100M	張佑慈
第五名	直排輪500M	許登富
	滾球男子雙人	黃建豐、劉致忠
第六名	滾球女子雙人	王文品、張瑜芯
	肢障田徑200M	蘇育宏
第四名	直排輪300M	邱雅婷
第五名	保齡球	盧友聖
	保齡球	李柏宏
第六名	保齡球	莊士穎



## 101年嘉義市中小學聯合運動會-特奧滾球

名次	姓名
第四名	鍾偉仁、呂祥豪
	許明翰、何晉弘
第五名	林雅萍
	林光華
	林志賢
	李柏宏



第十二屆台灣中南區心智障礙啦啦隊比賽本校榮獲高中職組（甲組）「特優」、「最佳動作技巧獎」、「最佳毅力獎」！高一乙班陳芳萱榮獲「自信活力成長獎」！



# 教務園地

## 教務處處室活動報導

### ●高中職適性學習社區教育資源均質化方案



輔導訪視到校說明、到府拜訪  
時間：101年2月~3月

### ●高中職適性學習社區教育資源均質化方案 協志高級工商職業學校到校實作「風力發電機」



### ●高中職適性學習社區教育資源均質化方案 「打擊樂」音樂課程



### ●高中職適性學習社區教育資源均質化方案 「打字溝通法」教師研習



### ●教學研究會 「字母版溝通法」經驗分享



### ●十二就學安置能力評估



### ●嘉義市育人國小母親節系列活動 「溫馨五月天幸福滿花田」



### ●社區參與-與北興幼兒園合辦 2012手護媽媽幸福彩繪活動

### ●本校教材教具室完成搬遷囉! ~歡迎大家善加利用~



### ●學藝競賽「母語表達比賽」

### ●100學年度嘉義大學應數系「服務學習」課程 數學闖關遊戲，學生玩出聰明與開心



### ●100學年度高中職適性學習社區教育資源均質化方案 十鼓文化園區參訪活動





# 訓導處



## 直排輪訓練課程

建立學生自信心，並提升學生直排輪操作技巧，參與直排輪比賽活動。



## 保齡球訓練課程

提升學生保齡球操作技巧及穩定性，參與保齡球比賽活動。



## 潔牙比賽活動

透過比賽讓學生養成定期潔牙的習慣，落實於日常生活中培養學生健康的生活知識與自我管理。



## 交通車逃生演練

落實學校安全宣導，讓學生確認逃生門的位置，以及破窗器的使用方式。



## 因應禽流感之食品衛生宣導

預防禽流感疫情及配合政策及法令，利用集體集會時間對全校師生進行教育宣導，並提供有獎徵答活動，提高學生學習動機及驗收學生學習成果。



## 環境保護教育宣導

建立永續發展的綠色學校。邀請環保局專業志工陳宣光先生擔任活動講師，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。



## 樂樂棒球比賽

藉由比賽活動凝聚班級向心力，提升學生成就感。



## 特奧家庭論壇活動

讓家長藉由論壇說明會了解特殊奧運的運作模式以及學生的訓練成效，建立家長與學校的溝通平台。



## 教孝月卡拉OK比賽



●藉由競賽的方式的歌唱活動展現班級特色，訓練學生舞台的台風以及膽量，鼓勵學生於活動中勇於表現自我，提升學生自信心及成就感，並且凝聚班級的向心力。

## 第十二屆台灣中南區心智障礙啦啦隊比賽



●本次比賽嘉義啟智榮獲特優殊榮，透過練習及比賽的過程中使學生學習啦啦隊團隊的默契以及肢體美感的表達方式，並提升其自信心及成就感。







麗霞阿姨

黃老師

蘇老師

~小熊心情點滴-小熊班~

時光飛逝，一轉眼畢業季節即將來臨，小熊班是嘉智最特殊的一班，每年都有熊寶貝畢業，今年也不例外...

在校(熊弟弟、熊妹妹對哥哥姊姊的祝福)祖儀媽媽：時光飛逝，在不知不覺之中，竟已相處一學年了...

怡藜媽媽：祝福妙妙、呈呈、德德快樂成長，健健康康，感謝他們陪丫丫成長二年，讓丫丫進步很多...

格庸媽媽：大班的同學，恭喜你們即將畢業，能跟你們相處在一起真的很高興...

順芳媽媽：我在此恭喜即將畢業的哥哥姊姊以及祝福他們鵬程萬里，勇往前進...

政呈媽媽：感謝老師這三年來的教導和照顧，讓我進步許多也成長很多...

妙妙保育員：謝謝老師這些年對我呵護用心，使我愈來愈茁壯。在教室裡和班上同學黃順芳...

~老師的祝福~ 無論時空的阻隔，你們永遠是蘇老師和黃老師心目中最棒、最可愛的寶貝。

~阿姨的祝福~ 天下沒有不散的筵席，畢業不是一個結束，而是一個新的旅途的開始。

~給小丙班的祝福~

畢業是你們人生的一個轉捩點，不論有多麼的難以割捨，轉眼之間，六年的歡樂時光就要過去...

不曉得是哪一位令人煩心的小精靈，把時間給撥快了捨，但俗話說：「天下沒有不散的筵席。」有離別，才有再重逢的機會...

，暢快淋漓的打水仗……。

校園裡依然不變的，是照耀在每個角落的強烈陽光以及輕拂每個人臉龐的徐徐微風...

「春風拂面白雲馳，離歌一曲話別離」。悠揚的驪歌在校園內響起，傳遍了每一個走廊、每一間教室...



~給中三甲的祝福~ 吳明璐老師

我相信對你的愛透過文字你不懂。也許。每天刷牙、洗臉、餵飯、吃點心。隨時有驚喜...



~給中三乙的祝福~ 曾蘭茜、張慧玉老師

中三乙班是多麼的令人喜愛的班級，這麼多個小天使讓我們共聚一堂，歡喜笑鬧擔心受挫滋味雜陳-----

明玉從調皮與不擅語言表達自己的需求，到現在的成熟穩重，也能用簡單的字語表達想要做的事...

育岑一直以來都開開心心，無時無刻都靜靜觀賞班上的活動，真是個有優雅氣質的大美女...

瑞君很有學習潛力，開開心心與世無爭，愛友伴人緣佳，規矩也越來越好啦。

曉瑜快樂樂過每一天，卻為頑固的癲癇一次次變得更虛弱，希望你能戰勝癲癇，重新站起...

健麟很有主見，雖然無法言語，看似酷酷的仍會用聲音表情告訴周圍的人--他是喜歡或不喜歡給予他的服務。

竣凱凡事細心，觀察力敏銳，總是在重要時刻幫老師提醒重要的關鍵事情...

家呈本質敦厚善良，常笑咪咪開開心心的，期待你能永保如此，控制好脾氣，跟周圍的人群建立良好的

人際關係。

嘉慶聰明細心，善解人意，主動負責，對自己也有很高的期許，唯對自己稍欠信心...

佳霖初入學時由極度害羞到現在落落大方，經常幫老師說出心裡的話，又常仗義執言適時拔刀相助...

二年級上學期中才轉入本班的凱翔，猶如天上掉下來賜給我們的禮物般，分擔了我們工作能力極弱的班級...

時光匆匆，一晃眼三年就過了，驪歌輕唱的日子又到了，看著孩子們長高長大，學業規矩也因日月累積也有進展...



~給中三丙的祝福~ 李錦惠/林珠玉老師

今年鳳凰花還沒開，拍完畢業照、編輯完畢業紀念冊，同學們開始有依依不捨的氛圍...

一到三年級，班上同學雖然常打打鬧鬧(熱情到偶而帶點小破皮)，吵來吵去的(不小心夾帶粗話)...

每位孩子都是獨一無二的，有單純、善良、熱情的特質。班上孩子表現不夠好的時候，怎麼辦...

祝福班上每一位同學平安、快樂、開心外，更要謝謝你們讓我們陪伴你們走過這三年、彼此成長。



~給高三甲的15個寶貝們~ 吳麗英老師

在嘉智的園地，我遇見了你們，15個孩子，15個個性迥異的寶貝哲哲，你總是用聲音告訴大家你正在上課...

琇雅，你那純真無邪的笑容總會融化老師的心，看著你笑，世界也跟著開朗起來...

瓊文，你是最喜歡聊天的孩子，無論什麼話題，你都有很多想法呢~記得說話、做事時要放慢速度喔~

佳蓉，在老師心目中，你是全校最可愛的寶貝，看你說話、跳舞的模樣，心中就充滿歡樂...

柏舜，在你紳士的外表下住著一個孩子氣的男孩，運動場上的你身手靈活敏捷，職場中的你工作認真...

坤詠，你是班上最怡然自得的孩子，隨身的包包，從以前的零食到現在的色筆及資料，你總是細心呵護...



心不下的孩子~

凱峯，在班上你有好多個「好麻吉」，喜歡唱歌、模仿的你，為大家帶來許多歡樂與笑聲，而你也是同學的點唱機呢！希望你越來越乖巧穩重~

柏伸，你是所有孩子中轉變最大的，高一的你與同學間總有不間斷的糾紛，現在的你能主動完成每天的工作與作業，更是老師的好幫手囉~

竹洋，你是班上最快樂的孩子，生活中大小事對你來說都是有趣的，每天負責的工作也都主動完成，是個勤勞的好孩子！

品蓉，有時你像個害羞的小女孩總是漲紅了臉；有時你又貼心的記住了許多細節，喜歡照顧同學、當老師的小幫手，你真是個貼心又快樂的孩子呢~

家任，平時的你是個安靜又被動的孩子，但只要你喜歡的唱歌、電腦、騎腳踏車、旅遊，你就變得活潑而有聊不完的話題，聽到「你是我的花朵」就想到你囉~

惠雅，你的好手藝讓人讚不絕口，手工藝、烘焙、烹飪、美髮、農藝你都做得很棒，而你更細心體貼的照顧同學，是大家心目中的好榜樣呢~

美陵，你永遠是上課參與度最高、最主動的孩子，無論什麼課程，你總搶當第一個表現呢~愛做事的孩子最快樂囉~

宇哲，你是班上最成熟穩重的孩子，有你在似乎就可以放心了。記得不要再害羞了，要勇敢說出自己的想法~

佳竺，雖然你高三才加入我們，但你大方的個性讓你擁有好人緣，同學都很喜歡和你相處。記得說話小聲些，不要發脾氣，保持形象囉~

很高興能陪伴你們渡過高中，這三年的時光，畢業了也別忘了陪伴你們學習成長的師長與同學，也祝福你們未來的人生路平安喜樂~



~高三乙-畢業·旅行~

殷愛婷老師

「各位同學，3月22、23日是學校畢業旅行的日子，這也是你們就學期間最後一次盛大的旅遊活動，希望大家都可以參加，為未來留下一個美好的回憶！」班上學生聽到畢業旅行，整個眼睛馬上亮了起來，回答的聲音也此起彼落，『老師，我也想要參加！』『老師，那要過夜嗎？』『要去哪裡玩？』大家開始吱吱喳喳的興奮的討論起來，「好，請大家回去問問爸媽是否要讓你參加，全班一起去好不好啊？」『好~』『我要去！我要去！』，最後統計的參加人次共13名，僅3位學生無法參加。

畢業旅行前需要教導學生許多旅遊的概念，包括最基本的行李的準備，衣物的整理，自身安全的部分，上下車注意事項及用餐禮儀等等，也非常感謝訓導處的路線探勘人員，幫大家整理旅遊地點的遊樂設施、飯店和相關設備的教學影片和照片，讓學生在出發之前，對於整個旅遊的過程有一個基本概念，雖然不能去的學生內心會感到有點難過，但是對於旅行的行前教學仍是備感興趣，畢竟我們的孩子要有團體出遊或全家旅行的機會實是少之又少啊！

終於盼到畢業旅行到來的這天，學生們行李也都準備的很妥善，可見家長對於孩子這次活動的重視；遵守秩序的上車，和學校送行的老師們揮手道別，開始兩天一夜的精彩旅程。第一站的小人國，是學生夢寐以求充滿歡樂的遊樂場所，班上學生對於能夠玩的遊樂設施，不管是溫馨的旋轉木馬，橫衝直撞的碰碰車，還是追求極速的雲霄飛車，俯衝而下的轟浪，大家都玩得起盡興，原來在班上大家聽到老師介紹小人國遊樂設施時，露出的恐怖表情都是裝出來的啦！大家一到現場，口口聲聲說不敢玩的，全部都翻盤了，只能說是「憨膽」的展現。第一天晚上大約八點，終於來到桃園大飯店梳洗歇息，如同戰鬥般的度過漫漫長夜，我想在這一夜也將成為學生印象深刻的一段回憶。

第二天的行程是台中科學博物館，3D立體劇場也是學生的最愛之一，班上學生看到影像活靈活現的出現在眼前，有如身歷其境一般，都感到驚奇不已，想抓又抓不到，想摸也摸不著，班上頑皮的誠誠就頭暈目眩，趕緊摘下立體眼鏡，直揉眼睛不敢再看了。最後一站結束，車上，學生並不感到疲累，仍然活力十足的唱著卡啦OK，「我相信我就是我，我相信明天，我相信青春沒有地平線，在日落的海邊 在熱鬧的大街，都是我心中最美的樂園-啊-」楊培安的「我相信」是Ending曲，唱出希望，唱出快樂，也唱出大家對這次旅行的收穫與滿意！



●小人國-OPEN小將故事館



●台中科學博物館-3D立體劇院

~高三丙班畢業感言~

江長壽老師

首先，一定要感謝所有帶過我們班的師長，謝謝您的包容！

每個孩子都是如此的獨一無二，讓師長們翻遍教科書都找不著的典型，總共一十有六位的個案，研讀了近三年，才摸出個頭緒，卻紛紛離我而去，如果要頒發「想念手冊」，鑑定為「極重度」的一定是老師自己了。

轉大人的快樂時光總是飛逝！不論你們是要隱居山林當神仙，還是在都市叢林裏拼經濟，都歡迎隨時回來「嘉智」看看！



~高三丁班畢業叮嚀~

李三祥老師

時光飛逝，轉眼間，同學們就快畢業了。臨別之際，想跟同學分享一些未來會遇到的事情。有些同學未來會進入職場，希望同學能學習鄭崇達、林柏賢等優秀學長的優點：工作時臉上總是洋溢著陽光般的笑容，帶給人歡喜和希望，而且能持續堅守工作崗位，成為家庭經濟的重要支柱，減輕父母的壓力。

此外，交通能力是就業的重要一環，希望同學能認真準備機車考照，多一分準備，考過的機率會大很多。有些同學未來會進入教養機構，希望同學能養成每天運動的好習慣，因為運動時，身體能分泌一種快樂的物質，我們就不容易生病，父母才不會為我們擔心。

擔任同學導師雖然僅有一年，但你們卻帶給我很大的快樂。當老師遇到困難時，你們會鼓勵我；當老師生病了，你們會提醒老師要看醫生。你們實在是貼心的小天使，讓人覺得~揪感心~！

最後，老師希望同學養成「存好心，說好話，做好事」的「三好」習慣，改變自己的命運，開創自己充滿陽光與希望的未來。



~偶而也會想起~致高三戊班同學

蘇秋旭

師生有緣共聚，三年相處，往後在日常裡的某個片刻，偶而也會想起你或妳充滿稚趣的對話與獨特的身影。離別在即，由衷祝福大家~平安 順利。

我~驚(拍胸口)我~驚(拍胸口)！好吃嗎？好好吃~！臭媽媽！老師，○玟不走，搶坐別人的輪椅啦！○虹，早餐吃了沒？(重復)吃了沒？(重復)你進來做什麼？(重復)進來做什麼？你要交作業嗎？(重復)要交作業嗎？○虹，安靜！不要跳。去抱龍球！(君君，對好朋友不可以這樣下命令啦！)○茵，乖！不要哭，要午睡了哦！(恩- ○丰真有愛心。)老師：○車，坐好，不要咬衣領了！還有，你的助行器呢？——○車趕緊回過神來：喔！哦？？？老師：○智，你們一起走過來的，有看到誰撞了他嗎？——○智抓抓後腦回答：我不知道~。老師：○恩，聯絡簿今天交了沒？——○恩這才驚覺：啊！我忘記了！

「老師，妳辛苦了哦！」(呵呵呵)老師，屏屏啦！一直笑，好HIGH囉！(隨著一陣ㄎㄎ咳嗽)○儒：那個，○屏笑到咳嗽，阿姨剛剛帶她去換褲子了。老師，這個要怎麼寫？(一邊在手心上寫畫著)……哦，不是這樣？(豎起食指)老師，○霖再一次。老師，○信倒完垃圾躲在門邊不進教室。老師，○信沒有洗手。(謝謝同學們，都幫老師注意到了。)

「同學，老師剛才講的這樣對不對？」「對啊！」○嬪令人驚豔的回答。(大叫)老師，廁所沒有衛生紙了。……老師！幫我拿衛生紙。老師，王○哲坐在馬桶上睡著了！老師，明天的研習有獎品嗎？我想拿獎品~！老師，我也要接力賽，我可以的啦！(體重破百，老師要慎重考慮的啦！)老師，我呢。我怎麼沒有獎品？(不交作業，當然沒有獎品，補交後再給你。)老師，我也要去畢業旅行--我要去、我要去、我要去、我要去！(○哲，要跟媽媽「許願」才有效喔。)老師，畢業了我會想你了~，你會想我嗎？(恩--偶而會吧！)老師，我不想畢業，我想留下來，你去跟校長說好不好？



~謝謝您~ 高三戊 蔡長霖

我要謝謝辛苦的爸爸，教我做人的道理教我解決困難，讓我成為一個有信心、勇敢的人我要謝謝充滿愛心的老師，總是面帶笑容地鼓勵我無怨無悔地教我許多知識，讓我感到世界的溫暖發自內心地謝謝您，因為有您，讓我的人生變得更好

~謝謝您~ 高三戊 李佳儒

我要謝謝辛苦的老師，教我電腦知識、職業技能和做人的道理還教我手語歌，讓我成為一個樂觀向上、有用的人我要謝謝宿舍阿姨，指導我寫功課，早上叫我們起床讓我在宿舍過著美好的日子謝謝您(們)，讓我的人生更有意義

~謝謝您~ 高三戊 黃家恩

我要謝謝宿舍阿姨，教我整理衣物教我準時吃藥，讓我健康幸福，謝謝您

~謝謝您~ 高三戊 張凱智

我要謝謝媽媽，教我讀書認識字教我寫功課，讓我成為一個好學生我要謝謝老師，幫我複習機車考題幫我找到加油站實習的機會，讓我學到更多技能非常謝謝您(們)

~謝謝您~ 高三戊 陳奕丰

我要謝謝照顧我的媽媽，幫我準備營養的三餐幫我加油打氣，讓我過著無憂無慮的生活發自內心地謝謝您，您讓世界更美好

~謝謝您~ 高三戊 賴芳君

我要謝謝漂亮的葉老師，教我種菜教我交通規則，讓我成為有知識的青年我要謝謝辛苦的阿公，開車載我去上學幫我買想要的東西，讓我每天都幸福謝謝您，因為有您，讓我的人生更精彩

~給高三己班的祝福~

黃雪娥老師

每一次不同的相遇，都是一段美好的回憶  
英俊的楷，奶茶是他的最愛  
顛著腳尖走路的聖，是班上的寶貝  
敦厚的勝，有顆體貼善良的心  
愛樂的誠哥，聽到音樂就手舞足蹈  
小巧的小月，刻意的追尋不如勇敢的往前走  
個性開朗的阿美，有著一張甜美的嘴巴  
看似柔弱的純，膽大-畢旅玩得最HIGH  
善良的捷，偶而臉上帶著一抹淡淡的微笑  
毫無心眼傻大姊個性的禎，臉上常掛著笑容  
有著犀利嘴巴的穎，卻有著細膩的心思  
選擇性緘默的遠，可以在電話中天地南北的聊天  
熱心服務的妃，常幫行動不便同學推輪椅  
個性大辣辣宛如男孩的阿敏，卻是害羞內向的鄰家小女孩  
酷酷的帥哥銘，有著沉穩與體貼個性，隨時呵護著愷愷  
安靜沉默卻十分能幹的琴，總是缺乏自信的跟隨在同學後面  
願你們擁有樂觀態度及真誠的心，  
祝幸福、平安、快樂~





# 總務處

## 職教大樓安全雨遮與校園圍牆安全防護工程



●職教大樓地下室採光天井-改善前/改善後



●天井部分搭設PVC材質透明遮雨棚-改善前/改善後



## 工廠房貨坡道改善



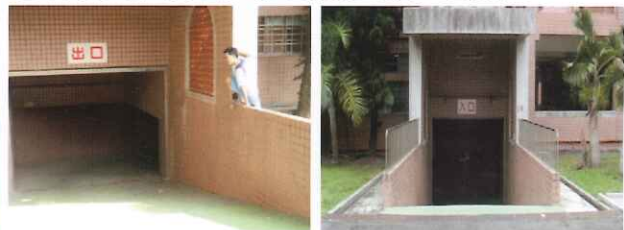
●廚房送貨坡道-改善前/改善後

## 本校鏤空圍牆改善



●本校鏤空圍牆以及鄰近的港坪運動公園-改善前/改善後

## 地下停車場出入口坡道防墜設施



●地下停車場出入口坡道防墜設施-改善前/改善後

## 第二階段改善無障礙校園環境



●教學大樓電梯車廂門寬度-改善前/改善後



●教學大樓無障礙廁所-改善前/改善後



●室外通路坡道-改善前/改善後



●斜坡道及室外通道截水溝加蓋-改善前/改善後

# 輔導室

## 性別平等教育宣導活動



●委請嘉義市政府警察局婦幼隊進行宣導與進行女子防身術教學，教導學生辨識危險情境、自我保護與尊重他人身體之知識並學習自衛防身術。

## 高中職適性學習社區教育資源均質化 實施方案「寵物治療」研習活動



●藉由研習活動，增進教師與相關教育人員對多元輔助療法之瞭解，提升其相關知能。

## 身心障礙者庇護性就業職場暨日間托育機構參訪活動



●針對未來有就養照顧需求學生的家庭，綜合家長意願及本校社工師專業建議，從鄰近縣市選擇較適合安置之場所，辦理轉銜機構參觀活動。

## 2012嘉中嘉智音樂課程成果發表會 賀優與身障學生交流·用音樂傳遞關懷與祝福



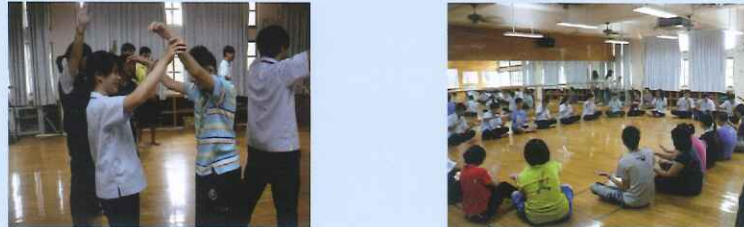
●5月23日下午，由嘉義高中音樂班學生與本校學生共同演奏，帶給大家一場特別的聽覺與視覺饗宴。

## 親職教育講座



●邀請高雄醫學大學心理學系吳進欽助理教授與家長們討論「如何協助小孩處理情緒問題」協助家長們在面對孩子的情緒以及情緒引發的行為問題，能以更有效益的方式來處理。

## 身心障礙音樂課程融合體驗營



●以「認識身心障礙學生」、「服務與學習」為主題之融合育樂營，讓一般學生透過與身障生一起學習過程，培養其同理心及正確助人技巧。



# 實輔處



## 搬走路上的絆腳石

盧文貞

第一次走進這家工廠，一陣溼臭味就撲鼻而來，腹部也頓時翻攪了起來。這是一家牛皮加工廠，因為牛皮需經過熱水沖洗及浸泡的程序，因此工廠內的溫度和濕度都偏高，站在裡面一段時間，整個人有暈眩的感覺。

由於這家工廠的老闆僱多位身心障礙者，其中也包括了嘉義區幾所學校的特教班學生。因此，職業輔導員方老師和我，也常到工廠了解學生的實習情形。或許是經常拜訪的關係，漸漸的也習慣了工廠的環境，正是「久而不覺其臭」啊！

隨著畢業的日子接近，方老師和我對孩子們畢業後的就業轉銜工作也得加快腳步。幾次拜訪這家工廠的老闆，看見老闆對身心障礙者的包容和支持，也看見工廠內的人員相處融洽，更加肯定這個地方能夠扶持我們的孩子站穩未來的腳步。正巧有位高三老師也請我們為即將畢業的小珍代為詢問這家工廠是否有實習或就業的機會，雖然方老師和我都擔心小珍的體力和耐力，但她的工作技巧確實不錯，因此就在取得老闆的同意後，小珍正式開始在這裡實習。

星期一、二、三是實習日，小珍自己騎腳踏車到職場工作，早上八點到下午五點，中間只休息一個小時，八個小時的工作量，和學校的課程相比，真的是很大的挑戰和磨練！小珍是個纖細柔順的小女生，做起事來總是一派優雅，工廠的工作大多是站著操作，小珍常常跟老師抱怨腳很痠，加上速度老是跟不上大家，也讓她深感挫折。每周三回校上課日，老師們也不斷鼓勵她，只要再撐一段時間，一定能適應的。

實習的第二週，小珍幾乎天天遲到，第三週開始，小珍經常請假，理由是身體不舒服，一回到學校就請求老師幫她換職場。在師長的鼓勵下，小珍又回到工廠，但是，因為速度實在太慢了，被工廠的領班責罵了幾句，小珍開始號陶大哭，排山倒海而來的委屈和無力感，讓她無法停止哭泣，於是，工廠聯絡家人把她帶回家，也告知方老師有關小珍的情緒問題。

方老師轉述工廠的說法，表示大姐姐只是和平常一樣的催促大家，口氣並沒有特別不好，但是因為工廠比較吵雜，不免要大聲喊才能聽見，也許是小珍誤會了。隔天回到學校，小珍就決定不去實習了，任憑老師怎麼說，她就是一個勁兒地抱怨工廠太累、腳很痠、大姐姐很兇…。既然小珍決定不實習了，方老師和我很快地找到小君，她的工作能力和體耐力均優，也明確表

達了就業動機，但是她不會騎腳踏車，方老師為她規劃了公車路線，我們就帶著小君去面試了。小君的面試很順利，不過她回家卻告訴爸爸她不想去，因為工廠的味道讓她不舒服，家長也不願勉強孩子。

在這個工廠工作確實很辛苦，初期也得忍受有點不舒服的氣味。但是，哪個職場不辛苦、哪個職場能像家裡一樣舒適呢？一個職場只要能夠接納身心障礙者，能夠提供安全及平等的工作機會，對我們而言，就是一個好的職場。找到一個好的職場不容易，能夠剛好離家近，更是可遇不可求，但是，孩子們未必能明白。我們的孩子在學校溫暖的羽翼保護之下，對於工作的概念，大多還停留在掃掃地、擦擦窗、拔拔草、沖沖水、接著就休息了的想法，希望工作輕鬆，又希望能賺錢，但是面對一般職場的要求和作息，受不了壓力，往往就選擇逃避。這時候，老師和家長可以扮演什麼角色呢？

孩子們從學校走向社會、進入職場的路上，老師和家長們可以做的事，就是帶領孩子將路上的絆腳石搬開，然後鼓勵孩子繼續向前走。當孩子抱怨了工作太累時，我們可以告訴他/她：一開始覺得累是正常的，久了就習慣了；當孩子覺得老闆太兇了，我們可以告訴他/她：老闆只是一時心急，說話比較大聲，你只要認真工作，做得又快又好，就不會被罵了；當孩子抱怨工廠很熱、很臭、或是很吵的時候，我們可以先確認這些問題是否在安全的標準之內，然後告訴孩子：我知道你的感覺，但是每個工廠會有不同的特色，我相信你會愈來愈習慣的。

其實，每一個實習或就業機會的媒合之前，老師會和就業組充分討論，評估孩子的工作能力和人格特質，也會和家長清楚溝通，確定是值得嘗試的機會，才會決定孩子要到哪個職場，也隨即展開面試和輔導的歷程。然而，孩子們從實習到就業的過程中，一定會遇到各式各樣的問題，但是，家長和老師一定要密切合作，同心同意，才能讓問題迎刃而解，因為，我們真心相信，孩子是做得到的！

雖然我常想，這些孩子們不過是十八歲的花樣年華，一般的孩子大學畢業，都未必有勇氣踏入社會，我們的孩子還這麼小，就得開始在職場上衝撞，不免感到心疼。不過，特殊教育的終極目標，不就是「充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會的能力」嗎？在十二年就學安置的最後階段，如果能充分運用學校的人力，把握孩子們最具可塑性的花樣年華，現在輔導就業，不正是最好的時機！

### 手工藝品製作《蝶古巴特裝置藝術》研習



● 講師教導布織品上膠技巧 ● 在欲製作的布料上構圖

### 自行車之騎乘技巧與維修保養研習



● 正確騎乘姿勢教學 ● 學員操作自行車簡易維修方法

### 反哺送暖活動



● 舉辦反哺送暖活動-至城煌廟贈送街友麵包 ● 校長帶領本校學生至大林老人院贈送學生親手烘焙的麵包

### 轉銜博覽會暨參訪活動



● 101.03.09 舉辦轉銜服務會議，安排家長與所屬社工人員個別諮詢  
● 101.04.06 舉辦轉銜博覽會，邀請就業、就養、就學資訊參展  
● 101.04.06 轉銜博覽會上，學生主動詢問社會福利資源  
● 101.04.27 帶領本校學生和家長參訪清健庇護工場。

### 職業輔導



● 101.01.04 帶領學生參加佳能公司徵才活動  
● 101.02.25 輔導學生參加中油公司職前訓練

### 職教實習



● 巡迴輔導老師了解學生在菩提樹餐廳實習的情形  
● 學生在全買大賣場實習  
● 學生在全買大賣場實習 食材分裝  
● 學生在車寶貝洗車場實習 手工洗車  
● 學生在威盛加油站實習 洗車  
● 學生在弘元皮革廠實習



# 自閉症學生行為輔導策略建議

輔導室

一、建立關係：

上課時先與他做些互動，建立關係，例如與他眼神接觸對看，擊掌、握手及問候如告訴他：「我是…，今天要來上…課」等語。

二、固著行為的處理：

例如不斷洗手，可限制他的洗手時間，例如原本要花3分鐘洗手，逐漸縮短為2分鐘半，並倒數3-2-1，提醒他該停止此動作。

三、行為問題處遇：

在行為管理策略上應給學生真正具效果的懲罰，強度足以讓他理解這是不對的行為的後效處理。例如學生吵鬧，我們直接解釋為肚子餓，就給他東西吃，會讓他學習錯誤：只要想吃東西就吵鬧。因此當行為問題發生時，最好先給他一些後效，再滿足其需求。

四、用藥的精準性：

服用藥量與時間，請依照醫囑規律服藥，切忌擅自停藥；根據醫師說明，調藥跟換藥之後約有一週左右可能出現副作用的反應，例如情緒更躁，此乃正常情況，大概一週之後即恢復穩定。如果調藥之後超過一週仍未改善，再回診就醫。

五、體重控制：

利用飲食與運動控制學生體重，因肥胖本身容易造成脾氣暴躁與注意力不集中的情形。飲食方面，可從加入學生不那麼排斥但稍微健康的食物開始。例如，吃完半根香蕉，再給他吃肉（喜愛的食物），但要確定這份量是他可容忍的範圍，慢慢再調整兩者的比例。

六、作息規律正常：

睡眠品質佳，學習效果佳；睡前不宜過於亢奮或疲累，以免影響睡眠；假日與平日起床時間以不要超過2小時的差距為宜。

# 芳名錄

感恩芳名錄  
(自101.01.06起至101.05.15止)

編號	捐款人	興學經 收據號碼費	獎、助學經費 收據號碼
1	陳春梅	1002095	
2	蘇碧鶯	1002096	
3	陳淑儀		1001061
4	呂何月英		1001062
5	程韋嘉		1001063
6	程莉芸		1001064
7	黃光輝		1001065
8	林黃淑美		1001067
9	溫雅惠		1001068
10	高賓餐廳		1001055
11	劉全清		1001056
12	黃欽輝	1002093	
13	謝義錫	1002094	
14	劉昱汝	1002100	
15	林德昇律師	1002101	
16	葉美華	1002102	
17	林佳德		1001070
18	新琨實業公司	布一批	

## 家長委員捐款

(自101.01.06起至101.05.15止)

編號	班級	捐款人	興學經 收據號碼費	獎、助學經費 收據號碼
1	高二甲	符韞玉	1002098	1001060
2	高一甲	李富順	1002099	
3	小甲班	陳鳳娟	1002097	
4		黃冠霖		1001006
5		黃冠霖		1001069

## 社會人士捐款

(自101.02.01起至101.05.16止)

編號	捐款人(單位)	校務基金 收據號碼
1	羅溪祥	A00226
2	王明樹	A00227
3	吳鳳獅子會	A00228
4	蕙蘭獅子會	A00229
5	玉山獅子會	A00230
6	嘉鳳獅子會	A00231
7	阿里山獅子會	A00232
8	蘭潭獅子會	A00233
9	嘉泰獅子會	A00234
10	北回獅子會	A00235
11	莊李慧娟	A00241
12	嘉義家職莊立中校長暨家長會	A00255
13	中油公司嘉南營業處	A00256
14	千瑩髮廊	A00257
15	廖時晁	A00274



## 母親節感恩活動

本校實習工作隊裝配代工組製作母親節卡片致贈給全校女性教職員工同仁。

