



嘉智通訊

卷期：10002

發行日期：100年06月10日
發行人：吳琇瑩
總編輯：潘思恩
執行編輯：謝雅琴
編輯委員：蔡育臻、陳威銓、殷愛婷
文字編輯：蘇秋旭、蔡麗娟、楊美新
美術編輯：王毓凱
學校地址：嘉義市世賢路二段123號
學校網址：http://www.cymrs.cy.edu.tw/
學校總機：05-2858549

嘉智永遠是你生命中最珍貴的角落 校長 吳琇瑩

鳳凰花開的六月，嘉智校園傳來「謝謝你燦爛笑容，照亮我的天空，謝謝你分享心情，把我放在你心中……你有最珍貴的角落。」今年畢業歌曲的旋律。恭喜所有的畢業生順利完成學業，冀望在嘉智的學習將成為你們人生旅程中最珍貴的一站，而你們璀璨的笑容，也將長存在校長及師長心中，成為永恆的回憶。雖然你們即將要展開一個新的旅途，不管未來的路途是如何艱辛，你們永遠是嘉智師長心中的寶貝。

即將升上國中、小與高職的同學們，進入新的學習階段，要提醒自己更認真學習！畢業後踏入社會的高職同學們，將會遇到更多新的朋友，成為你生活或工作上的好朋友或好夥伴，因此要堅定邁出步伐，告訴自己要更加努力！並要有足夠的勇氣，面對未來的一切。

藉此感恩與傳承的日子，與大家分享嘉智的點滴與近期的活動：

本學期，我們開始有「心」的想法，期望經由分享嘉智的活動訊息及成效，讓家長多瞭解及參與孩子的學習，每個月各處室將辦理的活動訊息及上月份的活動成果彙集成給家長的一封信讓家長多瞭解校務的運作，非常感謝許多家長正面的肯定與鼓勵，讓我們有更

大進步的空間，也讓親師溝通有更進一步的成效。

另外本校將於7月10日-17日組團前往上海市，進行本校與上海市浦東新區輔讀學校締結為結盟交流學校締結簽約儀式及交流參訪活動，此行獲各界贊助團費得以甄選具有才藝表演專長的學生共同前往進行交流及參訪，讓學生能有出國增長見聞的機會。

2011年夏季世界特殊奧林匹克運動會即將在希臘雅典登場，嘉智6位學生將代表中華台北參加田徑、直排輪競速及滾球等項目的比賽，期待參賽的學生能奪牌為國爭光。高職部陳柏舜同學及家長會輔導會長李富順先生亦將代表東亞區特奧會分別參加世界青少年高峰會議及家庭論壇，為台灣進行國民外交並在國際上發聲。

最後，在這驪歌即將高唱的時刻，看到我們的同學有的表現優異，有的則是明顯的成長，更重要的是，許多精采豐富的記憶將永

遠留在嘉智的每一個角落，也將深植在每一位同學、師長的心田。



◎本校啦啦隊於5月1日由校長帶隊參加「第11屆中南區身心障礙啦啦隊比賽」，榮獲優等獎及最佳團體精神獎項，本次比賽由林芳宜組長及曾雅琴老師經過長時間訓練而成，共有30位國小、國中和高職的學生參加，融合啦啦隊與舞獅隊本校兩大特色社團，演出精讚。



◎本校學生蘇育弘、李文琇、曹景雄、翁梅誘於5/21-5/22參加2011全國腦性麻痺地板滾球錦標賽，蘇育弘同學榮獲BC2個人賽第三名。



◎今年本校6位學生將於代表中華台北參加2011夏季世界特殊奧林匹克運動會

參加項目為：
田徑：張哲嘉
保齡球：陳姿伊
地板滾球：吳松恩、邱婷鈺
直排輪競速：曾嘉慶、陳冠宇





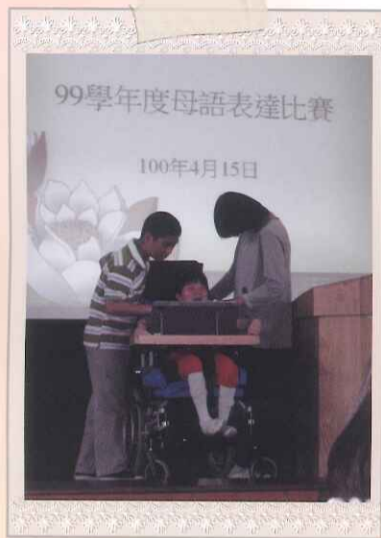
教務園地



99學年第二學期一教務處處室活動報導

學藝競賽--母語表達

站上講台，需要勇氣也需要努力，在老師用心指導下，我們的同學又再次突破了自己能力的限制。



學習進步獎頒獎

學習是不斷累積的過程，即使是小小的進步，都是同學們不斷努力與嘗試的成果，值得我們的掌聲與喝采！



國小課後照顧專案會議

本校承辦教育部中部辦公室研商特教學校國小課後照顧會議之業務。



註冊與親師座談

親師間的良性互動是學生學習進步的重要因素。註冊日家長除了完成註冊程序，也藉這機會與導師聊聊孩子的學習情形，交換分享想法，在學期的初始，彼此都能做好準備！



十二年就學安置能力評估

本校為「十二年就學安置」嘉義區的承辦學校，協助嘉義地區升學高職階段身心障礙學生順利就學，本區通過能力評估同學將選讀高職綜合職能科或特教學校。本校除辦理能力評估試務工作外，本校多位教師亦擔任試務人員。



十二年就學安置智障類初步安置會議

身心障礙學生升學高職階段的初步安置工作，也是本校承辦的十二年就學安置業務之一，由於關係著學生的權益與未來學習，本校必須十分謹慎與用心。

RFID教育訓練講習

自97年本校與國立中正大學開始進行多項RFID技術的合作計畫，也研發教學輔助教具，包括清潔訓練、認知遊戲桌、個人化工作表等項目。本校持續辦理相關研習以推廣運用。





卡拉OK比賽



【國中小卡拉OK比賽得獎名單】

學部	名次	班級	姓名	歌曲
幼稚部	特別獎	小熊班	全體同學	動物組曲
國小部	第一名	小丙班	鍾偉仁、張苑真、呂祥豪	飛龍在天
	第二名	小乙班	江成威	小星星
	第三名	小己班	鄭美惠、黃向弘	母親節歌曲組曲
國中部	第一名	中一乙	洪慈行、陳怡卉	甲你攬牢牢
		中二丙	李柏宏、黃詠育	月亮代表我的心
	第二名	中一丙	劉嘉安	童話
		中三乙	葉柏欣	小微
		中二甲	周芫丞	媽媽請妳也保重
	第三名	中一乙	許惠珊	國境之南

【訓導處於5月20日辦理高職部卡拉OK比賽得獎名單】

名次	班級	姓名	歌曲
第一名	高二甲	陳柏舜	童話
第二名	高一己	李佩育	練舞功
第三名	高二乙	陳雅琪	隱形的翅膀
	高二丁	周彥均	無言的結局
最佳服裝照型	高一戊	吳珈慧	甜蜜蜜
最佳整體氣氛	高二丙	魏妤芳	勇氣
最佳歌唱技巧	高三戊	黃婷筠	愛拼才會贏



班際運動競賽——樂樂打擊比賽

國小部獲獎的班級

第一名	第二名	第三名
小甲	小己	小丁



國中部獲獎的班級

第一名	第二名
中三乙	中二甲、中一乙



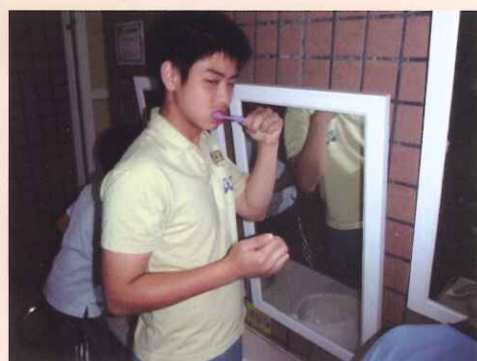
高職部獲獎的班級

第一名	第二名	第三名	第四名
高三乙	高二乙	高二甲	高二丙



99學年度潔牙比賽

全校學生潔牙比賽，每位學生攜帶自己的牙刷及漱口杯，由護士為大家塗上牙菌斑顯示劑，接著以貝式刷牙法進行刷牙，進行刷牙時，觀察學生的刷牙過程並進行評分，每位參加學生都能獲得一支標準型牙刷。藉由比賽過程，提醒學生正確的刷牙方式，養成餐後潔牙的習慣，保護自己的口腔清潔。





辦理99學年度學習扶助計畫課程剪影



門市服務班



機車考照班



餐飲服務班

教師專項研習

門市服務研習



櫃檯作業收銀機基本使用操作示範

中式麵食研習



老師講解示範麵皮展開技巧



清潔玻璃~玻璃刮刀使用



咖哩餃內餡料處理

塑膠籃編織研習



基本編法及注意事項介紹

洗車研習



基本編法及注意事項介紹



參與研習老師認真製作



參與研習老師認真製作

職業技能競賽

穿脫工作衣帽



準備穿上圍裙



戴上網帽 整理儀容

晾曬工作服及手套



晾曬棉紗手套後即完成工作



拿出洗淨的衣物放置「已清洗」籃中

校外職場參訪活動



白人牙膏工廠



嘉義就業服務站求職登記



南陽化學工業股份有限公司

99學年度嘉義區高中職身心障礙學生轉銜博覽會暨轉銜聯繫會議 主題「慢飛天使 展翅圓夢」：雖然飛得比較慢，只要堅持到底勇敢展翅高飛，依然可以美夢成真。



感謝轉銜單位熱情贊助活動



抽獎活動人人有獎



諮詢盛況熱絡



轉銜會議師生家長意見交流

多感官教室教學

小丙班/陳淑芬老師

多感官在特殊教育上是很常運用的教學方式之一，尤其是學生的障礙程度愈重，多感官的體驗及教學愈是需要。老師在平時的上課也會給學生這些多感官的教學，例如利用大自然環境中的空氣、陽光、水，或是任何現有的物品、器具，給予學生視覺、聽覺、嗅覺、觸覺，甚至是動覺等經驗及感受。

既然在平常的教學中，我們就可以給予學生這些多感官的教學，那么多感官教室有何不同呢？經過幾次的教學，我覺得多感官教室提供一個組織過的多感官環境，進入那個環境，從聲音到燈光，任何的情境都是可以經由人為控制。想要給學生看一個佈滿星星的天空，不用等到天黑，或是上山下海去看，在多感官教室，你就可以讓學生感受到：想要給學生各種顏色、燈光明暗及聲音強弱的感受，老師不用花時間去準備許多的玩具或是教具，在多感官教室就可以帶學生一次全部體驗。此外，多感官教室在顏色(純白)及設備的材質上都經過考慮，給人安全及穩定的感覺。將不必要的干擾阻隔掉，學生在這樣的環境中就可以有和平時不一樣的感受及反應。

去年學校多感官教室初啓用時，因班上進行跨班分組教學，正好可以利用分組教學的時間，每週固定一天帶他們去多感官教室上課。如果只是單純的讓學生去體驗這些設備，對學生而言雖較單一，但是似乎缺少了教育性。於是和物理治療師及職能治療師討論後，我們針對每一次的多感官活動設計課程。

在進行每一次的多感官課程時，我的課程流程通常如下：

一、進入教室後，要求每位學生在墊子上找位置面對老師坐好；老師拿出多感官設備的字卡或是照片，讓學生說出或是指認今天想要體驗的多感官活動，這個活動除了可以教認字、圖卡指認外，最重要的是提供學生機會選擇想要玩的活動。在如此強烈的吸引下，幾次下來發現他們真的有最想玩的活動。最大的就是光纖緞帶及泡泡管了。通常在同一個時間內，我只會讓學生體驗一至二種設備，避免同時有太多的刺激及干擾，而且老師比較可以全心引導及觀察學生的反應。

二、在課程設計上，每一次都會設計個人及團體課程，個人的部份會視學生的情況給予；團體的課程，則以主題活動的方式進行，如「魚兒魚兒水中游」活動，主要是使用音樂(魚兒魚兒水中游兒歌)及紫外線燈二種多感官設備，把魚(用白紙剪出魚的形狀)貼在學生手上、頭上、身上各處，教學生用手或是肢體做魚兒游來游去的動作，再配合音樂，讓學生可以有互動、眼球追視、手部動作...等。

三、課程進入尾聲時以播放輕音樂讓學生躺著看星空，進行身體及心理的緩和來結束每一次的課程。

除上之外，進行這些課程活動時，會有職能或是物理治療師適時地協同教學，他們除了協助學生擺位及動作外，會視個別學生情況給予專業協助，讓學生能更適性地參與活動。



☆柏丞以字卡選擇方式決定他想體驗的多感官設備。



☆中信的特殊擺位方式，躺於豆袋上時，由於張力影響，大多看向左側，於牆上貼魚增加視覺刺激。

我想不管是在平常的教室或是多感官教室裡，經由課程設計及適性的教學引導，老師都能提供學生多感官的刺激。多感官教室中的設備只是一種媒介，讓老師可以方便的運用來進行更有效、更多樣化的多感官教學。



☆進入多感官教室，課程比平時多話，想去玩時，自己會奮力地用屁股挪到想去的地方。



☆智中的反應最妙，從一開始陌生、抗拒，到眼睛可以去注視、去摸，到最後自己掀開衣服玩。(緞帶光纖)



☆柏丞坐彈玻璃椅維持擺位，會嘗試抓取光纖。利用紫外線燈設計魚兒魚兒水中游課程，當魚兒游到頭上停住時，柏丞主動抬起抓魚動作。



☆達云，妳在找什麼？魚兒不在下面啦！



☆看我坐的多舒服，你也來試試嗎？(角落空間組)



☆瞧！柏宇看的多專注，專注到忘了要摸耳朵(他有摸耳朵的行為)



☆宗翰認真地按泡泡管的顏色控制鈕(左圖)，抱著泡泡管不放手(下圖)，這個泡泡管是所有學生的最愛，因為有不同的顏色、聲音及泡泡震動的感受，他們愛死了，達云每次到這一區都賴著不走，要用「拔」的才能離開。

孩子眼中的世界

小熊班 張玉林 / 蘇麗娜老師

在剪剪貼貼、拼拼湊湊活動中，如魔法般能創作出意想不到的童話世界，在這個世界中，不只是興趣也是學習，在教學中不斷啟發我們在這方面的思考和努力的方向，尤其美勞創作活動通常是孩子們最喜歡的活動，雖然這些孩子們受限於他們的障礙，然而這些孩子運用他們簡單抓放能力、手部操作能力，視覺辨認等能力，便可以完成作品。身為一位教師必須再孩子的需求及完成活動目標之間做一個平衡。

下面一些經驗都是在美勞活動中經過修正之後，配合這些特殊孩子的程度所給予的協助。

一. 確認每個孩子的目標

配合每週活動單元或節慶活動，我們會先想目前我們每個孩子的能力，如黏貼的動作，我們會提供簡單語言、圖片、示範等線索去引導孩子如何完成這個動作，因孩子的能力不同，在目標上一定會有不同，例如：伸手拿、握取、旋轉、倒和塗抹膠水等能力。這些動作在一般正常發展的孩子看似容易，但對於特殊孩子是一大挑戰。

二. 適合孩子的方法

在活動過程中針對孩子的個別差異，找出符合孩子的個別方法，如：衝動且注意力不集中的孩子，如果將所有的製作材料全部一起放在桌上會使他們感到混亂，因此只要放每個步驟所需要的材料即可，當這個步驟完成了，再放下個步驟所需的材料，以此類推直到作品完成。

三. 強調部分參與

有些作品因孩子能力不足而不能完成全部，可以先由老師完成前面部分的成品再讓孩子做最後的裝飾，孩子仍會覺得這個美勞作品是自己完成的，並因自己獨立完成而感到驕傲，因此不管孩子的障礙程度如何，都應該有讓他們參與的機會。

四. 協同教學

有時候一位老師要顧及教學及孩子們的安全，確實有點困難，再加上這些特殊需求的孩子們，可能活動中都需他人的協助，此時另一位老師或志工就扮演著重要的角色，讓這個活動能更有效的執行。

五. 情境佈置

當孩子完成這些作品，配合主題單元，把這些作品運用於適合的角落，讓孩子如置身於童話的世界裡，而當他們在教室的角落看到自己的作品，都會很有成就感。

綜合以上的經驗，不管做任何的活動，不要先否決孩子，試了在說，不行再做調整，有動手做就有學習的機會，有了學習的機會，才會不斷的進步，尤其在過程中的每個步驟給於孩子大量讚美鼓勵和回饋，提升孩子在從事這個活動的自信心，讓他們了解到動手玩美勞是學習也是一種遊戲。

我喜歡的公園

高二丁/陳文琦

我家附近有個小公園，公園裡有高高的樹木，還有網球設施和籃球設施。

我最喜歡南邊那座涼亭，我可以和朋友喝茶聊天，心情非常愉快。我希望可以增加防範措施，讓公園更安全。

高二甲/陳柏舜

學校附近有個港坪公園，公園裡有溜冰場、籃球場和盪鞦韆等等的設施。

我最喜歡網球場，我可以在這裡交朋友或是跟不認識的朋友打球，心情非常愉快。

我希望港坪公園可以舉辦種樹運動，這樣可以讓公園更好，讓更多人喜歡來這個公園。

高二丁/李登貴

我家附近有個小公園，公園裡有火車頭、溜滑梯、飛機、兩座吊橋，有人販賣東西，也有搖椅和大台電動玩具可以玩，還可以散步和運動。

我最喜歡玩大台電動，我覺得遊戲很刺激，每次玩完心情都非常愉快。

我希望公園可以再多裝一點電動玩具，有更多人來販賣東西，這樣可以讓公園更好玩、更熱鬧。

心路歷程

中三乙/林品濤家長

望著孩子熟睡的臉龐，天使的模樣就呈現出來了，但一想到明早天亮，精力旺盛的小魔鬼就不知又要出什麼新招數了！從惶恐無法接受到拼命做復健治療、尋求千奇百怪的民俗療法、求神問卦、能吃的能擦的、中醫西醫、染色體基因、甚至到中國尋找神醫等等，跌跌撞撞不知不覺中已過15個年頭，而品濤也即將國中畢業邁向高職之路，回頭一看，真是酸甜苦辣百味雜陳、不勝唏噓。

從忙亂投醫、擔心就學到煩惱未來的就養，幸好來到了嘉智，在慈祥又有魄力的校長領導下，每位老師及助理員均能無私的照顧與教導，讓孩子健康快樂的學習成長。且一路上感謝有很多的家長相互加油打氣，甚至原諒品濤的無禮冒犯。學校個人化的課程設計、復健、水療，提供孩子良好學習與療育的環境，使我可以安心的工作；親子講座課程讓我與孩子一起成長，日前參加學校舉辦的機構參訪更讓我心中懸掛的那塊石頭稍稍放了下來，因看了設備不錯的教養院及庇護工廠，讓我較不害怕他未來的生活，真的謝謝學校、老師為我們想那麼多、做那麼多，真的，除了感謝感恩還是感恩感謝！



畢業，是另一個人生階段的開始，未來的路，仍需要學校、師長與家長共同攜孩子的手，一起前進。



七願足矣 許悔之

祝福高三甲/陳韻如老師

- 一願如來給你
軟適的床，乾淨的寢具
- 二願如來給你
豐盈的飲食，滿滿的歡喜
- 三願如來給你
棉麻絲綢，悅目的新衣
- 四願如來給你
安住的臟器，不病的身體
- 五願如來給你
明澈的心念，瑩淨如琉璃
- 六願如來給你
蚊蚋遠去，寒暑合宜
- 七願你的晝與夜
總有日光遍照
月光遍照
遍照你……

送給親愛的高三甲孩子們，祝福你們平安健康，總有愛的光遍照、遍照你們。

畢業班導師的祝福

高三乙/蔡侑錠老師

親愛的高三乙班同學：

身為你們的導師，我感到十分驕傲，能夠與你們相處三年，一起進步、共同成長，是我莫大的榮幸和福氣！認識你們使我看見生命中最純真的歡笑，體會人與人之間最無私的奉獻與愛，還有努力認真過生活的態度！這難得的緣份不但豐富我的教學經驗，也讓我的生命體驗更加深刻而富足。謝謝你們！謝謝你們讓我參與你們的成長，也謝謝你們包容我的不足和缺失，如果能有機會再來一次，我一定會毫不猶豫地再帶你們三年！祝福你們！



畢業感言

高三戊/曾雅琴老師

白板上倒數著學生們畢業的日子，隨著數字越來越小，班上十二顆雀躍的心也更澎湃的躍動著，老師敲打鍵盤的速度也就更加急促，心口上的叮嚀也不停息……。

怡菁：平時要少喝一些飲料。你是個體貼又細心的孩子，如果可以更勇敢的表現自己，相信會有更多人知道你的好喔。

文凱：要積極面對工作，不管是喜歡還是不喜歡，都要有責任感喔，這樣子才是弟弟的好榜樣。

嘉杰：工作一直持續進步的你，讓老師感到欣慰，希望你一直保持下去。

育民：保持你的單純與笑臉迎人，相信在工作時會讓身邊的人都感染你的快樂。

純羽：一向認真負責的妳，總是老師的好幫手，希望你有空就多運動，有好身材再配上妳甜美的笑容，相信會更可愛喔！

科嘉：你做事很認真仔細，也是個很會照顧別人的好同學，如果不要那麼常賴床，相信會更值得倚靠喔。



財進：身邊總是環繞著愛你的家人與同學，造就了你溫和可愛的特性，如果動作可以再快一點點，相信大家都會為你拍拍手喔。

婷筠：喜歡唱歌的妳，如果可以再更注意自己的服儀整潔，相信會有更多人喜歡看你表演喔。

冠霖：善良、乖巧的一路總是默默的照顧著班上同學，雖然偶爾有天兵的事情發生，但還是不影響你的可愛。不過工作時就要專心認真，才能賺錢照顧自己喜歡的人。

凱源：需要搬運東西時，熱心積極的你總是第一個舉手要幫忙，真的很貼心。平時開水不要一次喝完一整瓶，吃東西也要多咀嚼，希望你要學著照顧自己的身體。

鈺潔：漂亮體貼的妳，如果做事情再溫柔一些，講話時多注意禮貌，相信一定會有許多粉絲。工作時，要勇於接受新任務，對自己有信心，其實妳真的很會做事情，要相信自己可以！

佳竺：雖然你還沒有要畢業，但是這兩年與同學的相處也增加了班上許多樂趣，希望妳可以學習當一個有氣質的女生，每天盡量保持良好的心情，這可以讓接下來新的同學都更喜歡妳喔！



我們曾經一起走過 給寶貝們的祝福

小己班導師/楊在珍老師

製作畢業紀念冊時，整理著歷年的照片，一年級、二年級、三年級...六年級，發現孩子們圓圓稚嫩的臉龐，隨著年級增加，漸漸蛻變修長，除長高、長壯之外，女生清秀、男生帥氣，老師想對你們說的話很多，平常也都一直對著你們說，但是祝福是永遠不嫌多的，不是嗎？

本來走一步要坐地上休息很久，現在可以和大家一起認真走完操場一圈的鎮旭寶貝，祝福你的路越走越寬廣！

愛哭又愛笑的文文寶貝，常常主動推椅子給師長們坐，真是貼心！祝福你更成熟懂事喔！

勇敢的易易寶貝雖然癲癇時常發作，也常生病，但是學習態度與精神都讓我們佩服，祝福你身體更健康！

嫻靜的諭諭寶貝學會自己握湯匙將飯送入口中，能指認數字跟名字，這樣的進步讓老師們都很受鼓舞，祝福你繼續發揮你的潛能喔！

老師永遠記得堅強的義翔寶貝跨出成功的第一步、好奇的環顧四周、熱情的和人打招呼，那一刻的感動，這也是支持專業團隊老師們繼續努力的動力喔！祝福你勇往直前！

溫和熱心的向弘寶貝看見同學的需要，及時伸出援手，不去計較付出多少，很高心！祝福你學習更專心喔！

擁有令人羨慕的水汪汪大眼睛的濤濤寶貝，笑起來也很迷人，早上到校和老師同學們打招呼的聲音變溫和了，要常常抬頭看我們喔！祝福你的腳能早日康復！

對歌曲有獨特喜愛的小米寶貝，喜歡認字、寫字、玩歌唱接龍遊戲，



祝福你有穩定的情緒繼續學習！

熱情有主見的涵涵寶貝，從本來怕水到學會獨特的直立式游泳，讓我們好驚訝！這都要歸功於爸爸鍥而不捨的精神！祝福你的手能更靈巧操作學習！

有淺淺甜甜含蓄笑容的如憶寶貝，能認許多字，也會加法算術，老師們都想教你更多你能學習的，可是你都常常請假，真得很可惜！祝福你未來的學習路程，能準時上學不缺席！

漂亮甜心美惠寶貝是熱心的小幫手，掃地、拖地、洗碗都有很大的進步，祝福你學習更認真、更有恆心、更記得住喔！

活潑好動的聖德寶貝，雖然你才二年級還沒要畢業，但是老師也要祝福你乖乖聽話、認真學習喔！

又高又帥的登富寶貝，雖然你轉到別班了，但是老師還記得你小時候仿說第一個語詞「烤箱」時，佳輝老師和我驚喜的心情！祝福你更清楚表達！

還有已轉到虎尾國小、喜歡畫圖的易翔寶貝，雖然我們只相處一年的時間，想到你也要畢業了，老師也想祝福你畫圖更有創意、能畫出心中所想的、說話也更清楚！

在這段相處的歲月中，感謝歷年來陪伴孩子們成長的師長、阿姨、治療師、志工們，有你們的付出與愛護，使孩子們學習的路上更順暢、快樂，更感謝爸爸媽媽們的付出、陪伴！

老師也要謝謝你們燦爛的笑容、陪伴老師度過快樂的每一天！祝福你們！

高三丙/文榮興老師

不久前才參加畢業旅行，很快又要畢業典禮。時間過的真快，與班上學生相處三年，看到他們即將畢業，心裡難免有些不捨。記得高一暑假時去家訪，鈞富害羞的模樣，看到老師還會躲起來。經過三年，在學校的學習，每位學生都有進步。兆峰從不開口說話，到現在進辦公室時能大聲喊出「報告」。馨儀也從不回應老師，目前可以清楚的回答。育成一年級時不肯進教室上課，現在則能在教室跟著上課。

三年來，生活的點點滴滴，在相片中呈現出來。不論是職業教育課、體育競賽、卡拉OK比賽、學藝競賽，都有美好的回憶。此外，每學期2次的社區教學，更是令人無法忘懷。我們到過中正大學、看台灣燈會、坐BRT、搭高鐵、高雄捷運、打保齡球等，都讓大家羨慕不已。

畢業不是結束，是人生另一階段的開始。家長們關切孩子的未來，學校也幫他們做轉銜工作，希望每個學生都能有最好的安置。

中三丙/許嘉倩老師

那一天，無意間看到電視廣告。畫面中是一位唐寶寶，然後是張鳳書的旁白：『常常在想，我究竟能為他做些甚麼？』動人的配樂，感人的歌詞，最後以一句：Thank you for holding my hand.作為感性的結尾。當下，覺得這實在是一個很成功的廣告，能牽動人心，讓人覺得好溫暖。可仔細想想，究竟大眾能為這群折翼的天使做些甚麼呢？捐捐錢嗎？陪他們三五個小時嗎？心裡最底層的聲音突然冒出：「何不來教教這群孩子，做一天他們的老師呢？」

是呀，做做他們的老師，何止一天，算算已十七個年頭過去了...

相處的點滴，也如電影情節般一幕幕的流竄出來...

那一次，第一次上警局，第一次上法院。人生的許多第一次都因這個孩子而奉獻出來...

帶著如驚弓之鳥的她去警局報案、指認侵犯者，然後陪她去醫院檢查，再回警局作報案筆錄。過程中，孩子一路依偎在身邊，緊緊握著老師的手，眼神中盡是茫然以及對老師的全然依賴。數月之後，再陪著她開庭。起初，只能當一位單純的旁聽者，但看著她反反覆覆的證詞以及法官不知如何詰問的無奈，最後當起了她兩間的轉譯者，讓庭訊順利進行...

地下室餐廳，人聲鼎沸，吵雜的聲響此起彼落.....

突然間，一陣陣驚呼低怒的聲響吸引眾人的眼光。映入眼簾的是：一位情緒失控達頂點的壯碩學生，一位衣衫已被撕扯得無法蔽體的老師。眾人七手八腳的出手相助，場面有如剛經過搶案或大車禍的現場...

平日外表柔弱似水的她，在場面稍受控制後，緊抓著已破爛不堪的衣衫，匆匆轉身離去。原以為她會躲在教室裡獨自哭泣舔

畢業感言

傷、原以為孩子給予的難堪會徹底擊垮她，種種負面情緒排山倒海地被想像。可就在胡思亂想、兵荒馬亂之際，換過衣服的她，又帶著淡淡無奈卻又堅毅無比的笑容，出現在眾人面前。問她為什麼又下來？她神情堅定的說：我帶著十一個學生下來用餐，若我因學生的攻擊而出現驚恐害怕的樣子，往後我的學生很難再信任我，其他孩子也會處在隨時會被欺負的脆弱情緒中。我是他們的老師，我要為其他的孩子堅強、為其他的孩子勇敢。

這些經驗，有愉快，有傷痛，有微笑的撫慰，也有淚水的滋潤。相處的點滴在畢業將即的前夕，留下了笑與淚與感動和溫暖，也交織成這些回憶的文字。

抽起班別的那一刻起，即已註定了某些難解的緣分.....。三年，朝夕相處的三年，一千多個日子，一段不算短的時間，雖有跌跌撞撞，雖曾鼻青臉腫，但在笑聲與淚水中，這三年卻也讓孩子們由青澀稚嫩蛻變為成熟懂事，也讓老師由忙亂、摸索、疏遠到不捨、傷感、難離。

在朝夕相處的日子裡，信任與依賴經常如影隨形。你知道，你能為他們做些甚麼！你也知道，多數的時候，你是他們唯一的依靠。你常常為孩子築起呵護的城牆，因為你知道他們脆弱無助。你一次次在教導的過程中受挫，卻也只能深吸口氣，想好對策再邁步前行，因為你知道他們容易忘記...

孩子啊，天下無不散的筵席。今天，老師雖難捨你們的離去，卻也驕傲滿懷地將你們帶領、牽引至下一個人生的階段。希望你們都能真心記住這三年來老師的諄諄教誨，在往後的日子裡更加的努力學習，克服層層的難關和阻礙。帶著家人及師長殷切的祝福及期許，自信堅定的走入人生的下個階段，邁向自主獨立的未來。

高三丁/蕭伶滿老師

大家有緣在一起
感恩這三年有你們
一群善良可愛的天使
陪伴著我
編織快樂與歡笑





100. 4. 29女子防身術教學

100. 3. 11性侵害及性交易防治宣導-市警局蘇警官風趣生動的演講



100. 03. 22~24本校相關專業人員至澎湖海事進行巡迴輔導服務。

100. 4. 1品德教育講座：由南華大學曾玉芬老師主講「尊重生命的品格教育」



100年專業人員寒假到宅訪視

100. 05. 09~100. 06. 24進行水療復健服務。



100. 05. 23舉辦嘉澎區相關專業服務中心100年度「情緒障礙知能研習」，計有50位高中職特教承辦員及教官參加。



100. 05. 11辦理轉銜機構參訪活動，計有本校家長及工作人員31人參加。

100. 05. 23舉辦嘉澎區相關專業服務中心100年度「情緒障礙知能研習」，計有50位高中職特教承辦員及教官參加。



(參觀雲林教養院)



(參觀若竹兒啟智發展中心)

芳名錄

捐款芳明錄

國立嘉義啟智學校家長會獎助學金99學年度第二學期發放情形：

項次	發放月份	發放對象	發放原因	金額	款項用途
一	100年3月	本校國中部學生	家庭突遭變故	5000	急難救助
二	100年4月	本校國小部學生	學生重病住院	3000	急難救助
三	100年4月	本校國小部學生	學生重病住院	5000	急難救助
四	100年6月	本校幼稚部學生	主要照顧者重病住院	6000	急難救助
五	100年6月	本校國小部學生	補助購置急迫性輔具	2000	輔具補助
六	100年6月	本校啦啦隊	比賽成績優異	2667	獎學金
七	100年6月	畢業生	服務表現優異獎勵共12名	3600	獎學金

編號	捐款人	興學經費	獎、助學金費
		收據號碼	收據號碼
1	吳琇瑩校長		991-116
2	誠昱保險經紀人有限公司		991-118
3	珍昌服裝實業有限公司	992-101	
4	福松老人養護中心主任 周春美小姐	992-105	
5	中二甲沈雅玲老師	992-107	
6	丁慧蘭顧問	992-102	
7	陳榮珍顧問	992-103	
8	張淑華家長委員	992-104	
9	林峻慶家長會長	992-106	
10	樺正實業有限公司	學校指定帳戶	