



嘉智通訊



卷期：10001

發行日期：100年元月七日
發行人：吳琇瑩
總編輯：潘思恩
執行編輯：謝雅蓁
編輯委員：蔡育臻、陳威銓、殷愛婷
文字編輯：蘇秋旭、蔡麗娟、楊美新
美術編輯：王毓凱
學校地址：嘉義市世賢路二段123號
學校網址：http://www.cymrs.cy.edu.tw/
學校總機：05-2858549

賀校慶迎100年

校長吳琇瑩

今年是我國建國100周年紀念，我們能逢時在這美好而值得慶祝的日子辦理校慶，是我們全校師生與家長們的福氣。學校歷經十七年的成長歲月，感恩有前三任校長的苦心經營與全校師長與家長共同努力的付出，一步一腳印走到今天能擁有的規模與安定和諧的校園。我很慶幸有機會來到這個學校，更感謝上蒼容我在這所這麼美好溫馨的校園繼續連任。

今年是我服務公職第四十三年，雖然歷經各種不同的職位而有各式的挑戰，其中讓我感到無怨無悔的選擇，就是這二十多年來能在特教界服務，這也是我的最愛。我經常勉勵同仁一個重要的觀念，校園中，學生是我們的主體，一切教學與設施是為學生的學習需求而設計、一切行政服務是為教學做支援，學校中的成員學生、家長和同仁應該凝聚如家庭般的力量，大家一起為這個學校的目標與理想，共同在自己的工作崗位上努力，盡一份應盡的責任並互相支持與鼓勵。

在學校週年慶的喜悅中除了緬懷過去的光榮歷史外，更要積極的展望未來的方向與目標，尤其在這社會變遷迅速的大浪潮中如何能以穩定的腳步快速的前進，一定要靠全體同仁大家一起努力攜手同心，共同創造優質的校園環境與文化，今天在同人的努力下讓我們共同分享下列幾項去年學習成長的喜悅，並期望今年繼續努力完成各項校務預期的目標。

一、在教學上我們具體的因應不同部別與年段的學生需求實施分組，並明訂跨班分組教學之領域及時段，以落實IEP教學。透過學習輔助案辦理課業輔導、就業輔導、機車／烘焙考證照及住宿生夜間課輔等班之教學，落實聯課活動讓學生有更多元之學習

及參與社區才藝競賽與表演活動。希望今年能因應新課綱的啓用，在課程與活動的設計能更符合學生的需求。

二、在校園及教學設施上感謝中辦的長官們給學校的支持，共撥了將近三千萬，改善及建置校園無障礙設施與工程、操場整修人工草皮工程、復健館地面整修工程、水療池啓用相關設施、職教大樓重量訓練室、籃球場與網球場整建綜合球場、特奧選手訓練器材及體育器材等讓學生在學校生活更方便、學習更精進。其它尚未改善之設施將積極再向中辦爭取經費，讓學校校園更方便、更舒適。

三、針對本校的需求，於98、99年與中正大學合作，完成建置14個RFID系統情境，連續二年榮獲教育部評定為特優示範學校，讓RFID系統能充分應用在嘉智校園中，幫助師生建構一個安全又便利的校園生活。

四、積極宣導特殊教育理念及推動發展地方特殊教育及體適能運動，協助嘉義縣、市政府辦理各項特奧競賽活動，引導社區各國中、國小特教班參加特奧運動，並鼓勵家長參與親職教育與家庭支援網家庭論壇活動，並讓一般學生認識、協助身邊的身心障礙朋友。今年我們要更要積極推動社區及畢業生之體適能運動，期盼他們能走出家門與社區民衆互動。

五、本校家長會成立國立嘉義啓智學校學生家長會「獎、助學金」發放辦法，鼓勵熱心服務同學、獎勵競賽成績優異同學及適時援助突遭重大變故，極需援助之學生。讓學生及有需要之家庭受惠良多。



嘉義市市運動會

張哲嘉100公尺第四名
蔣佩珍、張莞真、侯宜伶、許雅雯特殊體育滾球國小組第三名

嘉義市身心障礙運動會

張依夢、李佳樺、邱雅婷、畢翠珊滾球比賽第二名
吳松恩、徐立德、陳柏舜、李文凱滾球比賽第四名



地板滾球南區出賽

馬一巧、李文琇、蘇育弘腦性麻痺組第一名
李文凱、陳柏舜、何冠霖心智障礙組第一名

地板滾球全國決賽

馬一巧、李文琇、蘇育弘腦性麻痺組第四名

參加特奧活動

☆本校學生張哲嘉、陳姿依、吳松恩、邱婷鈺、曾嘉慶、陳冠宇等六位榮獲代表中華台北參加2011年國際夏季特殊奧林匹克運動會

☆陳柏舜同學榮獲特奧會東亞區運動員領袖代表到福州參加2010年東亞區青少年峰會培訓。

☆陳柏舜同學與指導老師魏瑛慧經甄選榮獲代表中華台北特奧會參加在希臘舉辦之2011年國際夏季特殊奧林匹克運動會青少年峰會甄選。

☆本校顧問會長李富順先生榮獲特奧會東亞區家庭領袖代表到福州參加2010年東亞區家庭領袖峰會會議。



通過技能檢定

☆本校學生通過烘焙丙級技能檢定——麵包有：蕭鈺潔及李文凱等2位。

☆本校老師通過烘焙食品丙級技能檢定——麵包有：鍾燕昭主任及曾雅琴、陳韻如、陳姿秀、沈育芳、張皖婷、李淑君、蘇秋旭、林佳霓、黃智信、陳璐玟、吳麗英、方世美等13位。

☆通過中式麵食加工丙級技能檢定——酥油皮、糕漿皮類有：陳韻如、蘇秋旭、楊在珍、方世美等4位老師。

教務園地

一、教室教學情境觀摩票選活動

為發揮情境教育功能，使教室成為一個良好而理想的學習樂園，每學期教師皆依元主題的不同進行情境佈置。而教室情境觀摩票選活動的辦理，除了提供各班教室精心佈置的分享平台，也讓學生們參與票選活動，選出自己最喜歡的教室情境。本學期票選活動於99年11月12日(五)辦理，票選結果小熊班、國中部中一丙班、高職部高一乙班分別為該學部的最高票，也是學生心目中最高喜愛的班級情境。



二、因應特殊教育新課綱的準備

為因應即將公佈實施的特殊教育新課綱，本學年度於99年11月16日召開期初會議討論相關準備與實施方式，會中決議將分學部召開讀書會進行總綱的研討。目前除了國小部利用週三下午的教師進修時間進行討論，國中部高職部教師亦利用課餘及下班後進行數次不等之討論會，期望新課綱施行時，本校能有更多的準備，課程與教學的運作也能更為順暢。

三、學藝競賽活動

99學年度第一學期學藝競賽分別於99年11月19日(五)及11月26日早上在復健館三樓辦理，活動採闖關活動方式進行，設置5個關卡，主題為「實用數學」、「實用語文」、「衛生教育」、「安全教育」、「性平教育」，每項主題又依學生能力設計2-3種題形讓每位學生都能充分參與。

學藝競賽的辦理，納入學校教育的重要議題來設計活動，除了是平日學生學習成果的展現，也作為教師教學時的重要方向，而本次活動也感謝各處室人員協助擔任關主以及志工團的支援，讓兩天的活動都能順利進行。



四、研習講座

(一) 99年10月20日(星期三) 13:30-16:30，辦理九十九年度區域高中職教師第三次特教知能研習，講題是『從ICF(國際功能標準分類系統)談身心障礙學生服務』，邀請高雄市教育局身心障礙專業團隊治療師—林素華治療師主講。



(二) 99年11月24日(星期三) 13:30-16:30，辦理九十九年度區域高中職教師第四次特教知能研習，講題『心智障礙性侵害受害者諮商輔導』，邀請國立台中教育大學諮商與應用心理學系—羅明華教授主講。



五、教材教具比賽

本99學年度教材教具比賽以高職部教師作品為主要收件對象，99年11月26日前報名及截止收件，12月8日也完成了評審。競賽結果：

- (一) 自編教材組佳作—中重度智能障礙學生美髮教材、畢業旅行趣~認識國立海洋生物博物館與潮州8大森林樂園、自閉症學生社會故事教材—以日記為例。
- (二) 自編教具暨輔具組佳作—我會寄郵件。
- (三) 教學媒體組佳作—來逛百貨公司~圖文大師的應用、國立嘉義啟智學校晨操教學。

六、融合教學活動

為增進特殊幼兒與一般幼兒的合群、友愛、互助合作的機會，也提升特

殊孩子對環境的適應力、語言經驗能力，同時協助一般幼兒對特殊幼兒的了解與接納，本學期幼稚部小熊班與北興托兒所(大、中班)共進行了六次的融合活動，活動內容有：北興托兒所特色-藝術教學活動、嘉智特色-體適能教學活動以及兩次的校外教學參訪，都讓兩校學生有多元與豐富的學習經驗。



與北興托兒所小朋友玩著小球



我會自己塗鴉



由北興托兒所小朋友帶著小熊班小朋友一起來拉繩子



拿著蠟筆隨著音樂來作畫

七、新進書籍與視聽光碟

本年度共購置185餘本圖書，類別囊括特殊教育、教育研究、親子教育、醫療保健、文學小說、童書繪本、有聲書、休閒旅遊、生活技藝等，借閱率極高，頗受好評。

購置公播版的視聽光碟，有冰原歷險記(1-3集)、花田少年史(台語版)、哈利波特(1-6集)、公視生活高手：巧手萬能、巧手生活教室-資源回收、我們的島—災變系列-不安的大地(上)(下)、變形的家園與氾濫等。



八、軟硬體設備

本年度購置電腦軟體有特殊教育開關遊戲教學系統、文字MP3、自然輸入法9旗艦版、camtasia Studio錄影編輯軟體、串流大師、繪聲繪影軟體、威力導演8極緻版；硬體設備部份則有數位相機、數位攝影機、wii遊戲機、科技溝通輔具(數位語言學習筆和溝通板)、黑白雷射印表機、彩色雷射印表機和數位式多功能影印機等。

購置的軟硬體設備可提供學生在語言、文字與口語溝通上的學習，也有助於教師在活動或教材上影音檔案的製作、處理與剪輯應用，豐富活潑教學，亦可更新班級印表機與現有教學設備。



九、本校學生數突破400人！

99學年度第一學期全校人數達400人，第400位是由文山特殊教育學校轉入本校高職部就讀的陸○承同學，歡迎您加入嘉智大家族！



十、招生宣導活動

為了提供雲嘉南地區各教育階段之身心障礙學生，了解就學相關資訊，並協助教師帶領學生順利進行轉銜教育，於99年12月22日(三)及12月29日(三)，分別辦理本校國民教育階段及國中升高職之轉銜參觀暨招生宣導說明活動，邀請各校(單位)師生及家長蒞臨參觀指教！



從ICF觀點調整身心障礙生的社會參與性(休閒運動課程)

游秀儀
物理治療師

身心障礙生於日常生活中普遍缺乏多元化、有樂趣的運動休閒活動，常見身心障礙學童日常生活活動範圍侷限於家中、學校、醫院。過去容易忽略他們在『社會參與』、『活動量』、『環境因素』(ICF 2001)的重要性。

台灣即將於101年實施「國際健康功能與身心功能障礙分類系統International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) 2001」作為身障鑑定及需求評估機制。ICF基本概念與精神是身心障礙並非個人問題，而是一種人權與政治問題(WHO,1999)，ICF完全放棄過去用疾病名稱標示「身心障礙者是少數一群身心有障礙的人」的模式，而採用對健康做說明，並變革為「每個人都可能有面對身體與環境互動時發生障礙」的普及模式。自此，促進「處於障礙情境的公民」機會平等地參與社會，成為推動身障政策的核心價值。(財團法人愛盲基金會ICF政策專區)

這樣的觀念需要從基礎扎根落實，學校系統的學生家長、個案管理員(導師)、相關專業團隊、行政團隊是這舞台上的推手。想一想身心障礙生會一輩子在醫院、治療室生活著嗎?還是會生活在有父母、家族、社會、學校的自然情境中呢?

過去普遍認為重度、極重度身障生在校的課程參與可能性低，所以傾向直接抽離服務。以ICF觀點，直接抽離服務這樣的模式只著重在身體功能與結構(Body Function & structure)，忽略掉他們也是需要與人、環境情感交流互動的需求。

這學期本校水療池開放啟用，事先與個案管理員(導師)、家長溝通討論如何調整、增進班上學生社會參與性(休閒體育課程)，並配合生活教育課程，教導學生從開始準備泳裝、沐浴用品、了解上課須遵守的規則到進水療池的

生活規範，如鞋子衣物放置位子、更衣、下水前沖洗、拿浮具穿戴、上岸將浮具歸位、進行沐浴更衣、使用吹風機...等，訓練學生可將此技能類化至一般日常生活中執行。

本校水療池使用模式有二：1.入班合作教學(該班級體育休閒課程) 2.親子水療(於放學後四點至五點，物理治療師於水中引導家長與小孩的水中運動治療)。

『入班合作教學』：由於是班級性的休閒運動課程，包含各障礙類別學生(肢障、智障、自閉症、染色體異常...)、事先安排協助人力(家長、志工一對一)、在安全上把關，再依學生個別化需求調整課程，讓大家共同參與!

『親子水療』：透過水中運動，讓父母親了解小朋友的問題在哪，如何正確的教導他們，並且建立良好的親子關係。

活動過程中常看到家長緊緊抓住自己的小孩，浮具一件一件往身上疊，深怕他們吃不到水。問家長你是不是怕水?得到回應通常是：我不是怕水，只是怕喝到水。聽到這裡，就瞭解了事情的徵結點，所以先引導、鼓勵家長在水療池『學游泳』。家長在學習的過程中會發現孩子會注意家長在做什麼，進而融入我們的教學活動。當家長『不怕水、會漂浮』的時候，她就瞭解如何引導自己的孩子在水中活動，而不會再有緊緊抓住孩子的畫面，而親子關係也會更昇昇!

當班級老師興高采烈、眼神透露出光芒跟你討論班上同學們在水中課程表現的進步;當上岸時間到了，學生、家長還依依不捨離去;當家長已經不怕水，跟著小孩在水中怡然自得的漂浮並告訴你：『原來我也可以!』的時候，我知道大家已經愛上水療了!



【水中運動治療】



【水中運動治療】



【親子水療】



【親子水療】



♥在生命的轉彎處看見.....生命

本學期生命教育活動邀請南華大學幼教系歐慧敏教授為本校高職部學生進行一場專題演講，歐老師以生動活動的一問一答方式帶領學生進入「一坨大便」的生命旅程——是的，「大便」是第一題有獎徵答答案，也是學校一位自閉症孩子回答的標準答案。

透過動畫「哆基朴的天空」中角色的故事，讓孩子學習看見情感觸動與人我圓滿，希望這些大孩子們能開始認真體驗生活，揮灑自己生命的色彩。



♥讓「嘉」園溫馨一下~性平週海報繪畫比賽~

性別平等教育希望孩子能學習人我尊重、兩性互動和性別角色，本學期性別平等教育宣導週，以「尊重同學，愛護自己」為題，鼓勵孩子們透過以人際關係為主題的創作過程，學習如何與人互動、與環境互動。本次參賽學生非常踴躍，高職組共有20件作品，由高二甲班鄭宇哲等多位同學共同創作「生活中最愛怕的事」榮獲第一名。國中小組共有11件作品，由中一丙林珈怡以「我的好朋友」榮獲第一名。



♥99.07.12~16日辦理水療育樂營，約有26位學生及家長參加此活動。



♥每年的5~6月、9~10月定期辦理水療復健課程



♥寒暑假定期辦理「專業人員到宅訪視」，提供輔具借用、指導學生家長居家復健技巧，提升學生居家生活品質。



♥99.09.08舉辦九十九學年(上)期初相關專業團隊會議。



♥99.09.24舉辦親職教育講座，邀請黃穎峰醫師演講，主題是「自閉症」：從應用行為分析ABA談問題行為的指導」。



♥99.10.06舉辦「嘉澎區相關專業服務中心99年第二次工作會議」。



♥99.11.2~4日相關專業人員至澎湖地區進行巡迴輔導。



物理治療師指導學生家長如何在家幫孩子做簡易復健

職能治療師評估學生手部功能

♥99.11.17舉辦「嘉澎區相關專業服務中心99年第二次研習」。





辦理期初校外職場參觀 & 職場簡介



滿福樓餐廳



北回化學



全買大賣場



台灣流體



三皇三家(興達店)



中油(嘉交站)

聰明一「夏」職場校園講座

由嘉義市政府委託救國團嘉義團務指導委員會辦理，針對嘉義市內的高中職與大學學生進行講座，以學習求職陷阱辨識、安全面試技巧與原則為素材進行主題宣導，活動以講座方式進行，增加問答互動機會。



講師為李冠興老師



講座進行中學生認真的聆聽

教師專項技能研習活動《每學期定期辦理》 真空包裝機操作/洗車研習



廠商人員說明操作方式



解說操作步驟



實際操作使用包裝機



中油嘉交站
陳焜棟站長蒞校指導



實際操作練習—
刷洗輪鼓(鋼圈)



實際操作練習—
使用沖水噴槍

職業教育四大職類課程剪影

服務類

上書房下午茶—每週四下午由高二年段各班合作推出美味可口的飲料及點心，供應全校師生周四下午茶點心，並提供放鬆身心的「好所在」，也提供外送服務唷！



服務人員貼心的點餐服務



教師指導外帶餐點的準備



教師指導內場同學清洗杯盤

農業類



同學一起除草工作



整地製作儲水土牆



葉菜類採收：空心菜

家事類



製作與包裝蔬果漢堡



居家飲食料理—食物切丁



教師指導紙上化妝—彩繪人生

工業類



馬賽克相框製作



手縫練習—製作香包



手工香皂的製作

校內外職場實作

校內實作



生活訓練組
志工媽媽協助掃地步驟訓練



裝配代工組
發財金代工的製作過程



農園藝工作隊
農園藝產品冬瓜販售活動



資源回收工作隊
學生進行資源回收與分類



洗車/清潔工作隊
洗車—學生練習沖洗車體外部



洗車/清潔工作隊
清潔—學生認真刷洗窗戶



餐點製作/餐飲服務
餐點製作—指導學生製作鳳梨酥



餐點製作/餐飲服務
餐飲服務—學生練習幫客人點餐

校外實作



北回化學
學生於北回化學實習工作



全買大賣場
學生於生鮮蔬果包裝區工作



滿福樓餐廳
學生打掃餐廳外圍環境



台灣流體
實習學生分工合作包裝床架組



福松老人養護中心
實習學生於走廊進行打掃工作



中油嘉交站
實習學生擦拭噴好泡沫的車體



※ 99年度愛心楷模廠商頒獎活動

愛心楷模廠商頒獎活動於99/12/3(五) 上午10:30假國立桃園啟智學校活動中心舉行，並由教育部吳次長財順親臨主持頒獎典禮。本活動之舉辦目的在鼓勵廠商提供身心障礙學生校外實習及就業機會，讓其能在職場中實習並銜接就業，促進雇主及其員工，正確認識身心障礙學生之人格特質及工作能力。藉由表揚愛心楷模廠商方式，喚起社會重視，激發見賢思齊效能。本校推薦並獲獎廠商共計三間，分別為全買大賣場、滿福樓海宴餐廳及中油嘉交站。



職業輔導與轉銜服務中心成果



中心業務工作會議綜合會談



訪視台中二區職場——
珍珍川味行



訪視花東一區職場——
池上全美行便當行



訪視雲林區職場——
美達香餅鋪



訪視雲林區職場——
喜願烘焙坊



職輔員108小時訓練課程

『教學活動』兩則分享

小乙班 賴逸欣老師

「教師所設計的教學活動，未必是學生想要、需要的學習活動」，這是個人投身教學工作數年，所體悟到的一項寶貴的經驗。往往在過度的教師本位、想當然耳的預設之下，忽略了以學生為主體的學習經驗。因此，在國小教育階段，啟發學習動機、樂於嘗試參與，一直是個人在安排課程所希求努力的目標。以下謹提出學習活動兩則與大家分享。

一、水果巧克力：

- (一)教學資源：芭樂1~2顆、巧克力鍋一組、水果刀、湯匙、鍋餐廚具等。
- (二)科目時間：「休閒教育」與「實用語文」共80分鐘。
- (三)施作方式：
 1. 先將芭樂洗淨後擦乾，繼之攔腰橫切，再用湯匙挖去子渣。
 2. 巧克力鍋組課前預熱，先行製作成品數份，以引起動機。
 3. 待激發學生參與意願後，先進行安全教育，再指導學生主動安排情境與準備工具。
 4. 依其個別需求與能力，進行社交互動與語文語句練習。
 5. 視其肢體動作能力，安全無虞情形下，部分工作交付學生操作。



6. 引導學生運用各種感官(視、聽、味、觸)賞味成果。
 7. 美感教育延伸。
- ◎ 圖片中胖胖的同學在等候的過程中隨樂起舞——蝴蝶蝴蝶真美麗。一方面娛樂大家，另一方面則是針對該生進行下肢動作(蹲與平衡)的訓練。



二、口腔保健與潔牙活動：

- (一)教學資源：白板、事務櫃、躺椅一張、口罩、手套、探照燈、自製頭燈等。
- (二)科目時間：生活教育40分鐘。
- (三)施作方式：
 1. 模擬牙醫診療台的情境、準備相關工具與闡明上課主題。
 2. 老師示範並說明口腔保健的重要與檢查的方式。
 3. 待學生情緒定後，逐一進行張口練習的暖身活動。
 4. 按步驟進行口腔按摩，並嘗試將手指或牙刷循序放入學生口腔之中。
 5. 等學生逐漸適應之後，再進行次一階段的刷牙動作(貝氏刷牙法)。
 6. 視情況實施或暫停潔牙動作，引導學生表達出『刷牙不痛、刷乾淨很舒服』的感受。
 7. 課後實作。



書中有云：知之、好之、樂之三個階段，安排學生從事學習活動，也應按此步驟，使學生習之有物、有序、有趣。如此，相信按部就班定能培養出孩子們的學習樂趣。



我的日記

高二丁班周彥均 中華民國99年11月17日星期三

昨天一大早，走進教室看到班上一位陳??同學，坐在椅子上發呆，走出教室我拿起掃地用具跟丫頭到廁所做清潔活動，做完清潔活動之後，我就找同學聊天，我們聊得很輕鬆也很開心。

我們昨天晚上上了電腦課，學到很多東西，我學會了電子信箱怎麼用，感覺很開心。

高二己班李翠敏 中華民國99年11月14日星期四

下午我到河東公園玩，那邊有很多人在運動，有很美麗的牽牛花，大樹下吹來涼涼的風，很舒服！

晚上我去「綠合糖」唱歌，然後跟媽媽一起散步，在公園裡看到有很多花朵，還有很高的樹木；有人在騎馬、有人在養魚，還有人在賣飲料。

高二乙班陳雅琪 中華民國99年11月25日星期四

我每天掃辦公室，會認真把椅子等東西搬出來，再把地板拖得很乾淨。

今天中午我喝了一碗甜湯。我每天吃飯都有水果和蔬菜。星期四要穿制服和黑色褲子，星期五就穿便服、牛仔褲。

高二乙班張孟芸 中華民國99年11月16日星期二

今天我們到山上剪柳丁，雖然辛苦又很累，但很好玩。剪完

了柳丁，我們還去爬山。我吃著柳丁，在草地上翻滾，很有趣。

我看到很多人在剪橘子，還有人在拔雜草，大家都好辛苦。下次我還要去幫阿嬤的忙，賺好多零用錢，可以花，也可以存起來。

高二甲班許凱荃 中華民國99年11月16日星期二

今天天氣很好，我們到校外實習做膠水，做膠水可以賺錢，也很好玩。我做了很多瓶膠水，老師說我表現很棒，所以我很開心。

晚上的電腦課，老師教我們使用電子信箱，我學會了收信、寄信。我今天過得很開心。

高二丁班李登貴 中華民國99年11月23日星期二

昨天晚上我在家裡上線玩遊戲，不但可以練等級，還可以賺錢、買裝備，也可以跟其他玩家聊天，一起打怪物。

高二丁班陳文琦 中華民國99年11月23日星期二

昨天第一堂課，我心不在焉，還沒打掃就先發水果，因為我想看一位女同學，但是她不理我，讓我有一些難過。

高二乙班陳欣慈 中華民國99年11月16日星期二

我在仲埔教養院生活得很快樂。我有一個叫做蔡貞玲的好朋友。她是個很漂亮的女士。在這裡我會幫忙做家事、整理房間和衣服。我希望這裡能舉辦優美的音樂會，讓大家都來欣賞，那一定會非常愉快。

小己班學生作品



要寄給同學的聖誕卡片—邵米



要寄給同學的聖誕卡片—美惠



聖誕節目表演道具——花朵（小己班共同創作）



聖誕節目表演道具——花朵頭套（小己班共同創作）



聖誕節目表演道具——花朵頭套（小己班共同創作）



輔導室海報比賽得獎作品——我們的好朋友—美惠（小己班共同創作）



寶貝兔家族的寶貝事

小己班導師 楊在珍

之一：跟誰坐？

為了歡迎邵米歸隊，我們重新排座位，過了幾天卻發現：博文很愛哭，邵米不喜歡聽到人家哭，聽到博文哭就握緊雙手，忍耐不住了就拍打博文，博文就哭得更厲害；而博文又很愛笑，不能跟鎮旭面對面坐著，不然兩人會笑翻天，也不能跟義翔坐，也會跟義翔笑個不停，而筠涵和鎮旭都喜歡拉旁邊的同學，也不能靠太近，好不容易花了一番功夫排好座位，易翔卻要轉出去。接著又轉進一位小二好動的可愛寶寶阿德，一放手就亂跑、坐在座位又抓左右鄰居，於是又要重新調整座位，小朋友一定很奇怪：怎麼一直在玩「大風吹」呢？

之二：偷偷練習

這學期我們實施全班同學輪流當小班長喊上下課口令，連沒有口語的小朋友也要輪流喔！怎麼喊？就是用紅雀溝通板。過約兩星期，我們就發現，義翔雖然需要戴人工電子耳，聽不太清楚，也需要扶著桌子才能慢慢站起來，但是他常常會利用午休時間偷偷站起來練習，起立、敬禮、坐下，然後自得其樂的拍拍手，真是可愛認真的好孩子！

之三：輕輕？親親？

午休時，因為有些小朋友不容易入睡，老師有時會輕輕拍他們的背部，或唱或放催眠曲音樂哄他們入睡，甚至假裝眼睛閉起來，睡給小朋友看，再慢慢調整眼睛的閉合速度催眠。有一天，老師又在邵米旁邊趴著示範睡覺給她看，忽然，邵米伸出大手用力拍著老師的背部唱起催眠曲「囡仔嬰嬰睏、囡仔嬰嬰惜…」，老師對邵米說：「哄人家睡覺要輕輕的就好。」只見邵米露出迷人的笑容，抓起我的手臂用力親了一下說：「親親！」又對我咧嘴一笑！

之四：I see you - 涵涵的眼淚

快放學了，濤濤媽媽一走進教室，涵涵突然哭得好傷心，大家都關心的問：「涵涵怎麼突然哭了？」她卻哭得更傷心。因為涵涵沒辦法告訴我們，老師猜測可能早上沒濤濤媽媽來的時候、剛好筠涵爸爸也在，而現在濤濤媽媽出現要來接濤濤回家了，筠涵卻不見爸爸來，一時悲從中來，於是老師對涵涵說：「涵涵要坐校車回家，爸爸會在下車的地方等你，你一下車就會看到爸爸了喔！」涵涵馬上破涕為笑，開心的背著書包往教室門口走。

之五：I see you - 濤濤的抗議

之前濤濤吃飯不太配合，媽媽偶然在車上發現濤濤很喜歡聽「寶貝」，於是，老師把「寶貝」納入我們作息音樂中的「午餐音樂」，果然濤濤吃飯時比較願意讓老師帶著他的手握湯匙學習吃飯。

最近，因為要讓孩子們熟悉聖誕表演的幾首音樂，老師會在午餐時輪流播放表演音樂，那天午餐改播放「我們愛 讓世界不一樣」，濤濤突然生氣的啊啊叫、手還一直拍自己的腿，正想不透怎麼回事，老師突然想到：「會不會是午餐音樂改之前沒先和濤濤溝通呢？」於是老師把音樂改回「寶貝」，濤濤就溫和的笑了。可是我們昨天改播「天父的花園」，為什麼濤濤沒有抗議呢？研究結果：可能是「天父花園」歌詞裡也有「寶貝」兩個字，所以濤濤還可以接受囉？！真是寶貝！

寶貝兔家族天天都會發生寶貝故事，在我們每一天的心靈交會中……



孩子為何不聽話？

小丁班 李宗哲老師

『跟你說過幾次了，不要到處亂跑，很危險！』，『你再這樣試試看，媽媽要生氣了喔！』你是否經常在餐廳、大賣場中聽到大人對孩子說這些話，而孩子們卻不見得都聽從並遵守。對孩子們來說，這些流於情緒化的謾罵，開始或許有點效果，但一下子便又故態復萌，而且也會在無意間傷害到孩子的自尊！此時家長不妨冷靜一下，檢視自己對孩子的管教言語怎樣說才會有效，又能顧及孩子自尊與自信！以下提出幾則範例供參考。

範例(一) 管教小孩切忌使用威脅生命的字句，如『你再吵啊，看我不打死你才怪！』可以換句話說：『你再這樣吵鬧，爸媽要處罰你了！』倘若孩子仍繼續吵鬧，就得當真執行合理適當的處罰，否則父母親一旦信用破產，日後管教孩子就辛苦了。

範例(二) 與其說『這麼大了還這樣哭，很丟臉耶！』，不如說：『什麼事讓你這麼傷心，可以說給我聽嗎？』。用哭來抒發情緒是人之常情，與年紀性別無關，但如果孩子是用哭想達到某種目

的，就務必堅持到底，或者帶離現場，不然下次孩子便會使用同一方法，迫使家長屈服！

範例(三) 『你看人家隔壁小志這麼乖，怎麼不跟人家多學學呢！』要改變孩子的錯誤行為就事論事，不要用比較心去看待孩子，試問如果孩子跟我們說『xx同學媽媽那麼好，怎麼你不跟人家多學學呢！』我們心裡應該也會很受傷吧！

範例(四) 『我看你下次還敢不敢！』跟孩子說話若常帶威脅挑釁，容易激起孩子的反抗情緒；處罰完孩子應該要跟孩子提醒他錯在哪裡，下次可以採用哪些正向的方法，這樣孩子才能從過錯中真正得到教訓。

管教孩子時最好能說出明確的指令，然後言出必行，方能讓孩子知道他的一舉一動能產生不同的後果，日積月累，便能逐漸養成孩子平時事事認真的態度！



嘉智牙齒保健中心

訓導處 健康中心賴惠美991214



身心障礙者看診『從預防與治療做起』！

隨著經濟的進步與社會的變遷，齲齒（蛀牙）為臺灣地區現代孩童最常見的一種慢性疾病；然而，根據調查顯示，許多人重視口腔保健，尤其對小孩的牙齒，抱持「乳牙反正遲早會掉」的心態，而疏忽了幼兒乳牙之預防保健。

其實乳牙在換牙前具有咀嚼、維持空間、幫助發音、促進顎骨健全發育基本功能，必須好好加以保健，尤其是從小口腔衛生習慣不好，口腔健康狀況將一輩子跟著受影響。

目前，全世界口腔保工作的趨勢是採取預防策略為重，尤其齲齒和牙周病等牙疾，更是典型可以預防的疾病。教育部為改善特殊學生齲齒問題，已撥款補助本校建設牙科治療門診，使學生能接受最好之口腔醫療照護，且開放學生於學校接受治療。

辦理『身心障礙者牙齒保健』服務計畫：
牙科治療門診

◎對象：本校學生及社區身心障礙者。

◎看診採預約制：

1. 預約電話：05-2858549轉304、305。
2. 聯絡人：賴惠美、陳秀麗護理師。
3. 初診者：請提供姓名、生日及電話、地址（填寫基本資料）、預約看診日期及時段等以便作業。

◎看診時間：每週二、週三、週四。早上9:00~12:00

◎看診時請攜帶『身心障礙手冊』、『健保卡』正本過卡。（免掛號費與自負額）

◎醫師看診：嘉義市牙醫師公會派駐校服務醫師為您的寶貝做實際齲齒檢查與治療情形。

孩子懼怕看牙醫的原因不外乎，對於未知的害怕；家長威脅恐嚇或是不愉快經驗。該怎麼辦？看牙前，先觀摩過哥哥姊姊看牙醫，減少恐懼。家長應該在小朋友到牙科看診時先給予心理建設，用鼓勵的方式，使小朋友心理上先對看牙產生正面印象。專業訓練的兒童牙科



專業醫師會運用心理學上的行為管理，家長應該相信醫師的專業，配合醫師看診時的要求，不要過度保護孩子，較大的孩童，父母最好留在候診間，讓醫師和孩子溝通。

安撫小孩看病是「藝」術，「牙痛不是病，痛起來要人命」，孩子看牙醫，初到陌生地內心充滿恐懼、焦慮，不少人一進門嚎啕大哭，家長好心幫忙安撫小孩，往往增加更多焦慮不安。

「眼睛閉起來，一下子就好了」、「不用怕！不會痛」這樣的安撫話語常常聽到，既然不會痛，為什麼還叫他不用怕；一下子就好為何叫他閉眼睛？彷彿在幫倒忙。

通常，孩童的恐懼、焦慮感，直接來自父母，大人把不好的看牙經驗表現在行動，言語之間，孩童自然感受得到，一再負面的教育，如何告誡孩子「再吃糖，叫牙醫把牙齒拔光」，無形中灌輸幼兒，牙科是個恐怖的地方。

父母為了取得一信任，故意欺騙小孩子，使他們產生誤解看牙醫師時，最好能用「讓牙齒睡覺」、「幫牙齒洗澡」等溫和用詞，盡量不要用傷害性，如「拔牙」、「打針」等字眼來嚇人。

多給予正面引導，循循善誘，不妨告知：牙醫師診間有很多新奇東西，會幫忙解除牙痛，鼓勵他們平時勤刷牙，牙齒不被蟲吃掉，臉就不會腫起來，這道理就像不穿衣服就會感冒。身心障礙幼童似懂非懂，最難以溝通，醫師和小孩童言童語，如何介紹他們認識牙科治療台的噴水、噴風儀器，比手劃腳，玩一玩，只要有回應，就搭上線，看病自然順利。

治療牙齒難免會痛，牙醫師在過程中，會讓他們心理準備，治療過程中，不用強調「痛」感，告知「下一個步驟怪怪的」，想辦法分散治意力，就能減輕小病人的焦慮。

為了讓孩童保有一口完整牙齒，接受完整治療，家長們不要一味誤導，讓幼童覺得害怕看牙病是有理的，牙醫師安撫幼兒恐懼、焦慮感，能控制住他們牙齒疼痛，自然能順利完成治療，家長平時正面的教育，是非常可貴的助力。

牙科檢查口腔：除了可以早期發現口腔疾病，儘早矯治，節省治療費用和減少因拖延引起的疼痛之外，還可以獲得預防性口腔保健服

務，例如：教導學生口腔保健知識、教導正確的刷牙方法、局部塗氟治療、齲齒樹脂填補、定期洗牙、乳牙快脫落簡易拔牙等治療項目。

父母如何為孩子刷牙：

1. 選擇牙刷：幫助孩童選擇牙刷時，牙刷頭的長度，最好相當於兩顆門牙的寬度為宜；牙刷的軟硬度，則以不刷痛孩童為原則，身心障礙者通常會選擇C2#牙刷，一般成人通常會選擇C9#。
2. 牙膏（或開水）：輔助孩童刷牙時，如果使用牙膏，容易使刷牙場所受限，加上孩童一直吐牙膏，也會增長刷牙時間，引起不耐煩的情緒，可以用開水代替。
3. 刷牙姿勢：可讓孩童的頭躺在自己的大腿或坐輪椅孩童的頭夾靠在自己的腋下並記得將孩童頭部往左或右偏45度角，以防止孩童口水哽在喉嚨。
4. 直視分區刷牙：直視刷牙區域，才不致刷痛孩子牙齦，孩童的口腔的每一個區域，應輕刷10下，刷完一個區域之後，可讓小孩吞下口水。
5. 刷牙力量：幫孩童刷牙時力量要適中，如過於用力將使孩童因疼痛而逃避刷牙；並且要以短距離振動之方式橫刷前牙。
6. 寓教於樂：剛開始替孩童刷牙時，不要強求刷乾淨，先讓他習慣刷牙的姿勢動作，再逐漸要求刷乾淨。

口腔衛生多注意、牙齒健康又美麗；孩童預防牙齒祕笈：

1. 注意均衡的營養，減少吃甜食及飲料攝取。
2. 每日養成飯後、睡前刷牙的良好口腔潔牙習慣。
3. 家長應每3~6個月，主動帶子女前往牙科診所做定期口腔檢查。
4. 定期洗牙、局部塗氟治療。



替代役服役心得

國立嘉義啟智學校
81梯次替代役男 吳昇峰

有人說人生就像一場盛宴，一道道佳餚等著我們去細細品嚐；但其中某些食材可能是我們長期挑食的，以致我們營養不均衡。論這一年服役的時光對我而言有怎樣的意義，應該就如同被迫參加了一系列均衡飲食的課程，使我缺乏歷練的人生多了一些轉機與新生，隨著在校服務經驗愈豐富，就愈接近退伍日，算算這一年還真是學了不少的東西、獲得不少的經驗，有人說當兵一字訣，能混則混，其實這一點也不適用於我，而我在服役一字訣「能學則用心學」。

在服役的日子裡，有辛酸也有歡樂，以教育服務役男的身份在學校服務，讓我受益良多，並深切的體會到校園即是一個小型社會的縮影。而當踏出校門的第一步開始，身份就開始轉變，經過這一年多來的歷練，相信會讓我往後的人生更順遂、抗壓性更高。

在服役的生涯裡，學會了「凡事都要細心，不可粗心大意」，在講求效率的同時先做好事前的準備，做得再快只要做錯了一個小細節，做了等於沒做，這個經驗是非常可貴的，相信在以後的職場上一定能受用良多。

學校是一個很單純的地方，但再服役的這段期間，如何去建立良好的人際關係和扮演好自己的角色。重要的是要提前做好自己盡心盡力把學校所交代的每一件事，在自己能力範圍內就努力的去完成，不要怕事情多，就當作是訓練吧。該有的獎賞是一定少不了的。

還記得一開始被主任帶到學校時，面對陌生的人，陌生的環境，只有對你感到無限好奇的。

小朋友，熱情老師阿姨們不時問你是不是新的替代役，凡事只好靠自己。當時只想要盡快的先認識學校的師長和熟悉環境，盡量與師長們保持良好的互動。見到師長主動的打招呼問好，時時保持微笑，來拉近彼此距離，人與人相處是互動的，當主動釋出善意時，總會得到良好回應。

在學校除了每天固定的例行交辦外，就是協助其他事務，這範圍就很廣了，公文建檔、活動佈置、到學生突發狀況的處理等。因為服役才一年，抱持著我可以做、我願意做，就盡力去完成上級交付任務，反正明年這時候你想做也輪不到你。用「多做多得，少做多失」的做事態度，這樣累積久了，就成了自己的經驗。

時間過得真快，一年多的光陰只讓我從什麼都不懂的菜鳥成長為許多事情都稍為了解了一些。但是我認為在服役中，人際關係是最重要的，在學校能和老師、學生好好相處，每天都能保持愉快的心情，只要想到自己所做的事情都是為了這些關心你、照顧你的人服務，辛苦也是值得的。

最後，感謝嘉義啟智學校的校長、主任、所有老師、教助阿姨和行政人員，學校像是一個大家庭，不管日常生活上和周遭環境的適應，對於來自台南的我非常照顧，累積了不少的補假也讓今後在運用時間時更加的充裕，讓身在外地服役的我，內心感受到無比的溫暖。俗話說：「下多少種收多少糧，流多少汗吃多少飯。」我想我雖不能高興得跳起來，至少我盡力了，能微笑著離開服役的日子。

國立嘉義啟智學校 常見鳥類—現場直擊



文字稿：郭永芳 圖片攝影：郭永芳



打不死小強的生命——白頭翁（普鳥）

白頭翁俗稱白頭殼仔，因為牠頭頂上有塊大白斑而名。白頭翁頭至頸部為黑色，後頭部有一大塊白斑，眼後也有一塊白斑，胸部呈淡褐色。腹部為白色。翼面呈黃綠色。牠不僅在林木裡，在是城市中也常看得到，所以和

麻雀、綠繡眼並稱為「城市三遊俠」。牠以昆蟲、果實為主食。白頭翁有一種長得和牠很像的親戚，叫「烏頭翁」，牠只有頭頂是黑色的，其餘特徵都和白頭翁很類似，是台灣的特有種，只分佈在台東、花蓮和恆春墾丁半島。



巡弋飛彈—翠鳥（普鳥）

俗稱釣魚艇，又名魚狗，真正的名字是翠鳥，牠有一身在陽光下會閃閃的寶藍色衣裳。喜歡在河溝邊的泥土牆上築巢，但是現代的河溝則多為水泥所砌成，翠鳥不易找到繁殖下一代的場所，所以數量愈來愈稀少。翠鳥是一種專門吃魚的鳥類，牠抓魚的技術可是一流的，通常我們在河邊看到翠鳥時，牠總是傻不隆咚

的站在高枝上，其實牠正望著水中悠閒的魚兒，準備伺機而動呢！當牠對準目標以後，整個身體像顆炸彈似的往水裡衝，反應較慢的魚兒就成了牠的美食了。

目前我的妄想目標真正是火紅法拉利—紅背三趾翠鳥，而且不是真的目標翠鳥。



原住民聖鳥——紅嘴黑鵯（普遍留鳥）

為臺灣特有亞種，在臺灣為中低海拔至平地鳥類。關於「紅嘴黑鵯」的紅嘴，在原住民部落有多種傳說流傳至今，讓原住民視紅嘴黑鵯為聖鳥，不敢侵犯。論傳說為何？是否真假？重要的是，這些傳說中學習到各物

種間該有的相處態度「尊重」與「互助」。



家燕（夏侯普鳥及過境普鳥）

北半球最普遍的留鳥，除了極地與海洋性島嶼外，分布世界各地常見，生性好群居，優異的飛行技巧，常大角度來回快速飛行，能巧妙地反轉而非，在空中直接捕食蚊蟲與喝水。通常於空中邊非邊捕食，築巢於砂質峭壁、石壁或屋簷、橋樑下。



黑色零式戰鬥機——大捲尾（普鳥）

大捲尾全身羽色漆黑有光澤；尾羽長，末端較寬、分叉；尾部呈魚尾狀，有助於飛行。牠們有條微微向上翹起的長尾巴，因此叫做大捲尾；另外，因為全身羽毛黑不溜秋緣故，所以一般人又叫牠們為「烏秋」、「阿秋箭」。

大捲尾以昆蟲為主食，蜻蜓、蝗蟲、金龜、蛇、蠅等均為其食物，像大捲尾這種以昆蟲為主食的鳥類，可以說是農夫的好幫手。雖然大捲尾體型並不大，在羽翼世界中，牠們性情凶猛，飛行技巧高超，大捲尾常常將猛禽打得毫無招之力。

大捲尾常停棲於電線、牛背上或樹支上，這一張很少見到牠在地上的照片，算是可以說運氣好。



綠繡眼（特有種普鳥）

在台灣，綠繡眼與白頭翁、麻雀並列為「城市三遊俠」，有個人人皆知的鄉土名為「青笛仔」，是時常穿梭於大都會裡的校園、公園綠地、近郊林間、與低海拔的山區的綠色精靈，牠們總是成群的一同活動，不怕靠近人，那清脆的吱吱叫聲，尤其在晨間，相當悅耳動聽。綠繡眼為雜食性鳥類，非常喜愛

香甜的水果，常常成群結隊到果園覓食，讓果農氣得牙癢癢的，也愛捕食昆蟲和吸食花蜜，春天時一朵朵盛開的鮮豔花朵，常常吸引牠們前來拜訪。

另外，外來進口的「巴丹綠繡眼」，具有較大白繡眼圈，體質強健，比其台灣本土獨有的品種更具有適應環境的優勢，須注意意外逸出，或是刻意野放等狀況，否則將危害台灣綠繡眼的生存空間及自然生態鏈。



會凌波微步的鳥——黃鵯鵯（普遍冬候鳥）

俗稱牛屎鳥仔，繁殖於西伯利亞東南部貝加爾、烏蘇里及庫頁島，冬季南遷至台灣、華南及馬來等地方。在台灣為普遍的冬候鳥，每年八、九月至翌年五月在平地低濕處常見牠們的芳蹤。另分布白黃鵯鵯，產於堪察加、千島群島北部諸

島，冬季移徙至東南亞，菲律賓、婆羅州和馬來群島等。在台灣為不普遍的過境鳥。

黃鵯鵯與灰鵯鵯很相似，但形態上較大的差異除背部呈暗綠色和黃色眉線之外，在於其後趾的爪有如雲雀顯著特長。群棲性強，春季四月的北返移徙，常可見大群聚集。活動於草原、沼澤、河邊或農耕地等。飛行呈波浪狀飛翔，在地上常上下擺動尾羽。以昆蟲等為食。目前黃鵯鵯已經列入瀕臨絕種保育。



狂野不羈的賽車性格——黑枕藍鵯（普遍留鳥）

黑枕藍鵯（染布鳥）為台灣特有亞種。體態優雅，雄鳥上半身有亮麗的青藍色，前頸下有一黑色細橫帶，後頭有一黑斑，很酷。

棲息於平地至低海拔之次生林及闊葉林枝桠濃密且蔓藤糾結之密林中，性活潑好動，飛翔快速卻不遠飛，常棲止於小樹枝上，發現飛蟲則追捕獵食。鳴聲清脆宏亮。營巢於小樹枝桠上，極精緻，呈倒錐形，以細草根、草葉、樹皮纖維或苔蘚構成，外壁以蜘蛛網編織而成。

各班家長捐款

編號	班級	學生姓名	捐款人	(興學經費) 收據號碼	(獎、助學經費) 收據號碼
1	小甲	葉軒宏	葉松豪	992-004	991-055
2	小甲	吳佩誼	吳倍展	992-032	
3	小甲	林維泓	林國隆	992-047	
4	小甲	陳如芸	陳鳳娟	992-031	
5	小乙	張宏立	周錦蘭	992-020	
6	小乙	葉在斌	葉瑞堂	992-029	991-073
7	小丁	許雅雯	洪玉梅	992-048	
8	小丙	林郁宸	謝美雲	992-018	991-067
9	小戊	鍾英銘	柳素珍	992-010	991-061
10	中一甲	邱薇真	吳淑英		991-080
11	中一甲	曾國韋	歐玲	992-015	
12	中一甲	侯冠名	陳煩(奶奶)		991-065
13	中一乙	許信德	許效仁	992-063	991-096
14	中二甲	洪瑞君	洪宗正	992-062	991-095
15	中二丙	林恭君	宋燕媚		991-094
16	中二丙	陳秋妙	陳富雄	992-008	991-059
17	中三甲	林子敬	林秀燕	992-014	991-063
18	中三甲	吳明融	吳信科	992-061	991-093
19	中三甲	曾佩禎	曾慶餘	992-053	991-088
20	中三甲	許爵廷	許龍吉	992-073	
21	中三甲	黃于澤	朱麗雯	992-077	991-107
22	中三乙	陳佩君	陳文慶	992-051	991-087
23	中三丙	張哲嘉	張裕和(張哲嘉)	992-024	
24	中三丙	蔡宜婷	蔡長丑		991-071
25	中三丙	嚴曼方	黃輝瑜		991-086
26	中三丙	黃冠霖	黃淑惠	992-076	
27	高一甲	李宗珉	巫秋萍		991-0103
28	高一甲	陳玉麟	陳定清	992-030	
29	高一甲	賴淑靜	賴印	992-067	
30	高一乙	王文峰	林秋蘭	992-065	
31	高一乙	陳俊宏	陳太白	992-049	
32	高一乙	廖詩華	魏春鈴	992-071	991-105
33	高一丙	林晉毅	林坤枝	992-028	
34	高一丙	曾筠珊	曾文彬		991-092
35	高一丙	蘇稚干	林瑞琴		991-074
36	高一丁	許展瑞	詹麗華	992-005	991-056
37	高一丁	溫文豪	溫貴雄	992-019	991-068
38	高一戊	吳尚峰	吳昇翰(吳尚峰)	992-066	991-099
39	高一戊	李依禪	李金安	992-013	
40	高一戊	趙耀堃	趙舜玄	992-072	
41	高一戊	黃建豐	徐青萍		991-104
42	高二甲	李佳娥	鍾美子	992-040	991-078
43	高二甲	許榮興	許哲愷	992-039	
44	高二丙	蘇育弘	蘇裕崑(蘇育弘)	992-007	991-058
45	高二丙	吳佳賢	吳東和	992-009	991-060
46	高二丙	林士傑	林耀輝	992-054	991-089
47	高二丙	邱郁芳	邱有潭	992-057	
48	高二丙	魏婷芳	譚雅文	992-055	991-090
49	高二丙	陳姿伊	陳泰佑	992-058	
50	高二丁	盧姿伶	盧能通		991-053
51	高二丁	黃美甄	黃富鐵		991-052
52	高二丁	李登貴	李慶祥	992-035	991-076
53	高二丁	許璋庭	許榮哲	992-033	991-075
54	高二戊	賴芳君	賴明堯		991-077
55	高二戊	黃家恩	黃三福		991-100
56	高三甲	郭儀添	郭永事	992-064	991-097
57	高三乙	林智偉	林長慶	992-016	991-066
58	高三乙	涂政偉	涂金龍	992-034	
59	高三丙	謝馨儀	謝同魁	992-027	991-072
60	高三丙	張智維	張元進	992-025	
61	高三戊	張育民	張許秀敏		991-102
62	高三戊	李純羽	李國鼎	992-042	
63			無名氏		991-106
64	高三戊	盧科嘉	盧文照	992-043	991-082
65	小熊班	黃宜德	李耘菱	992-084	991-113
66	高二戊	蔡長霖	蔡永順	992-082	
67	小乙	侯姿聿	侯易成	992-083	
68	高一己	何冠霖	林依葵	992-087	
69	高一己	吳婷婷	吳建成	992-088	
70	高一己	李文琇	李宗憲	992-089	
71	高一己	李佩育	李天鐘	992-090	
72	高一己	翁莉庭	吳東娥	992-091	
73	高一己	張弘霖	張福來	992-092	
74	高一己	張宇佳	張福義	992-093	
75	高一己	陳韋祥	陳林素女	992-094	
76	高一己	曾士剛	曾昭彰	992-095	
77	高一己	曾筱茹	曾葉銀	992-096	
78	高一己	楊宗佑	楊璟旭	992-097	
79	高一己	劉家妙	劉茂榮	992-098	
80	高一己	羅超駿	羅永賢	992-099	
	合計			35450元	26550元

國立嘉義啓智學校家長會獎助學金99學年第一學期發放情形：

項次	日期	發放對象	原因	金額	款項用途
一	99年12月13日	本校高職部學生	家庭突遭變故	5000元	急難救助
二	99年12月27日	本校高職部學生	家庭突遭變故	5000元	急難救助

家長委員捐款

編號	班級	學生姓名	捐款人	(興學經費)	獎、助學經費
				收據號碼	收據號碼
1	小甲	許瑜恩	許勝淵	992-001	991-051
2	小丙	楊宗翰	陳美慧	992-012	
3	小己	林筠涵	林建良	992-026	
4	中一甲	黃韋勳	黃勝濤		991-064
5	中一甲	楊登富	楊誌隆	992-059	
6	中一乙	沈蜂峻	沈武霖		991-079
7	中一乙	韓尚甫	韓幸奇	992-041	
8	中一丙	林堉勝	簡雅慧(林耀琮)	992-056	991-083
9	中二甲	李明真	李富順	992-069	
10	中二乙	郭家呈	郭章仁	992-075	
11	中三乙	林品濤	林峻慶 德橋保險經紀人事務所	992-021	991-069
12	中三乙	柳昀佑	柳忠義	992-068	
13	中三丙	臧祐廷	吳玉香	992-074	
14	高二丁	翁文偉	翁慶賢	992-046	
15	高三乙	王婉菁	王昆陽	992-078	991-108
16	高三乙	羅雅云	羅煥通		991-112
17	高一甲	劉致忠	符韞玉	992-079	
18	顧問		王慶賢	992-081	
	合計			68500元	21500元

社會人士捐款

編號	捐款人	(興學經費)	獎、助學經費
		收據號碼	收據號碼
1	蔡萬追		991-001
2	蘇鈴軒		991-002
3	張淑猜		991-003
4	賴福財		991-004
5	許哲豪		991-005
6	劉全清		991-006
7	蔡鎮名		991-007
8	葉淑欣		991-008
9	尚宏機械工業有限公司		991-009
10	帝盛保險經紀人有限公司		991-010
11	吳琇瑩校長	992-100	991-011
12	張秀真		991-012
13	金德企業社		991-013
14	翁寬和		991-014
15	鄰家花園有限公司		991-015
16	意文旅行社有限公司		991-016
17	耀陽實業有限公司		991-017
18	邱建彰		991-018
19	賴聰鎮		991-019
20	番王		991-021
21	廖明傑		991-023
22	吳振炎		991-024
23	黃俊盛		991-025
24	陳麗君		991-022
25	高賓餐廳		991026
26	劉博正	992-070	
27	劉博成		991-114
28	江長壽老師	992-085	
29	林德昇律師		991-115
30	威芳企業股份有限公司		
	合計	22000元	252000元

家長代表捐款

編號	班級	學生姓名	捐款人	(興學經費)	獎、助學經費
				收據號碼	收據號碼
1	小甲	黃建榮	(黃明正) 黃貴柱	992-006	991-057
2	中二丙	孫悅	許淑珠 快安有限公司	992-023	991-070
3	高一乙	林采慧	徐靜文	992-050	991-081
4	高一乙	邱葦淇	林雅茹		991-098
5	高一丁	吳昱寬	陳央央	992-052	
6	高一戊	陳泓凱	陳昭仁	992-011	991-062
7	高一己	張弘霖	張福來	992003	
8	高二甲	蔡坤詠	蔡常吉	992-038	
9	高二乙	楊岳翰	楊富雄		991-101
10	高二丙	邱紘琪	邱性賓	992-060	991-091
11	高二戊	張凱智	張興漢	992-036	
12	高三丁	陳俊沅	陳繼明	992-017	
13	高一丁	陳思婷	陳永祥		991-111
	合計			18950元	5150元