

# 國立嘉義特殊教育學校

## 『特殊需求領域』排課說明

一、新學年的特殊需求領域教學時數如下表。

「各學部特殊需求領域各學年教學時數總表」(108 學年起適用)

領域	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	高一	高二	高三
特需	3	3	6	6	7	7	6	6	6	4	4	4

二、依據 105.6.18 課發會決議，各年段每學期需排入特殊需求領域之次領域數量，國小部低年段 1-3 項、中年段 2-3 項、高年段 2-3 項、中一年段 3-4 項、中二年段 3-4 項、中三年段 2-3 項、高職部各年段 1-2 項（可規劃項目及節數請參見下表）。

「特殊需求領域排課簡表」

編號	項目 (次領域)	對象	指標參照	課程主題軸	可選修學部	可規劃節數
1	生活管理	具生活管理學習需求的學生	依生理發展階段別	自我照顧 家庭生活 社區應用 自我決策	國小 國中 高職	國小 1-3 國中 2-3 高職 1-2
2	職業教育	具就業轉銜需求的學生	依生理發展階段別	工作知識 一般工作技能 工作態度	國中 高職	國中 1-2 高職 1-2
3	社會技巧	缺乏正向社會技巧或表現不適當的學生	依生理發展階段別	處己 處人 處環境	國小 國中 高職	國小 1-2 國中 1-2 高職 1-2
4	溝通訓練	有語言與溝通困難的（非社會技巧缺乏）	依初階能力和進階能力	身體語言、口語訓練、手語訓練、建立關係	國小	國小 1-2
5	動作機能訓練	經專團評估後有動作活動與參與困難的學生	依初階能力和進階能力	粗大動作、精細動作	國小 國中 高職	國小 1-4 國中 1-4 高職 1-2