

**教育部普高課程藝術生活學科中心與
臺北市普通高中課程與教學發展工作圈藝術領域平臺
109年推動教師專業知能成長研習：【領綱素養】【藝術與科學
—Tinkering、Steam】塗鴉機與彈珠機跨域增能實務工作坊**

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 1 月 15 日臺教國署高字第 1060141207B 號修訂「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。
- 三、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」配套措施之方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」。
- 四、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 五、教育部 97 年 12 月 3 日臺中(一)字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。

貳、計畫目的：

- 一、為推廣藝術生活科新課程綱要，協助教師順利銜接新課綱內涵。
- 二、為強化教師因應新課綱之專業知能，提昇教師教學成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、
- 二、主辦單位：教育部普高課程藝術生活學科中心、臺北市普通高中課程與教學發展工作圈藝術領域平臺、國立臺灣科學教育館

肆、辦理內容：

- 一、參加對象：高中職藝術領域教師
- 二、報名人數：40 人
- 三、研習時間：109 年 6 月 9 日星期二 10:00-16:30
- 四、研習地點：國立臺灣科學教育館（11165 臺北市士林區士商路 189 號）請至 B1 東側先行量體溫，再前往三樓 Tinkering 教室

伍、研習課程表：

日期	時間	課程內容	講師	備註
109 年 6月 9日 (二)	09:50- 10:00	報到開場 說明研習重點 1. 新課綱精神 2. 跨域學習及雙向交流 3. 教學策略與學習方法	學科中心	隨機分組
	10:00- 12:00	[素養導向]Tinkering 藝術與科學—遊浸式學習塗鴉機分組實作與博物館課程設計 *配合測試使用 Tinkering APP 手機板	科教館跨域策展小組團隊(分組) 林怡萱、楊孟倫 (高淑惠、陳美璇協助 APP 試用)	手動式學習與素養導向課程設計
	12:00- 13:00	午餐及雙向交流		
	13:00- 13:50	[課程地圖][課綱素養]新課綱校本行事曆課程地圖及核心問題討論-藝術生活與生活科技 Steam	學科中心 巫鍵志老師	校本課程地圖行事曆分享
	13:50- 15:50	[素養導向]Tinkering 藝術與科學—遊浸式學習彈珠機分組實作與博物館課程設計 *配合測試使用 Tinkering APP ipad 板	科教館跨域策展小組團隊(分組) 林怡萱、楊孟倫 (高淑惠、陳美璇協助 APP 試用)	優化手動式學習
	16:00- 16:30	[素養導向]博物館手動式教學設計分享與綜合討論	學科中心與科教館	

陸、報名方式：

一、請至「全國教師在職進修資訊網」報名，課程代碼：

網址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 課程代碼：2850868

二、研習時數核發 5 小時，請參與研習教師務必確實簽到、簽退。

三、敬請確認「全國教師在職進修資訊網」報名通過審核，再請學校協助派代。

柒、注意事項：

- 一、為響應環保，敬請自備環保杯、環保餐具，當日會於 B1 戶外用餐。
- 二、本次研習因課程內容性質，恕不提供直播。
- 三、為有效統計新課綱推廣之研習覆蓋率，敬請有任教藝術生活之教師至全國教師在職進修網增列授課科目-藝術生活。